

幼儿园六一儿童节活动策划案 幼儿园六一活动方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园六一儿童节活动策划案篇一

一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、活动对象：

幼儿园全体师生。

三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

四、活动时间：

上午10:00——12:00

五、活动地点:

幼儿园各班级

六、活动准备:

1. 幼儿园准备:

(2) 提前划分好各班的活动场地;(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位,各司其职;(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备:

(1) 制作数字标签(1-18),每个数字做18个;

(2) 各班分配的任务和材料自备;

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结);

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解;

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备:

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程

5月29日上午

9:20——桌椅布置

9:30——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00——领取门票，享用自助餐

12:00——现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
4. 所有教师和孩子一起进餐。

幼儿园六一儿童节活动策划案篇二

通过开展“六一”系列活动，为幼儿提供艺术才能表现的机会，满足幼儿多元智能的发展，引导幼儿在积极的参与中发现美，创造美，体验美，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，获得教育孩子的；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

- 1、高质量排练不同形式的文艺节目，让幼儿积极愉快地参加活动。

2、每班设计1—2个游园项目，并做好游戏物品的准备。

3、让家长参与幼儿园的'活动，了解孩子在园的成长历程，加深对孩子的了解，使家长和孩子一起感受节日的欢乐。

“开心六一”

1、专场文艺演出：

(1)每班准备一个符合幼儿年龄特点的节目，形式、曲目不限。

(2)大班组排练一个童话剧，中班组排练一个歌伴舞，小班组排练一个时装表演。

2、游园、庆祝活动

每班设计一个游园项目，幼儿在自己班级各游戏点参加游园。游园结束后全班集体庆祝“六一”儿童节。

3、幼儿画展

每一个幼儿至少1幅作品参展。画种不限，纸张不限，形式不限。

4、六一表彰

大班每班推荐上报表彰9名“快乐小天使”，中小班每班推荐上报表彰8名“快乐小天使”；全园每班推荐上报表彰4名“优秀家长”。

1、游园、集体庆祝。时间：5月30日下午2:50—4:00。

2、专场文艺演出。时间：5月30日晚上8:00—9:30

3、表彰奖励。时间：5月30日晚上。

4、幼儿画展。时间：5月29日至5月30日。

1、全班集体庆祝“六一”儿童节。各班组织1—2个游园项目在本班组织幼儿参加游园，游园结束后每个幼儿发给一份小奖品。为了保证晚上的演出活动正常开展，家长四点钟接孩子回家吃饭、准备晚上的演出。

2、做好宣传动员，争取家长的配合与支持。

幼儿园六一儿童节活动策划案篇三

“六一”儿童节是世界儿童的节日，也是全世界热爱儿童、和平，为争取儿童健康生存、受教育权利而斗争的日子。为丰富我园生活，培养幼儿的竞争意识，让幼儿度过自己快乐的节日，我园特在20xx年“六.一”前夕组织游园聚餐活动。

5月31日上午9：00——11：30

全体师生。

1、游园前准备活动

2、游园活动(9：00——10：30)

3、聚餐活动(10：50——11：30)

活动总策划□XXXX

活动具体策划及摄像、报道□XXXXX

准备师生奖品□XXXX

1、小猫钓鱼——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：幼儿人手一根钓鱼线，比赛在规定的时间内谁调到的鱼最多，就为胜利，可以得到小奖品。

2、沙画——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：激发利用各种工具进行沙中作画，丰富的幼儿。体验沙中作画的'乐趣。

3、车轮滚——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：利用布类让幼儿连续进行车轮滚，滚得快的即获胜。

4、叠叠高——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：先将木块三根为一层，交错叠高成塔(或者其它叠法)，然后轮流掷骰子决定抽取哪种颜色或哪一层的木块(也可任意抽)，抽取的木块要放在木塔的顶层，在抽取和放木块的过程中木塔倒塌则算输。也可，开动自己的脑筋，叠出各种各样的形状。

5、打鸭蛋网——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：幼儿将5根一排的线一个一个的打结，然后依次打结，最终打成鸭蛋网。

6、踩气球——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：15位幼儿位一组，互相踩对方的气球，谁的气球能保存到一直不被踩爆，就为胜利。

7、猜——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：教师说出谜面，幼儿举手猜，猜中的幼儿即可获得奖品。

8、两人三足——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：参赛的两名幼儿绑起两只脚，合作越过障碍能返回即胜利，获得奖品。

9、谁的力量大——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：两位幼儿站在圈内，分别往两个方向使劲，并且要向旁边的两位幼儿脸上贴上小贴花，贴的多的即为胜利。

10、夹豆豆——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：6名幼儿为一组，在一分钟内使用筷子夹出豆豆多者为胜利。

11、吹球过杯——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：准备四个杯子，杯内放一些水，水上放乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推。吹进最后一个杯中，即获胜。

12、摸礼物——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿在礼物盒里摸礼物，摸到的礼物就属于自己。

13、钓鱼——负责人：小二班教师；地点：小二班

14、小小投球手——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：主持人宣布开始，幼儿将球投进球框内，规定时间内投的最多者获胜。

15、打泡泡——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿6人一组，在规定时间内打的泡泡最多者即为获胜。

幼儿园六一儿童节活动策划案篇四

幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的'准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设

计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的:通过小品,培养幼儿良好的礼貌行为习惯,同时影响周边的人们。

(2)要求:选材具有典型性,能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的:通过幼儿的表演给大家一些。

(2)要求:选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当,幼儿表现大方,音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的:教师和家长展示自己的风采,给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求:表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

幼儿园六一儿童节活动策划案篇五

1、通过文艺汇演、智力抢答、分组比赛等形式,让幼儿感受过节的愉悦,体验节日的气氛。

2、知道这是自己在幼儿园所过的最后一个“六一”节,增加

幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

3、以汇餐的形式体验分享的快乐，并提醒幼儿在活动的同时注意维持活动室的卫生与整洁。

将幼儿分成红、黄、蓝三队，幼儿事先制作三种颜色的花，并佩戴好按区域入座。

教师与幼儿布置好活动室。

排练文艺节目。

准备以下物品：照相机、胶卷、水果、幼儿自带食品、节目所需道具、神秘礼物。

教师与幼儿

主持人：小朋友，明天就是“六一”了，是我们在幼儿园过得最后一个“六一国际儿童节”，小朋友过节高兴吗！（高兴）好，下面咱们一起高唱“六一的歌”，唱完以后，咱们一起说“过节了！ok？”（ok）

红队ddd《我是草原小牧民》

黄队ddd《勤快人和懒人》

蓝队ddd《不再麻烦妈妈》

主持人：小朋友，今天咱们以友谊赛的形式过“六一”，希望小朋友都能发挥出水平，过一个快快乐乐的“六一”。好，下面先请红队演唱歌曲《我是草原小牧民》，红队队长于子瑶指挥。（依次黄队、蓝队）

主持人：小朋友，下面咱们来玩一个智力游戏，看看谁最聪

明，老师来出几个“脑筋急转弯”谁第一个答对，谁便可得神秘礼物一份。

打击乐《工农兵联合起来》《送我一枝玫瑰花》

主持人：小朋友还记得打击乐《工农兵联合起来》吗？咱们今天是红、黄、蓝三队，所以就可以把它改名为《红黄蓝三队联合起来》，让我们一起来表演吧！（随后，表演《送我一只玫瑰花》）

每组五次机会，胜利的一组每人得粘贴画一张。

主持人：咱们现在已经学了很多的拼音字母，我知道咱们班有许多小朋友学得都很好，下面咱们就来一个“拼音大比拼”，老师出示卡片，在两分钟内哪一组说得又快又好，哪一组就获胜，你们这一组就可以每人得一张小粘贴画。好，比赛开始。

主持人：请欣赏优美的舞蹈《青春舞曲》

每组答题(内容多为数学和常识方面)分必答和抢答，答对者得神秘礼物

主持人：小朋友，下面这个游戏叫“开心辞典”，每组回答老师的问题，分为必答和抢答，答对一题得十分，看哪一组得的分。

《小海军》

主持人：咱们班有许多小朋友的理想是当一名“解放军”，下面我们一起合作“我是小海军”（三组分配好）

做反动动作，三组依次听老师口令，五次之后哪一组人数最多，哪一组获胜。

主持人：下面这个游戏是看小朋友反应力，名字叫“做反动作”，咱们先试一下，（教师与幼儿先练习一次，活动开始）

主持人：英语是一种非常重要的语言，希望小朋友以后都能好好学英语，现在咱们一起跳跳咱们的“英语字母操”吧！

今天的活动到此结束，希望小朋友能像今天一样天天快乐！

师生共同打扫卫生，整理活动室，利用下午时间，幼儿作画《happy六一》。