

2023年义工的社会实践内容 大学生义工 社会实践报告(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

义工的社会实践内容篇一

实践地点：永康市社会福利院

一、 实践目的

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 深入了解他们的生存状况；
2. 锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情；

二、 实践单位介绍

永康市社会福利院主要经营：“三无”对象托养，自费老人寄养等产品。

三、 实践内容与个人体会

我明白中学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学

生更新观念，吸收新的思想与知识。近半个多月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中。开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解.才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起， 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了.我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

在福利院里我接触的有各类人，福利院了的老人，孤儿，各个岗位上的工作人员。去的第一天，我买了新鲜的葡萄和香蕉送给老人吃，但是有一点我欠考虑了，有些老人患有糖尿病，不能吃太甜的东西，所以我就把水果拿给那些孩子了。从这点小事中，我明白了做事真的要全方面考虑，要为对方切实考虑。

考虑到那些老人在福利院里很孤单，我就每天上午陪老人们聊聊天，剪剪指甲，我讲我们这一代所经历的事，而那些老人们说说他们那个年代的艰辛。最让我感动的是，一个老人讲了他和他的老伴从相知相识，相爱，但最终他的老伴因病去世离他而去。他们间的点点滴滴是那么的感人，我的眼不

禁模糊了。在和老人们相处的这段时间里，他们让我懂得了很多，我学习了很多。

而每天下午我是在陪伴孩子们度过的，我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，接触学前儿童，其余时间便是整理图书。在他们空余的时间里我和他们玩玩游戏，听听歌，教他们一些简单的英语。虽然孩子们有时很顽皮，常常捣乱，但每每想到他们自小无父无母，却能如此坚强的走下去，也就有耐心和他们相处下去了。

叔为“爸爸”，看见经常来看望他们的是的好心人为“妈妈”。每次见到我，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“姐姐”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

福利院里的人都说我这个姑娘心底真好，不怕脏不怕累。但

是我最佩服的是那位医务室里的医生，当我知道她同时是副院长时，我心里对他很不屑，心想这肯定又是靠父母的关系才坐到副院长这个位置的。但是经过经过几天她的带领和相处，我才发现我错了。她是个孤儿，从小在这个福利院长大，当她在本市的卫校完成学业后，她就立马回到福利院工作，回报福利院。我想像她这样才是真真的回报社会。当然，回到福利院工作的人也很多，他们都觉得自己生活成长的机会是福利院和社会给他们的，他们有责任和义务回报福利院和社会。这让我想到了一句话：滴水之恩当涌泉相报。

8月1日，是我社会实践的最后一天，今天院长同意让一些行动还较方便的老人和年龄较大的孩子们在一起，我们坐在讲笑话、玩游戏.....天真的笑声弥漫整个福利院。我真希望他们能永远像现在一样快乐，真希望微笑能永远驻留在他们心间。下午就要离开了，心中很不舍，在这十几天的相处里，不管是和老人，孩子还是工作人员，我们都建立了友好的感情。

短短的暑期社会实践就这样结束了，从中我仅收获了快乐，也锻炼了能力。传扬社会关爱精神，关心社会弱势群体，我用自己的努力为这次实践画上了圆满的句号。“老吾老，以及人之老；幼吾幼。以及人之幼”是中华民族的优良。我们应关注孤残儿童，关心社会福利事业。让我们携起手共同关爱弱势群体。

义工的社会实践内容篇二

系别：

班级：

姓名：

学号：

一、实践目的：

通过对敬老院的访问，了解目前中国老年人疗养情况，以及老年人社会工作的发展状况。实践单位为乐颐敬老院，选择的原因：该敬老院的规模和服务质量属于中等水平，能较好的反映当代社会敬老院的发展状况。

二、实践内容

1、实践方案：本次实践以小组为单位，四到五个人为一个小组，负责两个老人。主要以谈话和表演节目、做游戏的方式进行，另外一些小组还主动帮助老人料理一些生活，比如洗头、喂饭等。通过与老人建立良好，和谐的关系，了解他们日常生活以及内心的想法。另外，还通过实地观察，以及与该单位工作人员的交流，调查敬老院实际工作状况、工作中的困难和老年人社会工作整体发展。

2、具体过程：我们一大早就来到乐颐敬老院，该敬老院的地理位置不是很好，位于几栋高大建筑之间，很难接受到充足的阳光，这对老人的身体是很不利的，特别是现在冬天，一些身体不好的老人很容易生病。敬老院的规模不是很大，一座简单构造的两层小楼房，房前一个狭窄的小院子，院内是些简单的花草草和健身器材。里面的老人并不是特别多，我们去的时候他们可能刚刚起来，都在院子里活动。整个敬老院给我的感觉并不是很好。首先对于我们的到来老人似乎并没有表现出很大的热情；其次。工作人员的态度也并不是很好，对老人的照顾也不是很尽心。虽然给我这样一些负面的印象，但是我们仍然抱着很大的积极性去开展活动。在与老人的互动中，大部分老人还是比较配合的在表演节目和做游戏的环节，气氛也十分融洽，但是一些老人由于身体原因，听的不是很清楚或者说话不清楚也给我们的工作带来了不便。我们为了这次实践活动准备了几个节目，包括两首合唱的歌曲和两段舞蹈，还排了一个小型的话剧，老人们在观看的过程中都很认真。在做游戏环节，一些会手工的同学还提前准

备了一些作品作为游戏的奖品，这也提高了老人们的参与热情。在与老人的交谈中，我们尽量做到不触及老人的隐私和一些伤心事，因为大部分来到这里的老人都是由于儿女不愿意照顾他们或是不想照顾他们，他们渴望家的温暖，亲人的陪伴。我觉得这是无论再好的生活条件都不能替代的。实践中我们发现很多这里的工作人员都不是很尽心地在照顾老人，老人的穿着都不是很很好，住宿条件都很差，生活用品都很久，而一些工作人员还在一边很悠闲地看电视，也不经常和老人进行交流，所以很多老人都感觉很孤独、寂寞，都不喜欢这里，更别说把这里当成是家了。他们感觉自己被抛弃、遗忘，只有等待死亡，这些都令我们同学感到很难过，却又无能为力。

三、实践结果以及分析

结束了当天的实践后，我感到很不轻松，从这些老人的眼中，我读到一种深深的绝望，孤独，我想这除了是因为他们的儿女不孝顺造成的外，还有一部分原因在于社会。这里的老人大多身体不是很好，甚至有些都不能自理，他们觉得自己不再被儿女需要，不再被社会需要，只是一个累赘，等待死亡，所以他们不把敬老院看作是自己的一个家，这对他们来说只是一个收容所，一个社会唯一能容纳他们的地方而已。这令我反思，究竟怎样为老人提供良好的养老环境？仅仅只是提高老人的生活条件吗？我并不这样认为。人活着的意义不仅在于吃饱穿暖，还要有精神上的满足，就像马斯洛需求层次理论中介绍的一样，人首先需要生理上的保障，这是人类维持自身生存的最基本要求。然后是安全上的需要，包括：人身安全、健康保障、资源所有性、财产所有性、道德保障、工作职位保障、家庭安全。其次是情感和归属的需要，这就包括了亲情。接着是尊重的需要，包括：自我尊重、信心、成就、对他人尊重、被他人尊重。最后是自我实现的需要，这是最高层次的需要，它是指实现个人理想、抱负，发挥个人的能力到最大程度，达到自我实现境界的人，接受自己也接受他人，解决问题能力增强，自觉性提高，善于独立处事，要求

不受打扰地独处，完成与自己的能力相称的一切事情的需要。

只有在低层次的需求满足后，才回有高层次的需求。我们国内的很多养老机构大多只重视老人的最基本的需求，及生理需求，而忽略了其他的需求，或者根本就认为老人没有更高层次的需求，这些都是我们老年人社会工作中的思想误区。在这点上，国外的养老机构的做法很值得借鉴。有报道新闻说国外有家养老院，为老人们制定了一整套“延缓衰老”、“保持年轻”的课程，每天都给老人们布置作业，鼓励他们开动脑筋。这就是为了满足老人自我实现的需要。反观我们的养老院，最常见的情景是老人们在一块儿闲聊，除了偶尔打牌下棋，就是毫无兴致地翻翻报纸杂志，或独自散步，或呆坐着晒太阳。院方开展的集体活动很少。不动脑筋，精神空虚，会加速人的衰老，可我们的很多养老院显然没意识到这一点，把对老人的关心、体贴单一地表现在物质条件改善、生活待遇提高上，精神方面却很少顾及，老人在养老院只能消磨时光，闲度余生。有些老年人刚进养老院时还挺有精神，几个月呆下来，便苍老了许多，衰老的速度很让家人担心。只有当一些学校组织的志愿者来到养老院时，和老人们做游戏、聊聊天，他们才会很开心地笑。其实国外养老院的“不老经”早已告诉我们，让老人们快乐、充实一点，有时并不需要多大的成本。

(一)对我国未来养老模式的思考与建议

由于我国老年人口基数过大，同时由于计划生育政策的执行，养老问题更加突出。目前我国的养老模式仍以传统的家庭养老为主，但在社会服务系统完善以前，这种养老方式已越来越难以适应未来社会发展的需要。而“社会养老”又存在明显的不足，同时很难设想政府能够拿出一笔巨大的资金建立众多的养老机构。因此我们的当务之急，一是要发挥社会各界力量，调动社会各界的积极性，通过各种方式建立完善的服务系统，通过良好的社会服务帮助老年人在原有住所内安度晚年；二是要建设适合老年人居住的住宅，或对现有住宅进

行改造，以适应老年人需要，使家庭养老成为可能。老年人退休后仍住在原有社区，保持原有社会关系的连续性；同时鼓励活跃期和自理期的身体健康的老年人发挥原有专长，投入到社区建设中来，做一些力所能及的工作，如负责社区安全巡视与监管，参与幼儿园和托儿所的工作。这样，老年人参与社区服务机构的工作，不仅能为社区建设贡献余热，而且能通过劳动充分肯定自身的社会价值，树立健康向上的人生观，延缓衰老过程。既有利于老年人身心健康又可减轻政府负担。

(二) 关于老年居住环境的创造

采用社区服务与家庭养老结合的养老模式，应注重创造适合老年人的居住环境，并注意解决好以下几个问题。

1、住宅建设上应考虑老年人的生活需要。日本建设省在1995年推出了“长寿社会对应住宅设计指针”，规定今后所有住宅建设都应考虑老年人生活需求，“尽可能在同一楼层配置门厅、厕所、浴室、老年卧室”，“在楼梯、厕所、走廊等空间设置扶手”，“厕所、浴室尽可能确保可供护理的空间”，为老年人创造独立生活的居住环境，为家庭养老创造条件。结合我国具体情况，在住宅建设中至少应在多层住宅的底层按照老年住宅的要求进行设计，或为改造成为老年住宅创造条件，如减少室内外高差、将踏步改为坡道、将浴缸与洗脸盆分开以做到干湿分离等等。

2、建立完善的社区服务体系和社区文化设施。目前在大多数居住区中服务设施十分欠缺，社会服务基本上是一片空白，老年人仅有的娱乐场所就是条件简陋的麻将室。这种状况亟待改变，建议在居住区规划中配套建设老年人活动设施，如修建老年人活动中心，为老年人提供休闲、娱乐和交往场所；修建老年人日托中心，白天可为老年人提供餐饮等服务，晚上老年人可回到家中与儿女团聚，共享天伦之乐；建立社区医疗服务机构，为老年人提供健康咨询、卫生保健等服务，同

时可吸收身体健康的老年人参与到社区服务中来。

3、在居住区中大力推广“两代居”房型。鼓励儿女成家后与父母就近居住，既可在生活上相互照应，又能保持相对的独立性，使各自的生活方式不受影响。在这一点上国外也为我们提供了很好的经验，如日本在70年代推出的“高龄者同居户入居优待办法”对两代近居予以奖励，因为这种做法既有利于老年人养老、又减轻了政府的负担，具有很好的社会意义。这一做法十分值得我们借鉴。

4、居住区规划和住宅设计中应注重老年人户外活动空间的设计。根据老年人的行为特点，设置晨练场、门球场，各种形式的休息空间、交往空间等，尤其应鼓励老年人与青年人、儿童等不同年龄群体的相互交往，使老年人融入社会大环境之中。户外空间宜相对开放，使老年人与社区有更多的视觉和心理上的互动，避免过于封闭造成心理上的社会隔离感。住宅设计利用架空层及楼梯休息平台等，稍加改造即可作为交往空间。

综上所述，解决老年人的养老问题，必须从老年人自身特点出发，结合我国现有社会、经济、文化、环境等特殊情况，建设适合老年人生活的居住环境，为老年人创造出一个安度晚年的幸福乐园。

四、实践总结与体会

经过这次实践我有很深的体会，首先我们在思想上存在着不重视老人的观念。尊老一直是中华民族的传统美德，而在当今社会，这种美好的品质似乎在逐渐被人遗忘。也许是生活所迫，但我们始终都不应该忽略生育我们的父母，他们把年轻给了我们，现在我们成年了，而他们老去，这是我们的责任也是义务去关心他，照顾他们，给他们提供一个安详的晚年。从政府的叫的来说，随着中国人口老龄化的不断加剧，养老成为一个不可回避的问题。仅仅依靠法律和道德要求公

民尽赡养的义务是不够的，政府需要建立一套符合中国国情的，有效的，完善的养老体系，要有适宜老人居住的环境，要培养专门照顾老人的工作人员，这些都是当务之急。

从整个社会来说，我们要大力支持养老工作的发展。值得欣慰的是，现在有一些民办的养老院已经陆续在一些发达的城市出现，这是养老工作的一个希望，但这还是不够的，这需要社会各界以及国家的支持。一位民办养老院负责人说道：“在发展养老机构增量的时候，国家应当实行民办公助的政策，鼓励民办养老院发展，并给予适当补贴，当然对于偏僻贫困地区的养老院，如果没有民间力量愿意进入，还是应当由当地兴办；而在盘活存量的时候，应当实行公办民营的政策，如果有民间力量有进入的意愿，就应该通过改制改造将给民间力量兴办。”她预测，“一旦国家放手并资助民间力量，民办养老院将步入发展的快车道。

义工的社会实践内容篇三

暑假期间，为积极响应学校以及学院的号召，努力提高自己动手等各方面的能力，我利用假期的机会，在西安市蓝田县华商报社进行了三十六天的社会实践。我很珍惜而且重视这次实践，因为我明白它是一项综合性的、社会性的活动，是一个由学校向社会接轨的环节，是学校学习和社会工作之间的一大模块。它是密切连着学习和工作的链子，扮演了把学到的文化理论知识正确运用到工作中的角色。是我们必须做到用理论去指导实践，用时间去证明理论。因为所学的知识只有运用到实践中去，才能体现其价值。实践是一个锻炼的平台，是展示自己能力的舞台。在社会实践的过程中会不断显露我们的不足，然后去反馈到学习中去，从而快速提高自己的能力，使自己尽快适应竞争越来越激烈的社会生活。

本次我实践的内容主要包括实践前期工作和实践过程，以下我将会分别从这两个方面详细说明这次的社会实践过程。

（一）前期工作

1、在实践前，首先我在网上搜集准备的社会实践的地点——蓝天县的所有招聘短期工单位及企业的信息，并仔细比较最适合自己的部门，同时为了避免遗漏一些招聘人但没有在网上贴出广告的门面房信息，我骑着自行车将蓝田县大街小巷招人的信息都仔细的记录了下来。

2、接着我将所有的信息分类整理了一下，得到现在聘请的人类别大致如下：饭店门迎或服务人员，旅馆工作人员，麦当劳或肯德基，超市工作人员，发单员，在农地里帮人收花椒工作人员，华商报社工作人员。通过分析自身条件以及自己想尽可能多的锻炼自身能力，所以我最终选择了在报社进行社会实践。

3□xx月7月15日我来到蓝田县青羊路的华商报社进行面试，顺利被聘用后，我便在网上仔细查阅了华商报社的有关信息。华商报社，注册资金50万元，于1995年正式成立，公司位于西安市含光路北段15号，拥有员工300人。公司资金实力雄厚，生产能力强大。加上公司总裁李大灿的领导，目前已发展成为业内一家较具实力的生产型企业。华商报是陕西侨联主管的一份综合类城市生活报，报纸已被批准为对外开放日报60版。华商报坚持全心全意为市民服务的办报宗旨，突出市民化，都市化，生活化，时尚化。是西安、陕西、乃至西北地区发行量、阅读率、影响率最大，广告成本最低的报纸。看到这些信息，我为自己能够在这个企业工作而自豪，虽然我是在蓝田县华商报社工作，但它毕竟还是隶属于西安市华商报社，所以我感到抑制不住的兴奋。

（二）实践过程

20xx年7月15日早上4：40，我正式来到报社开始我一个多月的社会实践，由于我是在校生，工作时间不是很长，报社社长给我安排了送200分报纸的工作，并让我跟着静姨学习、熟

悉所送报纸订户的具体位置。在静姨的细心指导下，我明白了一天的工作具体由掺报纸，送报纸、回收旧报纸，以及值晚班四个部分组成，我明白自己要以良好的工作态度以及较强的工作能力和勤奋好学来尽快适应报社的工作，所以在短短的两天以后我便能独自一人送着200份报纸。这种快熟适应能力，使同事和社长都很欣赏我的工作能力和态度。

掺报纸对刚来报社的我来说，还是一大挑战，它既要求掺得快同时又要求掺的准确，不能少掺或多掺，为了尽量不出错，每次在掺那很薄的六七种报纸时，我都必须全神贯注的用心、细心的掺，同时不断总结，能将报纸掺的又好又快的规律。慢慢的我发现，将六七种不同种类的报纸中最薄的一种放在最外面，而将头版报纸和其他报纸反着放的话会比较容易掺，于是我便坚持这种掺法，而后来的事实也证明这种掺报纸的方法不仅使报纸掺的又好又快，同时也大大减少了出错的可能性，进而避免因掺错报纸而给报社带来财产损失。

解决了掺报纸这一大难题后，慢慢的我又发现能将这200份报纸准确无误的送到订户手中也是一大难题。也许因为蓝田县毕竟是一个偏僻的小县城，所以送报纸的路单虽然明确标着订户的民排好，但实际情况是订户的民商就看不到门牌号，而且有的订户家位于深巷中很不好找，更有甚者一些订户要求我们必须将报纸按特殊形状放在指定位置而不时报箱，这些都无一例外使我们原本就因不断从高高的家属楼上上下下而疼痛的身心更加疲惫。但俗话说，不经历风雨焉能见彩虹，所以为了不将无门牌号的报纸送错，我会细心地记下订户家门口的独特标记或相对物；为了避免不必要的麻烦，我会用心记下各个订户的独特要求；同时我也会深思熟虑的尽量将报纸放好以防备丢失。而最令我自豪的是我通过总结将订户数量编成儿歌，这更大大加快送完报纸的速度及提高了送好报纸的准确度。同时在我的努力下，我也将回收旧报纸和职业版这两个工作部分做的很好，受到大家的夸赞。

虽然只有短短三十六天，可是就在这短短30多天的时间了，

我认识了报社里的所有成员并且结实了社会上形形色色的人，学会了要以礼貌温和的态度与人交流，并要用心服务每一位华商报订户。虽然自己是一名大学生，而有些人认为大学就是半个社会，可是我认为截然不同，社会上的人不会像老师那样给我们讲解，他们的言辞会很犀利，直戳到我们的心里，但是我们必须忍耐并且尽量找出最好的解决方法来化解各种各样的矛盾。以下是我的具体收获：

- 1、要善于沟通，和同事及上级领导都要好好沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有有什么问题要经常和老板沟通并及时解决，这样工作才会有动力。
- 2、要有耐心和热情，服务态度要认真，在工作时候要经常微笑，这样会让其他人感觉很舒心。
- 3、工作要勤奋努力，应当按时上下班，不可迟到早退，空闲时间就可打扫办公室，整理整理文件，帮帮同事及报社社长的忙。
- 4、要不断提高个人修养，人与人之间的好感，并不是靠外表决定，还来源于个人修养，有内涵的人才会有魅力，才会别人所推从、所喜爱，不管他的外貌是否丑陋，都会给人以美的享受，从而营造良好的人际交际网。
- 5、做事有细心、用心，一次只做一件事，才能把事情做好。
- 6、有责任心，要知错就改，做错事并不可怕，可怕的是掩盖错误，很可能会因自己的一个失误，所有人的努力都白费了，要对自己的失误负责。
- 7、潜意识中对报纸等各类传播新闻、时事热点的媒体产生浓厚兴趣，养成关注时事的好习惯。
- 8、要有远见，养成做事要深谋远虑的习惯。

短短的暑假社会实践一晃而过，在这其中，让我领悟到很多东西，而这些东西都将会让我终身受用。这次社会实践引导我走出校门、走向社会、接触社会、了解社会、投身社会，让我知道了挣钱真的不容易，也明白了工作的辛苦，以后再也不浪费钱了。现具体总结如下：

- 1、社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪华商报订户、领导。
- 2、人际交往能力欠缺，不能自信的面带微笑、自然大方的去和同事领导表达自己的观点，导致因此而吃亏。
- 3、好高骛远没有用，不管在什么地方，不管职位高低、现金多少，都不能应付差事，还是脚踏实地，一步一个脚印的走才安稳。
- 4、扩大社会接触面，尽可能多了解不同职业人们的特点，和各种类型的事物。
- 5、在工作中要打破陈旧的模式，要富于创新思维，不断总结规律，根据自己工作环境灵活的找到高效的、适合自己的工作方式。
- 6、加强联系实践能力，将学到的知识灵活的运用到实践中去。
- 7、一个单位或企业必须制定并更具实际情况，不断更新详细而全面的规章制度，这是保证企业或单位高效正常运作的基础，同时职员及领导必须严格遵守规章制度。

社会实践让我们在今后的学习生活中更加注重专业理论知识，同时拉近了我与社会的距离。在社会实践中我开拓了视野、更新了观念、吸收了新的思想与知识，不断增长了才干。社会和大学两者必不可分、相辅相成，两者都是学习和受教育的地方。在今后的学习生活中，我们会好好学习理论知识，

并尽可能的寻找社会实践机会，将专业理论知识灵活运用到社会生活中去，为将来越来越激烈的社会竞争打下更为坚实的基础。

义工的社会实践内容篇四

去敬老院为老人献爱心

土木工程 班级：土木1305班 姓名：

一直生长在被家人和朋友的关心当中，而从未付出行动去帮助过那些需要帮助的人，在生活中总是看到别人献出了自己的爱心。通过本次社会实践，我希望可以为那些需要关心和帮助的人伸出自己的双手，献出自己的爱心。

暑假期间，我和同学去了镇敬老院。早上，我们提着慰问品，一路说笑着向镇敬老院走去。到了敬老院，走进大门一位热心的阿姨接待了我们，还一边给我们讲解敬老院的概况。

镇敬老院创办至今将有二十年，有了一支较强经验的管理机构和有一支较有经验的护理人员队伍，镇政府投资200万元基础设施。敬老院将住房规范、服务特色化、厨房标准化、环境花园化作为标准。房间有二人、三人、四人，全天24小时护理，间间有卫生设施，食堂饮食生熟分开，专烧特具病号饭。

阿姨向我们讲解到：敬老院里其中50%以上的老人生活不能自理，多数患有神经官能症或老年痴呆症等疾病，给护理工作带来极大的困难。在阿姨的带领下，我和同学前往一个房间慰问代养老人。起初在老人面前我们还有些拘谨，但老人们的生活热情欢迎感染了我们。平时娇生惯养的我们，走出校园来到社会，走进老人。把老人当作朋友一样聊天，帮他们整理衣物，擦拭家具，听老人讲自己的过去，让这些在孤独中生活着的老人又一次露出了开心的笑容。

到了老人的就餐时间，我们跟着负责分饭的管理员一起帮助老人们进行就餐。有的老人就餐很不方便，一定需要喂才行。这时我们早已没有先前的拘谨，争着给老人喂饭，完全没有了平时的娇气。虽然动作显得笨拙，可一见到老人的笑脸，大家就笑得很开心，感觉像一家人似地其乐融融。下午1点多，等我们吃完饭，老人们都出来散步和锻炼身体了。敬老院里有个很大的院子，里面有很多锻炼身体用的运动器械。有相当多的老人在锻炼身体，看见我们来了，就和我们一起玩些小游戏。通过聊天，我们了解了老人们日常的生活。老人们虽然刚到时有有些不太习惯，不过时间长了也就习惯了。老人家在这里很开心，也可算是安享晚年。

下午3点多，我们与老人告别后离开了敬老院。

这次社会实践让我懂了很多，社会上有很多需要我们关爱的人群，我们应该献出一点爱，尽我们所能去帮助他们，关心他们，这样的社会一定会和谐。

通过志愿服务，启发了我在公益劳动中寻找能使我们受到教育、有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。虽然我们满头大汗，但是我们很高兴，因为我们心里有一种自豪感。这种自豪感很少能够体会到。公益劳动是不计报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵，这些都让我们感觉自己是一个雷锋。

作为当代大学生，我们每天面对的不仅仅是课堂与知识，而应当有更多的接触社会实践。此次活动不仅给敬老院因各种问题而失去家庭温暖的老人送去了温暖，同时也在活动中锻炼了自己。看到老人那落寞的眼神，那被岁月摧折的脊背，那被时光的车轮碾过留下岁月痕迹的脸庞，都激发了我们的爱心。作为青年的我们把自己当做老人的亲孙子，陪老人唠家常，为老人捏肩捶腿，尽自己的孙辈之孝。从此次敬老院

的活动中我感受到了不一样的人群，不一样的人生，也更加深刻的体会到了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的重要性。望着那些因不幸走到一起的老人们，那群因孤独而相伴终老的老人们，我们心中都有一个希冀，希望我们能给老人带去一丝温暖，希望老人能够安度晚年。

同学们，行动起来吧！奉献我们的爱心，去关心那些可敬的老人，可爱的儿童，你会发现自己真的长大了，成为真正的社会人！

义工的社会实践内容篇五

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自我的潜力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在那里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。透过这段时光的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅仅是感动，还有成长。比较以前，感觉自我成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学

会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要资料涉及以下六个方面：

2.1 “法制下乡、法律宣传”

我们结合自我所学的专业，发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们能够透过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2.2 法律调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法规法律法规，深入的调查该地的农民对“保护自我合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

- （一）留守儿童合法权益的保护；
- （二）农民工打工难；
- （三）农民的维权途径；

2.3 模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们此刻所说的“炕头审案”，所准备的“模拟审判”项目能够让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2.4 支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，资料有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自我成功和学习的经验传授给他们，帮忙他们提高学习效率。

2.5文艺演出

我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2.6支农

在业余时间，我们将深入基层，帮忙农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.7支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自我微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2.8电影法律宣传

透过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演？、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情；当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动；当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我明白，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵！

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的

力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应是这样的。十八名队员在陌生的地方，应对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一齐，任何问题都能够迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时光内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说这天做些什么，明天做些什么，但在那里，不会有人告诉你这些，你务必要明白做什么，要自我地去做，而且要尽自己的努力做到。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的潜力！记得老师以前说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归持续着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时光。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的状况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自我的潜力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自我的潜力做出肯定。社会经验缺乏，学历不

足等种种原因会使自我缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是十分重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就务必了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自我的同时让自我认识的更多，使自我未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一向在安逸的环境下生活、学习。很多东西都能够唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不一样的生活。山村里，应对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；应对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，能够燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

我们是社会未来的建设者，我们就应用心走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自我所处的社会位置，明确了自我肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自我的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的潜力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，

一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践潜力，就无法与快速发展的社会接轨。

今后如果有机会，我将继续参加“三下乡”社会实践活动，服务我省农村经济发展和社会进步，为祖国的富强作出贡献。