

最新体育教师培训研修心得 教师研修寒假心得体会(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育教师培训研修心得篇一

寒假是教师们进行研修和学习的好时机。通过参加各种研修活动，教师们不仅可以扩展自己的专业知识和教学技巧，还能与其他教师进行交流和分享。在过去的寒假期间，我有幸参加了一系列的教师研修，获益匪浅。下面是我对这次研修的心得体会。

首先，在研修中我收获了新的教学理念和方法。在一场关于探索性学习的研讨会上，我学到了许多新的教学理念和方法。我以前一直习惯于传统的讲解式教学，但是这次研讨会让我认识到，学生自主探索和互动参与是更有效的学习方式。于是，我回到学校后，就尝试在课堂上引入探索性学习的元素。我组织了小组活动，让学生们自己动手解决问题，激发他们的学习兴趣和主动性。

其次，研修让我结识了许多优秀的教育专家和同行。在研修期间，我有机会与来自不同学校的教师交流，并听取了一些知名教育专家的演讲。这些专家们分享了他们在教学中的成功经验，这对我来说是一种很大的鼓舞和激励。我从他们身上学到了很多宝贵的经验和教训，同时也结交了一些志同道合的教师朋友。我们互相交流经验，互相鼓励和支持，帮助我更好地成长和提升自己的教育能力。

第三，研修活动拓宽了我的教育眼界。在研修期间，我参观了一些优秀学校，并观摩了一些教学模式和方法。这些学校的先进设施和创新教学方式令我叹为观止。例如，我参观了一所注重STEAM教育的中学，他们将科学、技术、工程、艺术和数学有机结合，培养学生创造力和解决问题的能力。这让我意识到，教育是一个不断更新和进步的领域，我们教师要不断学习和更新自己的教育理念和方法，以适应不断变化的教育需求。

其次，在研修中我也发现了自己的不足和改进空间。在与其他教师的交流中，我了解到一些我在教学上存在的问题和不足之处。比如，在组织课堂活动时，我常常无法平衡好学生的自由发挥和控制课堂秩序。然而，通过与其他教师的交流和观摩优秀的教师的授课，我逐渐明确了自己的问题所在，并制定了改进计划。寒假期间的研修为我提供了一个主动改变的机会，我要在新学期开始后，不断调整自己的教学策略，提高课堂管理能力，以营造更好的学习氛围。

总结起来，通过这次教师研修活动，我获得了很多新的教学理念和方法，结识了许多优秀的教育专家和同行，拓宽了自己的教育眼界，同时也发现了自己的不足和改进空间。这次研修经历让我更加热爱我的教育事业，也明确了 I 继续学习和成长的方向。我相信，在未来的工作中，我会将这次研修的收获运用到实践中，提高自己的教育能力，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

体育教师培训研修心得篇二

20__年2月6-7日，为期二天的寒假培训结束了，聆听了某某校长的《转变必有新出路发展才是硬道理》的报告。我受益匪浅，感触至深。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”

这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

"师者，所以传道、授业、解惑也。"教师的具体工作在于"传道、授业、解惑"，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有"学而不厌，诲人不倦"来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，"差生"之所以"差"，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的"差生"，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生"向师性"。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一

个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

体育教师培训研修心得篇三

清晨醒来，打开“智慧中小学”，随着一声声磁性的声音环绕耳边，我忽然意识到□20xx年的寒假来的真早呀！

在寒假期间，我认真学习了20xx年“寒假教师研修班”专题和心理健康教育教师培训专题的内容，历时21天，学习30学时。在倾听专家讲座时，《提升综合育人能力》、《师德典型引领》给我留下了深刻的印象。

在《提升综合育人能力》讲座中，有幼儿一日生活的组织与保育、有游戏活动的支持与引导，内容贴合幼儿园实际，围绕发展素质教育、学科德育、学生综合评价等，通过综合性学习等教学方法引导，提高教师创新教学的能力，为我们青年教师在专业成长的'路上提供了坚实的理论基础。

那么，幼儿园教师仅有技能、有扎实的专业理论基础就够了吗？在和王颖老师的多次交流过程中，我们认为师德师风更

是一种自己的内在修养，而这种修养的形成，需要我们在爱岗敬业、学习先进、关心关爱幼儿、廉洁从教等过程时，充实内在，在积累中逐渐提升自己。

有一种情怀叫坚守，有一种信仰叫热爱，有一种责任叫奉献，有一种幸福叫付出，坚守教育初心，让我们一起在学习中茁壮成长，做一名有温度的学前教育者。

体育教师培训研修心得篇四

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并

努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

体育教师培训研修心得篇五

聆听了不同类型的讲座，能感受到思想火花的碰撞与冲击，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，让我——一个普通的幼儿教师丰富了自己，有吐故纳新之感。让我对我的工作更有信心，对我的明天更有想法，虽身未动，心已远矣。

一、从平等的角度——教师要珍惜善待每一个孩子

幼儿的角色不只是弱小的群体，应该是平等的社会公民；他们不是一张白纸，而是有自己的独立思维的个体，是真正的思想家、一本复杂的书。我们教师及家长需要怀着一颗谦卑的心，充满激情的去了解去深究这群思想家的部落，去品读这本充满哲学的书。

在教育教学中，在与家长的沟通中，我感受到孩子长大的不易。在他们的视野里，外界多数都是庞然大物，也充满着危险。而听讲座后我更感触到，这些稚嫩的生命来到这个世界是多么的不容易，而走进我的班级又有多少的缘分在里面。

所以，我要善待每一个孩子，珍惜每一个小朋友。

二、以感悟的角度——做幸福的老师

教师职业是一个高尚的职业，因为越是平凡中越见伟大，教师职业承载着光荣而艰巨的任务，因为光荣在于平淡，艰巨在于漫长。所以我们的前辈们从青春朝气的新老师走到两鬓斑白，带出一批又一批各行各业的优秀工作者——从青涩走向成熟，由成熟走到了桃李满天下。而当代的教师在前辈的

带领下更有利己利生的新的路程——研究。

在我大学的毕业典礼上，校长曾说：“不要甘做一个平凡的教师，人们常说的教书匠，而要努力做一个专家”。虽然那时候认为“专家”一词遥不可及，但是却也是一个方向。今天我知道该怎样向目标迈进，走向“研究”这是条幸福道路——找到问题及切入口，去研究，反思、去应用，让教师自己提升，让幼儿发展。

经营这样的研究让平凡的教育生活变的有生有色，教师也做了到善待自己，给教师职业一个优良的规划。

三、从教育的角度——做一个不断学习老师

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在幼儿教育的道路上，没有一成不变的课程和教育，要有应万变的教育头脑。教育思想风行的现在，要学会区别区分优质、合适的教育思想，不要盲从。在学习中培养自己思辩能力，开辟自己的、合理优化的道路。

四、以法律的角度——做一位“安全教师”

当社会上呼吁要关心农民工等弱势群体的利益时，引起了社会的广泛关注。的确，他们的利益需要关注和维护，但是，我们教师也同样是这个群体的一员，我们的利益也会被损害，报纸上的例子太多了，有些是教师应该付的责任，但有些是教师们的说不清的责任，令人无奈的事。当今法治社会里，教师们应该学会用法律来保护自己的权益。

教育的宗旨是为孩子服务的，但教师更维护自己的利益和尊严。幼教界曾推出一个流行的口号，“一切为了孩子……”。后来一位专家说“幼儿园一切为了老师”，从管理的角度，老师得到尊重，得到关爱，会用心情愉悦、倾心工作，才会全心全意为了幼儿服务。其实这也是从源头抓起，从尊重保

护教师做起。

在专家“关于幼儿安全管理与幼儿伤害事故的处理”的讲坛后，让我想到国际歌，“世界上没有什么救世主，只有自己拯救自己！”让我认识到了我们不仅要懂法更要学会用法，为了教师自己利益，为了教育的和谐发展。

老师们，让我们以珍惜善待每一个孩子为前提，在不断的学习中，争做幸福的老师，学做安全教师。从而踏踏实实的走在教育的道路上，为教育添光加彩！