

2023年教研室教师工作计划 教研室工作计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇一

本学期，我校音乐教研室将根据音乐教研室和河塘区学校的工作计划要点，开展“学习共同体课程”建设，紧紧围绕“完善学校课程体系，让每一个孩子健康快乐成长”的发展目标，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂教学有效性的研究。努力在创新教学、创新学习、创新工作上取得新突破，不断促进每一位教师的专业成长，全面高效提升我校音乐课堂教学质量！

我们音乐教研组有六位音乐老师，他们年轻而充满活力，勇于担起重担，专业能力强。在教学中，我们善于激发学生学习音乐的兴趣，发现学生的优势，运用有趣、创新的教育方法让孩子喜欢上音乐课，并认真努力完成学校所教的各项任务。

加强音乐教师队伍建设，提高音乐教师素质；坚持以学生发展为本的价值取向，优化音乐课堂教学，丰富课余音乐生活，培养学生审美情趣，发展学生个性，促进校园文化建设。

1、认真学习贯彻小学音乐课程标准，把握课程改革精神，明确改进课堂教学的方向。

2、认真执行教研组的工作计划，按照学校要求认真按时开展教研活动，不走过场，确保教研组指定单位的研究课程教得

好。

3、立足课堂，加强教研组教师之间的沟通、讨论、反思和总结，扎实有效地开展校本课程研究。

4、认真学习领会音乐新课程标准精神，掌握新教材的写作意图，把握重点难点，善用活教材。

1、认真学习和贯彻新课程标准，转变和更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新的教学方法，研究新的学习方法，建立有效的教学套路，努力提高课堂教学效率。

2、根据学校安排和教师实际情况，定期组织开展各级教研活动，通过理论学习、业务讲座、教材分析、集体备课、演讲演示、公开课或磨人课等丰富的教研活动，提高音乐教研活动质量。

3、大力加强听课和评课活动，给青年教师上好示范课和课堂课。鼓励青年教师积极参与写作教学设计和课堂教学竞赛。继续实行听对方讲课的制度，每个老师都会参加小组里的每一次班级活动，参与班级评价。校内外每人不少于10节课，一节备课反思，一个主题案例。学期结束，每个老师都要交教案，备课，反思。

4、加强兴趣班培训活动的质量和效率。

为了进一步丰富和繁荣我校的校园文化生活，调动学生对音乐艺术的热情，促进学生音乐才能的发展，形成浓厚的校园音乐艺术氛围。这学期我们还选拔了音乐天赋突出的孩子，丰富了学校社团“舞蹈队”、“合唱队”、“葫芦丝队”、“歌剧队”的实力。保证周一和每周两次有充足的训练时间，精心安排人员有计划的进行排练，在原有的基础上争取更高的水平。

三月：

- 1、制定学年教研工作计划；老师制定个人的教学工作计划。
- 3、组织音乐组分组备课，在行政领导下听组。
- 4、做好校级合唱团、舞蹈队、葫芦丝乐队成员的招募和落实工作。
- 5、以符合市级学校音乐学科为导向。
- 6、做好组织市级培训活动。

四月：

- 1、组织音乐组分组备课。
- 2、两名年轻教师参加了新秧杯比赛。
- 3、做好音乐和歌曲（器乐）的比赛
- 4、根据区内教研工作情况，选择组内教师参加网上竞赛。
- 5、做好河塘区班级合唱、演唱组合、民歌独唱、戏曲表演比赛。

5月：

- 1、组织音乐组集体备课。
- 2、结合六一庆典做好节目排练。
- 3、做好株洲音乐歌唱比赛。

六月：

- 1、组织音乐组集体备课。
- 2、做好学生成绩的期末考试和评估。
- 3、撰写音乐教学、教研工作总结。
- 4、做好期末美术培训和展览。
- 5、做好小学戏剧教学大赛复赛。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇二

以科学发展观为指导、以提高教育教学质量为核心，坚持“以人为本”的人才理念，以提高教师专业技能和提升师德素养为导向，进一步深化课改理念，强化教学研究工作。坚持以课题为龙头，以活动为载体，以课堂为核心，努力做到科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、课题研究全员化、科研队伍层次化，使教科研工作更有针对性、实效性和创新性，不断完善“以校为本、网络支持、研讨一体”的体制，提高教研队伍素质，提高服务质量和教研效益，抓实课堂教学常规管理，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，开创我校教研工作新局面。

1. 进一步调动学校教师的教科研积极性，营造浓厚的教科研学术氛围，建立学科交叉、队伍整合、资源共享的教科研体系，完善课题管理制度、学校成果评审制度、科研与教学相结合制度，创新科研的激励机制，提高教师的教科研水平。
2. 继续加强青年教师专业成长机制的研究，引领青年教师快速成长。
3. 充分整合教研、科研的优势资源，提高教育科研成果的层次。

4. 继续做好各级课题的研究工作，重点做好课题研究的经验总结工作。

1. 坚持“深入、研究、总结、提高”的工作思路，切实探索扎实有效地教研平台，充分发挥教研的作用，引导教师的同步教研活动走向深入，创设平等、开放的教研机制，推动教研工作的重心下移，形成自上而下与自下而上的双向互动的校本教研新模式。

2. 建立和完善校本教研制度。一是以校为本，立足校情，落实校本教研机制，如制定校本教研方案，履行校本教研活动的义务等。二是打破原有年级、学科组的布局及教研活动和形式，以“课堂观察——教学反思——同伴交流”活动的落实，加强校本课程的开发与实践，灵活适用地将教研重点指向同伴合作，课堂研究，以课例为载体，搞好案例教研，构建具有学校特色的教研新模式。

3. 发挥网络平台对校本教研的促进作用。引导教师通过学科教学博客和学校qq群、区域网，引领和指导学科教学教研工作，构建上下联动的网络教研平台，及时上传教研信息，广泛征集教学案例、教学经验、试题等，积极发现、总结、推广教师的教学改革成果，激励广大教师积极参与网络教研，实现教学资源共享；从而通过网络教研平台引领课程改革，寻找同伴间的教研支持，使网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

4. 围绕课堂教学改革新理念，落实学科课程标准，全面推广参与式的教学模式，提倡写导学案。以调整教与学的关系和课堂教学结构为基础，以多维学习目标为核心，实施目标导学；以课堂的“参与率、互动率、教育的关注率、当堂目标达标率”“四率”评价为关键，实现重“导教”向重“导学”转变。

5. 切实加强备课、上课、作业、检测四个基本教学环节的常

规管理和质量检测工作管理。要引导教师用“心”备课，把精力放在钻研教材和教学研究上；提倡“备教一致，以学定教”，引导教师精讲精练，合理减轻学生课业的过重负担；建立课堂教学效果当堂检测机制，对教学效果的“常态情况”进行当堂检测。

八、九月份：

2. 新课程教学研讨（班子成员听、评课起动）；
3. 学习贯彻全县年度教育工作会议精神；
4. 校本研训（一）
5. 各级教研课题实施情况调研；

十月份：

1. 各级学生课业负担情况调查；
2. 校本研训（二）
3. 各科教案、作业检查通报；
4. 课堂教学研讨
5. 中考质量检测；

十一月份：

1. 中考质量分析；
3. 各科教案、作业抽查；
4. 校本研训（三）

十二月份：

1. 课堂教学研讨；
2. 六年级三科质量检测；
3. 各级教研课题阶段性成果交流研讨；
4. 各科教案、作业检查通报；

元月份：

2. 期末考试；
3. 教研室工作总结。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇三

全面贯彻执行校长室和教务处的各项制度，坚持用课改的理念指导我们组的教育教学工作。逐步完善和充实4321教学模式。一心一意搞教学心无旁骛抓落实。全面把控我们组的学科特点和作用，把提高学生的综合素质作为我们组教学工作的落脚点。

由于组内人员的变动致使本组的值日工作不能正常开展。为认真完成此项工作。所以要重新编排值日日程并完善相应的制度。

一如既往的抓好集体备课工作。

根据我们教研室的特殊情况。我们分别形成了以高慧萍老师为学科组长，黄纪德、齐鹏飞、刘敏、高丽梅老师为组员的政治学科备课组；以许成功老师为学科组长，贺玉良、吴磊、郭少华、魏洪涛老师为组员的历史学科备课组；以郭连涛老

师为学科组长，刘敏、王德广老师为组员的地理学科备课组。

确定学科组长的职责，完善学科备课制度努力把学科集体备课工作落到实处。逐步提高集体备课工作的实效性和可操作性。保质保量的完成学科学集体备课工作并及时上缴备课资料。

一如既往的抓好公开课工作。

一如既往地的抓好课改工作。

不知不觉的我们已经走在课改的路上走过了6个年头。几年来我们在探索中前行在迷茫中反思，逐步形成了具有胡总特色的4321课改模式。在以后的工作中我们会在教育教学的实践中自觉践行课改理念，充实这一模式让其在课改的实践中更加丰腴。

一如既往的做好老中青三代教师的传带帮扶工作。

充分发挥老教师的经验优势和年轻教师的激情优势。充分做好二者的有机结合。努力做好年轻教师的帮带工作，在教学方法教学思路课堂的整体驾驭方面为年轻教师提供更多的经验，为年轻教师成长提供更加广阔的平台。

一如既往地抓好其他各项工作的落实。

我们将以踏石留印、抓铁有痕的劲头一如既往地抓好校长室安排的各项工作的落实。配合其他各处室组完成各项教育教学工作。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇四

1、围绕土木工程特色专业建设，整合工程管理、工程造价专业，遵循学校以“发展应用型教育，培养应用型人才，建设应用型大学”的办学宗旨，培养学生实践动手能力。

2、为激发学生的学习兴趣和积极性，锻炼学生创新思维，提高学生解决实际问题的能力，培养高素质创新人才。综合管理教研室在学院内部及全校范围内开展各级各类的学科竞赛，有效推进我校学科竞赛活动的持续、健康发展，规范大学生学科竞赛工作的组织与管理。激励我院教师积极投身大学生学科竞赛指导工作，鼓励学生积极参加学科竞赛。

3、学科竞赛主要包括以下项目：结构设计竞赛、创新创业大赛、建筑模型制作大赛、全国高等院校广联达软件算量大赛、数学建模大赛、BIM毕业设计大赛、工程字比赛等实践技能类竞赛。

1、综合教研室分管的虚拟仿真实验教学中心，针对本教研室的工作内容及特点，利用好该实验室并对教师开放。建立健全设备设施管理制度，包括设备、材料、工具的登记、保管、维修、赔偿、外借制度。有完整的台账和使用记录。

2、建立健全信息化教学设备设施 and 教学资源管理、使用制度，提高教育技术手段的现代化水平和信息化程度，建立多媒体资源库，收集多媒体教学课件和课例。

1、全方位、多渠道开展创新创业教育，构建创新创业导师团队，充分利用好虚拟仿真实验教学中心，将其投入实际教学科研。激励教师带学生加入创新创业和互联网+比赛，学生在比赛中能力得到锻炼，教师团队也能得到提高。

2、充分利用好学校及学院的政策，保障教研室每位教职工享有平等的学习提高的权利，每年至少外出学习交流1次。

1、7月份到南宁参加第四届全国虚拟现实教育论坛，还到广西昊华科技股份有限公司调研，商讨虚拟仿真实验教学中心二期建设。

4、10月份 构思建造节事宜，制定实施方案。制定本教研室

的工作量绩效分配管理办法，用人计划。

5、11月份 全国结构设计竞赛、工程造价技能及创新竞赛；关注20xx年教育部产学合作协同育人项目，并积极与相关企业对接，撰写教育部产学合作协同育人项目申报书。

6、12月份 bim毕业设计大赛；学期末要收回bim机房钥匙，做好机房上课管理及安全防火管理。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇五

严格执行学校的规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻《学校体育条例》，推进新课程标准的实施，注重体育教学质量，更新观念，提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育健康快速发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探索高效的体育课堂模式。同时要加强政治素质、专业理论学习、加强师德师风与学生的沟通技巧、加强集体教研、备课与听课、评课、讨论课、课后反思等方面的相互交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1. 加强常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

根据学年总课时数、学习重点和难点以及学生的实际水平，制定合理的教学计划、教学进度、教学进度和课时计划(责任到七年级:王伶俐；八年级:叶民；九年级:熊旭辉。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》的测试、统计和上报工作。做好各类体育档案的整理和管理，不断丰富和完善体育数据库、资源库、学生成绩数据库和教师个人成长数据库。

所有教师都应熟悉和掌握教学课程标准和教材，明确教学目标和任务。教师根据《课程标准》和各年级学生的实际情况和目标，根据各年级的教学进度进行规划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周讨论年级集体备课(全体成员参加)。每周二上午举行教研活动，各年级负责人制定并实施教学计划，完善体育资源库。仔细查看教学设计方案和课时计划。课后检查清凉度，促进老师的学习和提高。

4. 加强课堂日常管理，提高教学质量。

头盔进一步完善教师岗位制度，严格规范日常教学行为。九年级教师根据学生的实际情况，认真掌握常规的课堂管理和教学质量，提高学生的身体素质和运动技能，力争在20xx中考目标学生的运动成绩中取得39分以上的平均分。

5. 加强课外体育和安全教育的发展。

这学期计划开展年级无线电练习和进离场比赛，全面提高学生练习和进离场质量，既达到体育锻炼的效果，又为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众性体育节。加强各项活动的宣传，制定活动计划。积极开展学校业余队训练，体育教师要精心准备，严格要求，刻苦训练，积极参加各种比赛；并鼓励有体育特长和爱好的同学积极参加比赛，为班级和学校争光。特别是各种活动的安全问题要放在首位，要有专人负责。确保各种活动在安全保护的条件下进行。

6. 加强与班主任的联系，注重培养学生的思想工作和学习成绩。

建立健全责任目标，团结协作，确保教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、业务素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极写论文，每学期每人一篇；积极参加学校、区县各级各类论文评选活动 and 公开课活动。有条件的话，去其他学校和地方参观学习，促进交流，提高知识，

丰富经验。

增加和更新一些体育器材，使体育场馆更好地服务于体育教学和学生体育锻炼，做好体育场馆和器材的安全检查和上报工作，并提出改进建议。

不及物动词工作要点

开学前：(8月25日-8月31日)

- 1、学区体育教师培训；教材和教学方法考试。
2. 编制学年教学计划、学期教学计划、教学计划和课时计划。
3. 上课第一周的教案，集体备课后执行教案的确定(根据年级和分工制作电子执行教案)。
4. 全校播音与培训队形的站位安排(与德育部门协商)。
- 5、检查运动器材(及时报告需要维修和添加的器材)。

9月：

- 1、认真开展教研活动，集体备课活动，确定职责。
3. 安排和确定各培训团队的人员；组建学校运动队，制定训练计划，建立运动员档案，训练学校田径，(男团女团)篮球，无线电练习，乒乓球。制定学校体育竞赛计划。
4. 体委会议；为学校运动会做准备。
5. 分析初三的体育(现状)，确定目标，力争在体检中为目标学生取得39分以上的平均分。
6. (男团，女团)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

十月：

- 1、田径运动会报名工作。
2. 准备学校运动会，组织各班进行临场训练，利用各班的课余时间抓紧运动员训练。
- 5、编制并打印学校运动会(秩序)成绩簿。

11月：

1. 选择田径队训练学生。
2. 执行《学生体质健康国家标准》，测试规定项目。
3. 参与教研活动和备课活动。
5. 回看教学套路
6. 县乒乓球比赛

12月：

1. 《国家学生体质健康标准》数据录入。
2. 冬季长跑和拔河。
4. 学生体育课开始考试。
5. 完成学生体质健康测试表的报告。
6. 参与教研活动和备课活动。

1月：

1. 学生体育课成绩结束，录入成绩并进行数据分析。
2. 上报体育课成绩和各班各种比赛成绩，并将相关数据存档。
3. 各运动队最后训练总结。
4. 体育准备小组工作总结。
5. 体育教研室工作总结。
6. 为校运动队制定下一步的训练计划。
7. 确定下一步教学计划、教学进度、教学进度、班级计划的编制。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇六

以人文精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作目标：

- 1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累，严格按《学校工作计划》。要求开展工作，检查工作，评估工作。
- 2、对省级的三个课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。
- 3、积极开展“新教育实验”研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，限度地开发人的潜能，促进人的化发展。

4、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，教海沙龙，邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

5、在学校的教育与教学活动过程中，渗透研究性质的问题，并注意一个提炼的过程，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，朱棣文精神与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

三、具体工作：

2、在期初、中、末根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

5、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

6、结合综合实践活动课程，围绕学生自主确立的主题开展实践研究活动，在培养学生的创新精神和学习品质的同时造就一批“特长小明星”，使学生的综合实践能力和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。

7、继续做好投稿登记奖励工作，一线教师每学期对外投稿不少于二次，并列入考核范围，经登记核实，期末兑现津贴。

8、教师每月10日前上交一篇教学随笔(教师每周完成一篇)，

每学期上交5000字以上的读书摘抄，学期末进行考核评比。

9、出版《教育通讯》2期，《感悟教育》一册，主课题成果汇编二册。

10、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家、名师、学者来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

11、做好《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》的中期成果汇报工作，总课题和各子课题都要，对已有的实验资料进行整理、分析，完成中期报告。

12、做好校主课题《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》中期汇报的各项准备工作，包括资料、成果的结集，来宾的邀请、接待，以及研究中急待解决的问题要在报告中及时反映出来，供专家分析、指导，为后期研究指明方向。

13、继续收集、翻印新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，为广大课题研究者提供第一手资料。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇七

本学期音乐学科教学研究的工作思路是：组织和引导中小学音乐教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》和《艺术教育工作工程规程》，进一步深入研究《九年义务教育音乐课程标准》和《普通高中音乐课程标准》，反思课程改革以来取得的经验和存在的问题，寻找解决问题的方法和策略。在深入推进课程改革的过程中，不断提升“研究、指导、服务、管理”的品质。要以提高中小学音乐课堂教学质量为核心，加强对农村学校和城市薄弱学校的指导和管理，以课题研究和教研组建设为突破口，充分发挥学科中心组和学科基地的功能，加强师资队伍建设，搞好课外兴趣小组和各项艺术活动，努力促进我市中小学音乐教育教学质量的稳步提高。

(一)加强教学研究，推进课程改革。

1. 继续认真学习和研究基础教育阶段音乐学科课程标准和普通高中音乐课程标准，针对中小学音乐学科课程改革中出现的重点问题进行专题研究，寻找解决问题的方法和策略，进一步提高课程实施的能力。
2. 进一步健全中小学音乐教学研究基地，充分发挥学科中心组的作用，积极开展新课标、新教材的专题研讨活动。
3. 组织高中音乐教师对音乐鉴赏必修模块进行集体备课，开设研究课，进一步提高课堂教学的质量。
4. 对高中音乐学科新开设的选修模块进行集体备课和专题研讨活动。
5. 组织初中音乐教师分年级、定专题进行集体备课，研究如何提高初中音乐课堂教学质量的策略与方法。
6. 学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，搞好省级课题《普通中小学音乐学科发展性学生评价的实践研究》，不断完善小学、初中学生学业评价体系。

(二)加强校本培训，提高实施能力。

1. 继续组织好中小学音乐教师对课标本新教材的实践研究，组织和开展新一轮义务教育阶段的课程培训。
2. 组织中小学音乐教师继续学习常州市中小学音乐学科教学建议，进一步规范教学行为，提高教师课堂教学预设的能力。
3. 搞好高中音乐各选修模块的课堂教学实践研究工作。
4. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，形成具有本地特色的课堂教学新模式。

5. 组织高中音乐教师评优课活动，促进教师专业发展。
6. 积极发现、总结、推介教学第一线音乐教师的教学经验。
7. 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，交流教育教学改革的经验。

(三) 搞好课题研究，促进教师专业发展。

1. 组织部分高中音乐教师结合高中音乐学科课改中出现的问題，进行课堂教学中有效问题的设计和模块教学方面的课题研究。
2. 研究中小学音乐课堂教学如何关注学生音乐基础知识的学习和基本技能的形成，关注学生在音乐活动中的音乐表现，将基础知识和基本技能融入学生的音乐活动之中。
3. 以小学音乐课堂教学评价、小学音乐学科课堂教学质量检测、初中学生音乐学业考核、高中音乐课堂教学评价为抓手，组织课题组老师搞好省级课题《普通中小学音乐学科发展性学生评价的实践研究》，不断完善中小学学生学业评价体系。
4. 重视中小学音乐教师在音乐专业技能方面的提高与进修，对青年教师的范唱、伴奏能力要有一定的考核要求。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇八

xx年度，在深刻领会校领导的指导意见基础上，教研室工作本着“整体推进、务实创新”的基本原则，围绕“和谐德育”这一主题，坚持一个思路，确立三个目标、实现三个转型。

全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化。

1. 采取“集中培训+网络学习+二级传导”三线推进的培训模式，通过“构建学校和谐的与网络”专题培训，深化理念，提升技能，促进德育领导及班主任队伍专业化成长。
2. 在初步形成校本德育特色的科研模式基础上，总结经验，注重引领，整体推广。
3. 以心理教研会为依托，以示范课为载体，全面提升我县心理健康教师的业务理论水平，促进专业成长。

由xx—xx年度开展的关于《全教科xx规划重点课题“整体构建学校和谐德育体系”》实验研究的初步尝试与摸索阶段，向xx年度和谐德育“xx”规划重点课题的全面推广阶段转型。

在过去的五年科研研究基础上□xx年度，教研室将通过宣传、指导、典型经验介绍等多种手段，以点带面，面上推广，在全县中小学范围内全力做好“xx”和谐德育课题研究的申报及开题工作。

1. 以往的培训对象为基层学校骨干班主任及心理健康教师，本年度，为了大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新，教研室将把培训对象重点确立为学校德育主管领导上来，立足德育科研，以“如何构建学校和谐德育网络”为主题，采取辅导讲座、交流研讨、答辩质疑等方式对我县中小学校德育领导及部分优秀班主任进行专题培训，注重对集中培训后的二级传导落实情况的管理，做到有序、有效，有成果。
2. 结合我县中小学校德育领导、班主任“六个一”创建活动，开展德育领导及班主任，为德育队伍的成長提供平台，促进交流，实现优秀资源共享。
3. 为了促进德育领导的专业成长，开展《农安县中小学校德育领导才、能大比拼活动》。评选活动以全县中小学校德育领导

为申报对象，以设计一个以某一年级学生为对象的主题教育活动方案、现场演讲以及特长展示为评选内容，分别予以量化打分，并按参赛领导比例评选出一、二、三等奖，颁发荣誉证书。

以往的心育管理模式是以培训及心理主题班会评选活动等为载体，本年度教研室将以心育教研为依托，以示范课为载体，通过观摩、研讨等双向交流方式，促进心理健康教育教师的专业成长。

1. 在xx年度心理健康“十佳”教师评选基础上，组织开展《农安县xx年度中小学心理健康教师教学研讨大会》，研讨会采取示范课展示、现场说课、教研员评课以及专题辅导等方式，旨在提高我县中小学心理健康教师的理论水平、实践素养，促进心理健康教育教师的专业成长。

2. 以“和谐、阳光、快乐、健康”为主题，在全县中小学范围内开展优秀心理主题班会评选活动，预计在xx年上半年教研室组织开展优秀心理主题班会展演暨颁奖大会。

3. 本年度，教研室组织开展全县中小学班主任阳光评语征集活动，并将优秀评语汇编成册，在教师中广泛推广。

3月中下旬及9月份教研室将采取听课、座谈、查阅材料、现场查看、指导反馈、问卷调查六种方式，对县城及农村10所学校进行德育、心理健康教育教学工作视导检查。

(1) 整体规划，强化管理，重点关注网络培训及网络教研的参与度。

(2) 鼓励学校、教师撰写教育管理经验性文章、教育叙事及教育心得，注重资源共享。

(3) 对发表的文章要严格把关，使其内容健康、具有可操作

性或长效教育意义。

(1) 继续本着和谐融洽的管理原则，服从进修学校的管理大局，努力工作，注重部室内的常规管理与人员之间的团结和谐。

(3) 以学校读书活动为载体，部室内倡导多读书、勤积累，撰写读书心得、工作日志或心情日记，开展“每周大练笔”活动。

(1) 爱岗敬业，打造良好个人形象，不迟到，不早退，不旷职。

德育教研室

xx.2

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇九

以“三个代表”重要思想为指导，以《基础教育课程改革纲要》为指南，认真贯彻上级有关实施素质教育的精神，按照学校工作思路和目标要求，立足于课堂教学，结合现代教育技术，坚持教研教改为基础，抓好过程管理，发挥好教研的先导作用，深入开展教学科研活动，不断提高教师的教育教学技能，走教研兴教、教研兴校之路，努力开创我校教研工作的良好局面，促进教育教学质量的提高。

1、做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作，整合学校教育资源，转变教育观念，拓宽教学辅助手段，提高课堂教学效果和教师的教學能力。

2、做好课改的准备、指导和服务工作，为教师们的课改工作提供条件。

3、做好已申报课题的研究、相关材料 搜集、整理工作和结题参评的准备工作。

4、抓好常规教研工作的督查和管理，主要做好教师教案的审签和检查工作

主 任：张敏

（二）进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。

（三）在校内组织中青年教师教学比武活动，开展说课活动，提高教师的教学能力。

（四）组织课题成员对已申报课题进行讨论，并组织实施。

（五）选学科骨干教师外出参加业务学习培训，交流观摩和各种教学竞赛。

（六）给教研室添购电脑、打印机等与教研密切相关的设备。

（七）进一步落实常规要求，促进教研工作。

（八）激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。

2. 做好课题组研究实施工作。

3. 组织教师学习研讨《新课程标准》。

5、组织中青年教师教学竞赛。

6、组织个别年级部分学科抽考工作。

- 7、组织部分年级学科说课。
- 8、组织部分老师做好期中、期末考试试卷的组织工作。
- 9、组织青年教师的说教工作。
- 10、撰写教研工作总结。

张敏负责小学科学，社会，音乐，美术、体育等学科的教案的检查和申签工作。

常登俊负责小学语文等学科教案的检查和申签工作。

刘 昭负责小学数学学科的教案的检查和申签工作。

楚开胜负责中学政，史、地等学科的教案的检查和申签工作。

何舟平负责中学语文学科的教案的检查和申签工作。

陈青兰负责中学音、体、美、信息技术等学科的教案的检查和申签工作。

陈正虎负责中学数学学科的教案的检查和申签工作。

许宏魁负责中小学英语学科的教案的检查和申签工作。

姚尚仁负责中学理化学科的教案的检查和申签工作。

教研室教师工作计划 教研室工作计划篇十

以邓小平理论和“三个代表”重要思想和全国基教会精神为指针，全面树立和落实科学发展观。认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，做好“三个服务(为教育行政部门教育改革与发展决策服务、为基层学校教育教学服务，为促进教师专业发展服务)”。以提高我市中学相关学科专任教师

的思想道德素养和教育教学能力为宗旨，进一步掌握课程标准和驾驭新教材的能力，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为切入点，以提高课堂教学质量为重点，研培结合，高质量地积极稳妥地组织好各种培训和教研活动，切实提高研培活动的目的性、针对性和实效性。以解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新的精神风貌和求真务实的工作作风，投入到工作之中，勤奋学习，内提素质，加强修养，外树形象，为提高我市中学的教育教学质量，为促进专任教师的全面和谐发展而做出更大的贡献。

二、工作任务：

1、强化学习意识，建立学习型教研室。努力提高教研员自身的思想和业务两个素质□20xx年教研员要做到“八个一”的要求，结合本学科的实际，读三至五本与专业有关的书，并在每学期写不少于10000字的读书笔记。学校要为教研员的业务提高，积极创造条件。

2、做好调研，掌握实际情况，增强工作的针对性和实效性。各科教研员将在三月份制定对专任教师现状及教育学科科研等为重点的为重点的调研方案，明确目的、内容、时间、地点、方式方法和要求，并在4月份组织教研员进行调研，并写出有价值的调研报告。

(3)、加强教师岗位练功的指导与开展工作。要与教学工作相结合，并针对学科特点和教师的强弱项的不同，制定切合每位教师实际的练功计划，并认真实施。

(4)抓好主题教研活动的研究、推广工作，以点带面，务求取得实效。

(5)采取有力措施，促进各校的校本教研活动深入发展，提高校本教研的水平。

4、加强教研课题的研究与指导。包括立项、实验研究与进程管理、阶段总结、结题和成果推广等。注重从实际出发，研究解决教学中存在的问题，研究有实用价值的问题。没有立项的学科要抓紧时间立项，并展开研究。

5、下基层学校，加大常规教学的研究、指导、管理、服务的力度。每学期要至少听课60节。

6、以学科为单位，做好富有学科特点的教研活动，切实加强活动的目的性、针对性和实效性，并为教师的专业发展搭建平台。今年首先在数语英三科开展青年教师评优活动，并在下半年组织青年教师评优课汇报课活动。

7、各学科将根据调研的实际情况，确定主题，并开好各学科的专题教学研讨会。在研讨会上，要注意发挥骨干教师、教学能手、学科带头人和兼职教研员的作用(如通过上课、听课、评课、集体备课、专题讲座等形式，发挥他们的引领作用)。

8、做好20xx年中考的分析、研究与指导工作。

9、利用教师网络联盟网上资源，对我市中学各科教师进行的网上学习，进行学习指导和解决疑难问题。采取集中和分散相结合，以自学为主，以集中辅导为辅的方式进行。

10、做好20xx年县级教师进修学校达标校的迎检工作。

三、其它工作：

1、参加市教育局组织的高中理化生实验加试工作考核工作。