

小班画圆圈的方法 小班音乐游戏教案拉个圆圈走走(实用8篇)

公司宣传语是用于宣传公司形象、品牌或产品的一句简短、有力的口号或广告语，它能够在瞬间吸引消费者的眼球，激发他们的购买欲望。宣传语的内容要与公司的实际情况相符合，避免虚假夸大的宣传，以免引起负面影响。小编为大家找到了一些喜爱的公司宣传语，一起分享给大家欣赏。

小班画圆圈的方法篇一

《冬天》

冬天又来了，北风呼呼叫，

小鸟钻进窝，小猪睡懒觉。

我们小朋友，天天起的早，

跑跑又跳跳，身体暖和了。

儿歌的句子均是短句，富有情节，读起来朗朗上口，非常符合小班孩子的特点。本次活动通过讲故事，念儿歌，激发幼儿做个勇敢的小宝宝的愿望，不要怕冷，跑跑跳跳就暖和了。故事的讲述、讲述后的提问以及到最后的儿歌朗诵，都紧紧围绕着目标进行，孩子们做个勇敢的不怕冷的小宝宝的愿望不断增强。

1. 幼儿勇敢、不怕冷的精神，激发幼儿积极参加锻炼的愿望。
2. 理解儿歌内容，学会朗诵，并发准“钻“(zuan)”早“(zao)”等音。

磁带。

一、给幼儿提供有关动物过冬的知识，并让幼儿感受冬天气候寒冷及参加体育锻炼后身体暖和。

师：我们早上进行了晨间锻炼，锻炼后，我们的宝宝感觉身体怎么样？

二、将儿歌的内容编成小故事，说给幼儿听，重点是冬天不怕冷，要锻炼身体。

1. 老师今天要给你们讲一个关于《冬天》的故事，你们想听吗？(师将儿歌的内容编成小故事，讲述给幼儿听，助幼儿理解儿歌内容。)

2. 通过提问助幼儿理解儿歌内容，师朗诵儿歌。

提问：(1)你觉得这首儿歌讲得是什么季节？

(2)你听到这首儿歌里面有谁？他们都怎么了？

(3)我们小朋友怕不怕冷？让幼儿谈一谈自己参加锻炼后的感受。

3. 幼儿学念儿歌《冬天》。

三、配合体育活动学习儿歌。

四、延伸活动。

活动后，让幼儿谈谈还有哪些行为也是勇敢不怕冷如不赖在被窝里，用冷水洗脸洗手等等。

小班画圆圈的方法篇二

- 1、用拖拉玩具进行绕障碍走。
- 2、提高空间方位知觉的准确性。

- 1、各种拖拉玩具、积木、小椅子、木桥等。
- 2、在场地上设置各种障碍，距离为3米。

一、幼儿自主练习

1. 每人拿一件自己喜欢的玩具。
2. 幼儿手持一个拖拉玩具四散走，教师提醒幼儿相互间不碰撞。
3. 幼儿自由走过任何一个障碍物，也可以自由在障碍物间绕着来回走。
4. 幼儿手持玩具一个跟着一个在直线上走，后面的幼儿不要踩着前面的玩具。

二、听信号走

1. 听老师口令，变化不同的方式走。
(走圆圈、走木桥、绕障碍走等。)
2. 分组听口令，变换不同方式走。
3. 交流走的方法。

三、游戏巩固

幼儿分成4队，每对幼儿拖拉玩具依次轮流绕障碍、走过木桥。

幼儿随着音乐，拉着玩具回教室。

小班画圆圈的方法篇三

(二)适用年龄：15个月

(三)活动作用：

幼儿：1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。
2、学习用拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

(四)活动准备：

1、硬件：夹子，纸板笼球

2、软件：家庭氛围和睦

(五)活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

(六)活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

(1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言

(2) 请家长引导宝宝用有节奏的语言

(3) 老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1) 请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2) 幼儿家长面对面站立，幼儿推动笼球向前走。

c.温馨时光

(1). 老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2). 老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3). 幼儿练习。

d.快乐时光

2、要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

(七)活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力

的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

小班画圆圈的方法篇四

1. 用拖拉玩具进行绕障碍走。

2. 提高空间方位知觉的准确性。

1. 各种拖拉玩具、积木、小椅子、木桥等。

2. 在场地上设置各种障碍，距离为3米。

3. 幼儿用书《几个朋友在游戏》

1. 幼儿自主练习：

“每人拿一件自己喜欢的玩具到外面走走。”

幼儿手持一个拖拉玩具四散走，教师提醒幼儿相互间不碰撞。

幼儿自由走过任何一个障碍物，也可以自由在障碍物间绕着来回走。

幼儿手持玩具一个跟着一个在直线上走，后面的幼儿不要踩着前面的玩具。

幼儿拉着玩具倒着走，走过一段距离后，把玩具拉到身边，然后向前走。

2. 听信号走：

听教师口令，变化不同的方式走(倒走、走圆圈、走木桥、绕障碍走等)

分组听口令，变换不同方式走。

交流走的方法。

3. 游戏巩固：

幼儿分成六队，每对幼儿拖拉玩具依次轮流绕障碍、走过木桥。

幼儿随着音乐，拉着玩具回教室。

4. 操作活动：几个朋友在游戏

教师示范看着画面手口一致地数数。

幼儿跟着教师手口一致地数5以内的数。

比较画面上男孩、女孩的多与少。

小班画圆圈的方法篇五

在《玩具真好玩》的主题活动中，我班家长为幼儿制作的一个小藤球引起了孩子们极大的兴趣。户外活动时，孩子们常常追着小藤球奔跑、扔掷。小藤球玩具，制作简单，玩起来花样多，又安全，非常符合小班幼儿各个肢体的活动内容，能促进幼儿身体、动作全面、协调地发展。为了使小藤球更能吸引幼儿参与体育活动，根据小班幼儿喜欢玩拖拉、声响玩具的特点，我在藤球上添加了铃铛和拖拉绳，使小藤球的玩法更多，并创设游戏情境让幼儿在宽松、和谐、自由的环境

中主动探索铃铛球的多种玩法，使幼儿不断获得经验和成功。

1、通过探索铃铛球的多种玩法体验一物多玩的乐趣。

2、练习投掷等动作。

3、通过体育活动促进幼儿身体平衡能力的发展。

1、打包带制成的铃铛球人手一只，用长度约55厘米的绳拴上；

2、充气不倒翁四只(装饰成老鼠)，放于场地四周隐蔽处；

3、场地布置，音乐磁带和录音机。

活动过程：

一、活动导入：教师(扮演猫妈妈)带幼儿(扮演小猫)入活动场地。

二、热身运动。

1、寻找铃铛球。(幼儿在草丛中找出铃铛球)。

2、带铃铛球散步。(幼儿跟着教师带着铃铛球进行钻山洞、爬草地、穿花丛、跨栅栏等动作练习)。

三、玩铃铛球。

1、幼儿自由探索铃铛球的多种玩法。(教师注意观察不同玩法的幼儿，并引导他们说出自己玩铃铛球的方法)

2、交流铃铛球的多种玩法。(请幼儿演示自己玩铃铛球的方法，幼儿互相学习，体现生生互动)。

四、游戏：打老鼠。

1、设疑引起幼儿注意：“妈妈发现四周有老鼠，这可怎么办呢？”（引导幼儿说出可用铃铛球当武器去打它）

2、幼儿自由“打老鼠”。（将场地四周的老鼠抬出来，幼儿用铃铛球打老鼠，教师注意观察幼儿打老鼠的方法）。

3、交流“打老鼠”的经验，（请幼儿说说自己是怎么用铃铛球打老鼠的）并总结打鼠的方法（投掷的基本方法）

4、幼儿再次玩游戏“打老鼠”。

五、放松活动：收拾铃铛球，幼儿抬着“老鼠”念儿歌（自编）绕圈一周后离开活动场地。

小班画圆圈的方法篇六

1、学做《…个圆圈走走》的音乐游戏，能拉着同伴的'手围城圆圈，按逆时针方向走，并能随歌词内容的变化而改变动作。

2、乐意随着音乐边唱边游戏，体验与同伴、老师一起游戏的快乐。

1、活动前组织幼儿欣赏歌曲《…个圆圈走走》，让幼儿熟悉歌词内容和歌曲旋律。

2、活动前请幼儿练习拉住同伴的手围成一个圆圈。

3、录音机一只，磁带。

4、活动前请3~5位小班幼儿学会做该游戏。

学做《…个圆圈走走》的音乐游戏，能拉着同伴的手围城圆圈，

按逆时针方向走，并能随歌词内容的变化而改变动作。

- 1、欣赏歌曲《…个圆圈走走》一遍。
- 2、告诉幼儿：这首好听的歌，还能做游戏呢。请幼儿观看小班小朋友做游戏1~2遍。
- 3、教师和全体幼儿手拉手围成一个圆圈，随着音乐开展游戏，游戏时鼓励幼儿跟唱歌曲。

小班画圆圈的方法篇七

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增了很多。有时我会听到孩子们自己会说：“我已经满腕汗了。”接着会有孩子说：“我晚上洗澡的。”家都纷纷说：“我也洗的……”于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，知道勤洗澡爱干净，并养成良好的卫生习惯。

- 1、欣赏、学唱歌曲，理解歌词内容并尝试创编歌词。
- 2、乐于用肢体语言表现洗澡的情景。
- 3、通过歌曲知道勤洗澡爱干净，养成良好的卫生习惯。

音乐、鸭妈妈头饰、小鸭图片、小毛巾、麦克风活动过程：

一、进场：老师带领幼儿听着《母鸭带小鸭》的音乐进入音乐室。

二、复习导入1. 复习歌曲《我是小金鱼》

让幼儿来当小明星，用好听的声音演唱歌曲。

2. 复习歌表演《我的好妈妈》

三、欣赏学唱歌曲1. 完整欣赏歌曲，理解歌词师：小朋友看，谁来啦？(教师戴上鸭妈妈的头饰，扮演鸭妈妈，让幼儿扮演鸭宝宝)鸭妈妈带着鸭宝宝玩得好累呀，浑身都脏兮兮，这该怎么办呢？(洗澡)怎么洗呀？让我们一起听听音乐，听听小鸭子是怎么洗澡的。

重点：引导幼儿认真倾听欣赏，能跟着歌曲节奏点点头。

2. 你听到了什么？小鸭是怎么洗澡的？都洗了哪些地方？还需要洗哪里？

小结：洗洗头呀，家来洗头！洗洗脸呀，家来洗脸！

3. 出示图片，讲解歌词内容。

四、尝试创编歌词师：小鸭子除了洗洗头、洗洗脸，还有哪里需要洗一洗呀？

重点引导孩子胆表达，尝试模仿歌曲中歌词来演唱。

(洗手——洗洗手呀，家来洗手)(洗脚——洗洗脚呀，家来洗脚)
五、演唱歌曲师：(幼儿每人一条小毛巾)让我们拿着小毛巾和小鸭一起来洗澡吧！

重点指导：能有自然地声音演唱，能跟着老师做一些简单的动作
六、游戏巩固师：鸭宝宝，我们一起去池塘洗洗澡吧。(幼儿围成圆圈来做池塘，听着音乐拿着小毛巾洗澡)重点指导：鼓励孩子们尝试用动作表现洗澡的动作。

师：哦，洗干净咯，我们都是爱干净讲卫生的乖宝宝！

七、退场天黑了，鸭宝宝也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧！

小班画圆圈的方法篇八

- 1、培养幼儿的想象力。
- 2、大胆作画并能丰富画面。

纸、油画棒、各种大小、颜色的圆、各种圆形物体的图形。

(一)利用魔术导入话题

师：小朋友，你们喜不喜欢看魔术？

幼：喜欢。

师：今天，老师带来一个图形，它也会变魔术，你们看看它是什么图形？

幼：圆形。

师：我们来看看它是怎么变的，变、变、变(变出大小、颜色不一的图形，吸引幼儿的注意力)

师：变出的是什么？

幼：各种各样的圆形。

师：对了，老师也会变，看看老师又把它们变成什么？

(二)、师示范利用圆形变成一些物体。

师：它们还可以变成什么？

幼：皮球、太阳、眼镜、气球

(让幼儿利用已有的生活经验，发挥幼儿的想象力。同时提醒

幼儿说：“我把圆圈圈宝宝变成了什么)

师：你们想不想做魔术师？

幼：想。

师：我们一起来变、变、变，变出我们想变的东西

学当小魔术师，尝试在圆形上添画。

师讲评。