

2023年数学老师线上教学总结 初中数学 线上教学总结(模板10篇)

通过写学期总结，我们可以反思自己在学业、生活、社交等方面的表现和成长。以下是一些学习总结的经典范例，希望能够激发大家对学习总结的兴趣和热情。

数学老师线上教学总结篇一

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

开始做这次网络教学的准备工作的时候，我不是很适应，毕竟之前也是没有做过的，不过由于开学比较的迟，而且六年级也是面临着小升初的一个压力，作为数学老师的我也是必须要为学生们去负责，我也是积极的去准备，寻找合适的方法，然后让学生们在家里来听课，我也是经过了努力，让学生们接受这种方式，并且和课堂的学习不同的一个方面，如果一个知识点听不太懂，可以反复的听，而不是像课堂上，如果一时不认真，那么想补，还要过来问，而且有时候还可能遗漏，但是这次网络的教学，学生们也是可以知道自己要掌握哪些，不懂的可以反复的看视频。

而且我也是布置好作业，让学生们清楚，该做什么来把知识点给巩固，对于数学的学习，除了理解还有一个比较重要的就是要多做题目，我也是根据每个学生的一个情况，去出题目，并且也是通过做题目，学生们也是掌握了知识，到了学校，做了一次测试，大家的学习状态都是有的，而且也是学到了知识，这次的网络教学也是让我感受到，平时的`教学之中其实可以多去尝试一些新的方法，来把教学做的更加的好，而不是一直老一套的方法，毕竟不同的方法来做，能更好的让学生们有不一样的渠道接受到知识，能更好的来掌握数学，特别是六年级的学生，本来时间就是比较的少，而这次的网

络教学也是让他们没有浪费花时间，并且也是能学到知识。

因为我是教导数学的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些概念，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽广的思路，让我明白如何提高学生的学习。当然我还需要继续努力。

数学老师线上教学总结篇二

突如其来的新冠肺炎给2022年的国庆节披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，清泉街小学上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据教育局通知，我校积极开展线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；这次直播教学促进了学校及师生迈向信息化。由于二年级要求先不上新课，因此我们钉钉直播先进行进性复习和计算练习以及学生课堂常规训练。

为了激励学生学习的积极性，全班55人分11个小组，每组5人，以小组积分制来参与课堂和完成作业。各组学生通过小组上交作业，由小组长组内检查，教师在线批阅。也就是说按“教学先学后教-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台，我感到非常的兴奋、感动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行

尝试，不懂的地方，积极地和同事们交流，或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

线上教学我是这样做的：

我作为二（1）班数学教师，同时也肩负着教导处工作，因此，线上教学之初参与全体数学教师大教研，组织一二年级协同备课，还肩负着综合组教研活动及协同备课任务。但不管怎样，哪项工作都不能松懈，而且都要做好。首先做好二（1）班数学的常规教学工作，其次，结合本年级线上教学中出现的问题和好的做法进行研讨，力求线上教学无限接近线下教学效果。线上教学非比线下学生在家缺少了和教师和同学面对面的交流互动，效率低了很多，这就要求教师在本就枯燥无味的复习课中添加新的元素，提高学生学习的兴趣。结合国家“双减”政策，课堂上尽量减少重复机械，大家都掌握的知识讲解，而是要精讲精练，注重学生实操和动手能力和学生数学素养的培养。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。当前课改刻不容缓，我校的先学后教，当堂测的“三单”运用教学理念正是顺应新课标要求，课前预学单的使用，让学生提前进行预习，上课时要求学生根据预学反馈自学成果，确定本课学习目标，教师引导学生认真思考，积极互动，力求解决重点，突破难点。同时，教师从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，争取使学生做到举一反三，并及时进行当堂测，做到堂堂清。另外，不外培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单些的总是找学困生回答，培养她们对自我的认可，从而树立自信。互动答疑时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

根据“双减”政策的要求，每节课后精心挑选作业，留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业和练习，如点读计算，背诵乘法口诀，视频讲解习题，视频讲故事、

动手制作学具等培养学生的学习能力和表达能力。作业通过小组上传的形式发送，要求学生完成后拍照上传并由小组长督促学生按时提交并落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导。对于共性问题，在互动答疑时段予以再次讲解巩固，力争做到人人学会，人人会学。另外，极个别不能按时完成作业的学生，教师则会及时与家长通过电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

线上教学没有了面对面，学生上课会比较放松，愿意发言。但也存在一些问题：

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。
2. 学生在线学习情况不能完全掌握，管理仍有疏忽。导致少部分学生不认真听课记笔记。
3. 个别特殊家庭，孩子被困在了爷爷奶奶家里，学生硬件不达标，兄弟姐妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

数学老师线上教学总结篇三

很快的，一学期已悄然已过，回顾一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为通过一学期的学习、进修、研讨老师们对课程改革有了更深层的理解，教育教学理论也有了更进一步的提高，当然与此同时，我们也存在困惑与不解。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。暑期，组织全体教师参加基础教育课程改革通识培训，并分派各位老师参加各类培训学习等；期初，学校丝毫不敢延误，及时组织全体教师学习《走进新课程》一书，学习语文、数学、艺术、

英语、体育等学科课程标准，学习一年级语、数实验教材的教学理念，学习二至六年级语文大修订教材的使用情况，学习综合实践活动课程的设计开发等。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

新一轮课程改革倡导立足过程，促进发展的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就如何全面客观地评价每一位学生召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样激励卡的诞生及运用，就是我校改变评价学生方式的一项新举措。实践证明：学生容易接受鼓励、表扬的正面激励。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在具体的教学实践中，我们亦有不少困惑：如何备课，如何写教案，如何处理教材我们倍感肩上的任务之重，压力之大。因此我们必须树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。

数学老师线上教学总结篇四

庚子鼠年，病毒肆虐；冰雪消融，春暖花开。正值开学之际，面对严峻的新冠肺炎疫情，对于我而言，本期教学任务尤显紧迫，尤其经验尚浅的我，需要更多地时间去学习，去研究，备战中考。

根据学校统一安排，结合我自身实际，如期开展了我的直播

课堂。开学将近两周了，下面谈谈我的几点授课感受及一些做法和困惑。

期初，“钉钉”一词出现在我的眼前，对于这个直播平台陌生而又好奇。对于居家线上教学，可谓一筹莫展。于是我开始操作，线下花了较多时间去摸索，如我所期，已经熟练掌握。为了顺利开课，作为教育者的我，首先我要做好课件，备好导学案，有机把导学案和课件结合起来。对于学生，提前告知，准备好两笔一本，提前把电子课本和相对应的一课时学案发下去，结合课本自主预习学案，把自主学习空填写，并由家长检查，统一回复，接着把答案发群里，统一红笔订正，截图发我，看预习效果，根据学情开展线上教学。

2020年2月10日，我们以一种特别的方式开学了。我开始了我的直播课堂。每次我会提前五分钟告知化学群里的，该上化学课啦，提前进入钉钉直播，并调试好。和往常一样，这种教学无非就是无生教学。为了达到教学效果，有时会借助东风七中名师的课堂，在线让学生看名师讲解，我也跟着学习。但有不足的是长时间看，部分同学会开小差，觉得枯燥，于是我找到了一个方法，每讲完一个知识点，我就暂停，开展互动提问，学生连麦模式，好让学生参与进来，掌握学习情况。

我觉得，使用钉钉直播的好处就是学生能清晰听到我的声音并且看到主播授课，而且还能看到我授课的内容画面；还有哪些学生在不在线也一目了然，随机还可以用学生连麦回答问题。还有利用家校本布置当天作业；学生一上钉钉就会收到通知，知道任务，进行学习，还可以知道作业提交情况，就不用像往常一样一个个查，节省了时间；对于学生作业还可以在线批改，提交评语，很方便。在这个直播平台上还可以看到学生学习时长，对一些学习时长不够的同学进行通报，并要求看重播，完成学习任务。

但是在使用钉钉教学过程中，逐渐出现了一些疑惑，比如有

些题需要板书，细致讲解，讲方法，步骤。可是电脑直播不能当场写，只能结合课件说。为了直观让学生看到，我采用了手机直播，支架把手机固定，摄像头对准下面，一边说，一边板书，一目了然，效果显著。还有化学是以实验为教学的一门课程，这种空中课堂有一个不足，不能现场进行实验，学生不能直观感受。为了解决这一问题，我借助了教研员的一些实验视频，播放给学生看，学生一下子积极性就来了，看的很认真，起到了好的’效果。

钉钉平台固然好，几天的直播下来，发现也有一些不足，极少部分同学虽然打开了直播，但是没有真正在线学习。对于自制力差的学生，就需要家长的监管；有了直播的阵地，就离不开家长的坐镇及监督。经过一个星期的督办，收获很多，真正意义上做到家校共育。

医者仁心，师者厚德。尽管疫情肆虐冷酷无情，但是传递知识温暖有爱。疫情的严峻没有阻挡我们前行的脚步，反而激起了学生们对知识的渴求。同学们，虽然我们 cannot 朝夕相处，但老师会换一种方式时刻守护着你们。我们坚信，严寒过后，必定春暖花开，而那时，就是我们相聚校园的日子！

数学老师线上教学总结篇五

本期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

数学老师线上教学总结篇六

本学期以来，在校行政的正确领导下，在xxx老师的亲自指导下，我所担任初三（1）、（2）两个班的数学教学取的较好效

果,，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

数学老师线上教学总结篇七

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

开始做这次网络教学的准备工作的时候，我不是很适应，毕竟之前也是没有做过的，不过由于开学比较的迟，而且六年级也是面临着小升初的一个压力，作为数学老师的我也是必须要为学生们去负责，我也是积极的去准备，寻找合适的方法，然后让学生们在家里来听课，我也是经过了努力，让学生们接受这种方式，并且和课堂的学习不同的一个方面，如果一个知识点听不太懂，可以反复的听，而不是像课堂上，如果一时不认真，那么想补，还要过来问，而且有时候还可能遗漏，但是这次网络的教学，学生们也是可以知道自己要掌握哪些，不懂的可以反复的看视频。

而且我也是布置好作业，让学生们清楚，该做什么来把知识点给巩固，对于数学的学习，除了理解还有一个比较重要的就是要多做题目，我也是根据每个学生的一个情况，去出题目，并且也是通过做题目，学生们也是掌握了知识，到了学校，做了一次测试，大家的学习状态都是有的，而且也是学到了知识，这次的网络教学也是让我感受到，平时的教学之中其实可以多去尝试一些新的方法，来把教学做的更加的好，而不是一直老一套的方法，毕竟不同的方法来做，能更好的让学生们有不一样的渠道接受到知识，能更好的来掌握数学，特别是六年级的学生，本来时间就是比较的少，而这次的网络教学也是让他们没有浪费花时间，并且也是能学到知识。

因为我是教导数学的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学

生在家里面背诵一些概念，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽广的思路，让我明白如何提高学生的学习。当然我还需要继续努力。

数学老师线上教学总结篇八

从2月10号至今，已开展了六周的线上教学，现将我班数学学科的学习总结如下：

一、教学方式

(2) 上午上完课以后，布置相关作业，学生先完成相关作业。

(3) 批改作业，并于当天晚上8：00进行评讲，除了周六周日，几乎每天都会进行讲解，并将当天名校课堂的重点再进行补充说明。

二、学习效果

就线上教学而言，相对来说学生的学习效果比较难于把控，因为学生的学习状态未知，家长的监督未知，并且由于后期的复工，很多家长已经上班，对学生的监督几乎没有，但也不排除有部分孩子的自控力比较强，能很好的完成当天的学习任务及作业。即便如此，我们依然采取了每周一次的检测，总体来看成绩优异的同学几乎未受到上课方式的影响，而少部分同学的成绩下降的较为厉害。

三、网上教学存在的问题

2、作业完成情况不太理想。刚才提到由于是利用名校课堂上课，结束时间稳定在下午3：50之前。从课程结束到晚上八点开始讲解作业，每天收到的作业不超过40份（班级共55人），但在讲解完之后每天的作业提交量接近100%，只有一两个同学不定时的会不交。

3、测试结果不尽人意。

从每次的周清成绩来看，较上个学期的期末成绩有所下滑。从成绩便可看出学生在家的自学效果和自学能力的差别，也能分辨出哪些同学是认真在学习，哪些同学因为惰性只是假装在学习面对不断延迟的假期有些同学从原来的期盼开学，想认真学习转变成了现在的放纵我想疫情过后，学生就会出现明显的两级分化。自律的会越来越优秀，超前一大截，不自律的，各种糊弄假学，就会遥遥落后，而这种落后几乎可以说是不可逆的。

四、网络教学心得

时代在进步，作为教师更应该进步，更应从多方面完善自己，无论是教学功底，还是知识的全面性，专业性，还是各种网络辅助教学工具。教师都应该认真学习，认真实践。通过教育方式的改变，我深知自己很多不足之处，还有很大的进步空间。希望自己和孩子们一样坚持学习，养成良好的学习习惯。

数学老师线上教学总结篇九

1、课堂效果会打折扣。因为不是面对面教学，所以整个教学过程缺乏学生的参与、互动，老师对学生的实际掌握情况不能充分了解，尤其对于学习自觉性较差的、家长督促不到位的学生，老师很难预测到其学习效果，课堂效果自然会大打折扣：

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事，少做甚至不做题的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。钉钉软件师生互动时，连接较慢，没有线下教学师生交流自如。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然是直播教学，但是学生的理解能力参差不齐，效果差别明显。

各任课教师每节课都细致入微关注这类学生在课堂教学中的表现，加强互动交流，提高他们线上学习的兴趣。