

幼儿园小班教学工作总结第一学期 第一 学期教学工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班教学工作总结第一学期篇一

本学期继续以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学改革措施，抓好教学监控。

1、每月一次常规检查见成效

本学期教导处加强教学过程的动态管理和教学质量监控管理，建立了每月一次的教学常规工作抽检制度，将作业检查、推门听课、教研组学习等常规工作规范化、制度化，并落到实处。同时定期召开家长会，年级会，任课教师会等，反馈教学信息，解答家长就业升学的热点问题。

2、强势推进/学分制建设

针对原来校区在学分制管理操作中的差异，本学期统一规范了学分制条件下的过程性评价方法，明确了各条线的学分制统计责任，整理修改输入了学分制软件资料，使学分制软件使用逐步纳入正常轨道。

3、民主评教优化评教形式

本学期的民主评教在以往基础上采用随机座谈会和全体评议的方式进行，并且改革了评议内容。评议统计学生对任课教师整体满意度在96%以上，体现出我们师生教与学关系的和谐融洽。

幼儿园小班教学工作总结第一学期篇二

真是光阴似箭，一学期很快就过去了。本学期我带的是培智二年级的实用语文教育教学工作。回顾走过的路，在感到辛苦的同时，也倍感欣慰。因为我的学生无论在学习方面还是在生活方面都上了一个台阶。现将我本学期培二实用语文的教育教学工作总结如下：

1、加强理论学习。我是从聋教转到培智教育的，深知要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水的道理，所以本人在繁琐的工作中硬是挤出时间学习，以便能更新教育观念，努力地提高自己的业务水平，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。本学期我在响应学校“看一本好书，写一篇专业论文”活动的同时，超额给自己定下学习计划：认真钻研学习了《智力落后儿童教育学》、《智力落后儿童心理学》、《智力落后学校语文教材教法》，并严格按照计划学习。通过学习，借鉴他人优秀的工作方法，弥补自己工作中的不足。

2、虚心求教。在日常教育教学过程中，如遇到有疑难问题时，我会虚心向前辈请教，让自己少走弯路，有效提升自己的教育教学水平。

3、积极参加教导处组织的各项教研活动。对于校教导处组织的各类教研活动我都积极参与，力争在活动中能学习他人优秀的教学方法，提升自己的教育教学水平。

在认真钻研教材的同时，结合学校以及本班学生的实际，认真备教材、备教法、备学生，科学设计每节课的每个教学环节，力争使自己的每节课生动有趣，引导学生在学中玩、在

玩中学。

1、教法灵活。智障孩子对于学习普遍缺乏兴趣，而兴趣又是学习最好的老师。为了调动智障孩子的学习兴趣、积极性，在日常教学中，我常设置各种教学情境，引导他们在情境中学习，在学习中体会游戏的乐趣。

2、尽量使用直观教具。智障孩子的注意力很难集中，且持久性、稳定性极差。为了吸引他们的眼球，唤起他们的注意力，我利用班级现有条件，将死板的书本知识用生动有趣的课件呈现出来，且在教学过程中，尽量使用直观教具，在引导他们观察的同时，获取相应的知识。

3、科学使用教师语言。智障孩子的心智发育极其缓慢，他们的思维发展具有局限性。因此在教授过程时，为了让学生更好理解教学内容，我尽量使用充满童趣的话语，且将语速放慢，能不使用长句的时候尽量不使用长句，而且常充分结合夸张的体态语言。长期坚持下来，我的课上常常是欢声笑语，引来很多围观的家长、老师。

4、层次教学。我班上的学生文化程度、能力水平差异很大，为了能使每位学生都能在原有的基础上有所发展，在实际教学中，我实行分层教学：设置不同的教学目标、实施不同的教学举措。

根据分层教学的要求，对于不同的学生的作业我也设置了不同的要求：对于书写能力较强的孩子，我严格要求他们作业的质、量；相反，则只要要求质，目的激发他们书写的兴趣。

在心理上，智障孩子更需要老师的关爱，作为一线老师的我们只有深入学生中间，与他们多沟通，才能及时了解他们的思维动态，掌握他们最真实的想法，这对教育教学、培养孩子们良好的行为习惯都有着举足轻重的作用。例如，在日常生活中，我常常陪伴孩子们玩耍，一段时间之后，我们的储

丹丹只要看到我站着没有事情做的时候，她都会拿来球什么的，邀请我跟她一起玩，生活中缺少了什么，也会及时告诉我。

当然，在平日里我还有很多不足之处，但我相信：学无止境！在今后的培智教育中，只要我不断钻研、学习，不断充实自己，定会将工作干得越来越出色！

第一学期体育教学工作总结

精选第一学期教学工作总结本站合六篇

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

【精华】第一学期教学工作总结模板六篇

大班第一学期工作总结

第一学期校本培训工作总结

小班第一学期班级工作总结

第一学期托班工作总结

第一学期班主任的教育教学工作总结

幼儿园小班教学工作总结第一学期篇三

1、要坚持“稳中求进”原则，不断细化教学常规“五认真”，以教研组建设为抓手，把教学常规落实到各个年级、各个学科中去。

2、对各年级的提优补差要具体落实时间及人员，在注重补差

的同时也思考提优，保证制度和资料健全。

3、校本教研针对性、有效性、多样性还要不断改进。如何围绕“小、实、真”进行校本教研；一校两区如何利用教研组平台资源，有效进行联动式教学研讨；积极参与市区级主题教研活动，促进青年教师教学能力在高位发展方面。

4、教导处对各学科如何创新管理等方面都有待不断提高。如活动内容上有待进一步拓展，形式上有待进一步创新。特别是集体备课有待进一步加强，关注“二次备课”质量。校本教研切实做到主题明确、内容丰富、交流经常、氛围浓郁。

5、积极进行学科课题研究，特别要关注“如何有效教学，提高课堂教学”的研究；认真落实“减负增效”，重视培养学科骨干教师和学科带头人在校本教研活动中的引领能力，真正地带动一校两区教育教学的和谐持续发展。

幼儿园小班教学工作总结第一学期篇四

今年我担任毕业班两个班的英语，感到压力沉重。因为这两个班的学生素质相对较低，而且英语底子参差不齐，而九年级是整个初中阶段最重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

我校的学生来源全是农村的，学生家长以及周围的环境对学习英语都不是很关注，而且大多是留守学生，学生的学习自觉性也较差，主要表现在以下几个方面：

1、不把背的作业当回事。学过的单词，句型，短文，老师要

求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。

2、针对性习题跟不上上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，改变这种局面，我从下面几个方面着手：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精

讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结，有成绩也有不足。今后我将继续努力，取得更好成绩。

【精品】 第一学期教学工作总结模板汇总八篇

第一学期体育教学工作总结

学院第一学期教学督导工作总结会议讲话稿范文

精选第一学期教学工作总结本站合六篇

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

【精华】 第一学期教学工作总结模板六篇

【推荐】 上学期教学工作总结范文汇总九篇

大班第一学期工作总结

幼儿园小班教学工作总结第一学期篇五

“建立阅读写作一条线，点线结合抓重点，互为服务兼顾点，彼此联系归回面”的教学理念。培养学生整体阅读观，整体写作观，做到阅读写作紧密联系而又彼此服务。以利于学会

方法，彼此服务，坚持创新的方法进行写作。在方法指导上狠下功夫，要教会学生列写作提纲，大作文写作必须列提纲，并将其赋予在纸面上，这是教方法的具体体现。严格做好辅导、学习情况的反馈事宜，做到心中有数。提高优秀率，提高及格率，提高每一个学生的语文水准。改变学写作文难的状况。

在本学期教学活动中狠抓了阅读写作。具体做法是以语文活动为媒介，结合活动创设具体的情境，在真情实感中增强写作的兴趣感。如学期伊始，正逢教师节，我就利用这个机会让学生网上搜集资料，学生的热情很高，给哪些有计算机的同学派上了用场，自然也达到了健康上网之目的。同学们搜索到的有诗歌，散文等，我给同学委以重任，设计了主持人，责成主持人自己写串词，小记者自己写采访词。并以“庆祝教师节”为主题的诗歌朗诵活动。当时语文课本正学习新闻，我就布置了将此活动用新闻的形式反映出来。这样的活动凸显了以学生为主体，听、说、读、写综合能力为主线，阅读、写作彼此相促的教学方式。

教学中用好文本，拓展文本，创新文本，每学习一篇新课文，都让学生根据文本内容进行创新。《大自然的语言》是一篇说明文，学了这篇文章，学生创新的内容是面对建设环境友好型社会，我们应如何善待自然，怎样爱护自然界的一草一木，保护好人类的好朋友。

阅读教学中重新设计了“猜题、内容拓展、内容创新”等栏目，填补了课上不够火候，练习不到位的情况，做到了相互补充，彼此服务。

幼儿园小班教学工作总结第一学期篇六

20xx-20xx学年度第一学期年级教学工作总结回顾这学期所做的工作，踏实而又忙碌，喜忧参半，风雨兼程，本学期继续秉承工作看领导，领导带头干的作风，引领年级教师发扬集

体智慧，树立抱团意识，力争使每一个教师都能为年级的共同发展贡献才智。

一、抓常规是年级处工作的核心。

坚持巡课制度，发现问题及时处理；坚持早自习教师到班时间通报制度，xxx老师几点几分进班，形成比拼赶学的良好氛围；坚持积分周上墙制度，教师辅导积分一周一公布，营造透明公开的管理模式；认真准备教师质量分析，及时调整教学的航向；坚持周例会表扬先进，鞭挞落后，使优秀者有被认可的感觉，使落后者有先进可寻，有目标可追。

二、核心力量是年级处坚实的后盾。

认真做好备课和听课活动，听课坚持一周一听一评一研，用听课规范年级处教师的教学行为，取长补短，共同提高；备课活动不拘一格，随时随备，不拘泥于一周一备，尤其是语文组，教师们能够既有分工又有合作，集6人智慧于一体，备出适合我校学情的课件，同组教师共享，提高了备课效率，缩小了班级差距，同时也助力了青年教师的成长。英语组在亚卿老师的带领下，坚持知识点归纳总结，花费了大量的时间和精力，其中所付出的我感同身受，在基础差的情况下，成绩不容乐观，但英语组的教师依然锲而不舍，坚持周清、周测制度。数学组在备考、作业印制方面，组长兴隆老师总是亲力亲为，使工作非常高效，数学组教师坚持课余辅导不放松，沛婷老师小组合作开展得扎实有效，激励措施运用得游刃有余；文博、娜娜、王岩老师见缝插针，抓住一切时间对学生进行辅导；朝峰、兴隆老师一直在为学生数学成绩的提高积极想办法。物理组在期中成绩较落后的情况下，立即做出调整，趁每周五中午进行物理周测活动，三位教师排除困难，认真批改，毫无怨言。政史地生备课组长最可爱，他们是政治伟藏老师、历史晓倩老师、地理志刚老师、生物素红老师，他们每周都能雷打不动地坚持布置6:00前的日清任务以及中午坚持日清提问，看似简单的工作，但坚持不懈就

是一种品质，并且他们都能结合自己多年的工作经验对教材知识进行整合，形成非常有效的备考资料，使学生复习显得高效，同时又缩小了班级间的差距。尤其是伟藏老师主动作为，面对组内成绩能及时分析，组织召开备课组会议，凝心聚力，形成共识，用她的话说：“坚决不能让我们政治组落后！”信誓旦旦的背后，让我们看到的是伟藏老师锲而不舍的努力和不甘人后的决心。

核心力量除了备课组长外，还有我们的班主任团队，高老师面对调皮学生不气馁，不放弃，想方设法抓好班风建设；朝峰老师与学生蒋泽权的故事可谓是说不完，道不尽，期间花费了老师多少精力，只有亲历者才能体会；兴隆老师温而不火，想尽一切办法引领学生向善、向好发展，那些锃亮的奖牌彰显的是他对学生殷切的希望和鼓励；幸福老师坚毅果敢，在他的带领下，班风正，学风浓，学生成绩呈现直线上升趋势；晓雯、李宁老师作为班主任的新生力量，她们斩露头角，整个学期，都站在了优秀的行列之中，让我们这些相对有些资历的班主任有些汗颜。伟藏老师对学生严而有驰，爱而有度，很多调皮学生在她的坚持下，日渐向好发展，彰显的使她的人格魅力和人生智慧。

支撑核心力量的背后，是我们八年级的教师团队，他们精心备课，认真工作，提前进班，无论是暑往还是寒来，他们都早早进班，彰显的是责任和担当。玉佳、喜瑞老师经常在办公室备课到星斗闪烁，勤奋的背后换来的是教学成绩的日益进步；兴元老师女儿眼睛需要医治，她总是趁课余时间，几乎没有因此耽搁过课程，教学和生活都兼顾得非常好，像这样的老师还有很多，比如金阁老师，雪娇老师，她们为了工作，舍弃了很多。

相信我们这个团队一定会抓住这有限的时间，高效复习，实现成绩的再次超越。

三．抓学生管理是年级处的重中之重。

(1) 坚持开好每周一的年级学生会，对每周出现的学生违纪行为，年级处会在大会上集中教育，比如校园欺凌、坐姿比拼、树立大目标、日常规范、纪律约束等，让学生知道有所为和有所不为，对于严重违纪学生，年级处进行通报批评，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(2) 坚持每周开一次主题班会，由幸福主任每周拟定班会主题，有关安全、学习、饮食、心理健康、感恩教育等，班主任认真组织，学生交流互动，在交流中产生碰撞，在引导中不断进步，为了学生向善向好发展不断努力。

(3) 利用学生会，对学生进行管理。学生会成员按时查学生迟到，打扫卫生等情况，并及时公布在年级公示栏处，力求让班主任第一时间发现问题，并及时处理，坚持问题不过夜。

四、工作中的不足

1、学生自觉学习的意识淡薄，随着时间的推移，学习积极性削弱不少，不学习的学生越来越多。怎样让学生树立珍惜时间意识，培养学生良好的学习习惯上需要下大工夫。

2、部分学生随手乱扔垃圾，浪费现象比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯有待改善。

3. 八一班正能量缺失，学生不能正确看待教师的批评与惩罚，部分教师在该班从教有举步维艰的心理，不利于整个年级的发展。

4、个别教师不能坚守坐守班制度，有不请假私自不在岗现象，并且上班与家庭生活混淆不清，态度不端正。

5、个别教师备课不精，经验主义泛滥，课堂低效，学生学习积极性不高。

五、今后努力的方向

1. 年级处积极参与各学科的周备课活动，力促备课组设计科学的教学流程，使每堂课都能高效率的完成。
2. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，培养学生的学习习惯和行为习惯，减少迟到现象、杜绝旷课现象。
3. 建立问题学生台账制度，将问题学生的违纪行为及进步行为汇总，形成表格，一月一通报，为学生的良好成长助力。
4. 年级处对学生的重大违纪现象和先进学生继续实行通报表彰制度，营造表扬先进，鞭挞落后的年级氛围。
5. 年级处多召开各种各样的活动，提高班级凝聚力和向心力，增强学生的集体荣誉感。
6. 要求教师做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到以强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。
7. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合潜力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮忙，感谢我们年级组全体老师对年级组工作支持的和理解，下一学期的工作即将启程，我们并肩作战，风雨兼程。

实用的学期教学工作总结模板锦集七篇

【精华】第一学期教学工作总结模板六篇

有关学期教学工作总结锦集五篇

实用的第一学期教学工作总结模板八篇

【精品】 第一学期教学工作总结模板汇总八篇

第一学期体育教学工作总结