

2023年小班我的新朋友教学反思 星星的新朋友教学反思(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班我的新朋友教学反思篇一

《星星的新朋友》一文是九年义务教育六年制小学语文s版第三册第四组中的第一篇课文，课文以童话的形式介绍了几种人造地球卫星及其作用。基于教学目标的制定和重难点的提出，结合《新课标》理念，我采用了自主合作、实践创新等学习方式，努力构建开放而有活力的新型语文课堂，始终体现学生是学习的主人。为了充分发挥学生的主观能动作用，完成教学任务，引导学生掌握“读、想、划、画、议”的学习方法。通过读，达到有所思、有所得、认真思考，划分重点词句，议出问题，把握训练重点。

在这节课上我采用了以下几点做法：先让学生围绕以下思考题预习课文：

- 1、“星星的新朋友”在文中具体指什么？
- 2、在文中，星星认识了几个新朋友？它们分别有什么特点？引导学生确立了学习这篇课文的目标，为学生的学习活动定向，即：
 - (1)认识人造地球卫星；
 - (2)人造卫星的功能；

(3)受到爱科学、学科学、用科学的教育。这样一来，既为学生学习这篇课文指明了方向，又能够增强学生学习的自信心，使他们更为积极、主动地参与教学。然后引导学生在读中体会意思，通过读领悟感情。

我让学生反复朗读，让学生感受他们各自的不同特点，激发学生的爱科学、学科学、用科学思想感情。课堂上，我这样设计：

(2)默读全文，要求学生提出课文中不理解的语句和问题；

(3)有选择朗读课文片断，挑一处自己最喜欢的语句和段落读一读，并说出为什么。这种以读引思，把学生置于课文情景之中，既保证了每个学生都能参与朗读，又保证了学习的主体不是依赖于老师的牵引，而是依靠自己积极的读，主动的思，再通过老师适当的点拨，很自然地显示同语言文字的“形”，最后美滋滋地读出语言文字的“味”儿来，有一种水到渠成之感。最后，因为文中出现了六种人造卫星、气象卫星、通信卫星、地球资源卫星，是通过它们的自我介绍，学生可以了解它们的作用，但是导航卫星，营救卫星文中并没有介绍。侦察卫星介绍不完整，课后思考题让学生说说它们是干什么的。教师引导学生理解“侦察、导航、营救”的意思。在此基础上，让学生大胆想一想、猜一猜它们的作用，教师并适时做适当的补充，但不做深层次的理解，让学生简单了解就可以。

整节课下来，感觉到：大胆放手地让学生爱怎么学就怎么学，既轻松了教师自己，也活跃了学生的学习气氛。但很重要的一点就是教师一定要对课文的内容熟悉，并要抓准文章的中心，只有这样才能做到导向的作用，才不会让学生偏离课文重点。

小班我的新朋友教学反思篇二

1、这篇课文以童话的形式介绍了几种人造地球卫星及其作用。全文语言简洁，适合儿童阅读。形象的画面，奇妙的想象，易于激发学生的兴趣，引发学生的遐想，教师应引导学生感受现代科技的发展与进步。

2、为了充分发挥学生的主观能动作用，更好地完成教学任务，教师引导学生掌握“读、想、画、议”的学习方法，理清文章脉络，了解各种人造卫星的功能。

4、教学时，可设计三次读：(1)自由通读全文，边读边找：课文描绘了星星的几个新朋友？这些新朋友分别有什么特点？(2)默读全文，要求学生提出课文中不理解的语句和问题。(3)有选择地朗读课文片断，挑一处自己喜欢的语句和段落读一读，并说出为什么。

5、在学生充分朗读的基础上，再对文中典型的句子进行对比读、欣赏读，引导学生体会语言文字的优美，领悟作者字里行间流露出的喜爱和赞美之情。

小班我的新朋友教学反思篇三

基于教学目标的制定和重难点的提出，结合《新课标》理念，我采用了自读感悟、自主探究、合作交流、实践创新等学习方式，努力构建开放而有活力的新型语文课堂。始终体现学生是学习的主人，教师是学生伙伴中的首席。教学活动是教和学的双边相互促进的活动，为了充分发挥学生的主观能动作用，完成教学任务，在上述教学方法指导下引导学生掌握“读、想、划、画、议”的学习方法。通过读，达到有所思、有所得、认真思考，划分重点词句，议出问题，把握训练重点。

培养学生自主学习，发挥学生主体作用，已是语文课堂教学

研究的主题。小学语文教学既要让学生学会知识，又要让学生学会学习，这就必须体现以学生为主体的指导作用，而主体的作用，必须通过学生的主动学习才能发挥最佳教学效益。那么，如何引导学生积极主动参与学习，真正发挥主体作用呢？在这节课上我有以下几点做法：

学习目标是教学要求转化为学习行为和内部需要的中介，在教学活动中有着导向、调节和标准功能。只有帮助学生在自愿、自主的基础上建立具体、适当的学习目标，才能产生积极、持久的活力。教学中，教师首先要把学习目标提在学生的最近发展区，并把学习的具体要求和应达到的程度告诉学生，让他们心中有数，这样就容易被学生接受。其次，教师有意识地指导学生确立学习目标，不仅可以强化教学本身，也是培养学生阅读定向能力的主要手段。我在教学《星星的新朋友》时，先让学生围绕以下思考题预习课文：

- 1、“星星的`新朋友”在文中具体指什么？
- 2、在文中，星星认识了几个新朋友？它们分别有什么特点？

在学生初步感知内容的基础上，让学生讨论学习这篇课文应达到哪些目标，在学生充分讨论的基础上，我引导学生确立了学习这篇课文的目标，为学生的学习活动定向，即：(1)认识人造地球卫星；(2)人造卫星的功能；(3)受到爱科学、学科学、用科学的教育。这样，既为学生学习这篇课文指明了方向，又能够增强学生学习的自信心，使他们更为积极、主动地参与教学。

课文是学生获取知识的主要来源，也是教学活动的主要依据，而“读”是学习语文的一扇窗口，读课文可以收到“不待解说，自知其义”的效果；读还可以发现问题，解决问题，充分发挥学生的学习主动性。小学语文有许多课文文字优美，语言流畅，感情真挚，教学中要特别重视朗读训练，在读中体会意思，通过读领悟感情。例如《星星的新朋友》一文用

对话的形式描绘了人造地球卫星的不同功能。我让学生反复朗读，让学生感受他们各自的不同特点，激发学生的爱科学、学科学、用科学思想感情。教学时，我设计了三次读：

(2)默读全文，要求学生提出课文中不理解的语句和问题；

(3)有选择朗读课文片断，挑一处自己最喜欢的语句和段落读一读，并说出为什么。我在学生充分朗读的基础上，再对文中典型的句子进行对比读、欣赏读等朗读形式，引导学生体会语言文字的优美，领悟作者字里行间流露出的喜爱和赞美之情。这样以读引思，把学生置于课文情景之中，既保证了每个学生都能参与朗读，又保证了学习的主体不是依赖于老师的牵引，而是依靠自己积极的读，主动的思，再通过老师适当的点拨，很自然地显示同语言文字的“形”，最后美滋滋地读出语言文字的“味”儿来，有一种水到渠成之感。

小班我的新朋友教学反思篇四

一天，一位阿姨到我家来玩，阿姨还带来了一个小哥哥。阿姨来了和妈妈坐在沙发上聊天，我就和哥哥在我的小屋玩。

我和哥哥聊了一会，知道他的名字叫张立军，他妈妈喊他“阿张”，他只比我大一岁，个子还没有我高，他在张店上学。他们的教室不大，挤满了100多个学生。一张桌子旁坐三个学生，下课上厕所都挤半天，更别说出去打打闹闹了，一个星期只能回家见一次爸爸妈妈，晚上八点半睡觉，就睡在一张大通铺上，上面睡八个孩子，早上五点半起床跑步，然后早读。食堂的伙食也不像我们在家一样，想吃什么妈妈就给我们做什么，而是做啥吃啥，还要规定时间，吃的太慢就吃不饱。我们多美呀，天天都可以看到爸爸妈妈，有时候还可以撒撒娇，我们上课还有多媒体授课，有宽敞的音乐教室，有供我们活动的多种运动场地……然后我和哥哥写了一会作业，哥哥还夸我的字写的好，作业本也很干净。看了哥哥的文具盒，很简单，就放了一只钢笔，一只铅笔，一把尺

子。

最后，我和哥哥下一盘棋，到吃饭的时候，妈妈邀请阿姨和哥哥在我家吃饭，吃完晚饭又玩了一会，阿姨和哥哥就回家了。我们还约好下次再玩。

晚上，躺在床上，我情不自禁地想，和哥哥比起来，我们有这么好的条件，我们更应该好好学习呀！

小班我的新朋友教学反思篇五

孩子的画是性格差异被形象化的结果，是可以窥探其心灵的。当我面对学生们大胆随兴画出的造型各异，内容各异的作品时，我深深的感染了。低年段的儿童虽然以表现活动为主，但并不表示他们对欣赏作品漠不关心。他们会欣赏美术作品中表现的很有趣和特别美丽的地方。当他们发现欣赏作品是一件乐趣无穷的事情时很快就引起他们表现的兴趣与欲望。他们也会大胆尝试，选择自己认为好看的鲜艳颜色，进行涂抹，竭尽全力表现自己的感受。

但是观察一下全班学生的情况，就能发现总有一些孩子不能投入到绘画中，当时因为时间的关系没有给予太多的指导。现在想来，应让他们知道自己与活动有关，是活动的主人，充分调动他们的积极性，让他们轻松明朗起来，然后再进行具体方法的指导。当然这也是一件磨合善需的工程，根据学生在造型能力和兴趣方面的差异，一步步用长远的目光加以指导。回顾整节课，学生时不时的沉浸在笑声中，他们的欢乐产生的巨大涟漪不仅激荡在第一节美术课上，还将延续到他们今后的美术课。老师和学生对每节美术课将会共同用心的去感悟，倾心的去创造！

小班我的新朋友教学反思篇六

小学升初中，我从一个城镇到了另一个城镇。

一时间，我的朋友圈出现了断痕。

因为地域的隔阂，我的好朋友们都不在我身边了。周末，不再有人来找我玩，偶尔的一两个电话终究不如面对面，手牵手地玩耍。

我把自己的时间大部分交给了电视。似乎电视成了我的新朋友。

爸妈看我天天一人窝在家，就帮我报了英文补习班。

抱着忐忑的心情，我跟随爸爸走进了那个小教室。

那里，已经有十几个和我差不多大的男生和女生。

我的个子高，老师让我坐在了最后一排，和一个比我还略高点，有着白皙皮肤的女孩坐在一起。

”你好，我是娜娜。“

我有些不好意思地笑着，也报上了我的名字。

课间休息的时候，两个娜娜就和我聊起了天，聊起了小学的生活，聊起了兴趣爱好。

真好，我又有了新朋友。

《认识新朋友》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班我的新朋友教学反思篇七

《星星的新朋友》一文是九年义务教育六年制小学语文S版第三册第四组中的第一篇课文，属精读课文。这组课文主要是以爱科学为主题的。这篇课文以童话的形式介绍了几种人造地球卫星及其作用。全文语言简洁，适合儿童阅读。根据课文内容，本文配有一幅插图：深蓝色的夜空中，星星们在悄悄谈论着什么，形象的画面，奇妙的想象，易于激发学生的兴趣，引发学生的遐想，感受现代科技的发展与进步。课后编有一项“学习链接”，介绍了我国人造地球卫星的情况，意在为学生提供一些课外资料，了解我国航天科技的发展，激发学生热爱祖国、热爱科学的情感。

教学本课时，我首先用一首琅琅上口的儿童歌曲《闪闪的星星》吸引了孩子们的注意，直入课题。板书课题后，将学生放到课堂中，让他们成为学习的主体，看课题质疑。真正做到尊重学生，把“问”的权力还给学生，让学生做“问”的主人。思维的缺口一旦打开，问题的源泉不断涌出。在教学过程的安排上我跳出传统的逐一分析的模式，直接进入主要段落二——八自然段的学习，第一和第九自然段只做概括学习。重点段落的学习中，我强调字词的理解，并渗透“有详有略”的写作特色。这样的教学过程是新颖的，所以学生学习起来不觉得累，也不觉得腻。整堂课教学思路清楚，教学目标明确，把握了低年级学生的好奇心，激发了学生的学习兴趣，孩子们对课堂内容理解比较透彻，能紧密配合老师，课堂气氛比较融洽。

小班我的新朋友教学反思篇八

为您服务1. 正确处理活动与指导的关系。

活动中，学生是主体，教师面对四五十个不同个性的新入学学生，若不注意指导，则活动中学生或手足无措，或自由游戏，或注意力游离于活动之外，无法实现活动目标。因此既要使活动内容、形式能引起学生的兴趣，还要根据学生的特点和个性特征，在活动前讲清要求，在活动中运用多种手段及时组织、指导，维持活动秩序，加强对学生进行良好课堂行为的训练，使活动既生动活泼又井然有序，这样学生才能从中体验到快乐。

1. 把握活动中“动”与“静”的搭配。

低年级学生自控能力差，动静转换慢，所以，活动中要注意动、静的合理搭配，掌握节奏的快慢。通过活动实施，我感觉五个活动环节时间不足，节奏较快，学生活动不充分。二度设计应考虑把本主题活动安排成两个课时，让学生把名片做得更有创意，有更多的交流、展示、倾诉的机会；生日活动可以搞得更丰富些。

2. 把握活动的重点和难点。

学做名片这个环节，并非活动的重点，做名片主要是为了让学生更好地进行交流，要防止上成手工课。

3. 重视活动的课外延伸拓展。

要提高目标达成度，还必须引导学生在课堂学习和课外活动中尽快认识同学和老师，体验朋友多快乐多。因此，还要安排一节课外的活动，帮助学生深化认识。

小班我的新朋友教学反思篇九

今天我写完作业，一看表是六点，就想下去玩上20分钟。

我正准备去跟那些小朋友一起玩耍，这时候有一位穿着粉红裙子，和我个子差不多、眼睛大大梳着两个小辫的女生朝我这边走了过来，她走到了我的面前说：“你好，你能和我一起玩游戏吗？我是西工大附小三年级学生，你是哪个学校的？”我说：“好啊，我是高新一小一班的黄靖哲。”我俩高兴的聊了起来，通过交谈我了解到了她原来就是我们院子的邻居，我俩互相猜谜语，坐在椅子上讲故事，背古诗，她还教我认识了一些字。时间过得很快，我俩都得回家吃饭了，但是我们俩都还没玩过瘾，我想了一个好办法，相互到对方的家里认识地方，以后方便游戏的时候通知对方。于是我俩说做就做，相互认识了对方的家，并且约好了，每个星期六和星期天都要在院子集合。

我俩很高兴相互认识，我回家后跟家长说了这些事情，家里人也赞成我和新朋友下的约定。爸爸说：“那个小姐姐的学校学习风气很好，学习也抓得很紧，你要跟她多学习。”

我盼望星期六和星期天快点到来，那样我就可以和那个小姐姐一起做游戏、猜筋经急转弯了。