

最新中学教职工师德师风自查报告(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中学教职工师德师风自查报告篇一

学校积极响应区政府、区教育局教育局党委的指示精神，本年度很好的完成了xx年师德建设的重点项目，现将工作情况梳理总结。

重点工作：

本年度做了《“以生为本”做师德高尚的教师》的专题讲座，在党员干部中展开讨论。学习《教师行为规范》，教师们以教研组为单位，对照自己的工作实际，工作服务的对象，自查自己在教师行为规范方面的不规范的地方，并提出整改的意见。学习《总理的讲话》，围绕“师德”展开全校件事的大讨论，并写出学习心得。学习《周济部长》讲话，学习曹连新同志的精神，爱岗敬业。学习杨爱军事迹，观看杨爱军事迹的纪录片。学校通过系列的培训，提高教师服务的质量。通过学习，教师们提高了认识，教师们在工作中能自觉地修正自己行为上的不规范，很好的王城教育教学任务。赢得学生家长的认可。

1、结合教师节优秀教师的表彰活动，获奖教师发表自己的感言，用自己的切身感受，感染着周围的教师，树立师德榜样，以榜样的力量影响广大教师在日常教学中，用高尚的师德为自己的服务对象提供高质量的优质服务。

2、师德演讲活动：为了提高班主任服务质量，专对“弱势群体”的教育，开展师德演讲活动，班主任用一个个鲜活的实例，陈述自己在对待“弱势群体”中所倾尽的爱心及教育的智慧，对年轻的班主任起到很好的指导和教育的作用。

3、展开师德大讨论活动。结合总理的讲话，结合周济部长的讲话，在教师中展开“师德大讨论”是教师明确自己的职责所在，增强教师的责任意识 and 使命感。更好的完成教育教学任务。

4、开展“三必访”活动。党员干部走访“老教师”走访“特困学生”走访一线优秀教师，在党员干部中开展为一年六班学生捐款的活动。以校级为单位，把学校的关怀，把领导的热情送给寻妖帮助的一线教师，需要帮助的学生。通过走访，真切的感受到教师的那种拼搏精神，真切的感受到特困学生生活的艰辛。

5、通过校报《海之韵》，校刊《心荷》开展宣传活动，介绍优秀教师的事迹，对学生进行学法上的指导。

6、关爱教职工的身心健康，通过干群谈心，走访教师，提高教师的幸福指数。疏导教师心理上“症结”怀着一颗感恩的心，全身心的扑到工作中，为教育对象提供优质服务。

7、由学校的优秀教师为全校教师指导“教育叙事”的写法，让教师有意识的将工作中的得失，通过教育叙事的形式记录下来。

学校采用问卷形式，从三个层面：教师层面、学生层面、家长层面进行问卷调查。重点考察教师在师德师风方面的问题，并制定xx市第xx中学《师德考核标准》学期末教师对照标准自查，并写出自查报告及整改意见。在问卷调查中，发现了一大批一线教师的感人事迹，学校通过不同的形式宣传及表彰。

1、利用博客进行心与心的交流。为了让学校教师了解博客这种新的交流平台，掌握博客的使用方法□xx中对全体教师进行了一次关于教育博客的专题培训。从个人博客的申请注册、登录到专题的分类、个性化的设置，再到个人网志的发表、修改、管理……通过电教老师的讲解，教师们对教育博客有了更深层次的认识。有了培训的基础后，教师们是在“做中学，学中做”中逐步提高了运用博客这个新平台的能力和水平，博客对教师而言是一种新的学习方式、新的成长方式。它是教育教学、班级工作的合理延伸；它是孕育师魂、完善师德的一个最佳场所；它是读人精彩、知己之短的真实之镜。它开启了教师之间、师生之间、教师与家长之间的另一扇学习的门，它架起了教师与外界另一座沟通的桥梁。据教师们介绍□xx中的教育博客群虽然建立的时间并不很长，但却发挥了资源管理平台、信息交流平台、叙事反思平台、情感沟通平台等多项功能。

2、写调研报告。教师根据问卷的内容，选择自己感兴趣的问题，通过翻阅所有的问卷，发现问题，并针对问题进行分析并写出调研报告。并在工作中及时的调整自己的教育教学思路，把目光聚焦在“学生”在“家长”身上，加强家校的联系，指导家长如何关注学生的心理健康问题。如何应对学生厌学的问题。如何在业余时间管理好孩子。通过家长会，对家长进行指导。

个别教师仍然存在对学生言语上“伤害”，个别教师对“师德”的认识不足。

中学教职工师德师风自查报告篇二

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学

生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附

耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

作为教务处主任，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教17年来的个人师德师风情况总结. 在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本人还存在的问题，工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

中学教职工师德师风自查报告篇三

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

- 1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。
- 2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。
- 3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。
- 4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的`是新课，对教材深挖的力度不够。
- 5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，而且缺乏生动活泼性。
- 6、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

- 1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自己的教学水平。改进教学方法，虚心向同仁学习。
- 2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看

先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之，在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

中学教职工师德师风自查报告篇四

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中遇到的问题做自我剖析：

一、热爱本职工作。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教

会他们怎样做人。

二、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

三、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方式，不断提高自己的教学水平。

四、关爱学生。我平等地对待教室的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

五、尊重父母。教师要想教育好学生，只有和父母共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生父母联系，共同教育学生，我所带的教室学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

中学教职工师德师风自查报告篇五

1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。