

社会认知活动教案中班 社会活动中班教案 (模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社会认知活动教案中班篇一

1. 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。
2. 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 发展幼儿思维和口语表达能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先与附近超市进行联系；
2. 幼儿每人准备两元零钱。

一. 谈话讨论

1. 去超市我需要购买些什么？列出小清单
2. 在超市里我们怎样去购买物品？在购物时需要注意什么？

提出注意事项：

1. 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。
2. 不将未付款的物品带出超市，在收银台结帐。
3. 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二. 去超市购物

1. 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

2. 尝试购物。

(1) 指导幼儿独自或结伴购物。

(2) 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

(物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等)

三. 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

社会认知活动教案中班篇二

1. 了解生活中几种常见的卡，知道它们的用途以及给我们的生活带来的便利。

2. 愿意大胆交流自己对卡的认识，幼儿尝试自己设计卡。

ppt□卡片、水彩笔。

意图：了解识别磁卡的方法识别交流

1. 请幼儿找找认识的卡讲述卡的名称，在哪里使用过？

2. 怎样识别这些卡？你是从哪里看出这是××卡？

3. 小结：卡的种类很多，我们可以从卡上的标记、文字、图案来了解这是一张什么卡。

意图：了解几种常见的卡，感受卡在生活中重要性了解用途。

1. 逐一引导幼儿观看实物磁卡这些卡的用处一样吗？它们都有什么用？

2. 银行卡——取款方便、便捷服务你看见爸爸妈妈在什么情况下会使用银行卡？

银行卡除了在银行里用，还可以在什么地方使用？

4. 手机充值卡——只能使用一次什么时候需要手机充值卡？充值结束后，卡还有用吗？

5. 会员卡——可以积分和优惠在什么情况下需要出示会员卡？

6. 磁卡使用时应注意什么？

不能弯曲、卷折，远离手机和火源，可使用保护套。

7. 小结：各种卡的用途都是不同的，但都能给我们的生活带来方便。

意图：引导幼儿设计自己的卡并进行交流表达表现。

1. 幼儿根据自己的生活经验设计卡。

2. 作品交流：这是我设计的×卡，有了这张卡我……

3. 小结：今天我们了解了许多卡的不同作用，在我们的生活中衣食住行都可以使用它，给我们带来了很大方便，真是有卡走遍天下。

社会认知活动教案中班篇三

1、了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

2、学说简单的祝福话和拜年动作。

3、感受“过年”的喜庆气氛，激发过年的愿望。

了解“过年”的来历，知道“过年”是我国的传统节日。

“年的传说”的故事课件；“人们过年”的课件。

1、谈话，引出过年。

2、播放“人们过年”课件，了解人们是怎样过年的。

“我们一起来看看，过年了，人们是怎么庆祝的呢？”

3、小结：过年真热闹。

“过年真热闹啊，敲锣打鼓放鞭炮，贴春联，吃年糕，还能穿上新衣裳，一家人围坐在一起吃年夜饭真开心呀。这可是我们中国的传统节日哦。”

4、看“年的传说”课件，了解过年的来历。

(1) “可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

(2) “到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。”幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的原因。

(3) 看“原来人们是怕‘年’这个怪兽。小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付‘年’这个怪兽吧。”幼儿讨论，发表意见与想法。

(4) 继续看课件，了解人们战胜“年”的故事。

“大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢？我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们？”

(5) “白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢？为什么他用这些办法？”

(6) “怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，挂灯笼，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

5、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1) 提出问题，引导幼儿讨论。

“除了这些风俗习惯，过年时，亲戚朋友之间还要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

(2) 教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

6、和幼儿一起玩游戏“恭喜恭喜”。

我们边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

7、自然结束活动。

社会认知活动教案中班篇四

1. 初步知道食物变质的原因，了解一些食物保存的方法及食物保存的发展过程。

2. 丰富幼儿想像，锻炼其批判性思维能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 经验准备

(1) 在班上用塑料袋装上面包、蔬菜、肉，过几天后观察其变化，了解食物变质的原因。

(2) 了解家中的食物是如何保存的。

(3) 观察小区居民是如何晒菜干、做腊肉的。

(4) 请家长带幼儿到超市购一种食品。

2. 物质准备

(1) 幼儿自带一种食品。

(2) 情景：自选商店。

(3) 标志图。

(4) 食物保存发展图片。

1. 请幼儿向同伴介绍自己带来的食品。

2. 如果食物保存不好会有什么结果？(变质)分析食物变质的原因。

3. 让幼儿看一看、摸一摸、尝一尝、闻一闻，学习正确购买食物的方法。

4. 向同伴说说自己买的食物是用什么办法进行保存的。

5. 创设自选商店的情景，请幼儿根据标志，将食品按各种保存方法(低温、高温杀菌，抽真空，脱水等)进行分类。

6. 鼓励幼儿大胆想像，发明更好的方法保存食物。

7. 向幼儿介绍食物保存的发展过程：熏烤—腌制—低温保存、高温保存—脱水—抽真空。

各领域渗透

健康：变质的食物能吃吗？

生活中渗透

初步了解食物保存的方法，食物变质的原因，以及如何购买食物。

环境中渗透

让幼儿注意观察不同方法保存的各种食物。

家庭中渗透

1. 家中的食物是如何保存的。
2. 带幼儿购物，教幼儿如何购物。

活动评价。

社会认知活动教案中班篇五

1. 理解故事，知道做事要有条理。
2. 学习有条理地整理、保管物品，体验整理物品带来的乐趣。

1. 设置娃娃家场景。

2. 教室中设置场景（放乱的积木、手帕纸巾、小椅子等等）

3. 娃娃一个。

1. 小朋友，你们好，我是拉拉。（幼儿打招呼）

3. 这是我的家，你们能够帮助我一起找找我的衣服朋友吗？（启发幼儿在布置好的场景中寻找）找到以后对拉拉说：“拉拉，我找到了你的##”。拉拉说：“谢谢你。”

4. 谢谢小朋友们，你们帮我找到了我的衣服朋友，可是我不会整理他们，你们有什么好的办法吗？（请幼儿来到上面，一边说，一边尝试师范整理衣物鞋袜等）我们一起学一学。

1. 我们的活动室里有没有不听话的朋友啊？（玩具、书、积木、空着的小椅子、脱下来的衣服、小手帕和纸巾等）

2. 我们的活动室里有这么多不听话的朋友，我们可以把他们放在哪里呢？

3. 幼儿与教师共同交流讨论。

（1）玩具放在柜子上，排好队

（2）书，一本一本排好队，插进书架。

（3）空着的小椅子可以放哪里？一个个排好队放在墙边。

（4）脱下来的外套衣服挂在换洗室的橱里。

（5）积木放在小框里，排队放在柜子上。

（6）有的小朋友没有口袋，小手帕和纸巾总是握在手里面，该怎么办？准备一个小篮筐，手帕纸巾放进去，有需要的时候再去拿。

1. 接下来，我们一起动手整理一下。可以分小组整理，每组

选择一种物品。

2. 你们都整理好了吗？现在我们的活动室看上去又干净又整洁。