

村级支部书记三会一课发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村级支部书记三会一课发言稿篇一

为健全团的组织生活，严格团员教育管理，加强基层团组织建设，我院团总支于20xx年xx月xx日中午12:00在汇知楼6520举办了学习“三会两制一课”暨团支书交流会。我院团总支副书记马梦琪、熊敏及15级、16级各班团支书参加了此次活动。

三会：支部大会，支部委员会，团小组会

两制：团员教育评议制度，团员年度团籍注册制度

一课：团课

本次会议由我院团总支副书记马梦琪、熊敏和5b1561团支书张梦杰主持。他们就落实“三会两制一课”提出自己的看法：团支书应与班委合作起来，办一些与自己专业相关的活动，调动班级的积极性，拒绝搞一些形式主义的活动，要进行实干，并就雷锋活动告诉同学们雷锋日不仅仅体现在这一天，以后的每一天都像雷锋日一样对待。

宣讲结束后，在座的各位团支书们进行交流，就班委能否较好地配合工作这一问题进行认真的交流，使会议气氛活跃，并将本次会议推到了高潮部分，学长学姐们就此问题给予了相应的回答：先进行沟通，了解班委的想法，最后解决矛盾。

通过本次会议使同学们明白了：落实“三会两制一课”是共青团保持和增强政治性、先进性，群众性的必然要求，是强化团员意识，提高基层组织凝聚力和战斗力的制度保障。相信各班团支委会与班委认真合作，共同创建优秀班级。

村级支部书记三会一课发言稿篇二

“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。20xx年，我们重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

一、实行“三会一课”制度所采取的措施

1、提高认识、落实责任是提高“三会一课”质量的基本点。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。因此，我们从提高党的执政能力和领导水平的高度，充分认识到提升“三会一课”质量增强支部凝聚力、吸引力和战斗力的重要性。思想是行动的指南，提高认识是落实行动的基础。各级党组织只有对“三会一课”重要性的认识提高了，才能真正重视“三会一课”；只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

2、严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实

现规范化、制度化、程序化管理。

3、完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

4、立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和“三个代表”重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的

优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

二、实行“三会一课”制度所取得的成效

1、党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。

2、通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制的原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

3、坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。实践证明，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力具有重要作用。

三、党支部“三会一课”存在问题

1、思想认识不到位。还有个别党务干部对“三会一课”制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，觉得党建工作是虚的，经济工作是实的，“三会一课”多了，会冲淡发展的主题；“三会一课”是吃力不讨好的事。

2、理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对，

自留地、有荒废的现象。还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

20xx年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

村级支部书记三会一课发言稿篇三

以“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，认真学习贯彻教育局党建工作会议精神，全面弘扬“大爱”理念，通过“三会一课”，引导广大党员进一步解放思想，求真务实，把党的先进性建设的要求转化为自觉行动、落实到具体工作中，为促进教育局的健康和谐发展作出新的贡献。

二、主要内容

(一)组织党员学习党的基本知识、基本理论、时事政治，各项方针政策和科学文化知识。

(二)传达贯彻教育局的决议、决定，讨论制定完成工作任务的办法。

(三)讨论发展党员工作计划，制定入党积极分子培养、教育和考察措施；讨论发展新党员和预备党员的转正问题。

(四)研究分析本单位教学、科研及管理方面的情况，积极提出合理化建议。分析本单位师生员工的思想状况，提出加强思想政治工作的具体措施，并组织开展相关活动。

(五)组织开展“创先争优”活动、民主评议党员活动，召开

民主生活会，认真开展批评和自我批评，提出对党员奖励或处分的意见，决定职权范围内的对党员的表彰和处分。

定兴三中党支部工作计划

为了进一步加强党的执政能力建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，一年来我校党支部坚持把“三会一课”制度落到实处，深入开展保持共产党员先进性教育活动，每月至少召开一次支部委员会会议，研究支部工作以及学校重大问题，坚持每月召开一次组织生活会，在党员中开展批评与自我批评，要求党员成为校园中良好风气的带头人，按照十七大报告中的要求，一定要居安思危、增强忧患意识，一定要戒骄戒躁、艰苦奋斗，一定要刻苦学习、埋头苦干，一定要加强团结、顾全大局。另外我们还坚持每季度组织一次党课学习，比如：我们组织党员干部以及积极分子深入学习了_____在北京35中看课之后与教师座谈的讲话精神；学习了有关规范办学文件精神，组织教师撰写师德自查，签订了行风建设责任状，做到警钟长鸣，引以为戒。学习了党的十七大报告精神，明确了党在新时期举什么旗、走什么路，以及改革开放，落实科学发展观建设和谐社会的重大意义。支部委员平时带头学习，号召全体党员大兴学习之风，争创学习型组织，在学习中做到了理论联系实际，通过学习，深入贯彻落实科学发展观，树立了正确的工作观，对待工作认真负责，以大局为重，以群众为本，以团结为要，振奋精神，讲究奉献，提高了党员的思想境界，明确了努力方向保持了忘我的工作热情，全身心的投入到教育教学之中，以苦为乐以学校的发展为自身成功的基石。

二、深入贯彻落实科学发展观活动实施“凝聚力”力工程，创建和谐校园

此还组织全校教师到其它中学学习取经，学校工会开展了板书人人过关活动，促进了教师的板书设计和书写水平，在落实科学发展观活动中，能够维护教职工的合法权益，敢于为

教职工说真话，为教师办实事，做好事，急教师之所急，对需要帮助的教师，对有困难的教师，总是义不容辞帮助他们。在“党员走进千家万户”活动中，我们结合学校的实际，对困难的学生和教师及时地送去了温暖，学校为困难学生提供了免费春游、秋游，学校五四助学金为他们解决很多困难，学校对困难教工年底发放了救济款，与困难户结对的党员也伸出了援助之手。解决了学生、教师的后顾之忧，使教师在学校工作有了一定的安全感和归宿感。开学初，我校参加了大合唱比赛，我校教职员发扬了集体主义精神，通过共同努力，在比赛中我们的成绩超过了兄弟学校，为我校争得了荣誉，同时我们也把这种敢为任先的精神，这种集体主义荣誉感，转移到了教育教学工作中，为我校本学期的工作起了好步、开了好头。在一定程度上提升了我校教育内涵。

校党支部始终把党员的团结以及党员干部团结群众作为重点来抓，我们始终要求党员注意自身形象，注意舆论导向，反映问题要通过正当渠道，在群众中不说消极话，不说没有根据的话，不做无利于团结的事，不做有损国家与集体利益的事。在党员中实施“1+7”管理机制，即校长带动7名干部，一名干部带动7名教师，一名教师带动7名学生，层层分工，责任到人，以语言为磁石，以关爱为基石，以正确的舆论为导向，以鼓励与赏识为动力，互帮互学，共同进步。如其“十一”前夕支委成员专门走访慰问了老同志。同时为了进一步创建和谐校园活动，我们在全校党员及教师中开展了“静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师”活动，提高了我校党员干部忠诚党的教育事业、淡泊名利、无私奉献的敬业精神，尤其语文组，十二名教师中半数以上是党员它们能用仁爱之心来关心呵护每一个学生，时刻把学生放在心中，他们不仅爱少数学生，而且关爱全体学生，尤其是那些家庭困难、单亲家庭的孩子。很多老师能够义务为学生补课。

三、加强基础建设，不断地壮大党员队一年来我校党支部，在组织发展上，抱着对上级党组织负责的态度，敢于坚持原

则，以公心办事，按照成熟一个，发展一个的标准，有计划的发展党员，在发展党员的同时，我们注意做好入党积极分子的培养工作，组织入党积极分子参与党员学习，落实培养人联系人定期向党组织汇报思想情况，另外以党建带团建，培养、帮助、团结年轻教师积极要求进步，提高岗位意识，增强紧迫感、责任感、危机感，坚决抵制有偿家教，体罚和变相体罚现象，为学校的发展弘扬正气。要求团组织在团员中开展党的知识启蒙教育活动，引导广大团员坚定共产主义理想信念，走中国特色社会主义道路，争取早日加入党组织。为了加强党性观念，一年来全校党员都能够自觉地缴纳党费。

为了强化德育力度，落实大德育观，做到人人在教育与被教育中，我校以党支部为牵动，带领工会、共青团、政教处积极开展思想教育活动，开学伊始，召开“养良好习惯，树美还形象”活动联席会议，研究确立了三个年级在行为习惯培养方面侧重点，明确了工作思路。工会在教师中开展“三育人”活动，共青团以节日纪念日为契机开展各种主题活动，政教处强化了学生的行为习惯养成教育，组织召开了“感恩的心”主题班会，通过各种活动宣传了党的方针政策，坚持抓学生的政治思想工作，让学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要禁，端正了学习态度，给学生创造了一个良好的学习环境。卫生工作是学校的窗口，政教责任到人，责任到位。

村级支部书记三会一课发言稿篇四

“三会”是指：党员大会、支部委员会、党小组会；“一课”是指：党课。

“三会一课”是健全党员组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度，对于加强支部建设，提高党的战斗力具有重要作用。

第一，“三会一课”有利于加强学习型党组织建设。党支部通过坚持和完善“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，能够不断提高我们的思想政治素质和业务技能素质，从而适应新形势的要求，更好地完成党的各项工作任务。

第二，“三会一课”有利于推进基层党内民主建设。坚持和完善“三会一课”制度，贯彻民主集中制原则，真正落实党员的知情权、参与权、选举权和监督权等民主权利，充分激发广大党员参与党内事务的积极性、主动性、创造性，使党员对党的工作中的一些重大问题，在党的会议上进行民主讨论，按照民主集中制的原则，统一思想，做出决议。

第三，“三会一课”有利于推进党务公开，加强党内监督。坚持和完善“三会一课”制度，尤其是支部委员会定期向党员大会报告工作，党员定期讨论评议支部工作，可以增强党内权力运行的透明度，使党组织和党员领导干部更好地接受广大党员的批评和监督。同时，经常总结支部工作的经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，可以使党组织保持清醒头脑，发扬成绩，克服缺点，改革创新，与时俱进。

第四，“三会一课”有利于加强党员的教育管理，发挥党员的先锋模范作用。

坚持和完善“三会一课”制度，可以使党员经常受到理想信念教育、党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，加强党性修养，不忘自己是一个共产党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。

总之，“三会一课”制度是党的优良传统，党的建设不断取得胜利的重要法宝，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。作为一名积极份子，我一定要坚持参加“三会一课”。在“三会一课”中，努力提高自己的

思想觉悟，以高度的使命感和责任感严格要求自己。这项制度是党支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育，充分发挥党员先锋模范作用的重要制度。我们要在这项重要的制度中不断完善自己，不断提高自己。

村级支部书记三会一课发言稿篇五

“三会一课”是党建工作的重要一环，落实好“三会一课”制度，对于增强党支部的凝聚力、吸引力、战斗力具有十分重要的作用。

但是，在部分基层党组织“三会一课”制度落实效果并不明显，或多或少存在着参会率不高、活动内容缺乏吸引力、监督考评机制不健全等问题。因此，要以“两学一做”学习教育活动为契机，加强“三会一课”制度落实。

一是实行党员党性教育日制度，保证党员参加率。明确活动时间，同时充分利用春节、中秋等流动党员集中返乡高峰期，学习党章党规，加强党员党性教育，提高党员政治思想觉悟，着力解决一些“三会一课”时间随意性大、外出党员参加组织生活难等问题。

二是选派优秀党员干部下基层，当好党建工作指导员。针对基层党组织书记、支委委员年龄结构大、文化素质低等问题，要切实做好选拔任用工作，真正把那些素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党支部书记、支委成员、党小组长的岗位上来。要积极选派优秀党务工作者到基层当好党建工作指导员，及时解决基层党员在思想、工作、生活上遇到的困难、困惑等问题，积极为他们开展工作创造有利条件。

三是建立健全督导考评机制，强化制度执行力。建立健全考评机制，严肃活动纪律，进一步强化“三会一课”制度的执

行力;完善领导干部带头讲党课制度，建立由同步小康驻村“第一书记”为组长的“宣讲帮扶队”，指导并参加任职村党组织的党员党性教育活动，每年至少上2次党课;采取明察暗访、实地参与等形式，对“三会一课”进行督查，同时把“三会一课”制度纳入乡镇、村(居)党支部责任清单和基层党建责任制述职评议内容，作为基层党组织评先评优的重要依据，并把参加“三会一课”作为党员先锋指数考评的基本指数，与不合格党员的认定和教育处置相挂钩。

从严落实“三会一课”制度，是加强党的组织建设，严格党员管理，加强党员教育，发挥党支部战斗堡垒作用的重要手段，各级党委要以“两学一做”学习教育为契机，不断加强“三会一课”制度落实，保证三会一课质量，把抓好党员经常性教育，把党章党规、习的系列讲话融入其中。使每位党员熟练掌握党章党规、系列讲话精神实质，内化于心外化于行，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。