

最新特殊儿童教育工作计划 特殊儿童教育总结(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

特殊儿童教育工作计划篇一

根据上级有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥团委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，我校于学期初制定了善厚中学关爱留守儿童。现将这一学期来工作完成情况作一总结。

我校目前有1049名学生，父母均在外打工“留守儿童”就有277人，他们享受不到父母的谆谆叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是十分地不利。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

- 1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐4—5名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后以及周六、周日，由老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病致贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

经过一学期来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了……我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，贫困山区的学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教

育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

特殊儿童教育工作计划篇二

上学期快结束时，儿子与老师的冲突增多，有一次老师不希望他影响课堂秩序，让他离开教室，他不肯，就和老师吵了起来。还有一次考试，他不认真答题，把凳子在水泥地上拖来拖去，发出噪音。老师说考场需要安静，让他出去，他不肯，在教室里大呼小叫。我老公被叫到学校，面对这种场面，老公希望能让儿子考完试，与老师意见不统一，为此还闹了点不快。

因为儿子时常在学校惹事，成绩又一再下滑，上学期校方就找我谈话，问是否同意把我儿子“分流”到区特殊教育学校。有个老师听说这个消息，私下对我说我儿子虽然皮，但仍然是正常孩子，还是不要“分流”吧。我问儿子的意见，他也不肯去特殊教育学校。

前不久，儿子又出了“岔子”。老师在课堂上做考前辅导，把一些题目分析写在黑板上。儿子起来上厕所，从老师身后绕过去。老师一转身，发现部分板书被擦掉了。因为其间只有我儿子经过黑板，他外衣的肩膀处又沾着粉笔灰，老师就问他是有意捣乱，把板书蹭掉。他一口否认，说是不小心碰掉的。

那天是周末，放学很早。老师打电话到家里讲明情况，叫我去学校。我赶过去，看到儿子在拼命和老师争辩。老师说他无赖腔调又来了，他马上还嘴：“我无赖，你流氓。”听他说出这么无理的话，我真恨不得打自己的耳光。最后老师让他写一份书面材料，他写了，说可能是肩膀无意中碰到的。老师让他重新写，说肯定是有意擦掉的。儿子照办后，校方表示如果再犯类似错误，就要严肃处理。

蓝莓难过地讲不出话，让我看她随身带来的家庭照片。望着她儿子乌黑的眼眸、天真的笑容和头顶一块惹眼的稀发，我的心情也无法平静。

儿子拿钱去“买”友谊

因为我们不同意，学校没让儿子“分流”。但许多老师对我儿子失去了信心，不再要求他像别的孩子一样认真听讲，只希望他不要影响别人。在这种氛围下，儿子越来越没有学习的动力。放学后，他从不主动写作业，到了双休日，他整个人都“献”给了电视，从早看到晚，只要是动画片，他都看得津津有味，为此可以头不梳、脸不洗，一动不动地看一天。不久前的一个周末，儿子起床后就看电视，足足看了两天的动画片。我对他的学业已经很失望，但考虑到健康，我让儿子把电视机关了。他不听，我就上前去关。可我关掉后，他就再去打开，一来一往十几次，气得我真想把电视机砸坏。

我插了一句：“您儿子最喜欢看哪部动画片？最喜欢哪个卡通人物？”蓝莓困惑地摇摇头，说她不喜欢动画片，所以从没注意过儿子在看什么。

我承认自己是一个很失败的母亲，儿子在学校不好好读书，老师们对他印象不好，我没办法改变这个局面；回到家，儿子也不听我们的话，不肯复习功课，我想和他谈心，他总是说：“妈妈，你不要烦我，可不可以啊？如果哪天你不烦我，那太阳就从西边出来了。”

大概在半个月前，家里少了一笔钱。我告诉老公，我俩都猜是儿子拿的。等儿子从外面回来，老公约他到附近公园走走，谈到这件事。儿子开始不承认，后来说了实话，说自己在学校没朋友，很孤单，他这次拿了钱，就是去请外面的朋友吃饭、上网。“我就是想找人一起白相啊。”儿子讲着讲着，哭了起来。

听了老公的转述，我心如刀绞：毕竟他还是一个孩子，正是渴望友谊的年纪，但再怎么孤单，也不能通过这种方式去结交一些酒肉朋友啊！万一交友不慎，不是要毁了一生么？但他现在很抗拒和我们交流，我们真的是没办法啊。

特殊儿童教育工作计划篇三

一、指导思想：

坚持以《萧山区特殊教育“十一五”事业发展规划》为指导，积极落实萧山区特殊教育工作计划，进一步推进特殊教育工作，不断深化对随班就读和辅读班工作的规范化管理。以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。

二、工作目标：

提高特教教学质量，努力完成区特殊教育下达的工作和各项任务；不断开展理论学习，提高教师素质及教育教学能力；认真搞好教学研究，提高课堂教学效率；用好用活资源教室，充分利用资源教室的条件帮助学生全面发展。

三、具体工作：

1. 完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。

2. 组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。

3. 认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措施有针对性有实效。在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4. 不断完善资源教室设备、设施。把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5. 搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6. 积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7. 教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8. 对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积累工作。

四、行事历

二月份：

1. 制定教研组工作计划，落实好本学期教研活动。
2. 校特殊教育会议。
3. 资源教室的建设。

三月份：

1. 做好特殊学生筛查、测试工作。
2. 校本教研活动。
3. 参加萧山区特殊教育工作会议。
4. 参加萧山区辅读班共同体研讨活动。
5. 资源教室运作

四月份：

1. 特殊学生家长会。
2. 学期中期学生评价

五月份：

1. 特殊学生认定工作。
2. 特殊学生生活化自理能力比赛

六月份：

1. 填写好特殊教育、教学档案。
2. 对本校有随读生的教师备课本进行检查。

3. 特殊教育工作总结。
4. 特殊学生期末学习调查。

特殊儿童教育工作计划篇四

常熟市特教指导中心的工作指南为指针，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务 and 促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合随便就读教学工作，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

- (1) 提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。
- (2) 提供特殊学生适合的教学与辅导、活动等。
- (3) 保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。
- (4) 推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。
- (5) 提供学校师生和学生家长的相关咨询。

(一) 加强学习，不断提高专业水平

- 1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。
- 2、积极参加市级各级各类培训活动和教研活动，进一步增强

指导、服务技能，提升工作水平。

（二）加强管理，保障工作有序开展

1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作的效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强随班就读学生的双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

（三）加强研究，努力提升工作实效

1、建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

（四）加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入班级，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划的制定，不断促使教师形成特教专业化的技能。

2、借助常熟市特殊教育指导中心这一优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

（五）搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

特殊教育教育工作计划篇五

以下《5月份特殊班级工作计划》由工作计划网班级工作计划频道为您提供，希望对您写工作计划有所帮助！

一、特殊班级名称及奋斗目标及座右铭：

特色班级名称：七彩中队

奋斗目标：勤学乐思敏行友爱

座右铭：用七彩的心创造七彩的'乐园

二、班情分析：

共34名学生，男生18人，女生16人。

多数学生已经养成了较好的校内习惯。多于三分之一的学生有一定的特长学习。

三、建设目标：

(含、特色建设(制度、精神、环境)家教协会建设)

1、继续进行习惯养成教育。

2、继续建设特色班级，通过各种活动彰显精神文化，和学生一起制定班规。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设，开展促进班级积极向上的活动。

四、具体措施：

1、针对学生特点，继续进行习惯养成教育，开展相关活动。

2、建设特色班级：和学生一起制定班规。设立“心愿墙”。

3、发挥家长委员会的作用，促进班集体建设。拟开展的活动：

(1)“欢迎新学期”班会。

(2)储蓄好习惯，评选“十星好少年”。

(3)建立生物角。

(4)积累文明礼仪童谣。

(5)交流评价手册的使用。

特殊儿童教育工作计划篇六

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，

形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。