

2023年学校教研组工作汇报 学校物理教研组的的教学工作计划(汇总6篇)

决议是我们为了达成目标、改变自己或实现梦想而制定的忠于自己的承诺。制定决议时，我们需要考虑到外部环境的影响和限制，以及内部资源的利用和优化。下面是一些制定和执行决议的范例，希望对大家有所启发。

学校教研组工作汇报篇一

本学期我校高中物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教学质量。具体工作主要有以下几点：

一. 分解本学期教学内容，认真设计导学案

根据我校实际学情，按照我们奚校长“有所为有所不为”的教学思路，我们物理组内分年级认真研究教材，研究高考，从我学生实际情况出发分解教学内容，设计导学案并在我校教科处的安排下填写导学案的安排表，将本学期的教学任务均衡的分给各位老师，组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

二. 加强组内课题研究

三. 促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学

业务水平。

3. 制定本学期培青计划

要求：

青年老师要多向指导老师请教每周至少向指导老师学习两节课；

指导老师要认真指导青年教师多听课多引导，让我们青年教师尽快成长起来。

四、加强高三物理教学工作，提高高三教学质量

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，多与外界交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

学校教研组工作汇报篇二

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动资料充实、形式多样(如理论学习、听课

评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等), 富有成效。

2、加强教育教学理论学习, 提高物理教师理论素养

理论学习定资料, 定时间, 以自学与群众学习交流相结合, 力争学有所思, 学有所得, 为教学工作发挥理论指导作用。在教学中, 不单单注重知识、方法的传授, 也注意学生素质的培养, 注意学生自主学习习惯的培养, 注意交流合作。

3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》, 全组老师共同参与, 在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis, 使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上透过评议、交流各人的研究体会, 再构成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文, 争取发表。

4、加强备课组建设, 发挥群众的力量

各备课组坚持群众备课, 推推磨课, 并做到群众备课的常态化。每次活动要有计划, 有记录, 充分发挥组内每个成员的作用, 同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案, 在备课中应充分研究我校学生的学情, 体现分层次、可选取的特点, 各位老师群众备课的基础上进行选取性的复备, 力求最佳的教学效果, 切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标, 采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育, 培养学生对物理的兴趣, 使他们喜欢学物理, 指导他们怎样学习物理; 高二以会考为目标, 突出面向全体、全面发展的教育理念, 继续培养学生的主动学习的意识和自学潜力; 高三年级面向高考, 突出潜力与思维方法的提

升。透过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

5、按物理新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是构成严谨的逻辑思维潜力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验潜力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，能够透过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带搞笑味性；充分利用dis系统。

6、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏201x考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

7、校本教材的开发工作

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

学校教研组工作汇报篇三

20xx秋期，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”，即以学生为本，加强课题研究，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下工作：

一、指导思想

二、工作目标

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

三、工作重点

- 1、三段式课堂模式教学研究，提高课堂效率、
- 2、开展小专题研究

四、主要工作

(一)理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、本期教研活动共10次，具体时间为每周四下午第6、7节，做到内容落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育

学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展相互学习”活动:校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

学校教研组工作汇报篇四

当前物理教学的改革进入了关键性阶段，物理学总培养目标发生变化，物理学着力培养学生的创新意识和实践潜力，落实学生的主体地位，物理学研究问题的方法，能够使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响。

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强群众备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差

异，因材施教，为使 学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的 教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的 材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实群众备课制度，请备课组做到如下几点：

(3)群众备课重点备下周的课如何上，由谁教研课；

(4)群众备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用；

(4)群众备课后务必请各备课组及时上传。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一群众讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记；

(2)尝试新教法，写教后记；

(3)钻研专业，写论文；

(4)争当班主任，锻炼管理潜力；

(5)争带奥赛，训练解题潜力；

(6)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

学校教研组工作汇报篇五

本学期我组继续本着“以教教研、以研推教”的思想开展教学教研工作，坚持教研主题的确定来源于教学实际、服务于教学工作，做到有的放矢，避免教研工作流于形式。下面是本学期我组的主要教学教研工作计划：

首先是教学工作方面，根据我校生源特点确定本学期初二年的教学工作重点为：激发学生的学习兴趣，逐步引导学生自觉地将物理知识与生活实际联系，学会用所学知识解释相关现象或解决简单问题；而毕业班的工作主要在于扎实第一轮复习、第二轮注重关联式复习及第三轮的提升。并且做好全国赛的相关工作。

第二是教研方面，本学期我组的教研主题是：物理教学与信息技术的整合，现如今我校已实现班班有多媒体，如何合理的发挥多媒体的辅助教学作用，不过分的依赖多媒体而淡化实验教学，产生本末倒置现象，做到实验与多媒体的兼容共存、相辅相成。这需要一段时间的实践与探索，这将是本学期的教研主题。

第三、加强课题研究、提高教师的教科研水平。我组的课题《初中物理学生学习方式的研究与实践》通过泉州市教育科学规划（第一批）立项课题审批，现已获得批准立项，本学期将严格按照课题实施方案计划开展工作，让老师的教学理念得到进一步的提升。

第四、积极开展第二课堂，做好拔优补差工作：初二年以学校科技文化艺术节为导向开展相关活动，初三年主要做好三月份的全国初中应用物理知识竞赛的组织、辅导、参赛工作。

当然，在实际的教学教研中还会出现各种意料之外的情况，届时将根据具体情况作适当的调整。

学校教研组工作汇报篇六

以研究为先导，反思课改现状，探讨问题解决之道，强化校本教研，把课改引向深入；以服务为宗旨，充分发挥学科基地的辐射作用，以有效活动为载体，培养学科骨干，努力构建学科可持续发展的平台；以指导为手段，引领教师牢固树立新的正确的课程意识和学科思想，促进教师、学生的发展和课堂教学效率的提高。

二、主要工作

1、以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领教师探讨适合新课程要求的学法和教法，改革教学方式，构建既符合课程标准又符合我市实际的课堂教学模式。

2、发挥学科基地的示范作用，整合教学资源，促进全体教师均衡发展，努力缩小城乡差别、校际差别。

3、加强初、高中课程研究，做好初、高中教学的衔接工作。

4、加强新课程背景下的考试与评价研究，引导教师全面落实课程标设定的目标，不断提高教学质量。

5、加强探究式教学研究，努力克服班额大、实验器材不足的困难，总结和推广因陋就简进行探究式教学的经验。

6、鼓励教师参加省内评优活动，加强和省内先进学校和教师的交流和联系，引进省内“名师”课堂教学展示活动，促进教师的专业发展。

7、组织开展各项评比和竞赛活动。

三、主要活动安排

七月：教师课改培训

九月：组织学科会议(中考质量分析)

组织教师参加“全省中学物理教学优秀论文评比”活动

十月：组织引进湖北省初中物理“名师”课堂教学展示活动

十一月：全国初中物理应用知识竞赛报名

十二月：备考工作调研