

小学开展五小活动 小学生端午节活动方案 端午节活动方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学开展五小活动篇一

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)，规划方案《端午节主题活动方案》。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

小学开展五小活动篇二

(一)活动总目标：

端午节快要到了，开展关于“端午”的活动，可以让学生了解有关端午的各种小知识，可以拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，亦能增进同学之间的友谊，使孩子们形成乐观合群的心理并对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

(二)活动具体目标：

1、认知目标：

(1)通过活动对端午节的由来、美食、习俗、庆祝活动、以及端午节的诗词、歌谣等有更全面的了解。

(2)通过活动，对研究性学习的方法、步骤有进一步的了解。

2、能力目标：

(1)通过小课题研究引导学生自主发现问题、提出问题，并寻求各种途径处理解决问题，以促进学生实践活动能力的提高。

(2)通过小组合作调查、采访、汇报交流促进学生的协作探究精神、学习交流能力、相互欣赏的意识的生成以及学生人际交往能力、口头表达能力、自我评价能力等的提高。

3、情感目标：

(1)以小课题研究的形式，通过合作小组的集体研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受与他人协作交流的乐趣。

(2)通过课题研究，增强学生对家乡、对人民以及渊源历史的端午文化的热爱之情，增进学生对文化传统知识的探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

五、活动实施的具体过程

小学开展五小活动篇三

走在春天里

1、为了丰富学生的' 课外生活，增强学生的观察力，培养学生热爱大自然的情感，特组织本次实践活动。

2、提高学生综合素质，增强学生的团队精神。

20xx年4月4日（周五）

南洲里公园

一年级全体师生

徒步

1、4月2日上午九点(大课间结束之后)在校门口集合出发，下午2点左右回校。

2、学生自带午餐及饮用水。

3、行走当中，学生们可以观察路边的植物和冬天有什么不同?说一说自己找到的春天。

4、到达南洲里后可以组织学生自由活动，提醒学生注意安全。

1、排队行走安全：一切行动听从指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)在老师视线范围内活动，不得随意离开，

(2)不乱丢废弃物，扔在自备的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、活动结束后，整队回校。

附带队老师安排表：

(略)

小学开展五小活动篇四

一、活动目的：

突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力;更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

二、活动形式和内容：

理解故事、小品、演讲等

三、活动准备：

1、发动全体同学都参与,了解有关《中学生守则和规则》的故事

2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

四、活动过程：

主持人:根据中小學生身心发展特点和规律,《守则》从大处着眼,对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求;《规范》从小处着眼,从行为习惯养成入手,提出具体的、操作性较强的要求。

除对部分内容进行修改和调整外,根据社会发展对人才培养提出的新要求,分别增加了符合时代特征的内容。

如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离有毒物品等。

通过多种形式的教育活动,使中小學生了解诚信的基本内容,懂得诚信是做人的基本准则,增强学生法律意识和诚信意识,牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念,从小立志作讲诚信、讲道德的人。

在诚实教育方面:培养学生诚实待人,以真诚的言行对待他人、关心他人,对他人富有同情心,乐于助人。

欣赏同学们准备的小品,诗歌朗诵

五、活动后记：

通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的这一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。

遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

那么我们的社会会变得更美好。

小学开展五小活动篇五

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子?

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期手抄报及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

小学生端午节活动方案(四)

小学开展五小活动篇六

爱心义卖 敬老助残

通过参与爱心义卖活动，让孩子们体验奉献带来的快乐，培养孩子们乐于助人、奉献社会的良好品质，丰富孩子们的假期生活，为募集用于敬老助残的善款而献出自己的力量。

六年级六班所有学生

成立“爱心义卖”筹划小组

xx年xx月xx日(年历□xx月xx)晚上6:00——9:00

在xx市规划局展厅西门□xx路以北】

爱心义卖品由xx义工提供，孩子们进行义卖，活动结束后义卖款交于xx义工负责人，存入xx义工爱心账户。特别感谢我们的义工伙伴边走边看父子(xx及父亲)为义卖提供100个许愿灯。

折叠床2张，义卖横幅一条，挂横幅的挂衣杆2个等相关用具(家长志愿者准备)。希望有时间的家长下午提前到场做好准备工作。

- (1) 根据天气变化，及时添加衣服，让孩子们注意保暖。
- (2) 文明义卖，服务热情，运用礼貌用语，不与顾客产生争执。
- (3) 必须保持场地的整洁，不乱扔垃圾。结束后做好卫生清洁工作。
- (4) 活动中不能追逐吵闹，树立一小良好形象。
- (5) 活动中不能擅自离开义卖场地，注意人身财物安全，家长负责孩子的安全看护。

报名电话□xx妈妈□xx xx妈妈□xx

报名时间：2月19日上午11：00——晚上22：00，过期将不能参与当天的班级义卖活动，敬请谅解。