

# 2023年小学学生数学周活动方案(优秀6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学学生数学周活动方案篇一

为扎实营造宣传氛围，切实扩大教育效果，凸显学校作为推广和普及普通话的重要阵地，把“推普周”作为进一步提升我校语言文字工作水平的平台，特制定此方案。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以营造与和谐校园相适应的和谐语言生活为目标，积极宣传国家语言文字法规政策，引导广大师生“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”，进一步推动我校语言文字工作。

### 二、活动主题

“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”。充分认识推广普通话对构建和谐社会，增进人际沟通和促进学生学业和素质发展上的重要作用，努力实践本届推普周活动的主题，力争在活动的形式和内容上有所创新。

### 三、组织领导

由学校语言文字工作领导小组成员负责学校第xx届“推普周”活动的组织领导，教务处为活动的执行机构，政教处、

科研处协同配合。

#### 四、具体计划

##### 时 段 活 动 内 容

9月1日至9日 做好全校推普周宣传动员工作，出版推普板报，在校园内张贴推普宣传画；要求全校师生一率使用普通话作为交际与教学语言。

9月7日至11日

利用班主任会时间，布置推普周各项活动内容，让各班学生做好充分的参赛准备。

9月14至18日

1、利用国旗下讲话机会，宣传倡导说普通话，写规范字，宣布学校xx届“推普周”活动启动。2、利用早读和班会课，各班开展中华经典诵读活动和比赛。3、小学低年级拼音书写比赛，高年级和初中学生硬笔书法竞赛，每班初评出5名学生参加学校评选并给予奖励。优秀作品予以展出。

9月21至30日 认真总结推普周活动开展情况，表彰活动先进班级及先进个人，写好活动总结并上交上级主管部门。

## 小学学生数学周活动方案篇二

实践“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推普参与意识，探索并创新活动形式与内容，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断在我校深入和拓展，为构建创设我校良好的语言环境。特开展推普宣传周活动。

20xx年9月13~9月19日

热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话的氛围；促进普通话成为校园社会、社会语言和用字良好习惯的形成，为推广普通话和语言文字规范化工作，构建和谐社会、和谐校园营造良好的语言环境作出贡献。

（一）、建立领导小组，加强对推普周活动的领导。学校建立由校长为组长，教导主任为副组长，各班主任为学校推普工作小组。负责学校推普的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查。

（二）、大力宣传，营造气氛。围绕“普通话和规范字”开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。利用校报、墙报等多种形式，开展宣传活动。

（三）、开展各种专题活动。

1、学校橱窗、宣传栏、黑板等开辟一推普为主要内容的宣传专栏，进行宣传。

2、组织我校全体教师，召开推普工作研讨会，并组织普通话规范字讲座。

3、借少先队大队委，进行推广普通话的宣传，使学生自觉讲普通话，开展竞选学生干部个性演讲活动。

4、开展教室布置比赛活动，重点检查校园环境中的不规范字。

5、校广播站开设推普宣传节目专栏，发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。

6、各班举行推普主题班会，主题是“我是中国人，普通话标准”。举行诗歌会

7、组织全校性推普知识竞赛活动。

8、组织全校性的“朗诵与主持”比赛活动，掀起学校推普高潮。

9、成立了校“普及普通话、规范用语用字”监督组，负责对教师上课，公共场所等规范用语用字的进行检查。

10、成立了学生“普及普通话，规范用字管理督察值周小组”，具体检查、落实学生及学生平时用语、用字规范化工作。把推普工作持续不断地做下去。

结合校园文明建设工作，定期检查校园内用字规范化的情况及教师和学生的普通话水平，使教师和学生普通话水平全面提高，提高整体水平；学生能说标准的普通话，熟练掌握和使用应知应会的规范汉字，熟练运用汉语拼音，重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，使普通话成为我校的校园语言，并以此带动周边环境的改善。

## 小学学生数学周活动方案篇三

深入开展学校推普周活动，进一步做好推广普通话、推行规范汉字工作，净化校园语言文字环境，使全体师生能自觉讲普通话、写规范字、做文明人，促进学生综合素质的提高，提升学校办学品位，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标。

构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化

1、在校园张贴宣传画和宣传标语。

(1) 在教学楼悬挂“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”、“说普通话，写规范字，做文明学生”“说好普通话，方便你我他”等宣传标语。

(2) 在大门口放置宣传站牌：“扬民族精神，诵经典作品”活动在我校全面启动；提高国民语文素质，提高国家通用语言文字。

2、周二早操课举行第11届全国推普周宣传活动启动仪式。五六年级各中队在本周六开展“啄木鸟行动”活动，广泛开展广告牌、店牌、墙体标语等社会用字的调查活动，并宣传推广普通话。

3、第三周进一步掀起推广普通话，写规范字的高潮，以“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”为主题，各班利用班会时间宣传“说普通话、写规范字”的重要性，倡导师生积极响应，认真落实学校推普周的活动。

4、周四举行一次“经典美文诵读”比赛。

5、各班出一期推普黑板报，周三全校二至六年级各班开展一次推普周主题班会。

6、开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，号召学生向家长宣传推普知识。学生宣传情况在班会上交流。

1、高度重视，积极开展。希望各年级、各班级要重视并开展好推普周活动，要把此项活动作为学校九月份的中心工作来抓。年级组长负责督促实施。

2、集思广益，精心设计。各年级、各班级要结合实际，精心设计开展各种形式的推普活动。

3、加大宣传，注重实效。希望各年级、各班级要及时将班级

推普活动在校园网上作相关报道。通过丰富多彩的推普活动，取得实实在在的`效果，培养学生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。要注意活动资料的保留、收集和整理。

## 小学学生数学周活动方案篇四

优秀作文推荐！一年一度的推普周即将来临，金平县第二小学为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

### 一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

### 二、活动时间[]20xx年9月14日——9月20日

三、活动主题：依法推广普通话，提升国家软实力（拒绝方言，说普通话）

### 四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的`语言环境作出贡献。

### 五、活动内容及安排：

（一）宣传动员，营造氛围。

1. 一次专题校会，向全体教师解读推普活动方案及落实。
2. 在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语，利用电子屏显示“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

## （二）利用传媒宣传。

1. 一次国旗下讲话。

利用周一（9月14日）升旗仪式，做推广普通话的宣传演讲，并由当周值周领导向全校师生发出倡议。

2. 一个主题班会。

以“写好规范字，讲好普通话”为主题的主题班会。各班举行一次“写好规范字，讲好普通话”主题班会，学校德育处组织检查。

3. 一次主题黑板报。

以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，出一期黑板报。

## （四）做好系列活动。

1. 开展“中国梦”朗读比赛

各班在班级开展“中国梦”朗读活动，低年级以短小精干的诗歌为主，中高年级经典诵读。

2. 开展“书写经典·传承文明”规范汉字书写活动

各班在班级开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动，低年级学生硬笔书法内容：一至两首古诗；中、高硬笔书法内容：紧扣主题字数不超过100。

### 3. 总结评比。

对各班推普实际情况作全面检查，如：课间学生交流普通话使用情况；教师讲课普通话使用情况；学生作业规范用字情况等等，对推普工作实施认真，确有实效的班级进行表彰。并要求全校师生，以推普周活动为契机，继续坚持时时讲普通话，处处写规范字，持之以恒，并养成习惯。

## 小学学生数学周活动方案篇五

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导全校师生员工树立科学的语言观，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，巩固我校“泉州市语言文字规范化示范校成果”，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

### (一) 组织领导，落实管理。

由学校语言文字工作领导小组成员与各年段段长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

推广普通话领导小组：组长：校长 副组长：□xxxxxxx 成员：全体教师

(二)宣传动员，营造氛围。

1、学校环境宣传：在学校大门上和教学楼的的led显示屏上打出宣传标语

(负责人□xx照相□xx)

2、红领巾广播站宣传有关“推普”等相关材料。(负责人□xxx)

3、“推普”专题国旗下讲话：利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。(负责人□xx□照相□xx)

4、9月14日，给各班级和学生家长发放《推普倡议书》，广泛宣传推广普通话的重要意义。(负责人□xx)

(三)做好系列活动

(1)开展一次主题班会。

各班开展一次“普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”主题班会队。时间：周四下午班队课(各班主任老师负责并把班会教案上交xxx老师，照相□xx□x)

(2)一次主题黑板报评比。

低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“普通话，与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。时间：周四前完成。

负责人：各班辅导员老师照相：陈珊珊评委：各年段段长

(3)开展“啄木鸟纠错”活动。

利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并向学校反映，让他们及时进行纠正。（各班语文老师负责，并上交记录表给教导处）

(4)开展学生书法展示、评比活动。展示内容为推广普通话的有关文字。

时间：周五上交三至六年级每班推荐五份学生作品(负责人□xxx)

(5)开展推普手抄报比赛，四到六年级每班3到5份，周三上午交给美亮老师，学校将进行评比与展示。（负责人：美亮）

(6)加强校园使用普通话的力度，全体师生在课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。（学校组织纠察队员进行检查纳入纪律检查项目，并记录反映情况）

(7)开展“经典诗文诵读”活动。（全学期）

(8)参加晋江市第四届“中华诵经典诵读大赛”（达妮）。

(9)组织参加教育主管部门举行的教师技能竞赛(硬笔书法、粉笔字)(9月份)。

(10)组织参加教育办举行的一年级写字比赛和其他年级朗读比赛(随机抽赛)。

(11)举行国学教育成果展示活动(12月底)。

整学期各班都要利用国学课、读书活动时间开展经典诗文诵读。同时本周三大课间活动时间要组织开展“中华颂·经典诵读”展示活动，各班班主任围绕主题一起选择诵读的内容，时间控制在三分钟之内，形式不限。

参加对象：二至六年级的学生 诵读时间：周三大课间活动时间

## 小学学生数学周活动方案篇六

20xx年9月8日--9月14日

依法推广普通话，提升国家软实力

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为促进我县城乡文化建设，提升文化软实力，构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理。由学校语言文字工作领导小组成员与各校校长、教学点负责人组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围。在校园内张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂“推广普及普通话，靠你靠我靠大家”、“说普通话，写规范字，做文明人”等宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(三)利用传媒宣传。

1. 一次国旗下讲话。利用周一升国旗活动，做推广普通话的宣传，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。

2. 一个主题班会。各中队在9月8日开一次“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”主题队会。

3. 一次主题黑板报评比。各年级以“推广普通话”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

4. 开展学法系列活动。利用网络，在师生、家长中开展学习《出版物上数字用法》、《标点符号用法》、《中国人名汉语拼音字母拼写规则》等语言文字法律法规学习活动，增长知识，规范运用。

(四) 做好其他系列活动。

1. 开展“啄木鸟纠错”活动。各班发动学生，小组或同桌互查课内外作业，清查标点、数字乱用现象。利用周六、周日等节假日时间，做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动。发现有不规范的字及时向有关部门指出。

2. 开展“小手拉大手”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

3. 继续开展“国学经典诵读”比赛。继续开展我校国学经典诵读的系列活动。推广普通话人人有责，我校将通过开展系列推普活动，进一步提高我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。