

最新半期班主任工作总结(精选8篇)

党日是党组织展示工作成绩、宣传党的方针政策和动员党员群众的重要阵地。以下是一些团委团支部工作总结的亮点和特色，希望可以激发大家对工作的热情和动力。

半期班主任工作总结篇一

首先，作为一名班主任更基础来说是一名教师，要成为一个具有威信的班主任就必须要在教学工作中赢得学生的认可和尊重。因此，在日常的教学活动，班主任老师要时时刻刻牢记自己的班主任和任课老师的双重身份，要考虑到教学对班主任工作的影响，班主任教学必须要更严格的要求自己，要把自己的课上出自己的特色，只有这样在学生的中心才会形成班主任作为一名指导者应该具有的形象。

其次，班主任要具有极强的威信还必须要学会如何以母亲或者是父亲的身份去关心自己的学生。这种关心学生的工作方法却并不是我们想象的那么简单，对学生的关心要注重从细节入手，如当和学生谈话时看到学生的衣领不整主动去帮学生整理一下，学生会从内心最深处感受到班主任的慈爱，当课间操学生因病请假的时，学会在课间操结束后主动去班级看望一下学生等等。所有的这些细节更容易让学生接受。

另外，班主任要必须要注重自己的威严形象，威信的建立也是需要必须的严肃和严厉。之所以要注重这些是因为班主任既要与学生拉开一定的距离，同时又要保证这种距离在合理的范围之内。与学生距离太近容易让学生过于放松，距离拉的太大又不容易与学生交流。因此班主任必须要把握住度。

半期班主任工作总结篇二

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。高中班主任学期教学工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自

习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的

效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

(一) 艰难

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

(二)成就

一、以班会重教育

班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、

考试分析等都是每学期必讲的内容。

二、以学法重教学

本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。

三、集体活动表现不赖

集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干(略)

四、基本能营造书香教室。

五、班级美化极好。

六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为习惯

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

九、自信能力大大加强。

通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

这学期我继续担任高一(11)班班主任。经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了××中学的班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半个月改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会

议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；出版学习辅导报纸。
- 4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在95分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

本学期我接手新编高二(2)班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩

首尾差别很大;缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级德育工作总结如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；. 设想3[]“20xx年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人总结捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。

6、参加学校运动会。9、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。十二月份：1、班级学习专刊出刊。2、观摩主题班会。3、参加艺术节活动。4、建立班级网页。5、庆元旦班级文娱活动课(一节课)。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。3、期末考试动员会。

第四、本班特长生培养工作方面。

1、发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

半期班主任工作总结篇三

时光荏苒，20xx年马上就要过去了，回首这半年班级管理方面所走过的路，有曲折也有收获，有喜也有悲。现总结如下：

依然坚持“先做人，再学习”的观念，加强了对学生的思想教育。针对现在许多高中生存在的好吃懒做，责任心不强，不知道感恩等现象，与五月十日“母亲节”当天开了“母爱绽放”——感恩母亲的主题班会。班会主要由学生干部自己设计，班主任给以指导和修饰并做好ppt课件，邀请到了大部分家长参加。通过诗歌、散文、歌曲、视频、亲子互动以及读写给母亲的信等形式，历时一个半小时，取得了意想不到的效果。这一个半小时充满了感激和感动，其中不乏悔恨甚至忏悔的泪水，这次班会赢得了广大家长的好评。

为了使班级管理工作能落到实处，加强了与家长的沟通，本学期召开了三次家长会（开学第一周、期中考试后和期末后），通过与家长的沟通，我更多地了解了每个学生在家里的表现及在学校里没有表现出来的一面，从而使班级管理工作有的放矢。家长们也很喜欢这种形式，因此每次家长会后，学生的学习状态都是空前的好，纪律也非常好。一段时间后，家长们就会期盼、咨询下一次会议。

我一直坚信与学生谈话交流是了解学生心理的最佳途径，因此每个学期谈话活动从不间断，除了有计划的谈话外，每次发现问题都及时谈话，及时解决问题，每学期每个学生至少谈话两次，多的达五六次。许多学生每隔一段时间总能主动找我说：“老师我又迷茫了，您开导开导我吧。”每次谈完话，学生都很高兴，学习劲头也很足，这种状态总能持续一段时间。其实他们有很多心里话不愿跟父母讲，如果老师不明察秋毫，发现不了问题，不去找他，他也不愿主动讲出来，憋在心里，只会心情越来越糟，极大地影响学习。

“工欲善其事，必先利其器。”如果我们想做好一件事，很

重要的一点就是拥有精锐的工具、具备适当的手段。在学习活动中同样如此。对于学生而言，适宜的学习方法就是“利器”，它可以帮助我们更顺利、更有效地完成学习任务。良好的学习方法对于获得优异的学业成绩非常重要，对于轻松地获得优异的学业成绩就更为重要。学习方法好比是划船时用的双桨，可以让人在前进时变得更为容易。智商固然是学习的前提条件，但学习方法的重要性也是不可忽视的。应该根据自身的特点选择学习方法，做到扬长补短，充分发挥自己的优势，弥补自己的不足之处。有的同学思维敏捷，但坚持性差，这类同学应该使用“交替学习法”，该玩时就去玩，如果强迫自己坐在那里，也未见学得进去；但是该学时就要全神贯注，尽量提高学习效率。有的同学思维速度比较慢，但坚持性较好，这类同学可以充分发挥自己的“耐力”优势。反应快但不准确的同学要尽可能地细心，细致但思路狭窄的同学应尽量拓宽思路，多与同学交流讨论。

我坚信“迟开的花也香”，只要做好后进生的思想工作及转化工作，使他们能坐下来学习，班级工作也就做成了大半。落后的学生也想学好，只是有时力不从心，底子薄，自制力差往往成为他们进步途中的绊脚石。多关照他们，多找他们谈心，使他们感受到老师并没有抛弃他们，他们还有进步的希望，从而自觉维持纪律，也能主动学习。

这学期主要有两件大事，一件是班级篮球赛，另一件是春季运动会。篮球赛中，我班在综合实力排名倒数第二的情况下，队员们不怕吃苦，不怕强者，努力拼搏，打团结战，齐心协力，最终赢得了第四名的好成绩。篮球赛增强了班级凝聚力。运动会上我班健儿们再次发扬了不怕苦、不怕累、不怕伤病的精神，一举夺得了团体第三名的佳绩，大家群情激昂，班级空前团结。

以上是这一学期我在班级管理方面的总结，当然也有很多不尽人意的地方，如晚自习纪律有时不是很好，部分同学的成绩下滑，男生宿舍卫生纪律不稳定。这都是下学期我要解决

的问题。

半期班主任工作总结篇四

三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。

一、 树立远大理想

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。由于高一学生刚刚进入高中学习，我就抓住这个机会对他们进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一个月的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

二、 发掘闪光点 and 改正缺点

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一

段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的气氛中受到教育。学生在众目睽睽之下讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

三、 脚勤，嘴勤，眼勤

新接一个班，班主任老师要做到脚勤，嘴勤，眼勤。脚勤就是要经常走到班级同学中去，，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；眼勤，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。嘴还要勤，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种无声的教育，却能达到无声胜有声的效果，身正对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到以德感人，以德服人，以德育人，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

五 、严格要求，培养良好的学习和生活习惯。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，

要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢？所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

六、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在**的**的第一个月就设立班级之星的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种学先进，赶先进的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

七、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、跑操比赛、科技发明比赛等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结及反思，班主任要总结及反思，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

八、一学期了，我班取得了可喜的成绩

在以后的工作中，我仍会一如既往认真踏实，不求惊天动地，只愿平凡无悔；不求硕果累累，只求无愧于心；不求点石成金，只愿春风化雨；不求桃李满天下，只求笑声满园关不住！

半期班主任工作总结篇五

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期教导处在校领导班子的正确指导下，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，全面提高教学质量。一学期来取得令人满意的成绩，下面就教导处本学期的工作作一回顾：

一、落实常规，提高教学质量

1. 业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每周进行一次业务抽查，每月一次普查，并及时反馈。使得教师的各项教学工作在平时就落到实处，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。

2. 规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学五环节工作的检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。全体教师都能按照要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。

二、深化课改，打造快乐课堂

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我校为打造快乐课堂，成立了课堂教学改革领导小组，制订实施方案。4月24日，全校分两组(语、数)召开教学研讨座谈会。学校组织全体教师学习“课堂教学改革实施方案”，初步把握其改革目的和要求。组织教师培训，观看课堂教学改革先进学校课堂实录，创造课改氛围，明确课改思路 and 方向，调动全体师生积极性。全体教师积极探索实践“三段六步一抽查”课堂教学模式，在反思中不断创新。通过课堂教学改革，做课堂教学的组织者，参与者，引导者，进一步提升教师的专业素质和课堂引领能力。让学生学会自主学习，合作学习，探究学习，让课堂适应每个学生的发展。

三、开展教研，提升科研水平

1. 有效教研促成长

上好“三课”，即备课组长上好示范课、骨干教师上好优质课、年轻教师上好汇报课。全员参与，坚持开展备课、讲课、说课比赛。开展校际教学交流活动，先后选派教师去兄弟学校学习，随堂听课，取长补短，返校后及时分享听课体会，并上好展示课。3月11日，随县首届小学英语课堂教学大比武竞赛在我校举行，文____获第一名。4月29日，王____到尚市参加说课获二等奖，并参加5个实验学校的课题研讨交流。5月13日，参加随县小学品德与生活(社会)优质课竞赛，获一等奖。

坚持“人人过讲课关”。从4月2日起，全校教师每人讲一节常态课启动，人人参与，互听互评。要求教师精心备课，上好公开课，并上交教学设计。听课教师写出评价意见，在教研组活动上作出评价，相互交流，指出不足和建议，共同提高进步。

2. 龙头课题立成效

我校以省级课题为龙头，积极要求教师开展课题研究，取得阶段性成果，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。我们向语文教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，保证每位教师都能深入参与。4月3日，随县教研室一行到我校指导课题研讨，王____、李____分别主讲了《送别诗》、《我和铃铛和小鸟》公开课，获得县教研室领导好评。

四、拓广天地，提升教师素质

加大对年轻教师的培养力度，通过“一对一”帮带，既给舞台，也给压力。为全校新进青年教师制定培训方案，引领新教师在专业上迅速成长。

以学习培训为途径，为教师搭建学习发展的平台。一是通过县培、国培提高教师素质。二是我校及时组织教师参加新课改及各类培训学习活动。通过学习，老师们的教学理念得以更新、充实，教学方法得以丰富，教学能力得以提高，教研水平得到提升，有效地促进了教师的专业成长。

加强新课程理念的学习，鼓励自主教研，在教师中开展读书活动，成为学习型，科研型老师。通过读书活动我校多名教师在各级各类刊物发表文章多篇，教学经验得以丰富。

五、开展活动，搭建成长平台

1. 经典书香润人生

我校经典诵读省级课题实验该于20____年秋进入结题阶段，目前我们正在对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结。5月底，学校开展了“童趣飞扬，快乐绽放”为主题的庆六一活动，经典朗诵节目获得学生、家长、老师们的好评。推进了我校经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的能力，促进了

学生全面发展和教师专业成长。

2. 特色活动增才干

丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期里，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。4月19日，张____带刘____、王____到县参加“我最喜爱的一本课外书”读书少年评选活动，培养学生多读书，读好书。4月，王____、文____老师辅导30多名学生参加了全国小学生英语竞赛。激发全校学生学英语、用英语的兴趣，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。5月30日，我校举办了第二届庆六一趣味运动会，取得圆满成功。有序进行活动前的准备、活动中的安排、活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

在下学期，我们准备做好以下工作：

- 1、按照我校课堂教学改革实施方案，一步一个脚印，积极推动新课改，在全校范围内深入践行“快乐课堂”教学模式。以实验教师为骨干，组织专班，开展快乐课堂校本培训，集体备课，示范引领，扎实开展课堂教学改革的探索实验。以学科组为单位，以课堂教学改革实践活动为载体，开展教学优质课评比和讲课活动。在活动中探讨交流、学习。

- 2、做好经典诵读课题结题工作。还要让经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。

3. 强化师资队伍建设，不断提高教育教学质量。

半期班主任工作总结篇六

20_——20_学年下期是郑州五中g16届冲刺高考最为重要的一个学期，能否在20_年的高考中取得良好成绩，在原有基础上有所突破，本学期年级教育教学与常规管理工作尤为重要。为保障学生成绩稳步提升，特制定以下工作计划：

一、年级及班级管理方面

1、进一步强化学生纪律、卫生意识，从学生课堂及自习课纪律、手机管理、仪容仪表、班级卫生、宿舍纪律卫生等方面入手，从细节、小事入手，细化管理，以纪律促正班风、以卫生促学风。

2、各个班级召开有针对性的主题班会，进行学习反思和理想信念主义教育，同时在反思的基础上明确奋斗目标，激发学生斗志。

3、班主任及任课教师在关注学生学习成绩的同时关注学生的心理状况，开展有针对性地心理疏导活动，为学生心理减压，同时鼓舞学生为梦想不懈努力。

4、继续狠抓课间操质量，提升年级及班级团队凝聚力，促进学生全面发展。

5、加强学生的心理疏导工作，班主任利用主题班会或邀请相关的心理咨询方面的专家对学生进行心理疏导，让学生身心健康地投入学习。

6、加强身体锻炼，高考是对学生的全方位检测，利用上午下午两个课间操及体育课、活动课，增强学生体质，两操时班主任无特殊情况要跟操。

二、教育教学方面

1、继续推进文科数学、理科英语培优、补差工作，为成绩提升奠定坚实基础。

2、利用好周测及必由学系统，对于周测中出现的问题，在下次周测或试卷评讲中进行有针对性地讲评，在最短的时间内纠错。

3、周日自习时间合理分配，建议文科加强数学训练，理科强化英语、理综练习，要求学生利用套卷对同一题型进行强化训练，培养学生试题类感。

4、与教务处及教师发展处结合，邀请高考命题或评卷相关专家及郑州市教研室中心组成员到校为学生做高考复习备考专题报告。

5、各个班级在班主任的组织下，开展有针对性地说班活动，让各任课教师明确班级中的一本、二本目标生，具体分析出每个学生的优势与薄弱环节，对症下药，采取切实有效的措施，真正提升学生成绩。

6、制定阶段性奋斗目标，郑州二测一本上线人数力争突破50人（一测43人），二本力争突破330人（一测303）；高考奋斗目标一本力争突破60人，二本力争突破360人。

三、质量分析及成绩表彰方面

1、每次大型考试后在年级大厅（综合楼五楼），张贴一本上线生班级、姓名及照片信息和二本上线生姓名班级，对学生进行表彰和激励。

3、利用好每次联考的数据，从大数据出发，客观科学地分析学生成绩存在的不足和增长点，对成绩优异的班级和不够理

想的班级进行有针对性地分析，总结经验，查找问题，进一步提升学生成绩。

4、对一本踩线生、临界生，二本踩线生、临界生进行人盯人跟踪式辅导，课堂教学过程中多提问，作业辅导时面批面改，增强学生的自信心。

5、做好大型考试后的质量分析工作，对年级及班级情况进行如实分析，寻求家长与班主任、任课教师、学生等多方面的融合，凝成一股绳，形成合力，为学生的飞翔奠定基础。

6、把握好时间节点，利用郑州二测、郑州三测考试质量分析成绩召开主题班会，给学生分析成绩增长点，开展师生反思活动并在此基础上继续开展梦想教育，教育学生既要仰望星空，更要脚踏实地。

半期班主任工作总结篇七

2011年是我工作第十个年头，是我加盟海中的第四个年头，是我首次在海中担任班主任。我在书中说过这样一句话：“胜利往往是属于有准备的人”。为了作好班主任工作，我在暑假进行远程培训的同时，阅读了三本有关班主任经验的书籍，分别是《做一个智慧型的班主任》、《治班有道》、《班主任工作的55个鬼点子》，受益非浅，做了大量的笔记，对后来的主任工作的确有很大的帮助。因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、高一年级组、班级科任教师的共同努力下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具

体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的亚马逊》，做好高中第一必修课程——军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

1、加强班干部队伍建设

初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍；班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

2、加强班级管理岗位责任制

制定《高一20班班级管理条例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责

任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10：05上讲台小结，表扬一天里做好的事，提出不足和希望。

3、加强学生自我管理

根据《海南中学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习和其他德育活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、充分参与学校活动，展示班级魅力

海中的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一20班都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

5、狠抓卫生环境，创造良好学习环境。

从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针

对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会”。其实年级排名后，我们班考得还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

7、坚持写月小结，加强师生情感交流

我要求学生每月至少写一篇日记小结和月计划，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、纪律问题、思想压力问题等等。

同时，通过学校的校讯通常常到周末时发信息给家长交流，打电话询问、遇到什么问题及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才

能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做得很细，但这些事又关系着每个学生家庭的希望，所以做得好坏，责任重大。我希望自己能够不断努力，做一名优秀班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、两次获得三星宿舍、四星宿舍。
- 2、感恩节手抄报评比两个二等奖、两个三等奖。
- 3、军训内务会操评比三等奖、校规校纪考试一等奖。
- 4、国庆歌咏比赛大满贯，最佳指挥奖、最佳组织奖、总分第一名。
- 5、运动会团体总分第一名。
- 6、环保《节能减排》主题班会第一名。
- 7、元旦游园晚会二等奖。

半期班主任工作总结篇八

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。本学期我担任七(5)班班主任，就班级管理方面，我主要从以下几方面做起：

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子。因

此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在十多年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都

有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴胸卡情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范中学生行为，我制定了班规。我首先召开家长会，对家长提出要求，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育独生子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。