

最新大学三年级自我鉴定(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学三年级自我鉴定篇一

一年的实习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、因材施教

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□icando”“english□icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生

的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进中学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

大学三年级自我鉴定篇二

完成了高中三年的学业此刻我的心中是非常复杂的，高中三年来我一直都在保持着好的状态，临近毕业了我在此刻一种不舍竟也是油然而生，本以为这三年来的经历是非常紧张，非常痛苦的，毕竟学习的压力是非常的大，对自己精神上面会有很大的消耗，但是真的到了毕业这一颗那些心绪都是消失了，只感觉自己在这一刻内心是非常复杂的，我一直都在尝试着让自己去慢慢的适应，对于过去三年来的经历，我想我应该有一个正确的判断。

有些事情都是需要时间的，我也一直都在认真负责的去做好相关的准备，在学习当中我比较认真，我一直都在朝着这个方向努力着，对于这一点我从来都没有任何的质疑，我对这一点是毫不怀疑的，我也会进一步的去做好相关的学习，有

些事情都是需要时间的，在学习当中我没有怀疑这一点，学习上面不能马虎，我非常愿意朝着这个方向不断的进步，从高一到现在我都是保持好的心态，上课认真的听讲，认真负责好自己的本职工作，我也是非常相信我身上还是有很多可取的优点只有认真负责的去处理好这些才是关键的，我毫不怀疑自己的学习能力，我一直都是按时的完成好自己的学习，完成好老师布置的作业与任务，朝着优秀学生的方向努力着。

在生活当中我始终都相信保持好的心态，很重要，把自己的身边的一些细节上面的事情都认真的处理到位这一点很必要，我是一个性格并不外向的人，甚至是有些内向，很多事情总是喜欢自己一个人去做，团队精神于我而言并不是一个很清晰的东西，但是这没有成为我在高中三年学习当中的绊脚石，在生活当中我结交了很多志同道合的同学，我们都在相互的帮助着，互相学习，在学习上面我始终都是坚定不移，朝着一个正确的方向努力着，虽然可能在性格上面我格格不入，但是我始终都坚信自己能够处理好这些细节的事情，让自己的能力得到一个提升这非常的关键，只有把这些都落实好了才能够一步一个脚印。

高中三年来我身上也有一些缺点，我比较重视，虽然有些事情不是一句话能够解释清楚的，但是我一直都在用心的做好这些细节的事情，我是相信我能够处理好这些，就像刚刚提到的团队精神，在这方面我还是需要去了解，有一定的团结合作精神，有的时候往往能够帮助我们得到一个很大的进步，感激这三年的学习经历，感激这一切。

大学三年级自我鉴定篇三

本站发布三年级教师实习自我鉴定，更多三年级教师实习自我鉴定相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】写自我鉴定证明自己的成绩的时候，应该强调自己的长处，真实反应出自己的内在，不要以为这是在矫情的显摆或者不屑一顾，

表现出过于自负、自信，自高自大、思想不成熟的感觉。以下是本站整理的三年级教师实习自我鉴定，欢迎阅读！

篇一

一、指导思想

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。以学定教，最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，提高学生学习成绩。总结反思提高。

二、基本情况

本学期，我担任三年级语文教学工作，由于是新的教材，教学方式和辅导方法都是全新的，学生基础差，课时多，对我来讲，这学期是挑战，又是一个全新的开始。为完成本期教学任务，这学期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，突出三年级教材特点为目标，并结合本班学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、写作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

三、具体做法

1、加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提升自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

2、抓质量的同时，注重了育人；

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

3、深钻教材，精心制作课件，提高学生学习兴趣；

“兴趣是的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

4、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学

生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，促进了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

5、严格要求，狠抓学风；

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

6、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展；

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、取得成绩

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础，今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。通过统考，我班的平均分，及格率，优秀率均处全镇前列。xx中心学校举行的学术竞赛中我班有四名同学取得总分二等奖和三等奖的好成绩。

五、存在问题

- 1、有8个学生的语文成绩提高较慢。
- 2、少部分学生对作文不感兴趣。
- 3、大部分学生书写不认真，美观。
- 4、语文水平差异太大。班中学生的语文兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的语文水平发展不够均衡。在今后的. 教学中，应该加以克服。

六、整改措施

- 1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。
- 2、要继续改进教法，选择最合适的方法上好每一节课。
- 3、继续培养学生的学习兴趣，加快课时，提高阅读量。

篇二

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：兴趣是的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，

使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[teacher][student]等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

五、偏爱后进生，做好培优补差工作

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

大学三年级自我鉴定篇四

一、班干部培养

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜!以后我让要坚持这样的民主政策!小组长也由原先的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。并且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得进取了!成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

二、卫生方面

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期坚持太费劲了!这让我很苦恼20__年三年级班主任工作鉴定工作鉴定。各种办法想尽，始终找不到一个适宜的方案。值周的分，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷!看来以后还得向其他教师多多学习，寻求帮忙!

三、纪律方面

也许是孩子长大了，细心思多了，话也就更加的多了！一节课下来总是要说无数遍“不要说话！”尤其是临近期末，孩子们也变得浮躁起来，话多的让人头疼至极！我总觉得小孩子你不让他们说说笑笑的，也不正常，可是成全了他们的童心未泯，却失去了纪律性！这是个难题，可能随着年龄的增长，孩子们懂事了，自然就好了。有时候真的不能太过于压抑他们的天性，有些孩子性格如此，俗话说“江山易改本性难移”。只要小话不至于影响课堂秩序，能开开心心上课就行了。睁只眼闭只眼，成全了你我。何乐而不为呢让教育在融洽的氛围里悄然变化。

四、家校联系

本学期的校讯通开通情景还是让人很乐观的

我都先把孩子的性格先描述一下，让家长明白我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情景出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

一个学期下来，让我深刻的感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

大学三年级自我鉴定篇五

经过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要简便很多，也和谐愉快了很多。也有了很新想法，所以在班主任的班级的管理方面鉴定和反思如下。

一、班级一日常规的教育

学生从早上到校到午时放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应当在团体生活中学习良好的行为习惯，培养自我的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、进取思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们教师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国教育，增强团体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负职责，努力构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。

三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，可是此刻的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自我的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮忙他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

四、关心注重学生身心健康

对学生负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮忙孩子解决问题，如果问题比较严重会联合

家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的本事，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，可是解决问题的本事又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情景就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

应对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自我的错误，反思自我的行为，培养自我反思的本事，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自我。最终切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在从中受到教育。

六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行鉴定，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

经过一学期的教学，自我也发此刻班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改善的地方，如：如何限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的本事，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地鉴定经验教训，继续成长。

大学三年级自我鉴定篇六

本站发布三年级数学教师自我鉴定三篇，更多三年级数学教师自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课，用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活。本站为大家整理的《三年级数学教师自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

时间过的很快，转眼结束了三年级的教学工作，本期的数学教学工作，在紧张忙碌中，也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、以高尚的师德育人

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、以认真的态度学习

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都

会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、以满腔的热情教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 初步认识轴对称，知道生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来源于生活。

7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

篇二

一. 加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

二。以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1. 备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2. 教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于

每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三. 教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的. 进步。

四. 作业，做到精讲多练，有针对性，同时对学生的作业及时批改。加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

总之，经过了这一个学期的教学工作，我个人觉得应该积极学习新课程标中新的教学思想和理念。挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目老师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。今后的教学工作中握还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而学好数学。

篇三

一、以课堂教学为核心

1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、教育教学方面

我在担任三年级班数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

大学三年级自我鉴定篇七

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，工作总结范文小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，工作总结范文例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

大学三年级自我鉴定篇八

悠远的钟声，送走了一个难忘的昨天；清脆的爆竹，宣告了一个崭新的纪元。山，在萧条中把春光积淀；水，在冰封下把清波潋滟；生机，就在这继往的凝练里提取；希望，就在这开来的生发上焕然。新年走来了，步伐迈进大街小巷、田间地头，和谐充满城市乡村，大江南北。合拍是我心中的愿望，超越是我眼前惟一的财富！

新年开始了，我们用希望擦亮天空，天空上飘过朵朵云彩，那是前进的旗帜挥舞的情景。我们用力量横扫大地，大地上吹过清新之风，那是前进的步伐展现的热切情怀。

和谐属于整齐的步伐。

在新年，有一种起点叫呼唤，有一种征程叫热切，有一种速

度叫超越，有一种节奏叫豪迈。在中国，前进的步伐就是如此铿锵和有力。

新年开始了，在步伐面前，我们拥有汗水和付出，拥有和谐和雄壮，更拥有自豪和幸福！步伐属于统一的和谐。

新年，掌握在我们手上。因为，我们亲手翻开第一页台历，把美好的祝福注进厚厚的新年，用一年的力量修饰崭新的起点。新年，掌握在我们手上。因为，我们掌握着新年的动词：憧憬、眺望、计划、倾听、等待和变化。我们倾听过去的风雨，倾听新年的歌声，倾听自己的心跳，倾听和谐社会的步伐，倾听汗水汹涌的浪潮，倾听捷报飞翔的声音。我们与这些动词相伴。我们憧憬规划。在第一年的门槛前，我们高高地昂起头来，一同昂起的还有坚定的信心和不平凡的毅力。

我们眺望一年的美景，放牧一片又一片阳光。在第一时间，用心喊出春天的问候，然后，拿起如椽之笔描绘心中的蓝图。捷报在等我们。我们和新年一起变化，迎接一年的捷报……新年，我是你时光里的开拓者。一秒，也是我的跨越。祖国，我是你血液里的跋涉者。一滴，也是我的超越。

在中国，在新年的吉祥如意里，每一个日子都很凝重，凝重得一心向着一个叫做与时俱进的节奏。

在市场大潮里跋涉，实践一种理念，创造一种价值，不论在长城内外还是在天涯海角，都能做一名征战市场的模范；在科学王国里跋涉，解开一个命题，设计一个品牌，不论在大河上下还是在塞北江南，都能做一名自主创新的英雄。祖国，到处都有我的舞台，到处都有跋涉者的彼岸！沿着唐诗宋词，我们书写新年美好的篇章；沿着丝绸之路，我们追求市场经济的辉煌。就让我们在新年里奋力开拓、顽强跋涉吧！

一秒，也是我的跨越。我是你时光里的开拓者，新年！一滴，也是我的超越。我是你血液里的跋涉者，祖国！人杰地灵最美

属于心灵和心灵的映照。

用心栽培新年。在执政能力照耀下，新年的种子有多少，智慧、汗水和创新便有多少，鲜花、果实和掌声便有多少。

在新的一年里，一腔热情是种子的起点，也是路的起点；一往无前是人的起点，也是地的起点。用美装扮新年。在希望的土地上，富民政策走进千家万户，改革开放走遍万水千山。所有的智慧和潜能迸发出来，在汗水里开花、结果；所有的力量和干劲激发出来，在和谐里茁壮成长。把向往放在心上，一步一步向前；把拼搏垫在脚下，一步一步向前，美景便鲜花一样绽开在眼前，新年便与心同在。在新年面前，醉了的不仅仅是心！

心属于最美和美的伸延……

大学三年级自我鉴定篇九

__年的学习生涯和社会实践生活，我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。忙碌的三年学习生涯在悄然中过去，但它已成为我人生中美好回忆的一部分，也使我成长了许多。

过去的三年里，在老师和同学的帮助下，我学习了很多目前工作中所学不到的知识，让我对物流有了更深入的认识，相信对我今后的人生道路是有很大影响的。

在学习上，严格的要求自己，努力的学好专业知识，圆满的完成了本专业课程。同时把所学的理论知识应用于实践活动中，在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。

在生活上，为人热情大方，诚实守信，乐于与他人沟通，养成良好的生活习惯和正派的作风，与周围的朋友及同学相处

融洽。

在工作上，对工作热情，具有较强的责任心和进取心，有较强的团队协作能力，和公司同事之间能够通力合作，和睦相处。

在思想上，树立了正确的人生观和价值观，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人的道德修养，养成良好的生活作风，团结同学，乐于助人。

通过三年的学习，我自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的生活中我还要继续努力，不断提高和完善自己。相信在以后的工作中能够正确面对挑战，不断实现自我的梦想和人生价值，开辟一条属于我自己的道路。

__年高中生活马上就要变成回忆的一部分了。

走在校园的林荫小道上，感慨颇多。当我还是一个花季一样的孩子的时候，我通过努力，以优异的成绩进进了__三中，刚迈进高中的时候对一切似乎都布满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，在这个高中生活中我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，增长自己的才干。

学习是学生的基本，所以，我至始至终都把学习摆在第一位。三年里学校开的课很多，正由于这样，只有珍惜每一分每一秒的学习时间，果断不迟到不早退不缺课，才对得住自己的高中学习生涯!同时，我以为高中是一个不断完善自己，不断充实自己的时期。我本着“立足专业，综合发展，做学问，学做人”的准则从及“全面发展”的目标，积极主动参加了社会劳动实践课程，使我在文化知识，思想素质，社会实践和人际处理方面都得到了长足的进步。固然高中三年来，我在各方面都有明显进步，但我也清楚地熟悉到自己的不足之处:钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服

这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

总的来说，高三的后半年较高一高二在心态上有了明显的改变，比以前更加积极了，更感觉有动力了，似乎渐渐地找到了全新的方法，课堂上更加专注了，效率也进步了不少，感觉心态有所调整，反而比以往从心理上有少许轻松。能积极地面对每一天，以更加从容和成熟的心态往上好天天的课，也能更为主动的往题目。也希看在成绩上能在原有基础上更进一步，弥补弱势学科和他人的差距，要在薄弱科目上更多下功夫。

在后半年里，我用更饱满的热情往学习，往奋发，终于，皇天不负有心人，命运许给了我一个美好的夏天。未来在走进更高学府的日子里，依然用笑脸面对每一件事，每一个人，依然会更加努力，给自己的未来一整片蓝天。

在工作上，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，认真负责，一丝不苟。在担任学生干部期间，不怕苦、不怕累，认真负责的为同学们做好每一件事，得到同学们的一致好评。在课余时间，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神。在学习中，始终遵守学校的各项规章制度，坚持实事求是的原则，认认真真的学习每一个知识点，对老师讲的各个知识要点都能熟练的运用，对老师布置的习题也是认真的完成，养成了良好自学的习惯。有良好的学习作风和明确的学习目标。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，平易近人，待人友好，一直以来与人相处甚是融洽。

大学三年级自我鉴定篇十

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转

转眼间就过去了。由于我初次担任六年级的语文教学，经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和教研组的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景鉴定。

一、基本情景概述

然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、采取的方法和措施

课的效果就会更好。语文是语言。所以，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

四、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

以上就是我在本学期的教学工作鉴定。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师，前辈的指导下，取得更好成绩。