

# 最新班主任转正述职报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 班主任转正述职报告篇一

进入幼儿园之后，我担任了中班班主任，刚来就成为一班班主任，我非常重视，因为园里对我还是很重视的，我会做一个优秀的班主任。

成为了班主任之后，我首先就对我们班的所有学生都做了简单了解，因为我想要当好这一个班主任，我就开始了解他们的习惯和学习情况，毕竟我接下来很长时间都会与这些学生一起学习生活，为了提高他们的成绩必须要做到知己知彼，这样才能够提高学生的成绩。

深知责任的重担。我经常考虑如何才能做好一个班主任，我向我的同事学习，因为他们的工作经验明显比我要多，我每天有时间都会去他们班级去听课，然后在自己的工作中不断提高自己的能力。对于教学的经验已经越来越丰富，但是我却也不感到高兴，我清楚教学工作可不是一个简单的任务，更多的是需要付出汗水和心血才能够完成。

每个学生都是一朵正在绽放的花朵，我作为一个新老师，想要让这些花朵长得更好，不只是做好基本的工作就行，更需要不断的帮助学生们学到知识。他们年纪小还是比较贪玩的，很多时候他们喜欢在上课的时候打闹，为了让他们学好，我主动的看了很多有趣的故事和电影，符合他们的成长要求，用正能量的故事来给学生带来有趣的故事，同样也让他们学

到更多的知识。

时间在我教学中飞快的消逝。静静的看着学生们一点点地长大，我也得以转正，成为了正式员工，在我们幼儿园我也感受到了自己终于成为了我们园中的人了挺高兴的，这正式我期待的，也是我想要的，但我也明白一点，我还不能放松，教学任务任重道远，学生教导完了这一批还有另一批，教育无止境，我们幼儿园老师，是学生的智慧启蒙老师，更是他们打基础阶段的重要老师。

为了让学生全面发展，我总是每一个学生的成长环境，和在学校的表现，尽可能的去做到英才施教。或许我做的不够，但是却没有后悔，每天我都会吗，忙到很晚，这就是需要考我们自己来提升。把休息的时间提升自己的能力，在上课的时候让我可以更好的去教导好学生。

不放松自己的学习，也不放松对学生的教导，做一个有责任的班主任，我知道转正，不是放松的时候反而更是需要勒紧腰带，打起精神的时候，不能忘记自己的教学任务，把自己的每天任务，加大自己的学习力量，不断的去让我的能力提高我要培养出更多优秀的学生，虽然他们还小至少我要让我们的学生不后悔来到我们学校。

## **班主任转正述职报告篇二**

在我进入这所幼儿园工作开始，我就正式的成为了一个教师，一名班主任，开启了工作模式。我认真读了幼儿园的一系列的规定，同时也按照上面写的那样做，每天按时到达幼儿园，等待幼儿园开门，然后去各位孩子家接他们上学，把他们安全接到园里上课。日常工作就是管理好幼儿的生活，家长把小孩子交给我，我就要负全责。我是他们的班主任，所以一天中我要从其他任课老师那了解他们的上课情况，然后再汇报给家长们。

我是园里的一份子，我也要配合园长和其他的老师的工作，把自己负责的那部分做好以外，还要管理幼儿园的琐碎事，这些都是对我以后转正的考核。

在思想上，我树立了高尚的人生观、世界观以及价值观，有自己崇高的理想，有高尚的道德品格。思维是独立的，遇到问题能够具体分析，不会盲目的处理，更是会吸取他人宝贵意见，把事情解决好。

学习上，我不断的加强班主任管理方面的学习，向大班的班主任请教问题。在日常工作中，锻炼自己的处理应变能力，努力做到不慌张。虽然自己是个试用工，但是我坚定自己的信念，就一定可以把班主任的职务做好，学习别人正确的方法。

生活上，保持积极和乐观的心态，穿着整洁，打扮合理，对人对事尊重，团结园里的同事，诚实和守信，待人和善，积极助人。

这工作一做下来，我也从中学会太多，原本我都不敢上台讲话，现在可以镇定自如回答孩子们的问题，对自己的工作也是很满意的，让从中体会到自己的价值所在。平时的工作都完成的相当好，园里的领导对我是赞誉有加，我受到很多人的认可，更加对自己以后转正后的工作有期待了。

我相信试用期我的工作都能够证明我适合班主任的工作，管理这个小班，也还是不错的，没有出过什么问题，小问题也都被我解决了，刚好就是锻炼自己的能力了。在真正的转正工作后，这些日子经历过的都会成为我日后的经验，我可以做的更加好，不会辜负试用期园长对我的支持。

### **班主任转正述职报告篇三**

本学期，我担任高一(7)班班主任工作。在学校领导的支持下，

在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

## 一、培养良好的班团体

能否构成一个进取向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。仅有在良好的班团体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班团体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### (一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情景，设置了班级日记，由班长负责记录。

### (二)注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支本事较强，有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作本事，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

### (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的学校环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，应对这些违纪情景，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每一天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止异常重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自我为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的理解心理由观察本事、感知本事、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，所以，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的理解心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可理解性。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，仅有既严格要求

学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个十分调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地理解我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了很多的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，应对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

### 三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单\_班主任显然是不够的，而要先\_各种力量的齐抓共管。经过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，构成教育的合力，到达互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情景，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我们这样的青年教师。

## 班主任转正述职报告篇四

我叫，生于\*\*年\*月\*\*日，\*年12月参加工作，\*\*年毕业于师范，现有学历为大学本科，中国共产党党员。\*年12月被\*\*市职改办评为中教一级数学教师。任现任职称以来，自己严格要求，模范履责，出色完成份内份外各项工作，现总结如下：

一、思想政治表现：拥护中国共产党的领导，胸怀祖国，热爱人民，遵守宪法和法律，我积极参加政治学习，全面贯彻

党的教育方针，忠诚人民的教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，在班主任工作、教育教学工作中始终推行尊重、赏识的管理方法，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

二，教育教学工作：任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、教、导、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；教、向课堂40分中要质量；辅导——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，在长期的数学教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，我针对学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习的能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用数学的能力，

营造良好的数学学习氛围，起了很好的导向作用。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用课后时间与学生交流，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，班级多次被评为学校先进班集体。

三、工作实绩：任现职以来，每年均超额完成480学时的教学工作量，治学态度严谨，教育教学效果显著，1996年被陕西省数学竞赛委员会评为陕西省优秀辅导教师，所代班级学习成绩均居全区前茅，具有较强的管理能力[]20xx年在陕西省青少年综合素质教育实践活动暨文明礼仪普及系列活动中荣获先进教育工作者奖[]20xx年先后被铜川市、陕西省授予巾帼建功标兵荣誉称号。

## 班主任转正述职报告篇五

我对自己能够成功的从xx幼儿园转正成为一个正式的大班班主任，并不感到任何的意外，因为我对自己的工作能力还是十分自信的，一个幼儿园大班的班主任对于我而言还是非常轻松的，毕竟我已经有了五年的教学经验了，还是在市中心的xx幼儿园度过的，我的工作经验可谓是十分丰富的，要不是因为跟园长的意见不和，我也不会辞职来到这里，但是我发现这里的工作比我之前所待的幼儿园要惬意舒服，我非常开心幼儿园愿意批准我转正，我还是得对我这段试用期进行一个自我鉴定。

因为我之前在xx幼儿园工作过一段时间，这一点在我的简历



上也是有写的□xx幼儿园可是我们市最好的幼儿园，他们那里从来都不缺生源，无数的家长挤破了头都想把孩子送到那里去读书，在那里的竞争感太强了，但是同样也是非常的锻炼幼师的能力，我在那里可是经过了五年的磨练。我的工作经  
验我认为我不虚这个幼儿园的任何一个老师。更何况，大班是幼儿园当中最好带的班级，基本上不会出现什么突发情况，已经难以预估的情况，他们的思想和行为已经固定了，知道自己做什么事会惹来老师的不开心，所以我才能这么轻松的度过试用期。

我作为大班的班主任，我的工作相比保育员跟配班老师来说是多很多的，我成为这个班的班主任的第一周，我就认为孩子们的学习环境需要作出些许改变，我利用教室内的现有材料，对教室的环境做出了更改，看起来更加的美观和舒适了，这耗费了一周的时间，这项工作我是完全得不到回报的，这完全就是我自己想去为孩子们做的事情，这需要非常的耐心才能完成，并且教室的内饰摆放我也是按照自己的工作经验，重新进行了摆放，就是为了孩子们活动起来不那么容易受伤。

跟我工作息息相关的就是班级的保育员跟配班老师了，配班老师还是一个中专毕业出来实习的老师，对工作还不是那么的熟悉，我就尽可能的帮她，让她可以尽快的适应这份工作，我这也不是完全的为了她，我也是为了到时候她能更好的配合我的工作。我在工作当中遇到什么问题了，我更多的是跟保育员进行商量，比较对这个学校对这个班级她比我熟悉，更何况她现在已经是一个五岁孩子的妈妈了，在教育孩子方面肯定是比我有见解，我也会时不时的跟她请教，我这个班主任对待自己的两个助手还是非常的友好的，因为我知道在未来的日子里我少不了她们的帮助。