

最新幼儿我的优点活动方案设计 幼儿园 中班亲子活动方案我的小手本领大(精 选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿我的优点活动方案设计篇一

活动功能：

- 1、锻炼小肌肉的协调与灵活性。
- 2、训练思维反应能力。

活动材料：无

活动过程：

- 1、家长和孩子都把手藏在各自身体的后面。
- 2、家长和孩子一起说 " 小手小手藏起来，小手小手变变变！ "
- 3、每次都鼓励孩子变出不一样的动作。如变成一把枪、一只小狗、数字八、小兔的耳朵、一个三角形等等。

幼儿我的优点活动方案设计篇二

活动功能：

能跟着歌曲，用手指动作协调地表演。

活动过程：

- 1、孩子跟着妈妈边唱边用手指做小猪噜噜的动作。
- 2、妈妈唱歌，孩子独立地自己用手指做动作。

附动作：

小猪吃得饱饱——两手相握空心拳。

闭上眼睛睡觉——两手合掌放耳边作睡觉状。

大耳朵在扇扇——两手交叉在胸前上下扇动。

小尾巴在摇摇——两手手指交叉相握，小手指伸出摇动。

呼噜噜呼噜噜——两手手指交叉相握，两拇指跷起一动一动似打呼噜状。

小尾巴在摇摇——两手手指交叉相握，小手指伸出摇动。

幼儿我的优点活动方案设计篇三

活动内容：

讲述“猴子学样”

活动目标：

- 1、学会有序地观察画面，了解猴子的习性，理解卖帽子人与猴子之间发生的故事。
- 2、通过观察画面，学习大胆地表述出事情发生、发展的有趣过程。

3、乐意与同伴一起表演《猴子学样》的故事。

活动准备：

1、猴子头饰4个，帽子五顶，篮子等。

2、挂图。

活动过程：

1、游戏活动“请你跟我这样做”，感知模仿动作的快乐。

带领幼儿玩游戏，边说边做动作：请你跟我拍拍手；幼儿跟着说：我就跟你拍手。

请个别幼儿上来带领大家玩游戏，鼓励幼儿创编不同的动作。

2、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

刚才，我们小朋友在一起玩了一个开心的模仿游戏，你知道什么动物最爱模仿别人吗？下面我们一起来看图讲述这个有趣的《猴子学样》的故事。

（1）出示挂图，幼儿自己看图讲述画面内容

（2）幼儿自由结伴，教师巡回指导，注意倾听幼儿讲述中出现的问题，帮助幼儿紧紧围绕“卖帽人如何智取帽子”这一情节进行讲述。

（3）请二三名幼儿在集体面前大声地进行讲述，让幼儿充分发表自己的意见和看法。

3、通过提问帮助幼儿理解角色动作、表情以及故事情节，掌握讲述的思路，学会讲述故事内容。

4、教师和幼儿一起看图，完整连贯地讲述。

5、游戏：猴子学样。

教师扮老汉，幼儿扮猴子，要求幼儿模仿教师的动作，进行猴子学样的游戏动作，也可请个别能力较强的幼儿上来带领全体幼儿游戏。

6、教师引导幼儿扮演角色，尝试表演《猴子学样》。

教师反思：

虽然很忙，为了孩子们，爸爸老师还是抽空来到幼儿园，为小朋友上了一堂有趣的讲述活动。结束后他连连说：“我上的不好，不知会不会影响小朋友，你们老师真不容易呀”听到这样的话，我们真的十分感动，能有人设身处地地为我们的工作着想，这就是对我们莫大的精神安慰，能得到这份支持和理解，就算工作得再苦、再累，我们也是心甘情愿的。这一次家长助教活动，事先我结合了活动的内容和要求，对家长进行了指导，使家长们对整个活动的过程和要求有一定的了解，也给家长准备了相应的教具，所以在活动中家长能够积极的与孩子、老师进行互动，也让我认识到，其实在我们今后的活动中，如碰到一些平时涉及不到或者我们老师专业水平涉入不深的活动，那么完全可以挖掘家长的不同领域职业优势及生活经验，在老师的指导下，让家长来设计活动做主角，这样家长在利用自己本身的工作特点及经验开展活动就会得心应手、活动丰富，而且还会带给孩子们崭新的、丰富的活动内容与形式，使孩子们快乐地得到发展。开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，同时也丰富了教学手段。我们将在今后的教育教学工作中，更加充分的开发利用家长这一丰富的教育资源。

幼儿我的优点活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、家长来园助教，为幼儿展示包粽子制作香袋等手艺和幼儿一同欢度端午节。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日活动。

活动准备：中秋节介绍视频粽叶米手工纸竹竿等。

活动过程：

一、端午节的风俗和来历

观看有关端午节节日介绍的视频，介绍端午节的由来。

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、有趣的粽子

家长展示包粽子的手艺，小朋友一起参与包粽子的游戏。

- 1、感受爸爸妈妈手的灵巧。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。

三、折纸船

全体中班小朋友一起折纸船

- 1、复习折纸船的方法，把自己的小船放入小河中以表对屈原

的缅怀。

四、赛龙舟

五个班级小朋友各自组队参加赛龙舟游戏。

1、在参加赛龙舟的游戏中体验过节的快乐。

活动效果：

这次的家长助教活动，带给了幼儿一种别样的感受，大大激发了他们的探索和学习的欲望，孩子充满了激情；家长助教活动，是我们创设家园信息与经验交流的窗口，大大提高了幼儿教师、家长及幼儿三者互动的效率；家长助教活动，让家长走进幼儿园，走进我们的活动，不仅挖掘了各行各业家长的优势资源，丰富了幼儿园集体教学活动的的内容，而且为幼儿提供一个从另一角度认识爸爸妈妈的机会，培养他们尊重、热爱父母的情感。

家长们通过这一活动感慨也很深，她们觉得让他们这样走进孩子也是一个很好的机会，让他们了解了孩子们在园的一些情况。同时他们觉得这些中国的节日进行一些有特色的庆祝活动，是很有必要的，让孩子也了解自己的国家。她们希望有更多的机会参加这样的活动。

第一次组织这么大的活动，在活动的连接方面有待改善，分工中还要更明确一点。每个环节每位老师的站位，应做些什么工作都要分配好，这样就不会出现手忙脚乱的情况。

幼儿我的优点活动方案设计篇五

活动功能：

1、对探索 " 影子 " 感兴趣。

2、提高双手的灵活性。

活动材料：

一盏台灯。

活动过程：

- 1、晚上的时候，关掉电灯，或把光线强的电灯关掉，打开台灯。
- 2、家长面对墙壁站立（或坐着），双手交叉做各种动物的手影，让孩子猜猜是什么动物（如孔雀、大雁、狗、绵羊等）。
- 3、孩子模仿家长做动物手影，家长与孩子一起说出动物的名称。
- 4、家长鼓励孩子单独做出与刚才不同动物的手影，并说出动物的名称。