

初中安全工作总结 初中法制安全教育教 学工作总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中安全工作总结篇一

教学目的：

- 1、使广大学生了解本法内容。
- 2、使每一位同学远离本法中所列的未成年人的不良行为。
- 3、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青少年。

教学重点：对未成年人不良行为的预防

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

稳定学生情绪，使其进入学习状态。

二、引入新课

行人为什么要有人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？请

台下的那位同学可以回答。(让学生讨论回答)

三、讲授新课

(一)、活动目的通过实际案例，呼唤青少年的良知，增强学生的法制意识，杜绝犯罪现象的发生，帮助学生形成正确的人生观与道德观。

(二)、活动形式

案例分析、集体讨论、谈感想、知识竞答、诗歌朗诵、实话实说、集体宣誓、钢琴伴唱等。

(三)、活动准备

练唱《中国共青团团歌》、印发法制手册，学习有关法制常识;制作幻灯片，并配录音说明;学生自己总结身边发生的不文明行为。

(四)、活动程序

教师导语：(以录音和配乐的形式出现)

主持人甲：同学们，在因特网上键入“校园暴力”这一主题词进行搜索，立即可以获得15800个校园犯罪案件。来自中国青少年犯罪研究会的统计资料表明，近年来，青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的45%。

主持人乙：走上违法犯罪的道路，有时只是一念之差，可以说，我们既是“弱势人群”，又容易变为“高危人群”。

主持人丙：因此，开展法制教育是很有必要的。我们今天主题会的主题就是：

甲乙丙合：走好青春的每一步！

主持人甲：马加爵，一个令人叹息的名字，一起震惊全国的杀人案，一次不同寻常的审案经历。

主持人乙：因打牌时被怀疑作弊，便将4位同学残忍地杀害了！并将尸体藏在宿舍内的4个衣柜里。

主持人甲：马加爵于2004年6月17日被执行了枪决，这是一个意料之中的死亡结局，但是马加爵不是一个句号。马加爵犹如一根锋利的针，挑破了我们时常不文明的脓疮，刺痛了我们已经日益麻木的神经。

主持人乙：同学们，残酷的事实告诉我们，法律与我们息息相关，密不可分，法，就在我们身边。马加爵惨案值得我们深思，让我们一起走进法律世界，看看人们对这一案件的反思。

主持人丙：家庭的反思：惨案发生后，马加爵的父母、姐姐和奶奶来到邵瑞杰的家乡，向“云大命案”受害者邵的家属道歉。但邵家无法接受这突如其来的“客人”，邵氏双亲将马家人拒之门外，马家4人冒雨下跪1个多小时，终于打动了邵氏家人。

主持人甲：社会的反思：我们要实施一种普遍的文明教化，把有关人和文明的最基本规则，灌输给每个人，使这些戒律能够在激情、罪恶的欲望涌动的时候，有效地起到约束作用。

主持人乙：马加爵的反思：最想对亲人们说声对不起！

主持人丙：下面，让我们一起来听一听马加爵狱中“忏悔书”！（略）

（以录音的形式出现，并配上音乐《心声》，渲染气氛）

教师：让人无法想象，马加爵的泪水竟然远比死者的鲜血更

让人觉得沉重；而他的忏悔与自白远比那些永远失去的生命更让人觉得无奈和悲痛。

马案仅是引起全社会关注、浮出水面的一个个案，然而蕴藏在社会大众心中潜在的心理危机和危机所引发的犯罪倾向，却仍然是我们每一个青年学生必须清醒面对的社会问题。

主持人甲：马加爵的“忏悔书”，既是他的内心独白，也是对我们青少年的真情告白，从他的“忏悔书”里，我们似乎看见了他悔恨的泪水，马加爵是一个悲剧，可这幕悲剧的成因在哪里呢？请同学们展开激烈的讨论，并谈谈自己的感想。

学生讨论(略)

……

教师：人格的完善与知识的完善相比同样重要，不应有所偏颇，成人才能成才，我们不仅要加强人文精神教育，更应该加强人道主义教育。

丧钟已为马加爵敲响，那么警钟为谁而鸣？这是一个需要沟通的时代，这是一个崇尚合作的时代，这是一个呼唤人格完善的时代。给心灵留一扇窗，吸纳新鲜空气，沐浴灿烂阳光。多一些理智和关怀，少一点冲动和责备，生活中的些许晦涩就会逐渐淡漠。

主持人乙：非常感谢刚才同学们的精彩发言，为了增强大家的法律意识，做一个知法、懂法、守法的好公民，我们为大家带来了扣人心弦的法律知识竞答赛。(略)

教师：“好雨知时节”，“润物细无声”，但愿普法教育活动如润物好雨，持久而细腻地滋润同学们的心田，孕育出法制之花。

主持人丙：通过刚才的普法学习，让我们对法律有了更深入的了解，法，就在我们心中，请欣赏诗歌朗诵《法，在我心中》：

教师：同学们，我们要懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时做到以法律为准绳，逐步提高自己的法律意识和守法自觉性，使自己健康地成长起来。

主持人甲：法律像眼睛，时刻伴我行。法，对我们十分重要。在实际生活中，我们有好多不文明的行为甚至是违法的行为，上星期我们班组织同学们开展了“校园不文明行为”大盘点社会调查活动，下面向大家公布调查结果，同学们好好反省，在自己身上是否也存在这些不文明行为：

(1)大声喧哗、抢占座位、不排队；(2)无故旷课逃学；(3)赌博和变相赌博(如到游戏厅)；(4)懒惰不爱劳动；(5)进入未成年人不该进入的场所；(6)说脏话谎话；(7)损坏公共财产及公共设施；(8)不尊重师长；(9)乱拿他人物品及小偷小摸；(10)打架斗殴；(11)观看收听色情淫秽作品；(12)吸烟酗酒；(13)索要或强行占有他人财物；(14)冷漠自私；(15)盲目攀比、爱慕虚荣；(16)以强凌弱；(17)贪吃零食、不讲卫生；(18)奢侈浪费；(19)辱骂他人。

教师：我想在此向曾经有过类似心态或行为的同学敲响警钟，早日摆脱继往的阴霾，开始灵魂的缓刑期。要明白小错不改乃大祸之源，以强凌弱必害人害己，缺乏警觉亦将遭受残害，行为偏差导致迷途难返。让我们做到防患于未然。

主持人甲：通过这次活动，我们懂得了预防青少年犯罪的重要性，下面是集体宣誓活动。

甲乙丙合：与法同行，畅享成长。

主持人乙：全体起立！宣誓！

(略)

主持人乙：今天的主题班会开得十分成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你们相伴！

四、课堂小结

本节班会课的意义深远，身为导航者的教师及时地为同学们打了法制“预防针”，如果同学们在这方面“白纸一张”地走上社会，很容易误入歧途。我们不能让同学们毁于无知！我们生活在一个法制的社会，必须时刻警醒，以法律为准绳，做一个知法守法的好公民。

同学们的积极性很高，也在活动中受到了教育，获得了体验，锻炼了能力，提高了素质。

五、课后思考：

乘公共汽车时要注意什么？

初中开学安全教育教案

一、教学目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

二、情感态度与价值观：

强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好

的学风以及社会的稳定发展。

三、知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下(如：被打劫、勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

四、教学重点：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

五、教学过程：

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

(一) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

(二) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

(三) 中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

1、依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法、守法、用法。”

《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则是自我保护的必备武器。依靠法律，必须学法、知法。要学习宪法、刑法、治安管理处罚条例、义务教育法、未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识。要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校、社会、司法对未成年人保护的内容和法律责任。依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策、法律。

2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处、派出所、居委会、村委会、学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些

组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害包括中小学生家长在内的广大群众，对破坏社会治安，危及中小学生人身安全合法权益的违法犯罪活动深恶痛绝，盼望通过综合治理和“严打”使社会稳定，中小学生受到保护而健康成长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当中小学生受到违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，共同来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小学生预防侵害的必要前提。但是，中小学生年龄较小，身单力薄，在面对违法犯罪分子时，要强调善于斗争。要依靠自己的聪明智慧，机智巧妙地战胜敌人，保存自己。电影《平原游击队》中的游击队长李向阳说：“要想抓住狐狸，就得比狐狸狡猾。”《鸡毛信》中的海娃就是把鸡毛信藏在羊群头羊的尾巴下，躲过日本鬼子的搜查，胜利地完成了送重要情报的任务；小兵张嘎也是眉头一皱，计上心来，想出招数中，战胜愚蠢的敌人。前不久，某市一小学生一人在家做功课，忽听有人撬家门，立即悄悄拨通了公安局的电话，几分钟后，警察迅速赶来，当场抓住正在撬门企图入室盗窃的坏人。可见，面对身高力大，用心险恶的坏人，不仅要敢于斗争，更要善于斗争，勇敢加机智才能保平安。

法制安全教育教学设计

教学目的：、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入

触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

违法——指违反法律规定，危害国家、社会和公民利益，依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏，对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯，犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1 哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为? 严重不良行为: 严重不良行为是指严重危害社会, 尚不够刑事处罚的违法行为:

(一) 纠集他人结伙滋事, 扰乱治安; (二) 携带自制刀具, 屡教不改; (三) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物; (四) 传播淫秽读物或音像制品等; (五) 进行淫乱或者色情、卖淫活动; (六) 多次偷窃; (七) 参与赌博, 屡教不改; (八) 吸毒、注射毒品; (九) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

中度不良行为:

中度不良行为是指未成年人父母或其监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为:

(一) 旷课、夜不归宿; (二) 携带管制刀具; (三) 打架斗殴, 辱骂他人; (四) 强行向他人索要财物; (五) 偷窃、故意损坏财物; (六) 参与赌博或者变相赌博 (七) 观看收听色情、淫秽的音像制品读物等; (八) 进入法律、法规规定未成年人不适宜进和营业歌舞等场所; (九) 其它严重违背社会的不良行为; (十) 吸烟、酗酒。

问题

2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么? 1: 平时有不良行为、经常搞恶作剧, 有的会发展到有意或无意识地伤害别人。
2: 欣赏“哥儿们义气”, 与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙, 结“拜把子兄弟”, 排位分, 喝血酒, 干坏事。

3: 从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。

4: 从小骄生惯养, 在家是小皇帝, 在外称王称霸乃至行凶打

人。

5: 小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防——勿以恶小而为之，勿以善小而不为 正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。打架斗殴，辱骂他人：讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物 偷窃、故意损坏财物

(一)偷窃

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程，有句老话叫做贼偷菜起，任其发展就会演变成盗窃。

案例1(小偷小摸导致犯罪)2001年，江苏苏州市吴中区木渎镇，一度发生多起撬盗案件，到2002年底，失窃案件多达几十起，财产损失几万元，警方将作案的26人捉拿归案，查明这伙人自2001年3月至12月间作案30余起，案值人民币10万元。更令警方吃惊的是，作案者竟然都是在校中小学生和流失生，年龄最小的仅11岁，其中女性一名。面对一张张稚气未脱的脸蛋，办案干警没有像往常破案后的欣喜，心情反而变得沉重起来。警方查明，26个孩子中有些人已经不是第一次同警察打交道，按盗窃作案的次数和案值，足以判处徒刑，但由于年龄的关系，往往只能教育后予以释放。于是他们作案后受法律惩罚的犯罪恐惧心理一次次减弱，认为自己人小法律管不了，渐渐从一个月一次小偷小摸，发展到每月偷几次，有的几乎天天作案。有些14岁的少年曾公开宣称：“我还能偷2年”，13岁的少年不甘示弱：“我还能偷3年，比你多一年”。

故意损坏财物是指故意毁灭或者损坏公私财物的行为。

日常生活中的故意损坏财物，多出于报复的动机，你对我无义那我就将你的财物损坏，使你生活不好或叫你破破财等。青少年中多出于嫉妒或寻找刺激，而偷偷地把别人的东西损坏。这种行为既损害了别人也害了自己。行为严重的构成犯罪，被追究刑事责任；不构成犯罪的要按《中华人民共和国治安管理处罚条例》处罚。

四、殷切的希望

1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。

3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。

5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

宣 誓

我们郑重宣誓：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

初中安全工作总结篇二

我校地处繁华的工业园区，面向南百二级路，周边环境复杂，商铺、网吧较多，安全隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，也要树立校园安全大如天的意识，建立安全教育和检查的长效机制。同时要求公安、工商、文化等部门密切合作，进行综合治理，才能确保长治久安。

初中安全工作总结篇三

中小学安全工作是关系到青少年一代健康成长，关系到千家万户幸福和社会稳定的大事。200x年，我们城关中学认真贯彻落实“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的指示精神，在县委、政府，县文教体局的直接领导下，根据我校地处繁华地段、学生人数多、居住分散的特点，始终把安全工作作为各项工作的首重列为议事日程，确保学生有一个

安全、和谐、健康的成长环境。现将一年来的安全工作简单回顾如下：

一、领导重视，机构健全

我校成立了以校长苏永树为组长、副校长杨梅玲、总务主任任广学、政教主任张志亮、教务主任赵清华为副组长，各班班主任、体育教师及门卫为组员的安全工作领导小组。制订了《城关中学安全教育制度》、《城关中学安全工作检查制度》、《城关中学大型活动审批制度及重大伤亡事故报告制度》。校长负总责，分管领导总务主任、政教主任具体抓，做到机构健全，队伍精干、责任明确。分管领导每季度有汇报、有研究，把工作纳入年度计划，做到有部署、有措施、有检查、有奖惩。

二、宣传安全知识，增强安全意识

搞好宣传教育是提高师生安全意识的重要一环。学校充分利用班会、校会、广播、板报、校报等多种形式，宣传安全工作的重大意义，组织广大师生认真学习贯彻县文教体局《关于加强我县中小学安全教育工作的意见》，并将安全知识渗透到各科教学中去。平时重抓学生的交通安全，聘请县交警队交警向全体师生讲解遵守交通规则的重大意义和《河南省道路交通管理条例》中的有关条款，给学生上了一堂生动的交通安全教育课。利用阴雨天体育课组织学生观看省教育厅统一制作的《中小学安全教育录像带》，对学生进行了较系统的防火、防盗、防震、防病、防溺水、防触电、防煤气中毒、防交通事故、防食物中毒等安全知识教育，提高了学生的安全意识，增强了安全就是生命，安全就是稳定，安全就是幸福，安全就是文明的认识。

三、安全工作无小事，明确责任抓落实

我校安全工作坚持“谁主管，谁负责；谁主办，谁负责”的原

则。校长一再强调，安全工作无小事，责任明确抓落实。校长与各班主任签订了《城关中学安全工作目标责任书》，使校长与各班主任人人明确职责，责任落到实处，有效促进了我校安全与稳定。对班主任的几点要求是：

1、班主任要对全班安全工作负总责，做好深入细致的调查研究，进行苦口婆心的安全教育，切实提高学生的安全意识。制定切实可行的安全措施，促使学生行动落实。

2、学生无故不到校，班主任应及时和家长取得联系，查明原因，上报学校。否则，出现问题造成不良后果，追究班主任的责任。

3、严禁动用交通工具组织学生外出，从关口上把好学生外出的安全关。

4、教师因体罚或变相体罚学生，造成不良后果及重大事故者，按照县文教体育局有关规定，一经发现，立即停职，严重者开除公职。

5、各班主任要对班内发生的安全事故及时处理，及时上报，重大事故不得超过12小时。对迟报、漏报或有意瞒报者，要追究责任。要求总务主任做到：

1、经常组织有关人员对学校不安全因素进行全面检查与维修，及时排除事故隐患。

2、严格执行《食品卫生法》，确定专人负责伙食管理工作。定期对炊事员进行健康检查，炊事员必须具备健康合格证。伙食保证干净卫生，每天保证让学生喝上开水。

3、醒学生加强防范措施，防止食物中毒和肠道传染病的发生。冬季，各教室要用食醋熏蒸的方法预防感冒，确保学生身体健康。

四、规范安全管理，消除不良隐患

我校聘请了城关镇派出所所长刘金科担任法制副校长，协助学校整治校园周边环境，及时排除不安全因素，保证良好的教学环境和正常的教学秩序。学校领导和教师加强了对学校各个环节各个部位的管理。强化学校纪律，要求学生上下楼梯不拥挤，靠右行，杜绝校内追逐嬉闹及打架现象，严禁学生携带管制刀具及器械进校。加强了门卫制度，上课锁大门，下课锁小门，学生进校不准随便外出上街，确需外出必须出具班主任老师批准的出门证。放学时打好疏散学生时间差，请交警队为我校开辟了学生绿色通道，为学生的交通安全保驾护航。力争管住校内，止住校外，确保广大师生的人身安全。在假期将至时，分发《致家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作，形成家校配合，齐抓共管的局面。实行节假日领导轮流值班制，在微机室、多媒体教室、多媒体备课室等存有贵重物品的办公室都安装了防盗装置。平时，认真做好学校危险化学品管理工作的自查，确保实验室的绝对安全。另外，我们还定期对食堂、水源、电源线路等容易发生安全隐患的地方进行检查、整治。今春“非典”期间，杜绝校外人员进入校区。学校配备了体温计，师生坚持晨检，坚持体温一天两汇报制度和零报告制度。要求教职工和学生尽量不参加校外大型集会活动，对缺勤的学生和教职工跟踪调查，及时掌握其活动情况和健康状况。加强了对教室、宿舍、食堂等重点场所的定期消毒工作，尤其是学校食堂每天至少消毒一次，顺利完成了春季非典防治工作。

学校安全工作是一项长期而复杂的工作，必须常抓不懈、警钟常鸣。今后，我校将继续与家庭、消防、交通、卫生等部门更加密切配合，建立健全切实可行的安全防范措施，确实保证学校拥有良好的教学秩序和教学环境，让广大师生在一个安全、和谐的环境中工作、学习和生活。

初中安全工作总结篇四

为更好地开展“安全教育月”活动，提高安全意识，加强和改进安全工作，我校成立了安全教育领导小组，由校长任组长，分管校长为副组长，政教处、总务处、团委负责人和各年级组长为组员。领导小组分工明确，任务具体，责任到人，确保各项工作有序开展。

初中安全工作总结篇五

通过本次活动，对学生安全意识大大的提高，大家一起营造一个和谐的安全校园。警钟长鸣，安全为天!今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。