

# 最新人教版一年级美术教学计划人教 版(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 人教版一年级美术教学计划人教版篇一

本课的题目是“分蛋糕”但实际是圆形的分割、重组。

- 1、引导学生回忆分蛋糕与吃蛋糕时的喜悦。
- 2、激发学生想象，并描绘出造型各异的蛋糕。
- 3、引导学生采用多种分割方法，把蛋糕分割后重新组合成新的画面。

- 1、鼓励学生大胆想象、描绘出新颖独特的蛋糕。
- 2、在重组画面时要采用与众不同的构图。

准备蛋糕的范图、各种颜色的纸、多媒体等。

准备油画棒、剪刀、胶水、水彩笔等

引导学生回忆分蛋糕与吃蛋糕时的喜悦。学生说说自己见过的和吃过的蛋糕的种类。

教使用多媒体演示几种描绘蛋糕的方法，并说明绘画要求。

各组将教师发的范画按本组的人数做随意形状的切分，要每

人分到大小基本一样的蛋糕，看哪一组分的巧妙。

利用多媒体来表演“切蛋糕”及切开后蛋糕重新排列的画面，丰富学生的想象力。

分组做画蛋糕、切蛋糕、重组蛋糕的游戏。

做得快的小组还可以做分西瓜、分菠萝等切分圆形物体的游戏。

请学生谈谈本节课的收获。收拾整理。

启发学生回家后利用废旧纸盒制作立体的蛋糕。

- 1、是否大胆想象，描绘出新颖独特的蛋糕。
- 2、在重组蛋糕时能否采用与众不同的构图。
- 3、能否在课堂上和小组内积极发表自己的想法、具有合作精神。

一年级的学生好像对于蛋糕味道的记忆更深刻，对外形的记忆还比较清晰，但具体的花纹就不太清楚了。所幸我找到了几幅好利来蛋糕的宣传图片，上面有各种各样的蛋糕的大照片，甚至有六层的结婚蛋糕。这些图片给了学生很大的创作启示，而且在演示怎样“分”、再组画面时就用这上面的图片来示范，学生感觉就像在分真的蛋糕一样，心情很激动。在创作时也能够描绘出造型各异的蛋糕。新课程、新教材要求教师多为学生提供优秀的欣赏作品，这些欣赏作品从哪里来，是困扰大家的一个问题。实际上生活中许多的画报、宣传图片甚至是报纸、杂志上的彩色大幅广告都是我们用来欣赏的好资料，只要教师肯做有心人，善于发现、搜集，就不愁找不到足够多、足够好的欣赏资料了。

## 人教版一年级美术教学计划人教版篇二

教师们在进行课堂教学之前的编制教学计划是很有必要的，所以教师们应该为自己的课堂教学编制一份适合的教学计划！应届毕业生小编为大家整理了小学2017一年级美术上册教学计划，希望对大家有所帮助，谢谢。

本册教材共20课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学内容。

刚进入课堂的小朋友，在情感态度上老师要作很大的努力，而在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，因此要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的'兴趣与爱好。
- 2、认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。
- 3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感、健康的审美情趣和良好的品德情操。

4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等

1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。

2、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。

3、多搜集资料，选择适合学生生活环境的形式和材料丰富课堂教学。根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

4、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

第一周：制定教学计划

第二周：1、大家一起画 2、花花绿绿的糖纸

第三周：3、绕绕涂涂 4、有趣的拓印(一)

第四周：4、有趣的拓印(二) 5、我的太阳

第五周：6、奇妙的撕纸添画(一) 6、奇妙的撕纸添画(二)

第六周：7、做拼音卡片(一) 7、做拼音卡片(一)

第七周：8、小鸟找家(一) 8、小鸟找家(二)

第八周：9鸟语花香(一) 9、鸟语花香(二)

第九周：10、小动物盖房子(一) 10、小动物盖房子(二)

第十周：11、数字变变变 12、会飞的娃娃(一)

第十一周：12、会飞的娃娃(二) 13、猜猜我是谁(一)

第十二周：13、猜猜我是谁(二) 14、变脸(一)

第十三周：14、变脸(二) 15、穿花衣的热带鱼(一)

第十四周：15、穿花衣的热带鱼(二) 16、寻找美丽

第十五周：17、亮眼睛 18、美丽的铅笔头(一)

第十六周：18、美丽的铅笔头(二) 19、花儿朵朵(一)

第十七周：19、花儿朵朵(二) 20、小小食品店(一)

第十八周：20、小小食品店(二)

根据学生情况，安排适合学生能力的美术活动。

## 人教版一年级美术教学计划人教版篇三

### 一、学情分析：

学生刚入校,对学校的常规不了解。年纪小,自律性差。但都比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识,能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法,需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活,了解学习常规。接下来是汉语拼音,学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一),10篇课文,识字(二),又10篇课文。两个识字单元各4课,每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元,大体按由浅入深的顺序编排,每个单元的课文

在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地,以丰富的内容和多样的形式,巩固语文知识,发展语文能力。此外,全册设6个口语交际话题,安排在每个单元后面,使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开,多认少写。教材的编写以课程标准为依据,体现了课程标准提出的基本理念和基本精神,教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### (一)、重点:

- 1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具,因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、 认识常用汉字400个,其中会写100个汉字。
- 3、 学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。

### (二)、难点:

- 1、 汉语拼音比较抽象又容易混淆,因此学生掌握起来就比较困难,因此,拼音教学是难点。

是一个难点。

- 3、 如何引导学生积累语言,在阅读教学中是个难点。

- 1、 帮助学生了解学校常规,帮助学生养成良好的学习习惯。

- 2、 吃透新教材,深入了解学生,创造性地使用新教材。

习兴趣。

- 4、 加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。

5、 设立学习小组, 让学生自主合作地开展学习, 培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业, 及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异, 及时导优辅差。

8、 变学会为会学, 教给学生学习的灵活方法, 把主动权交给学生。尽量注重教材和整合,

整体地运用教材, 并力求能创造性地使用教材, 进行整单元备课, 在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则, 在不加重学生负担的情况之下, 使他们能够

系, 提倡学生运用记忆规律, 将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

10、 重视学生写字习惯的培养, 要加强写字教学的指导。在指导写字的时候, 板书示范,

指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺, 要求学生把字写端正、写美观。

11、 在口语交际教学之前, 要提早布置准备工作。在教学时, 重视情境的创设, 通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中, 积极参与到学生的交流中去, 为学生提供可以模仿的对象, 同时关注交流的状态, 对交际的过程予以调控, 形成有效的师生、生生互动。此外, 还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流, 从而不断提高口语交际能力。

# 人教版一年级美术教学计划人教版篇四

本册教材共20课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣和，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学内容。

刚进入课堂的小朋友，在情感态度上老师要作很大的努力，而在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，因此要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。
- 3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感、健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等

- 1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。
- 2、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。
- 3、多搜集资料，选择适合学生生活环境的`形式和材料丰富课堂教学。根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。



4、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

第一周：准备课

第二周：1、大家一起画2、花花绿绿的糖纸

第三周：3、绕绕涂涂4、有趣的拓印(一)

第四周：4、有趣的拓印(二)5、我的太阳

第五周：6、奇妙的撕纸添画(一)6、奇妙的撕纸添画(二)

第六周：7、做拼音卡片(一)7、做拼音卡片(一)

第七周：8、小鸟找家(一)8、小鸟找家(二)

第八周：9鸟语花香(一)9、鸟语花香(二)

第九周：10、小动物盖房子(一)10、小动物盖房子(二)

第十周：11、数字变变变12、会飞的娃娃(一)

第十一周：12、会飞的娃娃(二)13、猜猜我是谁(一)

第十二周：13、猜猜我是谁(二)14、变脸(一)

第十三周：14、变脸(二)15、穿花衣的热带鱼(一)

第十四周：15、穿花衣的热带鱼(二)16、寻找美丽

第十五周：17、亮眼睛18、美丽的铅笔头(一)

第十六周：18、美丽的铅笔头(二)19、花儿朵朵(一)

第十七周：19、花儿朵朵(二)20、小小食品店(一)

## 第十八周：20、小小食品店(二)

根据学生情况，安排适合学生能力的美术活动。

## 人教版一年级美术教学计划人教版篇五

教学工作计划的制定应切合实际，有很强的操作性。下面小编为大家准备了一年级下册美术教学计划，欢迎阅读。

本班学生对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

本学期一年级使用了新课程标准下的'九年义务教育湘版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

- 1、“造型、表现”（即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域）
- 2、“设计、应用”（指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作，传递，交流信息，美化生活及环境，培养设计意识和实践能力的学习领域。）
- 3、“欣赏、评述”（指学生对自然美和美术作品等视觉世界进行欣赏和评述，逐步形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。）
- 4、“综合、探索”（指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。）

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

## 1、 知识教育要点

(1) 感知各种随意形状。

(2) 认识和运用各种平面形、常用色。

(3) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

(4) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(5) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

## 2、 能力培养要点

(1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4) 提高对色彩美、形状美的能力。

## 3、 审美教育要点

(1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

## 周次 教学内容课时

1 七彩飞虹 .....  
1

2 飞旋的纸条  
..... 1

3 民间玩  
具.....1

4 小小  
手.....1

5 月亮走我也  
走.....1

6 蝶儿飞  
飞.....1

7 划划印印  
..... 1

8 踢踢腿弯弯  
腰.....1

9 纸拖  
鞋.....1

10 泡泡  
乐..... 1

11 彩球滚  
滚..... 1

12 小树快快 长.....	1
13 折纸动 物.....	1
14 瓜果飘 香.....	1
15 由小变大的 画.....	1
16 蚂蚁搬家.....	1
17 鼓儿响咚 咚.....	2
18 办家 家.....	1
19 小动物 小人 物.....	1
20 你的家 我的 家.....	1