

最新大班体育活动爬教案(优秀6篇)

幼儿园教案通过详细规划每个教学环节的内容和方法，可以提高教学的针对性和有效性，促进幼儿的全面发展。以下是小编为大家整理的一些高中教案范例，供大家参考借鉴。

大班体育活动爬教案篇一

在日常生活、教学、以及游戏活动中发现幼儿，对玩追逐游戏最感兴趣，且会“乐追不疲”，幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活动中增加游戏的角色、情节、增加动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，于是我根据幼儿的兴趣设计了本次活动。

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。
2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

1. 塑料袋若干，各种颜色图案装饰好的口袋。

2. 把旧的挂历纸卷紧成纸棒。

3. 夹子若干、小鼓一面

4. 《律动音乐》、《小熊跳舞》

重点：如何控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人。

难点：能灵活地躲避他人的攻击。

扮演角色活动身体

提供材料自由探索难点练习重点指导游戏结束放松身体

一、扮演角色，活动身体

1. 教师以谈话活动引导幼儿

2. 教师出示塑料带，让幼儿说出塑料带的用途教师提问：小朋友这是什么？（塑料带）它有什么用途？小朋友们都说的非常好。

3. 教师出示装饰图案塑料带：

小朋友看这又是什么？这些也是塑料带，是老师把塑料带上贴上了许多漂亮的图案。今天老师就和小朋友们用塑料带来玩一个很好玩的游戏《追泡泡》。

4. 扮演角色，讲解玩法每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。“（教师边讲解边演示）小熊们你们想玩吗？那好，现在小熊们跟着老师走，我们一起来做做运动热热身吧！（幼儿随教师做热身运动）小熊们到老师这里来领一个塑料带，小熊们把塑料带吹气，把塑料带系好，然后用自己喜欢的方式往上抛塑料袋（教师观察指导）。

二. 幼儿自由探索

1、第一次游戏探索

教师小结：

2、第二次游戏探索全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，分别辅导。

三. 幼儿分组游戏：

第一次游戏：

小熊们把泡泡系在脚踝上，听老师的鼓声节奏，单脚跳或双脚跳。鼓声停，小熊们迅速互相追逐，想法去踩别人脚上拖着泡泡，同时保护好自己不被人踩中为胜。若对方双手抱头，则表示在休息，另一方就不能追逐。

第二次游戏：

小熊们把泡泡用夹子夹在身体背后，手持纸棍，听老师的鼓声节奏慢就慢跑，节奏快就快跑快跑。鼓声停，小熊们迅速用手中的纸棍敲击对方身后的泡泡，同时也要保护自己的泡泡，不被别人击中，不被击中者为胜，若对方双手抱头，则表示在休息，另一方就不能追逐。

四、游戏结束，放松身体

1、全体幼儿做”泡泡“，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

2、全体幼儿听音乐，做放松动作回教室。

大班体育活动爬教案篇二

1. 在尝试描述物体的主要特征的过程中，体验猜谜的乐趣。

2. 在游戏中丰富幼儿更多的有关中国的知识。

1. 记分牌2个

2. 课件

1. 交代名称

师：今天老师要和你们做一个游戏，名字已经在屏幕上了，看看叫什么？（猜猜乐）对，猜猜乐，今天的游戏是一

猜一答的。

师：老师在电脑上出示一张图片，小朋友用自己的话把图片上东西的重要特征说出来，但是不能把图片上的答案说出来，给谁来猜呢？到时候刘老师请两位小朋友上来猜。

师：诶！小朋友那什么叫特征呢？（如：形状、颜色、动作等等）

（请两位幼儿上来猜）

师强调：注意哦！猜的小朋友要认真听清楚下面小朋友说的每句话，给的每个信息，都可以帮助你们猜出答案的，但是不可以偷看。下面小朋友认真观察图片，说出图片上重要特征，记住不要告诉答案。

ppt中国功夫：提示语老师先说一个特征这是一种拳脚运动，你们还有什么补充的吗？请你来说还有什么特征？（请幼儿说）

（小结：对，中国功夫是我们中华民族智慧的结晶，是世界上独一无二的武术文化。）

（鼓励表扬描述好的幼儿，和认真猜的幼儿）

师：刚才我们的游戏是怎么玩的？（请幼儿说）

好，我们再玩一次！

ppt京剧脸谱：请看第二张图片，教师的引导语：我们在什么时候会看到它？（幼：唱戏的时候）谁愿意来描述，要把图片上最重要的特点讲清楚？（请几位幼儿说）

小结：京剧脸谱是我们中国的国粹，它和中国功夫一样也是

世界上独一无二的。（请猜的小朋友做回位置）

1. 比赛预备，介绍规则

师：刚才你们表现的真棒，我们猜的两张图片跟哪个国家有关呀？（自豪说：对，跟我们中国有关）

师：试玩了两次我们都会玩了吧？那好我们正式比赛了，我们分成两对，这边是红队，这边是蓝队，两队听清楚规则了！

规则一：老师当裁判，在各队里请两位小朋友上来猜。

规则二：小朋友想到答案马上抢答。

规则三：这是红队和蓝队，那队答对获得一颗星星，最后我们俩看哪队星星获得最多。

师：裁判再次提醒大家哦！猜的小朋友认真听下面小朋友给的信息每个答案都会和我们中国有关的。

好，我们比赛开始了，红蓝两队有没有信心。

2. 游戏开始

师：孩子们你们想好了吗？谁愿意用简单话描述一下。（注：孩子描述的零散是教师要适时引导，小结）

师：小结，刚才小朋友表现的很好，能用简单的话将中国地图描述出来，而且描述时没有说答案。我们继续加油！

师：提示语：这是一种动物，谁愿意来描述一下。（幼：描述，幼儿猜）

小结：师：熊猫是我们中国的国宝，是世界上最珍贵的动物之一，是中国和其他国家表示友好的重要代表。

（衔接语：游戏继续进行）

教师提示语：诶，这是什么？（幼：描述，幼儿猜）

小结：五星红旗是中华人民共和国的象征和标志。（换批幼儿，师衔接语：你们表现的很好，为自己队争得了的荣誉，我们把掌声送给他们）

师提示语：这是一种球类项目，谁愿意来描述一下。（幼：描述，幼儿猜）

小结：乒乓球是我们中国的国球。

（换批幼儿：衔接语：让我们看看现在我们两队的成绩是怎么样的？两队小朋友表现的非常棒都给自己队争得了荣誉，我们把掌声送给自己。再各请两名小朋友猜）

教师提示语：诶！这是可以吃的哦！谁愿意来描述一下啊！（幼：描述，幼儿猜）

小结：汤圆是我们中国的传统小吃，每年元宵节的时候一家人都会团聚在一起吃汤圆，它代表这团团圆圆。

教师提示语：这是一个人，是什么样的人呢？谁愿意来描述一下。（幼：描述，幼儿猜）

小结：巨人姚明是中国篮球的标志和骄傲。

教师提示语：这是一座城墙，谁愿意来描述。（幼：描述，幼儿猜）

教师小结：中国长城是世界上最长的城墙，是中国的骄傲。

教师提示语：这是一个吉祥物，谁来描述。（幼：描述，幼儿猜）

小结□20xx年上海成功举办了世博会，创造了世界博览会史上最大规模记录。

比赛结束：比赛结束了，我们再来看看现在是哪一对的星星多？

（今天小朋友表现的太出色了，注：给赢的队祝贺，鼓励输的队）

三、游戏延伸

1. 欣赏诗歌《伟大的祖国》

师：前面猜的图片都是和那个哪个国家的？（中国）

师：那你觉得我们中国怎么样？（了不起，美丽，伟大·····）

指导语：我们中国真是一个伟大的国家，老师把前面的图片编成了一首诗歌我们一起来欣赏吧（放映幻灯片，引导幼儿与老师一起念儿歌）

2. 情感激发

指导语：中国真是让我们骄傲，小朋友们你还知道我们中国有哪些有让你感到骄傲的地方或者东西吗？（注：说出两三个）

幼儿自由发挥。（教师适时引导，中国的文化、名小吃、建筑、发明、伟大人物……）

3. 游戏结束

指导语：老师也准备了一些图片，我们一起来看看。给幼儿

观看事先准备的有关中国的图片，让幼儿回家也用刚才玩游戏的方法讲给爸爸妈妈猜。

诗歌伟大的祖国

中华人民共和国，

一个伟大的国家，

像一只雄鸡，傲立在东方。

国宝熊猫，俏皮可爱！

传统小吃，驰名中外！

国球乒乓，威名远扬！

中国武术，历史悠久！

巨人姚明，走向世界！

京剧国粹，别具匠心！

万里长城，雄伟壮观！

大班体育活动爬教案篇三

复习音近的拼音字母（前后鼻音、平翘舌音）和生字。

- 1、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 2、发展幼儿的动手能力。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

学生每人准备一套拼音卡片，和有关的生字卡片。

(1) 导语：我们一起来比一比，看谁的耳朵最灵，是顺风耳。请听仔细。

(2) 老师或小老师报音，其他同学找出相应的声母、韵母、音节或生字卡片，边举起卡片边迅速读出来“找到了，找到了aoaoao”看谁找得对、准，读得快、准。

(3) 这样能帮助学生区分浙江方言中较难分辨的平翘舌音、前后鼻音，提高学生的听音辨别能力，培养学会倾听的良好学习习惯。

新课程的理念要求“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程”。为了适应新的教学思想，这学期我们实施了教学案一体化的改革试验。

1、了解电话是怎样把信息传递到远方的。

2、了解电话交换机的用处。

3、了解模拟通信和数字通信的区别。由于这节课是第十章的开篇，是无线电常识的基础。也是前电学知识的具体应用和学生的认知、学生的生活紧密相连所以学生表现积极。课前的学案学生做的很好，同学之间也做了探讨和交流。

在上课时基本是学生在带动课堂的节奏，老师的主导作用主要是表现为把学生的思维引向深入。通过练习题让学生说出电话的具体工作过程，这样学生对知识的了解加深。例如不能简单地说：话筒是把声音变成变化的电流，听筒是把变化

的电流转化为声音，而是进一步追问话筒是怎样把声音变成变化的电流的。听筒是怎样把变化的电流转化为声音的。这部分细节学生是通过自学很难掌握的，这就需要老师的点拨——话筒通过炭精粒电阻的变化来改变电流的，同时利用电阻器与之比较，把听筒和扬声器进行比较，学生就易于理解和掌握了。

如果说这节课有什么成功的地方，我认为第一教学目标设计合理。第二，在课堂教学过程中学生真正成了课堂的主人。第三、课堂的节奏是由学生来控制的。

当然这节课也存在着一些问题，例如课堂学生的展示较少，学生的语言表达能力还是需要提高的。

大班体育活动爬教案篇四

- 1、引导幼儿探索废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创造思维能力和探索欲望。
- 2、通过游戏活动，进一步发展幼儿的平衡协调的能力、跳的能力以及各种运动能力。
- 3、培养幼儿参与活动的兴趣，以及活动中愉快的情绪体验。

发展幼儿运动能力

培养幼儿创造思维能力

废旧报纸若干，将每张报纸卷成小棒。

音乐材料，磁带、录音机。

一、导入活动：

教师带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

教师：孩子们，今天教师给家带来了礼物。瞧瞧这是什么？(出示用报纸做的小棒)天气真好，我们拿着小棒一起到外面去玩吧。(引导幼儿跑步进入场地)

音乐：幼儿一起活动身体，做热身操。(复两遍)

二、游戏活动：我和报纸做游戏。

1、导入部分。

教师请幼儿将报纸打开，在场地在自由坐下：“孩子们，刚才家跳舞跳得真好，我们坐下休息一下吧”。

2、引导幼儿讨论：“报纸可以怎么玩”？

教师：“咦，孩子们，刚才我们的小棒怎么不见了”？(幼儿回答)

教师：“报纸可真有趣啊，我们想想报纸可以怎么玩”？(幼儿自由讨论)

教师小结幼儿讨论情况：报纸有好多种玩法，有的小朋友说可以做成球来踢着玩，有的说可以当成小河来跳着玩，孩子们可真聪明，现在我们就比一比，看谁和报纸玩得最高兴。

3、自由玩报纸：

教师带领幼儿随音乐自由玩报纸，刚开始可以探索一个人玩报纸的方法，然后探索两个人玩报纸的方法，最后可以探索许多个人一起玩报纸的方法。

每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领家跟这个孩子一起玩。

4、集体游戏：

一个孩子与报纸的游戏：当作小河跳着玩。

两个孩子与报纸的游戏：作成小路，走着玩。

多个孩子与报纸的游戏：连成长城走着玩、做成小球踢着玩、做成木桩跳着玩……

5、小结评价活动。

引导幼儿将报纸收集在一起，形成初步的保护环境的意识。

表扬幼儿自己创造的玩法，鼓励幼儿互相学习。

教师：“现在我们应该把报纸怎么办呢”？(幼儿回答)教师：“对，我们一起把报纸带回家，再和报纸玩游戏吧！希望孩子们想出更多与别的小朋友不一样的玩法”。

三、结束活动。

教师和幼儿一起将报纸做成一朵花，一起表演《蝴蝶花》作为结束。

大班体育活动爬教案篇五

1、用肢体动作模仿开汽车，知道红灯停、绿灯开。

2、随老师和同伴一起愉快游戏。

废旧盒子做成的车子人手一辆、红绿灯信号、警察帽子、录音磁带

（一）、开汽车

1、今天我们一起来开汽车好不好？现在我们到停车场去找一辆你喜欢的车，好吗？（师指导怎么套）

2、你知道顾老师今天开的是什么车？你今天开的是什么车？（说出各种车的名称）

（过渡：噢！太好了！来了这么多的车呀？那我们开始出发吧！）

（二）、红绿灯

1、刚才歌里面唱了什么呀？（汽车碰到红灯的时候怎么办？碰到绿灯怎么办？）

2、现在我们再来开汽车好不好？（半途出示红绿灯，根据红绿灯的指示做出相应的反映）

（三）、开到哪里玩

1、小司机的本领真大呀，你们想开到哪里去玩呀？（幼儿随意说出）

2、还想开到哪里去？（二到三个地方）

3、哎呀！汽车开不动了怎么办啊？

（四）、结束

师：那我们回到停车场啦！回家喽！（师帮助幼儿脱车子）

大班体育活动爬教案篇六

培养幼儿动作的协调性。

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。

2. 中、大班幼儿可连续翻。

3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。