

2023年听进劝告演讲稿(实用8篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

听进劝告演讲稿篇一

青春是搏击风浪的船，学习则是船的动力，作为年轻一代的我们，应抓紧时间，持之以恒，努力学习，扬帆起航。以下是小编分享的学习演讲稿，欢迎参考！

大家好！今天我演讲的题目是《珍惜时间，勤奋学习》。

有人说：人的一生有三天：昨天，今天，明天，这三天组成了人生的三部曲。但是我说，人的一生是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会感怀昨天，也不会憧憬明天。尤其对于正处在学习阶段的我们来说，更应该抓住今天勤奋学习。爱因斯坦曾经说过：在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋；卡来而更激励我们：天才就是无止境的刻苦勤奋的能力。是的，勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人；属于脚踏实地，一丝不苟的人；属于坚持不懈，持之以恒的人；属于勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

同学们，我们应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的勤奋努力、不懈追求的精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，

在追逐梦想的舞台上一显身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。若是连学都不想学，吝啬与付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，又怎么会品学兼优，出类拔萃呢？一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕，人生能有几回搏？此时不搏何时搏。人生能有几个花季，雨季？过去的就没法改变了。所谓黑发不知勤学早，百首方悔读书迟。就是这个道理。

同学们，我们现在更应该惜时如金，认真利用现在的每一分每一秒，勤奋努力，为自己以后的学习打下坚实的基础。聪明的人，检查昨天，抓紧今天，规划明天；愚蠢的人，哀叹昨天，挥霍今天，梦幻明天。一个有价值的人生应该是：无怨无悔的昨天，丰硕盈实的今天，充满希望的明天！同学们！让我们共同珍惜今天，珍惜现在的分分秒秒从而更勤奋的努力学习吧！

我的演讲完毕！谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们： 大家好！

学习是一架保持平衡的天平，一边是付出，一边是收获，少付出少收获，多付出多收获，不劳必定无获！要想取得理想的成绩，勤奋至关重要！只有勤奋学习，才能成就美好人生！勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断追求、不断探索。

那么，什么是勤奋呢？首先，勤奋就是目标明确，合理高效地利用时间。一个用分计算时间的人，比一个用时计算时间的人，时间要多出五十九倍。时间是最公平的，它给勤奋的人留下智慧和力量，给懒惰的人留下的是悔恨和惆怅。珍惜时间的人必将为时间所珍惜，抛弃时间的人必将被时间所抛弃。

对于我们中学生来说，就是要每一天每一刻都要做到：有目的、有计划、积极主动、不放过任何一个学习机会，争分夺

秒地学习，勤学好问，虚心学习，永不满足。其次，勤奋就是不怕困难，持之以恒。我们知道，世上没有一条通往成功的路是平坦的，成功的路上困难重重，要想取得成绩必定要遇到各种各样的困难，我们的成长与进步就存在于与困难的斗争中。

在这个方面举世瞩目的科学家霍金就是我们的榜样。霍金年青时就生患绝症，先是全身瘫痪，继而丧失语言能力，权威医生断言他的生命最多能维持两年，但是霍金没有被吓到，他克服一切常人所无法想象的困难，坚持不懈，刻苦钻研，终于创立量子理论，成为举世瞩目的科学家。

我想，霍金之所以取得这样的成绩，是因为他没有把困难夸大，而是缩小再缩小，所以他不仅打破了那些权威医生的预言，也创造了科学界的神话，所以，只要我们正视学习中的困难，坚持不懈，我们也会到达成功的彼岸。

同学们，业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生！

谢谢大家！

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！

有人说：人的一生有三天：昨天、今天和明天，这三天组成了人生的三步曲。聪明的人，反思昨天，抓紧今天，规划明天；愚蠢的人，哀叹昨天，挥霍今天，梦幻明天。人的一生只是由无数个今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会感怀昨天，也不会憧憬明天。

如果在昨天，你取得了一点成绩而沾沾自喜，或是因为做错了一件事情而愁眉不展，那么，你就永远陷进了昨天的泥潭。同时，你今天的时间也会从你的沾沾自喜或愁眉不展中悄悄流逝。

我们不应该在昨天寻觅什么，也不应该向明天祈求什么，最重要的是怎样对待今天！在这有限的的时间里努力学习，抓紧今天的分分秒秒，用今天的努力去弥补昨天的空隙，缩短甚至超越与别人的距离。在这一天快要结束的时候，大家应当认真反思你在这一得天的所作所为，自己是否真正做到了珍惜时间。

听进劝告演讲稿篇二

早上好！

今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有转载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周总理说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真地学习，在学习中

体会真正的快乐。

听进劝告演讲稿篇三

大家好！

在这个秋高气爽的日子里，我们即将迎来祖国的第xx个国庆节。

我们的祖国正在一步步变得更加强大。随着祖国的繁荣昌盛，我们同学的学习条件发生了翻天覆地的变化。有宽敞明亮的教室，芬芳的校园和现代化的学习设备。

所以亲爱的同学们，我们该怎么办？怎样才能报效祖国？其实我们身边有无数的小事可以做。

一个热爱祖国的人，也应该是一个热爱自己的班级和学校的好学生。我们应该弘扬中华美德，学会宽容，礼貌待人，遵守法律，尊敬父母和长辈，问候老师，捡垃圾，使用礼貌的语言，用良好的行为习惯回报祖国。

一个热爱祖国的人，也应该热爱自己的身体，热爱自己的生活。国庆节假期即将开始。在假期里，我们每个学生都应该运用在学校学到的安全知识，注意防火、防电和防溺水，在事故发生时保持冷静和镇定，以便及时正确地逃生。应该特别注意交通安全。我们小学生要养成自觉观察的好习惯，不要在路上跑，不要在路中间骑自行车，过马路要看、停、过三遍。

总之，要用良好的习惯、优异的成绩、健康的身体感谢祖国，为祖国未来做出更大的贡献。

听进劝告演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！

记得那时我酷爱数学，尤其是奥数，因为那里面的数学知识非常广泛。为此，妈妈专门为我买了奥数书。

有一次，为了研究一道找规律的题目，我用了将近一个下午的时间，反复琢磨仍然没有任何发现，气得我大声喊叫，狠狠地将笔摔到地上，恨不得把书也撕得粉碎！这时妈妈悄悄走过来把笔拾起，用慈祥的目光看着我，并用温和的口气对我说：“雨晴，你不要遇到难题就沉不住气，那样丝毫也解决不了问题。学习是一种快乐，不是一种负担，如果脑子实在太乱了，先休息一会儿，放松放松，然后再换种方法试一试，好吗？”听了妈妈的一番教导，我努力静下心来，重新做了起来。我尝试着从后往前去观察，并在演草纸上进行演算，大约又过了十多分钟，我终于找到了这道题的规律！当时，我兴奋得一蹦三尺多高！整个身体完全被一种喜悦和激动的心情所占领！我突然觉得学习竟然如此有趣！也觉得自己竟然如此的了不起！

学习是一种享受，学习是一种快乐，这也是我反复研究伤透脑筋的奥数题成功后才感受到的。正因为经历了学习过程中的磨难，我才享受到了学习的快乐！正因为探索知识的过程中充满了挑战，我才感受到获得成功的喜悦！不要总想着别人可以自由玩耍，而我们不可以，你有没有想过我们在享受学习的快乐时，而他们却没有享受到！

所以，我要说“学海无涯，快乐其中！”。同学们，让我们一起去学习吧！一起去享受学习的快乐吧！

听进劝告演讲稿篇五

老师们，同学们：

大家好！今天，我要演讲的题目是《快乐的学习，快乐的成长》！

我们常听到这样一句话，叫“学到老，活到老。”学习是伴随一个人终身的事情，尤其是对于我们学生来说，我们的任务就是学习。让我们好好想想，如果没有学习，就不会有记载中华民族悠久历史的方块汉字，就不会有蒸汽机、电灯、电话的发明；如果没有学习，人类将永远生活在愚昧和黑暗的原始社会中，也同样没有了大科学家牛顿所站立的巨人的肩膀；如果没有学习，也就没有今天先进的科技与我们幸福的生活。

再看看我们现在的学习环境，宽敞明亮的教室，优美安静的学习环境，各式各样的学习工具，一应俱全的教科书，呕心沥血的老师，还有精心呵护我们成长的父母，我们还有什么不快乐的呢？语文与历史课可以让我们体会到祖国的深远文化，数学课可以锻炼自己的思维，音乐课可以尽展自己的歌喉，体育课可以健康我们的体魄，科学课上我们可以去认识大自然的奥秘，社会课上可以尽览世界风情民俗——在不断地学习中，我们的知识越来越丰富，我们的素养在不断地提高，我们在逐渐成为社会的合格公民。

当然，我们也只有认真地学习，细心的学习，学习对于我们来说，才是快乐的。我们不应该把学习看成是差事，不应该去敷衍它，只有想去学习的，才会学到真正的知识，才会真正体会到它的快乐。让我们再温故我们敬爱的周总理说过的这句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真的学习，在学习中学会真正的快乐。

作为大学生的我们已经不需要像小学时让老师逼着我们去学习，我们有我们自己的思想，自己的意念，因势利导的把自

己的兴趣加入到自己求学的意志中去。

现在的我们有太多的自由时间，大多数同学不知道该怎么有效利用好这段时间，自己本身的惰性，还有环境的因素也会影响到我们自身。使我们白白的浪费这么多宝贵的时间。

在这里我谈谈我自己的看法，我们要学会自主学习，发挥学生自主学习，可以有效地提高课堂教学效率，发挥学生自主学习，在课堂上首先由老师提出问题，让学生有目标的带着问题去看书学习，查找自己所要问题的答案，再在“当堂训练”中去证明和巩固自己所掌握的知识，这就让每一个学生都动起来了，发挥了学生学习的主动性和积极性；发挥学生自主学习，可以发展全体学生。教育的改革和发展要求我们，教育要面向全体学生，发展全体学生。我们现在所面临的状况是，学习自觉的学生，实际上就是学习主动性强的学生，学习成绩上去了，而那些学习自觉性较差的学生，学习不主动的学生，也就成了后进生。我们现在发挥学生学习的主体作用，就是要让每个学生变被动学习为主动学习，并且要让原来的后进生`在主动学习的过程中体验成功，从而让他们看到希望和学习的信心；发挥学生自主学习，可以有效地发展学生自身的巨大潜能。科学家发现，人类贮存在脑内的能力大得惊人，人平常只发挥了极小部分的大脑功能。要是人类能够发挥一大半的大脑功能，那么可以轻易地学会40种语言，背诵整本百科全书，拿12个博士学位。所以，我们千万不能够忽视学生自身所蕴藏的巨大潜能，而是要充分相信学生，要充分发挥学生自主学习作用。

学习分几种，有主动学习的，有被动学习的。象自主型学习的孩子他在学习时都处于主动探索状态。主动探索的孩子他的成绩就提高的快，如果被动学习，孩子也能提高成绩，但是成绩幅度很小，特别是在被逼迫下学习的孩子，他们的成绩就非常差了。而在现实中有相当多的学生不知道如何去参与到自主学习之中。这就要就教师学会去如何启发学生自主学习了。

首先，要让学生产生学习的兴趣。其实自主学习并不难，它并不仅仅是优秀学生的专利。通常我们所学的知识是是一环套一环的，是循序渐进，逐渐加深的，也就是在原有知识基础上的逻辑加深。遇到很多难以理解的地方属于正常现象。学生可以在自主学习中在不懂的地方标注记号或通过学习小组交流获得收获。当老师在课堂讲解这方面的内容时，就会加深对这些知识点的印象，从而达到事半功倍的效果。

其次，在学生自主学习的过程中，也会有许多的薄弱环节。要更好地发挥学生自主学习的效果，教师也要及时指点迷津。要加强自主学习的指导。如应基于哪一方面思考，这个问题应从哪个角度考虑，或是从哪个方面提出问题。而教师也可以设置一些问题，让学生带着问题去思考、探究。教师应当是学生自主学习活动的组织者、引导者和促进者，为学生创设自主学习的情境，激发学生自主学习的兴趣，培养学生自主学习的习惯，指导学生自主学习的方法，提高学生自主学习速度。

最后，充分利用课本的小练习如做一做，练一练，议一议等。让学生在自主学习中运用好书本知识达到融会贯通的程度。同时要保证自主学习的时间。学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在教学中，教师一定要给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考、感悟、体验、探究，讲求自主学习的效果，千万不能让学生的自主学习走过场。那种担心学生的自主学习占用了过多的时间，会影响教学进度，会影响教学任务的完成的想法，是错误的。因为一切教学活动都是为了促进学生的发展，在教学过程中，应该是教师为学生的学习活动提供有效的服务，而不是让学生为教师完成既定的教学任务。

这是我自己关于学习方面的感想，很高兴能在这里和大家分享。

孔老师说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

首先，我要明确一点，比起学习精神而言，学习方法本身就是下位或者说是次要的东西。学习精神就是指良好的学习态度和饱满的自信心。今天是学习方法的讨论会，那我就主要说一下我的一些学习方法。

我认为在课上我们应该怎么做就没必要说了，这个老师们每天不是讲一遍两遍，如果连课上自己应该干什么都不知道，那我后面讲的内容也就没必要去考虑了。

什么是好的学习方法？严格的说就是适合自己的、有效率的学习方法。它是符合学习者自身特点，并与学习内容紧密相连，可以高效率地完成学习任务、达成学习目标的措施、手段和办法。注意，一定要符合学习者自身特点。任何想要照搬他人的学习方法，以期迅速提高学习效率的想法和做法都是不切实际的，极其错误的。一个总的原则是，不盲从、不迷信，绝不可以走别人的路，那样会让自己无路可走的。

虽说每一个人的学习有他自己独特的风格，但肯定有一些具有普遍意义的方法。首先，学习需要有一个相对安静的、良好的外部环境；其次，在学习内容的安排上，必须先易后难、先慢后快；在复习的时间安排上，我们要按照艾宾浩斯“遗忘曲线”所揭示的规律，遵循先多后少、先密后疏的原则；在学习时我们还需要同学、伙伴间相互的支持和鼓励，始终保持积极向上的、乐观自信的心态，等等。这些只是确定了我们学习的一个方向，怎么走就要看自己的了。

我首先要强调的是“学习效率”，这可能其他几位也会讲到。我们知道效率和时间是成反比的，没有较高的学习效率，我们就要比别人多付出一倍甚至两倍的时间，这是学习中最忌讳的事。怎样才能提高学习效率呢？关键就是要静下心来，一定要做到专心致志，不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样

比带着耳机做功课的效果好多了。

然后再说一下时间安排。我觉得应该充分利用好早上的时间，不是指到学校以后的那几分钟，而是早上在家的那段时间。早上的学习时间以半小时为宜，重点应放在背诵上。这段黄金时间学习效率应该是最高的，可用在睡觉上做出的梦也是最美的，一分钟也可以是一个好梦，我都可以理解。能不能用好这段时间就要看大家有多少毅力了。中午的时间应该用来休息，最好是睡上一觉。晚上学习时间不可太长，这只是对极少数同学说。对于大多数同学来说，现在的问题是学习时间太少。效率再高，没有时间也是不实际的。虽然我不赞同晚上到十一二点，但我觉得到十点钟也是应该的，也就是说晚上所学的时间至少应该和在学校上课的时间差不多，大约四个小时，而且一定要有很高的效率。不管对谁来说，学习都是枯燥的，这种耐力只能在平时的学习过程中积累。

对于时间的利用，我有以下几点建议：1. 突出重点，不要平均用力。这就首先要对自己和所学课程有一个全面的认识。所谓重点，一是指学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。2. 长计划，短安排。要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课的具体目标。3. 对自己要有时间限制。可以把所定目标分成若干个部分，对每一部分限定时间，这样还不会产生疲劳感。4. 计划要留有余地。

“好脑瓜不如烂笔头”，养成良好的笔记习惯，能够准确、清晰、简练地笔记本身就是一种良好的学习方法。即使没有老师，抄读法本身也是一种不错的方法，在我学习的经历中，有许多学习中的难点都是在一边抄写一边思考。

[]

听进劝告演讲稿篇六

大家好！

我是来自xx班的xx，很感谢给我一次机会在这里发言。常言道，“一分耕耘，一分收获。”有了辛勤的劳动，我们才会有成果，不劳而获的事情是不存在的。我知道我们的同学是有愚公般的百折不挠的韧劲，蕴含着惊人潜能。长江后浪推前浪，这是我们雄心，青出于蓝胜于蓝，这就是我们的豪情。

记得去年刚开学的第一次测验，自己的成绩大幅度下跌这件事给我敲响了警钟，告诫自己，绝对不能这样，一定要努力，一定要赶上来！在老师、同学们的鼓励和帮助下，经过一段时间的努力，在下次的测验中，我终于前进到了一二名，终于又回来了，我真的很开心。回想起那段时间的学习，觉得自己能追上来的一个很重要原因就是勤奋。

学习是一架保持平衡的天平，一边是付出，一边是收获，少付出少收获，多付出多收获，不劳必定无获！要想取得理想的成绩，勤奋至关重要！只有勤奋学习，才能成就美好人生！勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断追求、不断探索。有书好好读，有书赶快读，读书的时间不多。只要我们刻苦拼搏、一心向上，就一定能取得令人满意的成绩。

一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间要多出五十九倍”。时间是最公平的，它给勤奋的人留下智慧和力量，给懒惰的人留下的是悔恨和惆怅。珍惜时间的人必将为时间所珍惜，抛弃时间的人必将被时间所抛弃。对于我们中学生来说，就是要每一天每一刻都要做到：有目的、有计划、积极主动、不放过任何一个学习机会，争分夺秒地学习，勤学好问，虚心学习，永不满足。

战国时的苏秦，夜以继日地读书，实在太累了，就用锥子刺

腿来使头脑清醒；汉代的孙敬，为了防止读书时瞌睡，便用一根绳子把自己的头发系在房梁上，只要一打磕睡就会被扯醒。靠着这样的努力，他们最终都成为了有作为的人。我想，他们之所以成功，就是因为他们拥有勤奋，是勤奋让他们收获了辉煌的人生！

那么，什么是勤奋呢？

首先，勤奋就是目标明确，合理高效地利用时间。新课程改革以后，我们有了越来越多让我们自由支配的时间，但这并不意味着我们的学习不重要了，这恰恰是对我们的自主学习的一个挑战，早上我们到班时，有的同学已经在家背了一个单元的单词，中午，我们在试图偷一会闲的时候，有的同学早已复习了一个数学专题，晚上，当我们为自己完成了作业而感到万事大吉的时候，有的同学已经在进行第二天的预习了，周末，当我们急于玩个痛快的时候，有的同学早已抓紧时间做功课，当我们在慢悠悠的做着功课的时候，他们却有条不紊的做着自己学习计划中的事情，当我们在为考试焦头烂额的时候，他们却一步一个脚印的走好学习的每一步，这些差别的根本就在于：他们有强烈的进取心、明确的目标，详细的计划和时间的紧迫感。因为强烈的进取心，所以他们能抗拒诱惑，因为有明确的目标、详细的计划所以他们能主动学习，因为有时间的紧迫感所以他们才勤奋，因为勤奋，所以才能把握成功。

其次，勤奋就是不怕困难，持之以恒。我们知道，世上没有一条通往成功的路是平坦的，成功的路上困难重重，要想取得成绩必定要遇到各种各样的困难，我们的成长与进步就在于与困难的斗争中。在这个方面举世瞩目的科学家霍金就是我们的榜样。霍金年青时就生患绝症，先是全身瘫痪，继而丧失语言能力，权威医生断言他的生命最多能维持两年，但是霍金没有被吓到，他克服一切常人所无法想象的困难，坚持不懈，刻苦钻研，终于创立量子理论，成为举世瞩目的科学家。我想，霍金之所以取得这样的成绩，是因为他没有

把困难夸大，而是缩小再缩小，所以他不仅打破了那些权威医生的预言，也创造了科学界的神话，所以，只要我们正视学习中的困难，坚持不懈，我们也会到达成功的彼岸。

但是，我们也需要好的学习习惯。有人说“优秀的人与普通的人的最大区别就是否有效率。效率是一种能力，也是一种习惯。现在我就和大家谈一下关于学习效率的问题。

我这里有一些学习习惯可以供大家参考：

1、英语每天必练、必读，而且一定要读出声来，多读才能有好的语感。

2、对物理的常规题要做出速度来，不妨经常试试一个小时能做出多少题来。

3、数学的计算是难免出错的，刻意地找一些烦琐的计算来锻炼耐心与能力。

4、对整套的题，要给自己定时，让自己在规定时间内完成。就像对待考试一样核对分数并进行总结，这样你会有很大的收获。

5、习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，也许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

说整个听课和学习时间，神经都绷得紧紧的，而是要紧跟老师的思路，抓住知识要点。不管是听课还是自习，都要一心一意。对于注意力极易分散的人，更要在这方面注意。如果你总是不能集中注意力，那我告诉你，你想提高学习效率恐怕很难。

另外，学习的时候还应该注意知识的前后承接，一旦前面掌握不好，容易造成知识漏洞过多，学习效率也不会提高。

最后一点就是学习兴趣问题，其实在这一点上我只想告诉大家：不管你有没有兴趣都得去学，因为只有这样才能提高你的学习水平。

同学们，业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学，只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎取到真智才学，只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰，让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生，让自己的青春写满无悔！
预祝大家在今后的学习中取得好的成绩。

我的演讲完毕，谢谢大家。

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

听进劝告演讲稿篇七

大家好！

我是x工商的xx□来自学习部，我要竞选的职务是学习部部长。

我认为再学习部，学习永远是放在第一位的，无论何时，这一点都无法动摇。我不想说我的成绩多么多么优秀，但我今天敢站在这里，没有这个基础，坦白说，我不能。

在这里，我要扩大学习部的概念范围。其实在学习部，成绩只是一部分，应该说我们要学习的东西还有很多，无论是日常生活。个人交际还是工作，都需要我们去学习，怀着一颗谦虚的心，不断地汲取我们周边积极的因素去完善自己，这

是我对学习部的理解。

这一年，我参加了很多活动，组织并参与辩论赛让我懂得了团体的重要性；竞选成为系学生会宣传部一员，让我学到凡事应该有的放矢，懂得取舍；迎新晚会辛苦的排练，我学会了坚持。

我感性的去看待身边的事物：当我看到想学习的同学在晚自习时间奔波于东一东二东三，却仍找不到适合的环境时，身为学习部一员，想到自己身在学生会却不能为同学们作出一点实事，曾几何时，我也是其中一员，并这样感同身受着。如果我有幸担任部长一职，我会联合纪检部将学校晚自习的质量提高上去，为同学们创造一个良好的学习氛围。

我理性的思考着工作：我承认在细节上的一些问题做的不好，但也无可厚非。我认为同样是工作，比起别人说什么我就去做什么，我更看重的是脑子里要有自己的想法，自己的东西，这样才有可能成为一个指挥者，才会有一个上升的空间。工作固然重要，但影响了正常的学习生活，我认为是在舍本逐末。我希望学习部今后可以为同学们考取英语，计算机登记证书起到一个督促指导的作用，为同学们今后找工作增加有力的砝码，我想这才是学习部最本分的工作。

我相信自己可以胜任部长一位，因为我可以“以身作则”，我想，有这四个字，足矣。我不要去用华丽的词藻说自己今后会带领学习部做的怎样怎样，我选择的是在实际中证明自己。

我的座右铭是，有十分的自信就不要崭露九分，我喜欢苏醒的眼神，多一分是自负，少一分是自卑。大一竞选学习部，我说，因为自信，我选择这个展示自我的舞台，那么，现在，我，就要成为这个舞台的主角！我的演讲完毕，谢谢大家。

听进劝告演讲稿篇八

下午好!我叫李畅，来自初一二班，今天我跟大家交流的题目是“在快乐中努力学习”。

书山有路勤为径，学海无涯若作舟。

难忘在上小学的时候，为了练习钢琴，我的手指磨破了，连写字都很困难。但是因为我的努力，我代表学校参加的才艺比赛获得了一等奖，为学校也为自己获得了好的荣誉。

难忘初中一年级的時候，我没日没夜的学习奥数，为了思索出一道难题，无数个夜晚我挑灯夜读到凌晨两点，为了考好奥数，有无数顿的午饭忘了吃，终于，皇天不负有心人，在奥数比赛中，我获得了骄人的成绩，捧回了沉甸甸的奖杯。

学习必须讲究方法，而改进学习方法的本质目的，就是为了提高学习效率。学习效率的高低，是一个学生综合学习能力的体现。在学生时代，学习效率的高低主要对学习成绩产生影响。当一个人进入社会之后，还要在工作中不断学习新的知识和技能，这时候，一个人学习效率的高低则会影响他(或她)的工作成绩，继而影响他的事业和前途。可见，在中学阶段就养成好的学习习惯，拥有较高的学习效率，对人一生的发展都大有益处。

成功是短暂的，而勤奋却在人类的历史星河中长存。

以上是我自己学来的加上自己总结出来的一点体会，希望能给同学们一些借鉴价值，最后预祝各位同学学习快乐，能取得更好的成绩和更大的进步。谢谢大家!

基础可能不一样，方法能够各异，但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气，是沙漠中的绿洲，是我们心中的太阳。目标坚定的人，往往会无怨无悔，尽心尽力。拉斯金曾说：“无

目标的生活，犹如没有罗盘而航行。”目标越明确，学习用心性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标，还是小目标，只要有就有动力和期望。目标需要行动的支持。小的目标一个一个地实现，就能给自我信心，为实现最终的目标打下坚实的基础。

谁都明白取得成功不可能一帆风顺，也决不会是平坦大道，但应对摆在眼前的道道难题，你是回避，还是不怕艰险，把困难踏作脚下的泥丸？泰戈尔以前说过这样一句至理名言：只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱；只有经历过地狱般的磨练，才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候，我们心须为自我的优秀付出代价，就像一粒梦想长成参天大树的种子，在最后冲破泥土之前，必要经历黑暗中绝望的挣扎，而也正是那个梦想支撑着种子，让它在多梦的季节里战胜黑暗，破土而出，“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”而当我们手持优异的成绩单时，手持理想学校的录取通知书时，一切的付出，就都化成了脸上幸福的微笑！

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。

预习：预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习，也能够在周末。预习要找重点，难点，要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的潜力，同时也能培养一个人的潜力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。能够记在笔记本上，也能够记在课本教学资料旁边，级笔记既实用，又利于今后复习。

复习：复习要遵循遗忘规律，及时进行复习。复习的目的是把

学习资料进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业:布置作业的目的是巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本资料，和老师讲课的资料对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，到达最佳的学习效果。

学习知识能够分为三个阶段:第一次学习，第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲;“第二次学习”是指做作业透过前两次学习，学生能够学习到基本知识，并能够简单应用，“基本上”到达了学习知识的目的。但是仅有这两次学习，知识还只是机械的存贮在学生的大脑里，而且不系统，并没有真正转化成为学生的潜力，遗忘率十分高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。而“第三次学习”才是真正构成潜力的关键一环。“第三次学习”是指在前两次的基础上，学生自主进行的学习:对笔记本知识点的深化理解，对零散知识的系统化，构成完整的知识体系，到达融会贯通，并能灵活运用过程。

同样的教室，同样的老师，同样的上课，同样的作业，可为什么有的学生考70分，有的考90分?70分到90分，并不是一个简单的20分的问题，而是体现出中等生和优等生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不一样。

同学们，人生岁月，来也匆匆，去也匆匆。让我们珍惜这完美的这天，为了明天的幸福，让我们携起手来，下定决心，行动起来，用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章!

多谢大家!