

2023年七年级下数学备课组工作计划 七 年级数学备课组工作总结(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级下数学备课组工作计划篇一

本期我七年级数学备课组共有7名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、教务处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段。

1、加强备课组的管理，校领导经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每2周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，有效地提高教学效率。

2、有效备课，提高实践、可操作性。紧紧围绕“先学后教，当堂训练”模式设计导学案，每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，积极

撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为大家的共识。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

在本学期学校进行了求实杯教学竞赛活动，本组进行了听评课活动，最后推荐王硕参加竞赛，得到了学校领导和同行的一致好评。

总之，一学期又过去了，我们决心以后更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

七年级下数学备课组工作计划篇二

期中考前预订完成第6章至第8章的教学任务，安排3次单元考试，第10周、第11周期中复习、考试，第12周至第18周完成第9章至第11章的课程教学，相应安排3次单元考试，并拟定每次单元考的时间及命题老师，分配好每个老师承担的练习卷。

坚持每周一次的教研会议，做好教研记录，共同探讨教学的有效性，交流教学心得，反馈存在问题，商讨补缺补漏的方案，进行教研主题的研究。集体备课、明确教学重点、难点，教材处理，共同切磋教学方法和教学手段，每师开一次公开教学课，骨干教师开有效复习的示范课，倡导积极听课，取长补短，组内公开课每位组员一定要参加。

开展“传帮带”活动，营造团结协作的工作氛围，使备课组

工作有序、有效地进行；开展第二课堂活动《趣味数学》，结合初一年数学教材及生活链接，既巩固所学知识又拓宽知识视野。积极培优，为初三年数学竞赛打基础。

针对目前学生落后面较大的状况，要重视扶差工作，多个别辅导，多讲评作业，多指导学法。

提倡认真备课，写好教案，上好每一节课，坚持以学生为主体的教学原则，倡议全批全改作业。按照教务处的要求检查教案和作业批改情况，每次考核后认真作好质量分析，通过不断反思、不断改进，促进教学水平的提高。

总之，要认真落实教学计划，出色完成教学任务，积极教研，讲究教学的有效性，摸索出一套符合学生实际情况的可操性的教学模式，使课堂教学具有创新性、实效性。积极撰写教育、教学论文，主动参加继续教育培训，努力丰富自身学识。让备课组工作开展得顺利，有声有色。

七年级下数学备课组工作计划篇三

在这一学期中，我们七年级数学备课组在学校领导的支持下，以新课程改革精神及教务处工作计划为指导思想，有计划、有目的地开展了数学教研活动，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。下面就我们备课组所做的工作一一加以陈述，做的好的继续努力，做的不好的及时反思。

认真钻研教材，在教学中根据各班学生的'实际情况，利用小班化教学优势，适时适事调整，灵活教学。关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。

(2) 认真听课

互相听课，本学期开展同一堂课的比较研究，听取不同年级不同内容的课，学习优秀的教学方法，从而改进自己教学方法，改进课堂、结合学科特点突出素质教育，真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习、合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。

(3) 理论学习

本学期进行的同一堂课的比较研究，学习比较研究的相关理论知识，联系教学实践，分析概括教育现象，从而选择某个方面或环节作为自己研究的对象，确立研究专题，力求使之上升到教育理论的高度。

(4) 组织竞赛

本学期七年级参加希望杯比赛，提高学生学习数学的兴趣，提高学生的眼界，寻找差距，给学生以继续学习的动力。

(5) 做一位好教师

七年级教师遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，既教书又育人，严格要求自己，勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。通过听课评课活动看到了教学中的困难和不足。我们一直在探索和努力解决如何激发学生兴趣，提高学习效率。我们相信，在总结本学期经验和教训的基础上，在七年级教师的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好。

这学期七年级数学教师配合默契，不断总结经验，改进教研组中存在的不足，解决已发现问题，不断探索开拓，力争在新的一年里，再接再厉，为开辟数学新天地而努力工作。

七年级下数学备课组工作计划篇四

根据学校教研工作计划，立足教学发展实际，密切配合学校教务处，认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代开放的新教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力，积极探索新课程改革背景下的数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提高课堂教学质量是实施素质教育、培养全面发展人才的主战场。因此，当我们的教师在课堂上把教学变成诱导、引导、思考和启发时，应该通过适当的手段启发学生思考、发现和分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质。教学中应通过多种方式培养学生的思维能力。继续贯彻“教研组是名师成长的摇篮，是教育科研的阵地，是学科教学质量的保证”的目标，使这一批数学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有成绩的新教师，使教研组工作上一个台阶。

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念和手段，提高教学质量。认真组织数学教师树立正确的质量观和人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展、改革、创新和质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生综合实践能力，树立现代、开放的教学理念。让这一批教师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求教师队伍。

2、在数学教学和研究中注重素质教育，充分利用我校集体备课室，学习先进的教学技术，开展教学和科研，培养学生的探索能力和创新能力，促进教学质量的提高。

3、加强数学课堂改革，积极引导学生的学习方法，让班级各有特色，人人有方法，让学生想学，会学，会学，会享受，成为学习的主人。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。积极学习现代教育理论和先进教学经验，积极参加各部门组织的教学研究活

动，努力转变教育教学观念，更新观念。针对我们学校老师备课的不足，这学期的理论学习重点是学习如何备课，如何备课好。

2、抓好教学常规的'实施。

1)、我们组延续以前的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位老师参加一次公开课。课后，同组的老师认真评价课堂，并给讲师提出建设性的建议，以便他们在今后的工作中改进教学。

2)、教案的编写要规范。同时，教学环节的设计要有个人特色。另外，复习课教案的编写也要规范，以后每次教研考试都要如实填写。

3)、注意不断改进教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学教师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

七年级下数学备课组工作计划篇五

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身成长，切实做到从学生现实出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，成长思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。注意学生的个体差别，有效的实施有差别的教学使每个学生都得到充分地成长。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的现实为切入点，集体探讨一

种学生易接受、易掌握的教学办法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时开展七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师检测条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班现实情况自编题。科组活动时部署一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机遇学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的规定，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方法办法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一

性。

- 3、注重教学素材及呈现方法多样化以及数据的真实科学性。
- 4、注意学生对知识技能的理解与应用；
- 5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
- 6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

七年级下数学备课组工作计划篇六

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

(一)每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1、分配任务，确定主备课人。

2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”。

3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习。

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

(二)开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

1、自主学习：引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索：通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流：培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测：布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展：留有一定量的作业。

(三)日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。