

# 最新乡镇基层减负工作总结 减负增效工作总结个人必备(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 乡镇基层减负工作总结篇一

今年，我局根据县农民负担监督管理领导小组有关通知，认真开展减轻农民负担工作，现总结如下：

为认真开展并落实减轻农民负担工作，我局党委高度重视，把它列入议事日程，为加强领导，专门成立了县工商局减轻农民负担工作领导小组，局长任组长，做到一把手亲自抓，负总责，分管副局长任副组长，相关科、处、所负责人任组员，业务科室人员为联络员，确保减轻农民负担政策在本系统得到全面贯彻落实。

为认真开展并落实减轻农民负担工作，我局要求所属单位，把学习宣传减轻农民负担政策摆上议事日程，作为一项重要工作抓紧抓好。通过“315”活动、新消费“五进”运动、五五普法宣传等活动，上村头、下田头、进社区、入山区进行法律咨询活动时宣传减轻农民负担政策、法规。

今年以来，我们立足工商职能，积极开展各种涉农举措，维护农民权益、促进农民增收、农业发展。

1. 深化订单农业发展。近年来，我局立足地处山区实际，主动与等乡镇联系，紧扣农村工作发展的实际，发挥工商职能，

以订单农业指导站为载体，积极推进新农村建设。全年共开展合同、商标知识培训5期，参加培训人员220余人次，发放培训资料400余份，指导签订农业合同2700余份，订单农产品万余亩，免费发放涉农合同示范文本50000多份。针对订单农业存在履约率不可控、保障机制缺乏、易出现区域性风险等突出问题，今年我局对全县的订单农业履约率进行全面调研，对订单农业区域发展的不平衡现象做进行剖析，并从农业合作社、种植农户、政府部门三个方面入手，就如何正确对待订单农业的履约率方面进行了积极的探讨。

2. 健全农资准入监管制度。联合县农业局、县经济贸易管理局、县安全生产管理局、县供销合作联社、县农资行业协会等相关单位，发布了《县农资市场信用分类监管暂行办法》，以三“统一”实现对农资市场进行行业自律、部门监管、社会监督等综合信用监管对接。

3. 开展信用扶农。引导订单农户开展“守合同重信用”农户创评活动，对命名“守重”的农户在申报荣誉、授信贷款、扶贫资金上给予政策支持和奖励。

4. 开展品牌强农。积极开展一社一标活动，积极引导申请注册农产品、地方特色产品商标和证明商标，今年共申报农副产品商标注册8件，山云雾茶荣获地理标志证明商标，商标局核准农副产品注册商标17件。

5. 出帮农融资政策。与中国邮政储蓄银行县支行联合出了《关于“发挥工商职能加大金融支农力度 服务新农村建设”的若干意见》，解决农民在生产、生活中遇到的资金困难。至目前，共办理了82笔涉农贷款业务，发放贷款总额达到372万元，切实为涉农企业、农户解决资金短缺问题。

6. 探索土地承包经营权流转。积极探索土地承包经营权流转机制，有效地促进了土地的有序、稳定流转，挖掘了农村剩余劳动力价值，为农业规模化经营和机械化作业奠定了基础。

今年，办理农村土地承包经营权出资专业合作社2家，新发展农民专业合作社124家。

7. 开展涉农企业债权转股权。针对涉农企业本存在资产较难评估，融资比较困难的问题，为减轻企业债务负担和化解金融风险，4月29日，我局帮助和盈畜牧科技有限公司成功变更了企业法人营业执照，为企业融资1074万元，使和盈公司成为全省第一个享受到债转股政策甜头的企业。标志着首家债权转股权企业在诞生。这是县工商局帮助企业拓展出资方式，解决融资难题，服务企业发展的重大举措。债权转股权不仅降低了企业负债率，减轻了企业债务负担，而且促进了企业、银行不良资产的重组力度，最大限度地拓展企业的融资渠道，为企业的融资发展和债权人投资创造了一条可行渠道。

8. 大力开展免费培训。启动“5511”培训工程，加强技工培训。今年，举办招聘会3场，为企业输送劳动力一万余人。发放培训经费2万元，开办培训班12个，受训人员1700余人，举行高级企管卫星直播专家讲座3期，出资万元选送2家企业负责人参加emba高级研修班学习。

今年，我局减轻农民负担工作在县农监办的指导下虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，主要是宣传减轻农民负担政策、法规的面还不够广，深度也不够。这些问题将在新的一年中加以改进。

## 乡镇基层减负工作总结篇二

半年来，我乡认真贯彻落实了县乡关于减轻农民负担一系列政策，采取了有力措施，对政策性收费基本规范，部门“三乱”现象得到遏制，减负工作取得了明显成效，农民负担明显减轻，现总结如下：

乡与村委会及乡属各部门分别签订了□20xx年惠农减负工作责

任状》，层层分解减负工作任务，做到年初有目标，年终有考核，任务有落实。

成立了由党委书记任组长，分管领导作副长的减负领导小组，下设办公室，由农经站人员兼职，地点设农经办公室。全面实行涉农收费公示制度，凡涉农收费单位都按规定出示公示牌，做到收费项目、标准、依据明白清楚。建立农民负担监督管理领导小组例会制度，每季度召开一次会议，并相继召开了乡属各部门负责人、全体干部职工、村四主干会议，对减负政策进行广泛宣传贯彻，使广大群众对减负工作家喻户晓、人人皆知；并且还召开了对国土、计育、教育等部门涉农收费情况和乡村干部行为的监督会议，并在乡财政困难的情况下，优先保证减负工作经费一万元到位。

村级财务管理工作进一步完善，全面实行村账乡管工作，全乡42个村的账务100%实行村账乡管；对2村进行了审计，并出具了审计报告及结论，审计金额达50多万元，防止村级集体经济的流失。全乡42个村的财务100%实行按季报账制度，由民主理财小组审核后按季进行村务公开，让群众参与财务管理工作，增大村级财务的透明度，让群众得一个明白，还干部一个清白。

为了保证农民真正减负，我乡成立信访接待制度，认真做好农负担来信来访工作，对农民的意见及时处理到位，无越级上访案件发生，确保全乡农村减负工作的稳定，为全乡的经济的发展提供有力保障。

### **乡镇基层减负工作总结篇三**

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，推进育人方式变革，发展素质教育，进一步规范学校办学行为和校外培训机构发展，提升家庭教育水平，坚决扭转唯分数、唯升学等不科学的教育评价导向，切实减轻中小学生过重的课业负担，形成有利于青少年全面发展的培养模

式、有利于校内外协同育人的良好生态、有利于中小学发展素质教育的制度环境，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、主要措施

### (一)规范中小学校办学行为。

1. 加强中小学校育人目标管理。加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务。完善德智体美劳全面发展的人才培养目标体系，优化目标落实路径，强化学科、课程、活动、实践、环境育人综合功能。加强全面育人目标监测评估，为全面落实减负工作、深入实施素质教育提供正确导向。

2. 加强中小学校教学管理。严格依照课标教学，严禁擅自调整教育部和我市制定的课程计划，严禁挤占品德、艺术、体育、科学、综合实践活动以及国家要求开设的专题教育等课程。严格规范考试次数，小学只能组织期末考试(考查)，初中只能组织期中、期末考试(考查)。严格控制学生家庭作业量，提高作业的针对性和有效性，摒弃机械性、重复性和惩罚性作业。小学一、二年级不得布置书面家庭作业，三至六年级每天家庭作业总量控制在60分钟以内，初中每天家庭作业总量控制在90分钟以内。高中要结合实际合理安排作业时间。严格执行“一科一辅”规定，严禁使用未经区县教育行政部门审查备案的学习类app.科学安排学生作息，严格控制在校学习时间，学生上午上课时间小学不早于08：30、中学不早于08：00，学生下午上课时间不早于14：00(边远山区学校可酌情调整)。不得强制性要求走读生参加早、晚自习，严禁利用晚自习统一教学。保证学生睡眠时间，小学生每天不少于10小时、初中生每天不少于9小时，高中生每天不少于8小时。

3. 加强中小学校招生管理。区县教育行政部门要加强辖区内中小学招生入学统一管理，坚持免试就近划片入学原则，民

办学校与公办学校同步开展招生工作。义务教育阶段学校不得举行或变相举行与入学相关的考试、测试，严禁以各种名义组织考试选拔学生，不得将各种竞赛成绩、奖励和各类考级证书作为入学的条件和依据。规范义务教育阶段学生编班，严禁以任何名义设立快慢班、重点班、尖子班和实验班等。

4. 加强中小学校师资管理。强化中小学教师培训，促进中小学教师专业发展，不断更新教育理念，提高教育教学技术，深入推进课堂教学研究，努力提升教育教学水平。加强中小学教师师德师风建设，落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》及处理办法，严禁组织学生有偿补课，严禁教师违规向学生推销或变相推销教辅资料及报刊杂志。完善中小学教师考评制度，将落实中小学生学习减负工作情况纳入教师和班主任工作考核的重要内容。各中小学校结合实际均衡配备任课教师，促进教育公平。

5. 加强中小学校活动管理。各中小学校要大力开展贴近学生生活实际的主题教育实践活动，组织学生参加文体活动和社会实践活动，增强学生创新精神和实践能力。加强劳动生活技能教育，培养学生动手能力和劳动意识。开展个体和团体心理辅导活动，促进学生心理健康发展。指导学生合理使用电子产品，严禁学生将手机带入课堂，养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯。禁止组织、动员学生参加未经市教委批准的各类学科竞赛活动。

6. 加强义务教育课后服务管理。各区县要完善政策、加强保障，发挥义务教育学校在课后服务中的主渠道作用。学校要充分挖掘师资和校舍条件的潜力，因地制宜、因校制宜，采取多种恰当方式，有效开展课后服务工作。要坚决防止课后服务变相成为集体教学或补课，是否参加课后服务由学生和家長自愿选择，严禁为收费而让学生参加。人力社保部门在核定绩效工资总量时，应适当考虑课后服务因素，学校在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师予以适当倾斜。

## (二) 严格校外培训机构监管。

7. 严格校外培训机构审批监管。校外培训机构审批登记依法依规实行属地化管理。未经区县教育行政部门批准，任何市场主体不得以教育咨询、文化传播、艺体培训等名义面向中小學生开展文化教育培训业务。中小學校不得举办或参与举办校外培训机构。

8. 严格校外培训机构教师聘用监管。校外培训机构必须有相对稳定的师资队伍，不得聘用未取得相应教师资格的人员从事学科知识培训工作，不得聘用在职中小学教师。校外培训机构应与所聘人员依法签订聘用(劳动)合同，聘用外籍人员担任培训教师必须符合国家有关规定。

9. 严格校外培训机构教学监管。校外培训机构应当按照办学许可证载明的培训项目及培训内容开设课程、组织教学，培训内容不得超出相应的国家课程标准，培训进度不得超过当地中小學校同期进度，培训时间不得和当地中小學校教学时间冲突。培训结束时间不得晚于20:30，不得留作业，不得对学龄前儿童进行“小学化”教学。校外培训机构不得面向社会举办或参与举办以学前教育 and 义务教育阶段学生为对象、与升学或考试相关的学科及其延伸类竞赛活动或等级测试等变相竞赛活动。严禁校外培训机构以任何方式介入中小學校招生入学工作。

10. 严格校外培训机构招生宣传监管。校外培训机构应实事求是制订招生简章、制作招生广告，严禁虚假宣传和夸大培训效果。校外培训机构不得作出与升学、考试相关的保证性承诺，不得以任何形式邀请相关考试机构或其工作人员、考试命题人员参与培训，不得到中小學校内进行宣传或招生。

## (三) 提升家校共育水平。

11. 指导家长树立科学的育儿观念。通过家长学校、家长会、

教师家访等多种方式，加强对家长的指导，促进家长树立科学的家庭教育理念，注重言传身教，把培养孩子的好思想、好品行、好习惯作为家庭教育的首要目标，引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观，促进孩子全面发展。

## 乡镇基层减负工作总结篇四

课堂教学经验告诉我们：课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这几点，也不是容易的事。需要我们课前精心备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、了解学生。对每节课都要精心设计。

### 二、要减轻学生负担，提高课堂教学效率

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要提高课堂教学效率。学习了发达地区的教学经验，我觉得自己的教学差距还是挺大的。

### 三、教学观念要更新

我体会到了“合作与细节，学习与反思。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名现代教师，必须要更新观念与时俱进。只有思想转变，行为才能转变。只有改革，才能创新。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过才能有所改进，才能发展、进步。

差距一、观念及教学行为改变不彻底。我们已经走入了新课改，但我觉得在实际操作中我做的还远远不够。头脑中总觉得小学生小，不敢放手让学生完全自主学习。经常是讲的多，而练的少。

差距二、课堂效率还不够高，学生课业负担重。有时课堂上



练习完不成，只好布置家庭作业。不留作业就不放心。家庭作业，我们都能做到有留必收，有收必批，有批必评，有评必补。但是，通过学习，我相信如果能提高课堂教学效率，取消家庭作业，学生一定拥护。差距三、课堂没有真正还给学生。多数靠学生认真听讲，而忽视了要多给学生留些思考和自学的机会。每节课最后5分钟应留给学生自己思考、总结。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

1. 精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。
2. 减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。
3. 每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。
4. 加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

## 乡镇基层减负工作总结篇五

我校为进一步加强了教育教学各项管理，认真做好减负工作，在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面，全面提高学生素质方面做了下些工作，现总结如下：

一、转变思想观念，在教学实践中为学生“减负”。

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，

提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

## 二、教师自觉负重，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

- 1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

- 2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

- 3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要

素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

三、加强综合实践、兴趣课管理，全面提高学生素质。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

四、加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。