

# 幼儿园户外活动详案 幼儿园户外活动方案 (优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园户外活动详案篇一

x月x日(星期x)早上x□00

xx公园

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。
- 5、欢快的音乐和录音机， 电池。
- 6、长绳一条。
- 7、照相机。

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼

儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

## 幼儿园户外活动详案篇二

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还

是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证。

主题：健康、快乐、发展

我们幼儿园积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我园实施课题研究所遵循的原则有以下几点：

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容忽视教育目的的现象。

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知

识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用应体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主

动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

## 5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现园内普遍存在体育器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育器材在幼儿体育活动中的使用价值进行。

研究，寻求合理运用体育器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计

新颖多变的游戏活动，在住址形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“两小时”户外体育活动，课程目表是课程的灵魂，制定好目标对开展整个体育活动有调控和保证的作用。但长久以来，有的教师习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“两小时”的户外体育活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们将加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育的多维效应、多种角度建构户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活動空间，使户外体育活动更有特色。

1、为使教师进一步树立发展的观念，掌握幼儿参与户外体育活动的一般规律及不同方面发展的特殊规律，易于根据发展目标设计教育活动。将每一目标分解为若干水平层次，形成从低到高的发展序列，不同年龄班教师可根据本班的幼儿的发展实际，选择相应水平层次的目标。

2、各年龄班的户外体育活动的目标既是教师组织教育活动的依据，教育内容、方法及手段亦根据实现目标的需要而定。

1、组织原则：注重手段的多样化与内容的丰富性。强调通过多方面的重复性的经验促进每一分解目标的实现，充分挖掘各级发展目标。

2、基本形式：

(1) 个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3) 集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

以上三种活动形式是相互配合、相互渗透的，可以相互转化的有机整体，不可相互分割。

1、建立课题组：

组长：

组员：

2、以班为单位开展活动。

3、场地划分：见幼儿园户外场地规划图

3、时间安排：

(1) 幼儿户外体育活动时间08:00——08:30

(2) 幼儿早操活动时间08:30——09:20

(3) 每天上午10: 10——10: :40和下午15: 00——10:30各班进行活动。

(4) 以年级为单位，每月进行一次户外体育公开活动，组织教师进行观摩、

点评。

(5) 不定期查找一些理论指导或优秀教案等文献资料，帮助教师及时了解最新的理念。

(6) 每学期进行一次幼儿户外体育活动效果测评，以掌握研究的实效性和进程。

1、教师要收集开展优化幼儿户外体育活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。

3、学期结束后教师要依据活动开展情况陆续进行总结，找出优缺点，加以改进。

幼儿园户外活动方案

学生户外活动策划方案

户外活动的策划方案

知识竞赛户外活动方案

户外活动拔河游戏方案

亲子户外活动的方案

学生户外活动策划方案

小学户外活动策划方案

幼儿户外活动策划方案

大学户外活动策划方案

## 幼儿园户外活动详案篇三

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏-幼儿整合课程”火车过山洞；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形。

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

### 三、互动游戏：

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。
3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

### 四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

### 五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
2. 幼儿互动变换位子。
3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

### 五、活动结束：

幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

## 幼儿园户外活动详案篇四

自主性游戏是一种基于个体内在需要自发自主性的活动，在幼儿园课程占有十分重要的地位。我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放

游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和

其他角色，在游戏中感到快乐。

4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。

5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

### (一)、环境创设

1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

### (二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新

主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

### (三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

## 幼儿园户外活动详案篇五

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

12月24日(周四)上午9:00——11:00

人员安排:

(主持)

(配合)

1、欢乐动起来,有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话:代表全体幼儿和老师致欢迎词,并送节日问候!

3、班级特色展示

小三:歌表演:《虫儿飞》;小四:古诗表演;小五:《儿歌串烧》

4、游戏:猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

5、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

6、教师才艺展示:《舞动奇迹》

7、亲子互动游戏:《抢椅子》、《揪尾巴》

抢椅子玩法:家长手抱幼儿,围着椅子站好,播放音乐,家长围着椅子按逆时针方向转,音乐停后,没有占到椅子的家庭退出游戏,然后去掉一张椅子,游戏再次进行,最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

9、游戏结束,各班回教室休息

## 幼儿园户外活动详案篇六

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年xx月xx日下午15：30--16：15

(一)各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

(二)幼儿活动记录：伍超(拍照、音乐)【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定】

(1)15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

结对子班级：大一班--小b班、小c班大二班--小a班大三班--小2班大四班--小1班中一班--中三班中二班--中四

班(2)15：25各游戏负责人(名字在后的一位老师)在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

(3)16：05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的.位置站好。(注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料;老师站在高台上带操)(4)16：15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

(一)每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二)幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由

终点到起点，最后从出口出。

(二)游戏及负责人：(附表)

## 幼儿园户外活动详案篇七

xx公园

20xx年4月16日上午9：30

老师带领幼儿在xx公园与家长集合（请家长遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的模范。）

1、风筝：幼儿人手一个。

2、请家长打算好幼儿需要的点心（面包牛奶饼干水果等）。

1、为了您和宝贝的安全，请您给自己的孩子穿上园服以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。

2、由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗，家长可以带一条干毛巾及时帮幼儿擦干身上的汗水。

1□

(1) 参加活动的幼儿家长和老师们集体合影；

(2) 活动前教师提醒家长和幼儿注重的事项。

2、由小班班主任讲解放风筝的一些简单方法，增加活动的趣味性。

3□

(1) 幼儿集体做热身运动：（幼儿园体操[小苹果]）；

(2) 教师带领幼儿说儿歌，玩手指游戏。

4、在家长和老师的带领下，让孩子们放飞手中的风筝。活动中大家注重孩子和孩子之间的协调和配合。家长和家长之间要相互谦让，相互切磋放飞技能，切不可为了争抢场地进行吵闹等。

5、中场歇息。亲子游戏：

(1) [袋鼠妈妈]玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃。

(2) [小动物做游戏]

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞。你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬，我们一起爬上山。

1、本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子避开去凶险的地方，不带幼儿靠近马路的地方玩耍。注重地面是否有障碍物台阶石块砖头塑料袋等简单绊倒的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑，统一参与集体活动，不要擅自自由活动或随意离开队伍，有特殊的及时与老师沟通。

2、家长打算带幼儿回家时，必须与本班教师打好招呼才可离开。

# 幼儿园户外活动详案篇八

- 1、学习肩上挥臂投物的动作，促进上肢肌肉的发展；
- 2、复习走平衡木、连跳的动作技能；培养幼儿团结协作、勇敢地品质。

沙包若干、灰太狼图片、小彩旗、轮胎、平衡木、音乐《我最棒》《别看我只是一只羊》。

练习肩上挥臂投物的动作，锻炼手臂力量。

幼儿投掷的距离在4米以上。（标准目标：女孩3.5米；男孩4米）

## 一、热身运动

徒手操（音乐：《我最棒》）

## 二、沙包游戏

- 1、自由探索沙包玩儿法；
- 2、小结沙包的玩儿法；
- 3、学习沙包投掷的方法：

x师分解动作讲解；

x幼儿空练；

x为幼儿提供沙包进行练习；

x教师小结投掷正确姿势；

x幼儿再次投掷沙包；

x提高难度，幼儿自由选择4米以上的'距离进行投掷；

### 三、游戏：《弹打灰太狼》

1、幼儿热身演练；

2、教师讲解游戏规则：

玩法：幼儿分成人数相等的两队，分别站在起跑线后。游戏开始，教师发出信号：“出发！”每队立即跑出，走过30厘米的平衡木；连跳两个25厘米高的轮胎；拿起沙包，向“灰太狼”投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。依次进行，以打中“灰太狼”返回速度快者为胜。

规则：起跳时双脚同时跳起；没按要求重新完成。每名幼儿每次只能投一个沙包；接力的幼儿要拍到手后才能跑。

3、竞赛分组。（美洋洋组、喜洋洋组）

第一次比赛；第二次终极赛。

四、教师小结。

五、放松练习；

（音乐：《别看我只是一只羊》）