

2023年陕西省三支一扶工作总结报告 三支一扶工作总结(大全10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

陕西省三支一扶工作总结报告篇一

“艰苦、困难、挫折是人生成长的阶梯。迎着困难、艰难而向上的人生，一定是富有价值、辉煌灿烂的人生！”这是资教培训时候听到的最多的话。但那个时候我还不知道接下来的资教生活带给我的是什麼，只为我将要成为一名人民教师而感到激动。至于书上读到的那些教师是蜡烛要奉献完全没有感触。说实话，对于爱，读到了很多，也听到了很多，但是依旧美而朦胧，就像在梦中的恋人一样，读了这么多年书，也经历了十几年的人生，我似乎已经对爱有了些许的了解，可我渴望更加接近它，拥抱它，而我的资教经历我自己给它起了个很好听的名字“追爱之旅”，追寻人间最美好最单纯的一种东西。

平庸，还是不平庸，这是个问题，但不是仅仅做个选择的问题，当你选择了平庸，就意味着轻松，省劲，安逸。但当你选择了不平庸，就注定要在别人休息的时候你思考，或工作。

20xx年9月，我和其他五位老师来到了xx□□还记得第一次来学校的时候，校长带着我们坐了小面包车颠簸很久到达学校，第一次走进教室的时候，学生们都瞪大了眼睛看稀奇似的盯着我。那一刻，我才真实感受到作为一名老师的责任。这些孩子们如花的童年生活，我都要参与其中，莫名的就有一种保护欲，心中暗暗下定决心要努力做好自己的工作。想要不平庸的生活，就要付出更多，这工作的第一学期，听课，讲

课，批改作业。每天忙的晕头转向。可是我们这里的学生那么质朴可爱，懂得心疼人。嗓子疼了，他们会给我送来枇杷叶教我怎样煮水保护嗓子，每到节日，他们就送上小花小卡片给我。无论什么时候看见我总是热情的打招呼。看到他们想想自己。也许我只是个平凡的小教师，可我却做着绝不平庸的事。等我年迈体衰回忆往事时，定会为自己这段青春岁月感到无比自豪。

我常常在想一个普通的教师和一个优秀教师的最大区别在哪里？可能更多的不是学术上的差异，而是源于心灵的对学科的喜爱。普通的教师，在备课和教学的过程中，往往关注的是如何完成教学任务，何时将教学内容推进到何种程度，怎样布置作业让孩子们能够理解这些内容，在考试中考出好的成绩。而一个优秀的教师常常会问自己：“我是谁？我为什么要教学？我究竟想要完成什么任务，为何它们是我想要完成的？我的个性体现出来的思想和情感会对我的教学产生什么影响？我能将这些与学生结合在一起吗？”当教师在教学中首先关注的是完整的心灵，关心每一位学生的完整人格时，他就会成长为一名优秀教师。所以我认为好的教学来自于心灵，源于内心深处对学科和学术的喜爱。一位拥有如此完整而诚实内心的教师，用任意一种教学方法都可能非常有效。而这一切让我懂得了原来教师真是蜡烛，必须是一根根蜡烛。因为只有选择燃烧自己才能照亮别人。如果不是这样，那就是误人子弟。所以既然我选择了老师，就应该心甘情愿去做一根蜡烛。照亮别人的同事我的心起码是温暖的。

资教的这一年半学生的礼物虽然简简单单，但那却是孩子们的一片心。那一刻，我的心是满满的，孩子们在用他们自己的方式来拨动我内心最柔弱的那根弦。我的心顿时荡漾成了一汪晶莹的湖水，水中清晰地倒影着他们可爱的身影。我的头脑中盘旋四个字，那就是“幸福感动”。我教过的所有学生，我可爱的孩子们，你们让我感动，让我留恋。和所有的支教大学生一样，我倾尽全力，竭尽所能，希望将自己的满腔热情和所学的知识毫无保留地播撒在这片纯洁的热土上。

然而当我倾囊相授的时候，我才发现我给你们的爱远远不及你们给我的那样多。

短短一年半的时间，我从一个大学毕业生逐渐转换角色成为一名语文教师。从没有过这样的充实感，身上有了甜蜜的负担，每次听见孩子们热情的叫我：“王老师好！”心里就更加坚定，一定要在这里好好发展，决不能辜负他们。我相信每一位资教生都有这种想法，我们都是最普通的人，但我们做的事情却并不普通。正是这资教生活赋予了我们生命中最深刻的意义。在平凡的岗位做着不平凡的事，在最基层播种那希望的种子。并等待它发芽，结果。

陕西省三支一扶工作总结报告篇二

20xx年7月，我开始了“三支一扶”的“支农”生涯，走上了农业局的工作岗位。“支农”是一个神圣、光荣而又充满挑战性的工作，它让我有机会深入基层进行实打实的磨练，它让我有幸为农民服务、为我国农业现代化奉献自己的力量。在过去的一年“支农”生活中，我感觉收获颇丰，对自己的工作有所感悟，现将本人一年来学习工作的具体情况总结如下：

首先，公文写作是单位工作的重中之重。但是从未涉猎公文的我，刚开始面对一篇请示报告的格式时也无从入手。“人不学不知义”，“三人行必有我师”，经过自己经常查阅一些公文写作资料，以及向单位同事和领导请教，我慢慢掌握了一些基本的公文格式，对公文写作有了基本的认识。但是感觉自己现在还有很多不足，公文的具体和用词尚须锤炼，笔头火候不够，只能算是入门级。公文写作是机关单位所必备的基础技能，所以以后我要加强公文的学习，多写多练，努力地锤炼写作功底，做到能够轻松的完成、胜任公文写作。

我错把自己正在复印的文件当成白纸用来给同事复印，结果造成了不必要的麻烦，浪费物力和精力，单位领导告诫我做

事不要慌，要沉得住气，一件一件来，有条不紊的进行，“慌”只会造成“不择路”。这此虽然是个小错误，但是给我上了生动的一课。“细心”成为了我以后做事的第一反应。

公务招待、公务用车是直接涉及到费用支出，所以公务接待、公务用车登记时单位工作的一个重点，也是一个较为繁琐的工作，对沟通、协调、工作细致度要求都很高。刚开始我没有意识到这块工作的重要性和复杂性，有时记录不及时，或者记录后让领导签字不及时，造成个别费用漏记或者过后无法核实的情况，给单位整体运转带来不畅。通过领导的提醒教诲，我现在已经非常认真对待这项工作，坚持做到了和经办人、司机、饭馆沟通及时，这样一来，做到了单位记录的内容和对方的记录相吻合，避免了不必要的麻烦，从而方便领导快速准确地结算账务。

做深入、做细致，这样就不会“无事可做”。

虽然我主要做办公室的工作，但是也经常会接触到业务方面的工作，对于业务方面这一块的知识比较欠缺。领导也说过，先学会不要说外行话，然后再一步一步提高业务水平。“非学无以广才”，通过一年的学习，我对基础的业务常识有所了解，业务书籍也成为了我闲暇时间的精神食粮，但业务这一块我还是要多向业务科的同事们学习，拓展自己的工作半径，提高综合能力，为长期工作打下坚实的基础。

领导告诫我们，每个人都是单位的一面镜子，代表了单位的形象，所以有客来访时一定要热情周到，这样才能让客人来“好办事、办好事”。同时，要做好办公室的工作，首先要搞好单位的后勤服务，俗话说：“一屋不扫何以扫天下”，办公室可以说是整个单位的心脏，要保证这个“核心”的正常运转，才能让大家无后顾之忧，才能让大家都把工作做好。所以，即便是同事遇到了再小的麻烦，再普通的困难，在我看来，也是亟待解决的事情，也要尽力认真地对待。

综观一年来的“支农”工作，本人从中学到了很多知识，也认识到自己还存在很多不足。对于学到的知识，我要加强、巩固、扩展并且运用；对于存在的不足，则要汲取教训、尽快改正，尽力弥补。今后，对待工作我还需加倍努力，积极主动，踏实工作，认真仔细，虚心学习，综合提高，在同事和领导的关心下做好自己的“支农”工作，领悟“三支一扶”的真谛，为农业现代化发展贡献自己的微薄之力！

陕西省三支一扶工作总结报告篇三

为解决我校师资紧缺问题，县局从__年秋季至今，前后共安排3名“三支一扶”大学生来我校支教。为使这些新生力量成为我校教学一线的生力军，我校以“留得住、干得好”为工作目标，倾心帮扶，人文管理，为他们提供了有力的生活保障和施展才华的舞台，使他们在基层得到了培养和锻炼。几年来，在学校领导和同事的帮助配合下，三位年轻教师不论在思想认识、工作方法、考虑问题的思路，还是在平时的言谈举止中都较以前有显著提高。我们的具体做法是：

一、提高认识，强化领导

为了充分发挥大学生的才能，通过“三支一扶”工作有效提高基层工作人员素质。我校专门成立了领导机构，负责“三支一扶”志愿者的日常管理工作，并成立了由领导小组成员单位负责人组成的考核领导小组，按要求负责进行各阶段的考核和自评工作，确保了“三支一扶”各项工作的顺利开展。

二、温馨关怀，确保支教大学生“留得住”

我校校舍紧张，教师的工作生活条件比较艰苦。但学校注重人文关怀，支教大学生报到时，学校领导亲自接待，优先为支教大学生们提供了条件相对较好的住宿环境。新的办公桌椅、新的生活用品、新购置的硬板床都优先考虑支教大学生。为了满足年轻大学生网络办公学习的需要，学校还免费将网

线安装到教师房间。支教大学生__老师患先天性血小板缺失症，住院期间学校班子成员多次到医院看望慰问，并对她予以经济资助。钱虽然不多，但却使__老师充分感受到了学校大家庭的温暖。

由于学校对支教大学生的优先照顾，完全做到与单位教职工同等管理、同等分配工作量、同等考核、同等享受福利待遇，增强了他们的自信心和自豪感。几年来，来我校支教的3名大学生都“既来之，则安之”，在各自的工作岗位上干出了不俗的业绩。

三、抓好帮扶，树立典型，确保支教大学生“干得好”

把刚走上工作岗位的大学生比作“璞玉”是最恰当不够的，用人单位要加强管理和帮扶，把他们通过雕琢成一块块“美玉”，为农村教育事业贡献青春。我校主要做好三方面的工作：

- 1、严格要求，加强管理。我校一是对“三支一扶”大学生明确了工作要求，在要求完成支教任务的同时提出了“四个一”的工作要求。即：上一堂教学汇报课，完成一篇调研报告，提交一篇工作总结，承担一年的班主任工作。“四个一”任务目的是让支教大学生迅速融入集体生活，实现从一名大学生到骨干教师的转变，更好地为农村教育服务。二是建立联络汇报制度。为及时了解支教大学生工作学习生活情况，帮助他们解决困难，使他们能够更好更快地成长成才，学校每两月组织一次座谈会，全面了解他们的思想、工作、生活情况，听取他们对各方面的意见和建议，引导他们树立正确的人生观、就业观、价值观。同时，要求他们每学期进行一次思想工作汇报。三是建立定期考核制度。学校根据上级文件规定结合本校实际情况制定了详细的支教大学生工作考核细则，并定期对他们进行考核，根据德、能、勤、绩等方面进行综合评估，确定考核等次，对考核优秀人员进行精神和物质奖励，对考核中存在缺点和不足的大学生通过沟通，

帮助他们发现问题，及时纠正。

2、搞好帮扶，悉心指导。我校选择经验最丰富、能力最突出的教师与支教大学生结成对子，进行传帮带，使支教大学生把书本所学知识转变成教育教学技能，尽快完成从学生到教师的转变，缩短了支教大学生自己摸索成长的时间，很快发挥了大学生基础理论扎实、知识更新较快的优势，在教学岗位上担起重任。如在__老师的帮助下，__老师的英语课堂教学水平迅速提升，今年还承担了全乡示范教学任务；__老师在全体老师的帮扶下，个人素质提升较快，在学校组织的新教育演讲比赛荣获奖励，今年暑期继续教育还承担了全乡业务交流任务；__老师的英语课教学也取得了较好的成绩。

3、强化管理，放手使用。采取“三支一扶”志愿者定期汇报工作和实绩考核相结合等制度，对志愿者强化管理。为激励志愿者，对在表现突出，成绩优异的志愿者进行了表彰。对综合素质高、工作认真、踏实肯干的大学生志愿者，做到政治上着重培养，工作中大胆使用，充分发挥他们的聪明才智。

总而言之，来我校支教的大学生经过基层锻炼，基本适应了农村的教育工作，在农村学校艰苦的工作、生活环境中得到了锻炼，经受了考验，增长了才干，实现了自己的人生目标。几年的工作实践也使我们深切地感受到，实施“三支一扶”计划是一项双赢的事业，在缓解基层农村人才资源短缺现状的同时，也磨炼培养了一批青年大学生成人成才，确实是功在当代，利在千秋。

陕西省三支一扶工作总结报告篇四

为解决我校师资紧缺问题，县局从××年秋季至今，前后共安排3名“三支一扶”大学生来我校支教。为使这些新生力量成为我校教学一线的生力军，我校以“留得住、干得好”为工作目标，倾心帮扶，人文管理，为他们提供了有力的生活保障和施展才华的舞台，使他们在基层得到了培养和锻炼。

几年来，在学校领导和同事的帮助配合下，三位年轻教师不论在思想认识、工作方法、考虑问题的思路，还是在平时的言谈举止中都较以前有显著提高。我们的具体做法是：

为了充分发挥大学生的才能，通过“三支一扶”工作有效提高基层工作人员素质。我校专门成立了领导机构，负责“三支一扶”志愿者的日常管理工作，并成立了由领导小组成员单位负责人组成的考核领导小组，按要求负责进行各阶段的考核和自评工作，确保了“三支一扶”各项工作的顺利开展。

我校校舍紧张，教师的工作生活条件比较艰苦。但学校注重人文关怀，支教大学生报到时，学校领导亲自接待，优先为支教大学生们提供了条件相对较好的住宿环境。新的办公桌椅、新的生活用品、新购置的硬板床都优先考虑支教大学生。为了满足年轻大学生网络办公学习的需要，学校还免费将网线安装到教师房间。支教大学生××老师患先天性血小板缺失症，住院期间学校班子成员多次到医院看望慰问，并对她予以经济资助。钱虽然不多，但却使××老师充分感受到了学校大家庭的温暖。

由于学校对支教大学生的优先照顾，完全做到与单位教职工同等管理、同等分配工作量、同等考核、同等享受福利待遇，增强了他们的自信心和自豪感。几年来，来我校支教的3名大学生都“既来之，则安之”，在各自的工作岗位上干出了不俗的业绩。

把刚走上工作岗位的大学生比作“璞玉”是最恰当不够的，用人单位要加强管理和帮扶，把他们通过雕琢成一块块“美玉”，为农村教育事业贡献青春。我校主要做好三方面的工作：

- 1、严格要求，加强管理。我校一是对“三支一扶”大学生明确了工作要求，在要求完成支教任务的同时提出了“四个一”的工作要求。即：上一堂教学汇报课，完成一篇调研报

告，提交一篇工作总结，承担一年的班主任工作。“四个一”任务目的是让支教大学生迅速融入集体生活，实现从一名大学生到骨干教师的转变，更好地为农村教育服务。二是建立联络汇报制度。为及时了解支教大学生工作学习生活情况，帮助他们解决困难，使他们能够更好更快地成长成才，学校每两月组织一次座谈会，全面了解他们的思想、工作、生活情况，听取他们对各方面的意见和建议，引导他们树立正确的人生观、就业观、价值观。同时，要求他们每学期进行一次思想工作汇报。三是建立定期考核制度。学校根据上级文件规定结合本校实际情况制定了详细的支教大学生工作考核细则，并定期对他们进行考核，根据德、能、勤、绩等方面进行综合评估，确定考核等次，对考核优秀人员进行精神和物质奖励，对考核中存在缺点和不足的大学生通过沟通，帮助他们发现问题，及时纠正。

2、搞好帮扶，悉心指导。我校选择经验最丰富、能力最突出的教师与支教大学生结成对子，进行传帮带，使支教大学生把书本所学知识转变成教育教学技能，尽快完成从学生到教师的转变，缩短了支教大学生自己摸索成长的时间，很快发挥了大学生基础理论扎实、知识更新较快的优势，在教学岗位上担起重任。如在××老师的帮助下，××老师的英语课堂教学水平迅速提升，今年还承担了全乡示范教学任务；××老师在全体老师的帮扶下，个人素质提升较快，在学校组织的新教育演讲比赛荣获奖励，今年暑期继续教育还承担了全乡业务交流任务；××老师的英语课教学也取得了较好的成绩。

3、强化管理，放手使用。采取“三支一扶”志愿者定期汇报工作和实绩考核相结合等制度，对志愿者强化管理。为激励志愿者，对在表现突出，成绩优异的志愿者进行了表彰。对综合素质高、工作认真、踏实肯干的大学生志愿者，做到政治上着重培养，工作中大胆使用，充分发挥他们的聪明才智。

总而言之，来我校支教的大学生经过基层锻炼，基本适应了

农村的教育工作，在农村学校艰苦的工作、生活环境中得到了锻炼，经受了考验，增长了才干，实现了自己的人生目标。几年的工作实践也使我们深切地感受到，实施“三支一扶”计划是一项双赢的事业，在缓解基层农村人才资源短缺现状的同时，也磨炼培养了一批青年大学生成人成才，确实是功在当代，利在千秋。

陕西省三支一扶工作总结报告篇五

20xx年7月，我被分配到云安县南盛镇南盛中学支教工作，南盛中学是一所以和谐为主的学校，在这样一所有如此氛围的学校里工作是学益甚多，受益匪浅。回顾这两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。这2年的教学历程，是忙碌的2年；是充满艰辛的2年；这也是收获喜悦的2年。时光飞快，如今为期两年的“三支一扶”服务工作即将结束，这两年期间，我在上级领导和同事热心支持和帮助下，努力学习，认真工作，走完了虽然艰苦却充实的两年服务之路。现将我两年来思想、工作情况总结如下：

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，要具备吃苦耐劳的精神。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。在过去的2年里，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，认真批改学生的每一次作业，内心充实并快乐着。在校长等各位领导、各位教师的帮助下，在工作的历练下，我越发感觉到当教师的幸福感与乐趣。“做一名好老师”是许多老师一生追求的目标，也是

我的目标。因此，我一直在挫折中成长，2年来，失败很多，教训很多，收获更多。

在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，平时虚心请教有经验的老师，多听他们所讲的课，勤向他们请教。并把自己所要讲授的课吃透、备好，用心于每一堂课，对教学效果不断加以反思，对于学生的意见一一采纳，不断和学生交流沟通。我还每天晚上回办公室认真备课，查书、上网来搜集和教学有关的资料，同时在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业的同时，我还做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，平等对待所有学生，对于纪律性较差的学生，我对之晓之以理，言明利害；对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在这所学校里，我第一年第一学期担任七4班的英语并管理图书馆，第二学期担任七2班和4班的英语教学，第二年担任八年级7班和8班的英语教学，对于刚刚大学毕业的我在教学方面还很欠缺又没有经验，所以我常常向同事们请教。为了能把课讲好，能让学生们更好的学到知识，在每学一节新课之前，我都会查书、上网来搜集和教学有关的资料，然后用心备课。在课堂上我尽量把课讲得生动一些，以便收到更好的授课效果和培养学生的学习兴趣。学生的作业我也总是积极准时的批改，并针对其问题提出相应的建议或者意见。

一、二、三名内，所教的学生，如陈嘉怡、梁秋玲等均在校组织的英语竞赛中荣获一、二等奖。而本人也在20xx年度云安县中学学科教学论文评选活动中，所写的《谈谈英语晨读》中荣获三等奖□20xx年所写的《给教师的建议》读后感中也荣登云安县教育局第三期季刊当中。

有多少付出，就有多少收获。支教工作是忙碌的，也是充实的。支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。这次支教生活不仅磨砺了我的品格，锤炼了我的意志。支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

陕西省三支一扶工作总结报告篇六

我是20xx年9月1日到岗的“三支一扶”青年志愿者李娜，20xx年6月毕业于宁夏师范学院，服务单位是吴忠市利通区上桥镇。现将近一年来在服务地开展工作情况总结如下：

9月1日我抱着欢喜和期待来到服务岗地上桥镇人民政府。眼前看到的一切与我想象的工作环境，生活条件相差甚远，无心工作，情绪很低落，有回家的念头，领导看出了我的心思给我做了很多思想工作，讲了很多道理，我才明白工作的艰苦，生活的艰辛，一定要留下，我是一名志愿者，不要以环境定结论，在艰难中学习，在艰苦中成长，在实践中求生存，不要怕苦，不要怕累。就这样，情绪两天过去了，我开始认真学习相关系统，尽快熟悉所接社保各项业务。并在民生服务中心认真做好接待，通讯，收发邮件，打扫卫生、写工作简报等基本材料。几个月下来，通过平时的积累，我熟悉了民生服务大厅的社保日常事物的处理，进入了工作角色，深刻体会到了在基层工作的乐趣。

20xx年9月，我被分配到了吴忠市利通区上桥镇人民政府，被安排在镇民生服务中心社保站岗位，作为民生服务中心的一员，除了办好本职的业务工作外，最重要的工作就是接待来访群众，了解他们的需求，并作相应的回复，如果有我解决不了的问题就及时向上级领导汇报寻求解决方法，直到群众满意为止。基层工作千头万绪，纷繁复杂，摆在眼前的事情很多，在日常工作之余抽空走访农户、实地调查，为老百姓的切身利益而服务。

问领导和同事，有时也感觉好累，想放弃。但是，每每遇到这些情况，我都会想到自己是一名志愿者时，想到自己是为人民、为政府、为党服务时，心中顿时热血沸腾，于是默默地坚守着服务岗位，认真做好服务单位和乡党委政府安排的各项工作。

陕西省三支一扶工作总结报告篇七

新年的钟声响起□20xx年结束了。如果说20xx年的高考是我人生当中的第一个转折，那么20xx年就是我的人生中最重要转折，尤其是大学毕业之后。从七月份的三支一扶考试和特岗考试到九月份的政法干警考试，我有过迷茫、有过忐忑、有过期盼、有过胆怯，到最后尘埃落定的心安。得知我被录用为司法助理的时候，我的心情充满了雀跃和感激，因为能够取得这样的成绩与我在三支一扶期间学到的东西是离不开的。从走出校门到步入工作岗位，三支一扶为我提供了一个向社会人转变的平台，无论是人社局的档案整理工作还是医保中心办公室事务处理工作，对于提高我的工作水平和人际沟通能力都有很大的帮助。以下是我对自己三个多月以来三支一扶工作的总结。

虽然我还不是党员，但在工作中通过对民主生活会和党员大会等内容的了解，我对党有了更深层次的认识，坚定了我入党的决心。在工作中，领导和前辈们对我们新到岗的大学生都很照顾，他们的包容和热情和贴心使我们感受到了集体的温暖。此外，我们留在市本级的19名“三支一扶”基层服务人员保持了良好的联系，即使后来被借调到了不同的单位，彼此之间也仍然做到了信息的互通共享，也正因为有了他们的帮助和影响，我才能够在工作 and 生活中获得进步。

从社保科到档案整理再到医保中心，我已经能够比较熟练地完成领导交待的各项工作，虽然做得不够完美，但是我会主动向前辈们请教，从而每天都能有所进步。对待来访群众，我逐渐脱离最初的慌乱，以平和亲切的态度耐心细致地帮他

们解答，对于我不清楚的问题，我会及时请教前辈或者告知受理科室的位置。

总的来说，从事“三支一扶”工作期间，我有了很大的收获，但同时也发现了自身的一些不足，例如：工作缺乏主动性，只是保证完成领导分配的任务；对业务不够熟悉，不能很好地解答群众的问题；过度依赖前辈，缺乏主动学习的意识等等。在接下来的工作中，不管我还能在岗多久，我都会时刻保持良好的工作状态，努力提高自己的业务能力和工作水平，使自己的价值得到充分发挥。

陕西省三支一扶工作总结报告篇八

我叫赵启栋，家在峯城区底阁镇，怀着医学的梦想来到薛城区沙沟镇卫生院外科，在“三支一扶”办公室的正确指导下，在院委会的正确领导下，在医院前辈及科室同事的指导帮助下，认真工作，严格执行“三支一扶”大学生行为规范，遵守医院的规章制度，圆满完成了上级领导安排的各项工作任务，思想素质和业务水平有了更大的提高，以下，将从两个方面进行工作的总结：

始终把学习放在第一位。在思想上坚持拥护党的路线、方针、政策，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，牢固树立“八荣八耻”的作风，认真学习，与时俱进，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，积极参加院内组织的每周一下午政治、业务学习，并书写心得体会和学习笔记，思想政治素质有了很大提高。

1、在日常工作岗位中，理论联系实际，不懂的地方虚心向老前辈请教，注重加强临床基本技能操作的学习，严于律己，诚恳待人，严格遵守医院的各项规章制度和纪律，维护领导，团结同事，注重加强医德医风修养。

2、继续协助外科值班工作。在工作中，以病人为中心，任劳

任怨，不怕脏、不怕累、认真热心对待每一位患者，仔细询问病情，视病人如亲人，对年龄较大的老年人来院就诊，耐心引导他们去划价、交钱、做检查；对外科门诊常见的腰椎间盘突出症、肱骨外上髁炎、腱鞘炎等多发病，能给予正确的检查、诊断和治疗；对常见的colles骨折病人，能独立手法复位和石膏固定；严格手术无菌操作规程，对一些切割伤，能做到熟练操作清创缝合；能独立操作切除皮下囊肿等小手术；对门诊儿科、内科常见病多发病也能正确的诊断治疗；对开展的阑尾炎、疝气、四肢骨折及内固定取出术等手术，均能当助手；继续协助内科门诊听夜班，立足本职、爱岗敬业、在艰苦中磨炼，在锻炼中成长。

医学的博大精深是学无止境的，还要不骄不躁，继续加强学习临床专业知识，为做一名优秀的医务工作者而奋斗！时刻牢记“三支一扶”的誓言：“到基层去，到农村去，到人民最需要的地方去！”为建设社会主义新农村、共创和谐社会而做出积极贡献！

陕西省三支一扶工作总结报告篇九

我叫x□现在x区x中学支教□x年我积极响应党和国家的“到农村去，到基层去，到人民最需要的地方去”的号召，参加了x市“三支一扶”考试，经过选拔，幸运了成为一名“三支一扶”志愿者。转眼间一年过了，在这一年里，上级领导和区委政府给予了我们这些“三支一扶”志愿者非常多的关怀和帮助，让我们全身心的投入到学习和工作中，现我就将这一年来思想、工作情况总结汇报如下：

去年的这个时候我参加了x市“三支一扶”计划，经过一年整的基层锻炼，我更加坚定了自己当初的选择，并以此为荣。身为一名党员，身在基层，我仍然严格要求自己，坚持认真学习各种理论和党的路线、方针、政策；思想上不断完善，政治上更加坚定，工作上日益求精，工作角色在学习实践中得

以尽快转变，自身综合素质稳步提高。我不断参加各类学习培训，积累基层工作的经验，注重向领导和同事学习，学习他们丰富的工作经验和良好的工作态度；在工作中将所学的理论知识和社会实践结合起来，使自身的工作能力和工作效率得到了迅速提高。在这一年里我深刻感受x中学“团结必胜”的校训精神，在担任初一初二年级班主任及英语教师的职务的时候，学校各位领导和老师对我的工作给予大力支持，使我的工作迅速的走入了正轨。

1、认真设计课堂教学，让课堂流程环环相扣，挖掘教材，使教学内容发人深省，认真设计活动，充分调动学生积极性，这是我工作一年来最大的收获体会。刚刚到x中学，这个已经名声鹊起，蓬勃发展的学校，我内心有着很大的压力，但是压力有多大，动力就有多大。在这一年的英语教学过程中，我不断地熟悉小组合作式学习，钻研特色小组活动方式。联系并利用小组计分评价成功设计出了充满个性的教学方式，如小组作业上交计分评价，活跃小组周奖励，课堂教学方面独创了小组模拟联合国竞答，以英语指路问路的动感课堂等等。创新带动了我的教学激情，让我的教学成绩蒸蒸日上，通过不断的改进教学方法，我带的初一六班和初一二班的英语周测成绩一直处于年级前三名。同时我的教学过程并不是一帆风顺的，开始我传统的填鸭式教学思想根深蒂固，教学成绩并不理想，这时，我的前辈老师们不断地给予我鼓励和帮助，在我迷茫的时候时刻为我指点迷津，我一次次的听优秀、有经验老师的课，渐渐地明白了现代教学的优势，我的一切进步和成就离不开x中学各位老师的帮助，这也让我初次的体会到了“团结必胜”的内涵。

首先，身为教师，必须以身作则，成为学生的表率[x中学是一个纪律鲜明的学校，不仅是他成功的规范式教学，更是落实要求的精神，那种对待事物一丝不苟的责任感。这一年的学习，让我深刻尝到了到了基层锻炼甜头，说是甜头，那是因为虽然军事化的训练是累人的，但是成果永远是让人雀跃的。

每一次齐步走，我都与学生们同甘共苦，一起学习和训练，无论阳光多么炙烈，寒霜多么凛冽，操场上有学生们铿锵的步伐和口号，自然少不了我这个年轻班主任声音和身影。

其次，用适当的方式严格要求，又要无限热爱学生。在这一年我在与学生的沟通上碰了不少钉子，年轻气盛的我总是一味的要求学生，命令学生，缺少对初中学生年龄特征的分析 and 掌握，语气高高在上，常常好心办坏事，师生关系搞得紧张，通过一段时间的学习和摸索，我渐渐的懂得了怎样对待这个年龄段的不同学生，懂得了什么是以学生为主，注重与学生的交流，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。并通过实践，使得个别后进生的学习态度发生了转变，初二x开始跟我说老师我要上高中，初一的x很少不交作业了，同时我还学会了激励学生，谨言慎行，因为我懂得了，老师的一句话，对学生的影响是莫大的。看着这些孩子的转变，我感到只要一个孩子从中获益，任何付出都是值得的。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。一年的工作经历，充实了我的阅历，磨练了我的意志，提升了我的修养，实现了我的价值。在以后的工作中，我将以更优异的成绩回报政府和学校对我的期待，以坚定的信念投入到广阔的基层工作，以踏实的作风继续做好各项工作，以无私的奉献谱写绚烂的青春。

陕西省三支一扶工作总结报告篇十

20xx年从我从南华大学医学院毕业，古人云“仁者爱医”，我虽然谈不上仁者，但是我从小理想就是当一名医生，救人于危难之中，基层医院不是我的选择么？20xx年面对农村缺医少药的现状，响应新医改抓好基层医疗卫生服务建设的号召，我毅然参与“三支一扶”的队伍，扎根农村，立志在最基层的医疗卫生工作岗位上为群众医疗保健事业奉献自己的

光和热。

在省市县镇领导的关心下，我来到了x乡卫生院。虽然这个卫生院的医疗水平及设备较我实习过的医院有很大差距，但是我转念一想：

我是来做什么的？我不是来支援的吗？我的目的地就是基层的医院，所以我不能挑剔什么？“人生有两大快乐：一是有个梦想，二是实现自己的梦想”。一名乡村医生，如果能够真正把乡镇卫生院作为实现自己人生价值的舞台，把当一名优秀的乡村医生当作毕生的事业，而不仅仅是一个职业来追求，把医好每一个患者、做好每一台手术作为自己的梦想，那么他就不会去埋怨放在他的手推车里的石头太沉，也不会仅仅是为了养家糊口而机械地、消极地对待自己的工作。更不会为了索取钱财而忘记医生的职业操守，而是像第三位推车人一样，认认真真做好每一台手术，满怀希望去迎接每一个黎明的到来，心甘情愿地为基层卫生医疗服务事业贡献自己的青春和热血！刚来到医院时，和原来实习不一样，所用的检查很少，看病主要靠医生的经验比较多，这就要求医生要熟练掌握诊断学知识，尽可能多掌握临床经验。所以我决定开始先跟有经验的医生学习，同时加强自己的医学知识的熟习，特别是诊断学知识的熟习！医生这个职业之所以受人尊敬，关键在于它是救死扶伤、除人类之病痛，助健康之完美的职业。在医学飞速发展的现在，医疗技术成为了医生的生命元素，让病人得到最合适的治疗，是每一个优秀医生的追求……英国女作家爱略特曾经说过：

“无知固然没有欺骗可恶。但医生无知的危害却要比欺骗大得多”。

乡村医生的服务对象非常特殊，乡镇医院的患者，大多为附近的基层群众，以老人与小孩居多，这类人群，大多不能很好的述说病情发展，且对于自身保健意识不强，给他们诊治，除了要细心的引导他们建立科学的疾病治疗概念，同时也要

培养他们树立良好的卫生保健习惯。我如果想做好一名合格的乡村医生，不能仅凭热情，如果没有过硬的本领，结果必然是事与愿违，害人害己，就这样，我在边学习边复习的过程中，努力地提高自己的医技水平，在医院医生的指导下，也开始坐门诊班，直接诊治病患。我时刻提醒自己在在我面前是个生命，生命无价，所以我都要很小心翼翼，防止出现没必要的纰漏。慢慢地，我也开始值班了。值班虽苦，但是能解决病人的病痛，我感觉虽苦也甜。工作虽然忙碌，但是我每天最少都是抽1个小时学习医学知识，不断的提高自己的技能水平，面对考试，只有自己多看书、多查资料，正所谓“天道酬勤”。总之，我能成为“三支一扶”的一员是光荣的，能被分在凉亭坳乡卫生院工作也是荣幸的。工作的过程就是学习的过程，今后不管我在哪个岗位工作，我都将更加完善工作方法、端正工作态度，不断学习充实自己，我清晰的记得中国外科之父裘法祖的一段话：

“做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足”。今后我将毫不动摇地继续履行“三支一扶”的誓言，把自己的青春奉献给祖国最需要的地方。

而这段支医的日子应该是在我人生中最值得回忆的一段日子了。