

开展幼儿园户外游戏活动方案及流程 幼儿园中班户外游戏活动方案(优质6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展幼儿园户外游戏活动方案及流程篇一

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公

园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

开展幼儿园户外游戏活动方案及流程篇二

一、游戏：连体人

学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。活动与指导：

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。2. 交待游戏玩法并示范给幼儿看。玩法：

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。3. 幼儿游戏。

4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。二、游戏：荷花荷花几时开 活动目标：

1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。 2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈

内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。三、游戏：
丢沙包 活动目标： 一、活动目标：

1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。 2、初步培养幼儿的竞争意识。二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的 为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到 喊口令的孩子为胜。四、游戏：美猴王打怪兽 活动目标：

1、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。 2、引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。3、幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动重点：引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。活动难点：幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动准备：纸球若干、不同大小的怪兽3只、大塑料滚筒3个、不同宽度小河3条（可用绳子代替）、桌子2张、椅子4把 活动过程： 1、热身活动：

师：猴子们，快跟大王去做运动！在音乐伴随下做热身操、进行队列训练 2、探索与学习：（1）自由尝试：

师：猴子们，你们是怎么玩的？谁愿意来展示一下？（3）学习方法：站成男女2排

师：猴子们你们看，刚才***的这个动作，有个好听的名字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。（4）练习

动作：

（1）师：我的猴子们真棒，本领练好了！看，那边来了几只怪兽，我们一起去消灭它们！哪知猴子愿意先去探路？我们要跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽消灭它。注意：路上有一定的危险，过河时一定不能掉到河里，打怪兽时不能离得太近，小心受伤！我们有3条路，现在选择你喜欢的一条路，行动！

师：今天，我的猴子们出色地完成了任务，真能干，给自己鼓鼓掌！谁来说一说你是怎么消灭怪兽的？路上遇到了什么困难？你害怕了吗？鼓励幼儿大胆表达。

在音乐伴随下做放松运动，师幼共同整理场地。五、玩绳游戏 活动目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。 3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。活动准备：长绳短绳若干。

活动过程：

1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

3、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。4、玩法：（1）跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2) 给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3) 踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4) 走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。(5) 走钢丝：把绳子拉成一—或s形，幼儿踩绳前进。

5、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

六、一物多玩——松紧带圈 活动目标：

1. 通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。2. 培养幼儿的尝试精神和创造力。3. 继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。活动准备：

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；彩色气球若干，并分两组挂在墙上。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。活动过程：

1. 放松活动。幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。

2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

评析

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的、多变的纸球 教学目标：

1. 引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。
2. 通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。
3. 培养幼儿想像力及创造力。

教学准备：报纸若干、大篮子若干等。

教学过程：

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏

1. 教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？
2. 教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。
3. 引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动 引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。 教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

开展幼儿园户外游戏活动方案及流程篇三

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，提高市局配送的户外活动器材和__户外运动包(含自购)的使用效率，推动全市幼儿园户外游戏活动的深入开展，特制定如下活动方案。

一、活动主题

如何充分利用市局配送的户外活动器材和__户外运动包(含自购)组织开展户外游戏活动。

二、活动组织形式

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和__户外运动包(含自购)开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会(观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示)，最后在全市进行总结交流并评比表彰。

三、参加活动对象

参加现场会展示的对象为20__年享受中央奖补的所有幼儿园(含全市31所民办奖补的幼儿园)。观摩对象为辖区所有幼儿园。

四、活动展示形式

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器

材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

五、活动安排

活动分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段(20__年11月9日至12月上旬)

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部署第二阶段现场观摩会的各项工作。

第二阶段：现场观摩阶段(20__年12月中旬)

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于12月10日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举行的再另行确定。

第三阶段：总结交流阶段(20__年12月下旬)

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分(具体时间、地点另行通知)。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心

学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会(占60%)及交流会(占40%)两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20_年的全市现场推进会。

七、活动要求

- 1、加强领导。市教育局成立由秦治华同志任组长，付卓志、邵莲、向艳、田艳娥为成员的活动领导小组，由付卓志负责郑场线、田艳娥负责陈场线、向艳负责杨林尾线、邵莲负责城区线。各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。
- 2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。
- 3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至__教育信息网、__教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。
- 4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实《__市幼儿园一日活动指南(试行)》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立《__市幼儿园一日活动指南(试行)》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。

开展幼儿园户外游戏活动方案及流程篇四

活动目标：

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1. 沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。(时间：2分钟 运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1) 自由爬。

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2) 听信号爬。

师：听，什么声音?(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3. 尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4. 巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6. 放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手

臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。)

开展幼儿园户外游戏活动方案及流程篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

开展幼儿园户外游戏活动方案及流程篇六

幼儿园大班角色游戏：公共汽车

活动目标：

- 1、初步学会解决关于角色、玩具方面的争端，喜欢对游戏进行评价并展开讨论。
- 2、学会大胆、有创造性地选用替代物与游戏材料发展创造力、想象力。
- 3、培养幼儿热爱生活、关心他人、礼貌待人的品德行为。

活动准备：

- 1、公共汽车等环境及一些替代材料。
- 2、椅子、红绿灯标记。

活动过程：

1、司机不遵守规则，乱行驶，怎么办？

2、提出本次游戏的要求：

- 1)、司机要遵守交通规则，在道路上行驶。
- 2)、成员应协商角色的分配。
- 3)、游戏中注意和同伴轻声说话。

3、幼儿游戏，教师观察指导。

(1)、进入各角色区，以各种角色身份询问幼儿角色，观察其履行角色职责情况，引导幼儿正确运用已有的生活经验，再现生活情景。

(2)、引导幼儿注意各角色的互相联系。

(3)、鼓励幼儿利用替代物进行游戏。

(4)、提醒幼儿注意游戏时的说话声量。

4、游戏结束、组织幼儿评价。

重点引导幼儿评价与同伴游戏的情况。

幼儿期是生长发育的重要阶段，在此阶段幼儿新陈代谢旺盛，各器官系统尚未发育完善。在幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心和谐发展的重要途径。我联校积极响应县教育局有关“幼儿趣味体育游戏活动”的精神，结合本校实际，全面开展幼儿趣味体育游戏活动，特制定活动方案如下：

一、活动时间：4月22日上午、下午

二、参加单位：巨城中心幼儿园、移穰中心幼儿园

三、活动组织：以“人人参与，趣味竞争，团结协作，均衡发展”为目的，通过实践激发幼儿的体育兴趣，促进幼儿走、跑、跳、投等基本运动能力的发展，并通过游戏发展幼儿思维的灵活性，培养合作精神和集体意识等良好品质。

四、活动的具体要求：

1. 巨城、移穰两所中心幼儿园组织活动，联校全体幼儿教师参加，也邀请部分家长参加。

2. 游戏体现出各年龄段考察目标。

3. 组织活动时必须高度重视安全工作，制定好突发应急预案。

小孩小孩真爱玩 14 中班 小兔找山洞 34 李秋云 春

游 34 大班 小猴摘桃 24 李

骞 采蘑菇比赛 24

附：各游戏具体方案

《小猴摘桃子》活动方案

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力
- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子（让幼儿体验成功的快乐）
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程：

1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

- 1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
- 3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

- 1、组织幼儿做准备活动
- 2、给幼儿介绍游戏玩法

爬越电网(垫上匍匐)过独木桥(平衡木)踩石过河(跨越)跨过壕沟(双脚跳)钻过敌人封锁线(钻爬)仍炸弹(投掷)夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

- 3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

一、设计意图：

在以往的体育活动中，许多幼儿喜欢进行有挑战的活动。在一次练习跳跃的活动中，发现一位幼儿无意识的从一个台阶上往下跳就带动了许多幼儿纷纷进行模仿，整个过程幼儿都表现的非常的开心，显然他们很喜欢这种成功后喜悦的感觉。在保证安全前提下去鼓励幼儿进行自我挑战而特意设计了这节课。

活动名称：大班体育：我是勇敢小伞兵

二、活动名称：我是勇敢小伞兵

三、适合班级：大班

四、活动时间：25分钟30分钟

五、参加人数：32人

六、活动目标：

- 1、在角色扮演的体育游戏中，勇敢的面对困难，挑战自我。
- 2、通过攀爬、跳跃提高四肢的力量，并且在跳跃中体会如何进行缓冲。
- 3、基本掌握从高处往下跳的动作要点。

活动重点：从高处往下跳。

活动难点：如何缓冲跳下时的冲击力。

七、活动准备：

幼儿桌子8张、软垫2个、跳台6个、平衡木三张、降落伞每人一个、小毛巾每人一条

八、活动过程：

- 1、教师以情境游戏吸引幼儿进入到今天的体育活动中来。

师：小朋友你们有没有看见过伞兵？你们有没有勇气成为一名勇敢的小伞兵？

师：从现在开始，我们进行伞兵训练，你们就是小伞兵，我就是伞兵总司令。

我们的口号是：不怕苦不怕累，我是勇敢小伞兵。

2、热身运动：带领幼儿进行绕桌慢跑。（在慢跑的过程中教师要不时关注幼儿，达到热身效果就可以叫停。）

1. 儿童乐园活动策划方案

2. 最新幼儿园三八妇女节活动方案：感恩老师

3. 幼儿园托班父亲节活动方案

4. 幼儿园小班父亲节活动方案

5. 幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案

年圣诞节活动策划方案幼儿园小班

幼儿园感恩节活动方案

8. 幼儿园圣诞联欢方案

9. 幼儿园过三八妇女节

10. 植树节活动案例