

2023年学科课外活动开展情况及成绩 课外活动调查心得体会(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学科课外活动开展情况及成绩篇一

课外活动在学生的成长中扮演着至关重要的角色，不仅能够培养学生的兴趣爱好，还能增强学生的社交能力和团队协作能力。本人进行了一次关于课外活动的调查，以探究学生们如何看待课外活动，以及他们所参加的活动类型是哪些。

第二段：调查结果

经过调查发现，绝大多数学生都认为课外活动很重要，能够帮助他们全面发展，并发现自己的潜力。而在选择课外活动时，最受欢迎的活动类型包括运动、音乐、绘画、写作等。这些活动能够让学生在锻炼身体的同时，还能提高自己的艺术素养和创造能力。

第三段：课外活动对学生的影响

课外活动能够对学生产生积极的影响，其中最主要的就是能够培养学生健康的生活习惯。参加运动类活动的学生可以有效地控制体重和增强身体素质，而参加艺术类活动的学生则可以提高自己的眼界和审美能力。此外，通过参加课外活动，学生还能认识到自己的兴趣所在，找到未来的职业方向。

第四段：如何选择适合自己的课外活动

选择适合自己的课外活动非常重要，一方面要考虑自己的兴

趣爱好，另一方面还要考虑自己的时间和能力。在选择活动时，要量力而行，不能盲目追求，还要考虑到活动本身是否有意义，是否能够帮助自己的成长和发展。

第五段：结语

通过对课外活动的调查和思考，本人认为课外活动在学生的成长中非常重要。它不仅能够培养学生的兴趣爱好，还能提高学生的社交和团队合作能力。同时，选择适合自己的课外活动也非常重要，要综合考虑自己的兴趣、时间和能力，以达到最好的效果。

学科课外活动开展情况及成绩篇二

在学习作文这一学科的过程中，我深深意识到仅仅在课堂上学习是远远不够的。因此，我积极参加课外活动，从而拓展了自己的视野，提高了写作水平。在这篇文章中，我将分享我的课外活动心得体会。

第二段：参加比赛的体验

参加各种作文比赛是我课外活动的重要组成部分。在比赛中，我不仅有与其他优秀的作文爱好者交流，还能触摸到真实的竞争环境。这些比赛要求我们在有限的时间内完成优秀的作文，这对于我们提高写作速度和思维敏捷度都是一种很好的锻炼。此外，通过比赛，我也学会了如何分析题目、构思文章结构，并在有限的字数内表达自己的观点。

第三段：参加写作培训班的收获

除了参加比赛，我还参加了一些写作培训班，想进一步提高自己的写作水平。在这些培训班中，名师们教会了我许多实用的写作技巧。例如，他们教我如何选择合适的词汇，如何构建流畅的句子以及如何合理安排一个段落的内容。这些技

巧不仅让我的作文更加丰富多样，也让我的表达更加准确清晰。通过实践和反复训练，我成功地将这些技巧运用到了我的作文中，取得了明显的提高。

第四段：阅读名家作品的收益

在我课余时间里，我还广泛阅读了一些作家的杰作。这些名家作品曾一度让我为之倾倒，深深感受到了他们的思想深度和艺术魅力。我通过阅读名家作品掌握了他们的写作风格和技巧，进而应用到我的作文中。名家作品的阅读不仅丰富了我的词汇量，而且拓宽了我的思路。通过模仿他们的写作风格，我更好地理解了作文的审美标准和格调。

第五段：总结与展望

通过参加各类作文课外活动，我不仅提高了自己的写作水平，也拓展了思维的广度和深度。写作不再是一种枯燥的任务，而是一种创造性的思考和表达的过程。我学会了思考问题，掌握了写作技巧，培养了审美意识。将来，我将继续参加各种作文活动，并注重提高自己的创作能力。我相信，通过不断实践和努力，我一定能够在作文领域取得更大的成就。

总结：通过参与作文课外活动，我在比赛中锻炼了竞争意识和写作能力；在培训班里学到了实用的写作技巧；在阅读名家作品中不断提升了自己的审美品味和语言表达能力。这些经历让我更加热爱写作，并激发了我不断追求卓越的动力。我期待着在未来的作文旅程中，继续获得更多的收获和成长。

学科课外活动开展情况及成绩篇三

近年来，作文课外活动在学校得到了越来越多的重视和推广。这些活动旨在拓宽学生的写作思路，丰富他们的语言表达能力。作为一名中学生，我也积极参加了各类作文课外活动，并从中获得了很多收获。下面将就我的亲身体验，谈谈我对

作文课外活动的心得体会。

首先，作文课外活动提供了一个自由、宽松的环境，激发了学生的写作兴趣。相对于在课堂上按要求写作文，课外活动给予了我们更多自由发挥的空间。在这里，我们可以自由选择感兴趣的话题，发挥自己的想象力，尽情地表达自己的思考和感受。这样的环境不仅有利于培养学生对写作的兴趣，也有效地让我们享受写作的乐趣。

其次，作文课外活动通过开展各类主题写作比赛，培养了学生的创新思维和表达能力。作文课外活动的主题多样且层次丰富。在写作比赛中，我们会接触到一系列与日常生活有关的话题，如家庭、友谊、健康、环保等。这些主题更贴近学生的实际生活，更容易引起学生的共鸣。在参与这些活动的过程中，我们不仅需要反复思考如何在短时间内准确地表达自己的观点，而且还需要在文采斐然中突出独特的见解。通过这样的训练，我们的思维能力得到了加强，表达能力也有了明显提升。

此外，作文课外活动培养了学生的团队合作精神和组织能力。在一些比较大型的作文活动中，学生们通常需要组成小组，共同完成一篇作文。这样的合作模式除了锻炼个人的写作能力外，更重要的是培养了我们的团队合作精神和组织能力。在小组作文中，我们需要相互协作，互相倾听，彼此学习，才能将各自优点发挥到极致。这样的合作模式让我们明白了团结合作的力量，也为我们今后步入社会打下了坚实的基础。

最后，作文课外活动拓宽了学生的视野，丰富了思想内涵。在各类作文活动中，我们往往需要阅读大量的优秀作品，学习他人的观点和写作技巧。通过对他人作品的学习和欣赏，我们可以打开自己的思维，学到新的知识，吸取新的养分，使自己的写作水平得到了更新的提升。此外，作文课外活动还为我们提供了与学生、老师和专家交流的机会。通过与他们的交流，我们能够了解到各方面的观点和观念，增长见识，

培养广阔的胸怀。

综上所述，作文课外活动是培养学生全面发展的一种重要途径。这些活动不仅提供了自由写作的环境，激发了学生的写作兴趣，而且通过比赛、合作等形式培养了学生的创新思维和组织能力。同时，作文课外活动还拓宽了学生的视野，丰富了我们的思想内涵。相信通过这样的活动，我们的作文水平将得到更大的提高，我们的视野将更加广阔。

学科课外活动开展情况及成绩篇四

五年级一班共有学生48人，他们活泼好动，爱好体育活动和文艺活动，针对学生的爱好和特长设计一些有意义的活动，以此培养学生的体育爱好和文艺爱好，锻炼他们的身体，提高他们的文艺素养。

二、活动目的：

- 1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。
- 2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。
- 3、通过本学期的课外活动，使学生学会小学生第八套广播体操雏鹰起飞、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体目的。
- 4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

三、活动措施：

- 1、保证活动时间，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。

2、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。

3、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

四、活动安排

周次 活动内容

第一周：队形练习、学习广播体操（第一节）

第二周：迎面接力赛、学习广播体操（第二节）

第三周：迎面接力赛、学习广播体操（第三节） 第四周：朗读比赛、学习广播体操（第四节） 第五周：十月一日长假 第六周：诗歌比赛、学习广播体操（第五节） 第七周：踢毽子比赛、学习广播体操（第六节） 第八周：小小歌唱家、学习广播体操（第七节） 第九周：跳绳比赛、学习广播体操（第八节） 第十周：写字比赛 学习广播体操（第九节） 第十一周：立定跳远、学习广播体操（第十节）

第十二周：仰卧起坐、复习广播体操

第十三周：复习广播体操 口算比赛

第十四周：复习广播体操 成语接龙

第十八周：期终考试

六十铺镇车站小学 五（一）班

学科课外活动开展情况及成绩篇五

本学期，我们一如既往，在全面提高教育工作的同时，把课外活动作为素质教育的前沿阵地，积极开展各类课外活动，丰富学生的课余生活，培养学生全面发展，努力提高学生各方面的素质。这学期的课外活动计划如下：

本学期活动内容主要在培养学生能力的同时要注重培养学生的创造能力和创新能力。尤其是在手工劳作、绘画、美术方面，充分发挥学生的积极性和主观能动性。结合我校的艺术特色，让学生在技巧技能上进一步提高，举行艺术节活动也要有特色、有创意，结合学生的实际，要让学生充分发挥个人特长、技能，在每一次的活动中，让学生在参与的过程中提高自己各方面的素质。

学校在课程安排上保证第二课堂的活动时间，并根据具体的活动项目，延长或调整训练时间，体育活动组根据需要可进行早锻炼，加强训练力度，提高训练效果。

在课外活动实施中，根据学生的实际情况和能力所及，安排普及、提高、特色等不同层次进行活动，分别建立相应的兴趣活动小组，让学生根据自己的兴趣爱好参加各类活动小组，使每一位学生都有施展才能的舞台。除参加小组活动的学生，其余的其他部分的学生，以班级为单位组织活动，主要以游戏、艺术普及类为主，做到参加课外活动的学生达100%。

- 1、学校举行各类大型活动时，每次活动的组织负责人必须先制定出活动的方案，再实施。活动结束后一定要认真总结活动情况。（资料归档）
- 2、负责各兴趣活动小组的老师要制定活动计划，认真准备好活动课的内容，期末写好工作总结。
- 3、各活动组必须落实好该小组的学生名单，认真组织好学生，上好每节课；每次活动一定要有效果，学校行政领导负责定期巡回检查，确保活动落到实处。

4、重视研究学生的兴趣发展，根据其发展特点不断充实活动内容，提高训练要求，力争使每一位学生通过活动得到素质的培养和提高。

学科课外活动开展情况及成绩篇六

信息技术兴趣小组活动计划 根据现代教育形势发展的要求，为了充分利用学生的课余时间，促进学生的特长与能力协调发展，同时为进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力、开发智力，提高学生的计算机使用能力，能进行电脑作品的设计和制作，我校将开展信息技术课外兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

一、 指导思想

以提高学生电脑制作的兴趣和提高学生的能力为根本目的，坚持以人为本的教学理念，本着“一切为了学生，为了学生的一切”的根本宗旨，以电脑制作活动为契机，不断提高学生的能力，帮助学生接触现代科学知识，增加学生的知识面，培养思维能力，使学生初步形成科技意识、竞争意识。

二、 活动目标

1、创新意识：引导学生在各种实践活动中积极动脑思考，善于发现问题，敢于提出自己的独立见解，乐于研究探索新的事物。

2、实践意识：引导学生在各种活动中综合运用所学知识和技能，获得多方面的直接体验和实践经验，培养理论联系实际的学风。

3、主体意识：引导学生在积极参与各种实践活动中加深对自我能动性认识和体验，建立责任感，培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

4、发现问题的能力：通过各种实践活动，积极发展学生敏锐的观察力，掌握科学的观察方法，使学生善于全面、完整地认识事物，从不同层次、角度提出问题。

5、正确分析问题的能力：通过各种实践活动，促进学生思维的发展，掌握正确的.分析问题的方法，能提出比较恰当的解决问题的方案。

6、解决问题的能力：通过各种实践活动，培养学生动手操作能力，引导学生学会选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题。

7、争取在每年的师生电脑作品制作活动中获得奖项。

三、活动主要内容

活动小组本学期教学重点：

一、电子报刊：是利用word和powerpoint软件进行电子报刊的制作。

二、电脑绘画：利用画图[]flash 或电脑合成[]photoshop)

三、是利用flash制作简单的flash动画。

在制作电子报刊的过程还需要运用其它软件，如画图软件，也会在此过程中穿插其它软件的使用方法和实例。电子报刊制作主要采用实例的方法来进行讲解，在应用的过程中学习flash工具的使用方法和简单的动画的制作。

四、活动安排

阶段目标：1、在初步学习word软件的基础上继续深入学习，利用word软件制作电子报刊。 2、通过对计算机的演示操作，

激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，提高学生的道德修养和审美能力。

五、活动时间

每周三第八节课课外活动时间。

六、活动地点

计算机教室

辅导教师：王丽梅

学科课外活动开展情况及成绩篇七

作文是一门需要反复练习与不断提升的技能，而课外活动是学生培养兴趣与发展才能的重要途径。在我的作文课外活动中，我通过参加各种活动，如写作比赛、写作训练班和文学社团等，不仅提高了我的写作水平，也加深了我对作文的理解和认识。以下是我对这些活动的一些心得体会。

首先，在写作比赛中，我有机会将自己的作品与其他优秀的作品进行比较，进一步认识到自己的不足之处。每次比赛结束后，我都会仔细阅读胜出作品，对比自己的文章，寻找差距所在。有时候，我发现别人的作品从另一个角度出发，思路更为开阔，表达更为精准。这让我意识到，在写作过程中，要多角度思考问题，避免局限于自己的观点。此外，通过比赛，我也学会了与他人交流和合作，在与其他同学的交往中，我们可以互相学习，相互借鉴，共同进步。

其次，在写作训练班中，我得到了专业老师的指导和点评，通过老师的引导，我深入研究了不同文体的写作技巧和技巧。老师会为我们提供一些常见的写作题目，并教授如何构思和

组织文章。例如，在训练班上，我们学习了议论文的写作技巧，老师告诉我们要先列举不同的观点，然后分析每个观点的利弊，并给出自己的观点。通过这样的训练，我学会了全面思考问题，不再急于下笔，而是经过思考和分析后才开始写作，这大大提高了我的写作效率和文章的质量。

另外，我还参加了文学社团，通过与其他文学爱好者分享我们的作品，相互激发灵感和创造力。在这个社团中，我们会定期举办文学活动，如读书分享会、写作交流会等。在这些活动中，我们可以互相倾听和讨论彼此的作品，分享写作经验和感受。通过与其他成员的交流，我发现每个人对于同一个主题的理解和表达方式也是各不相同的，这让我更加理解到作文的多样性和创造力的重要性。同时，通过与其他成员的合作，我们也一起组织了一本文学小册子，收录了社团成员的优秀作品，这是我第一次参与集体写作，也是我进一步锻炼自己的经历。

综上所述，作文课外活动是我提高写作水平和培养写作兴趣的重要途径。通过参加写作比赛、写作训练班和文学社团等活动，我意识到作文是一门需要不断练习和学习的技能，我在这些活动中不仅发现了自身的不足之处，也学到了不同文体的写作技巧和策略。与此同时，通过与其他同学和写作爱好者的交流，我获得了更多的灵感和创造力。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续参加这些活动，不断提高自己的写作水平，为自己的未来打下坚实的基础。

学科课外活动开展情况及成绩篇八

《新课标》要求：“第三学段(5—6年级)课外阅读总量不少于100万字。背诵优秀诗文60篇(段)。能够利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。”我所带的六年级根据调查学生平均阅读量(五年级时)不到40万字(三本厚度为1厘米左右的课外书)，阅读量还较少，特别是古诗文背诵积累量更少。为此，根据学生语文学习状况和家庭、社区状况制定

本班第一学期课外阅读活动计划如下：

(一) 本学期的课外阅读阅读量达到40—60万字。

(二) 背诵积累古诗文35——45首、篇(段)

(三) 激发学生阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，提高学生阅读能力。

(四) 初步尝试学生利用学校、社区以及盈利性图书馆以及网络进行探究性阅读。

(一) 课堂教给学生阅读方法，例如：写读书笔记、摘抄好词佳句、写心得体会等，课外积极实践，做好督促检查。

(二) 根据《课标》附录，搜集古诗词文，督促学生进行背诵。

(三) 课堂教学中激发学生阅读兴趣，培养学生阅读能力。特别注重学生阅读速度、理解能力的培养。

(四) 开展社区图书馆阅读、网络阅读经验交流，有效促进学生这方面的阅读能力。

(一) 每两周给学生留出一节课专门进行课外阅读。

(二) 做好学生课外阅读书目的推荐工作。阅读内容与课堂教学相联系，根据单元目标适时组织拓展阅读，使学生阅读有的放矢。根据学生认知能力、知识积累和阅读能力列出推荐阅读书目，供学生有选择的进行阅读。

(三) 课堂教学与课外阅读相结合，做到：“课堂教方法，课外多实践。”让学生在阅读实践中提高能力。

(四) 广泛培养学生阅读兴趣，尽量减少阅读负担，让学生在阅读中感受阅读的快乐。

(五)保证学生每人每天都有一本课外书，随时进行阅读。开展“每天30分钟”阅读活动。

(六)适时开展活动，就爱发阅读兴趣，促进课外阅读有效开展。每人准备一个“阅读积累本”，将阅读中的各类信息进行分类积累，并适时进行展评。开展阅读经验交流，互相学习，促进课外阅读活动的长效开展。

(七)根据《课标》附录整理古诗词文，督促学生每天每天早上利用10——15分钟进行古诗词文的背诵。

(八)通过办阅读卡、读书证等方式对社区图书馆和网络阅读做有益的尝试。

六年级的孩子已经有了一定的阅读能力和阅读经验，上述课外阅读计划主要针对五个方面：一是在阅读量上要增加，二是注重阅读方法的指导，做到课内课外相结合，三是在古诗文背诵上下一些功夫，四是注重培养学生阅读兴趣，五是尝试多种渠道进行阅读，拓展学生阅读空间。

总之，通过上述计划，扎实落实阅读措施，学生的阅读能力会有较大提高。

学科课外活动开展情况及成绩篇九

在学校，课外活动是进行素质教育的重要资料，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织潜力，透过相互合作，培养群众主义精神。为丰富学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

此刻学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有好处的课外活动，在以前的活动中，能够看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这

是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的潜力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展带给可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每一天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。

7、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生生活的班级群众项目，增强班级的凝聚力。