

最新小学教导主任竞聘演讲稿(模板10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学教导主任竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导：

大家好！首先我十分感激校领导给我这次竞聘演说的机会。

我叫xx，xx年x月从xxxx毕业后分配到我校一向从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任xx班、xx班班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也所以获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

xx年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，用心深入课堂教学，参与教研活动，透过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了潜力，更重要的是对继续承担文科教学管理

工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作用心性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，用心探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教潜力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研潜力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要透过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科资料，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践—研究—提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

多谢大家！

小学教导主任竞聘演讲稿篇二

尊敬的领导们，老师们：

大家好！

先作自我介绍，我叫xx□xx年出生，专科毕业□20xx年参加教育工作，在xx小学任教。今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任。我有多年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

从教xx多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出需要什么额外报酬。

但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀教师、优秀教育工作者，在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习□20xx年参加全国成人高考□20xx年获得了大学专科学历。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教

学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

小学教导主任竞聘演讲稿篇三

下午好！

我今天竞聘的岗位是小学部主任职务。在这次学校中层干部竞聘中，我本着忠心拥护、积极参与的态度，展示自己，锻炼自己，并勇于接受大家的评判。此次竞聘小学部主任职务：

首先，我认为自己具备担任该职务所必须的政治素养和个人品质。政治思想上，我坚持党的基本路线、方针和政策，坚决拥护中国共产党的领导，立场坚定、纪律严明、诚实正派。工作中，我听从指挥，服从大局，具有较强的执行力；团结同志，谦虚谨慎，具有良好的沟通和协调能力；善于学习，长于文字，具有较强的文字综合、现代办公系统运用能力；思想活跃，勤于思考，具有较强的开拓精神和创新能力。

其次，竞聘小学部主任岗位，我拥有了一定的经验和优势。我自xx年在攀枝花市第九中学工作以来，除担任日常教学工作，还先后在学校教务处、科研培训处担任干事，并从事了3年班主任管理工作。xx年9月担任学校小学部主任职务，从事小学部教学、教务管理及少先队大队辅导员工作。上述工作经历不仅增强和锻炼了我一线教学管理的经验和能力，更让我意识到：基层、一线的管理就是服务教学、服务教师，管理者也只有真正地把教学、教师放在第一位，才能真正激发教师工作积极性，提高教育教学质量，实现干群关系和谐稳定。在担任小学部主任职务期间，我协助部门主任完善和规范了“小学部教师调课、代课管理制度”、“课堂巡视、督查制度”、“考试命题、组卷及阅卷管理规范”等一系列教学相关制度，使小学部教学、教务管理有了科学、规范、高效的运行机制。工作中，我充分发挥计算机运用特长，独立开发、编

制，完成了“小学部学生成绩分析管理系统”，让历次成绩分析和总结科学、方便、快捷，“一站式”完成，提高了工作效率，节省了管理成本。

第三，此次竞聘小学部主任职务，如若成功，我有着对小学部教学、教务管理的新的思考和打算：

1、围绕“一个中心”，树立“一种意识”。即围绕“教学”这个中心，树立“管理始终服务教学和教师”的服务意识。学校此次中层干部竞争上岗，其目的也是从根本上转变“官本位”思想，让管理者变成服务者，让服务者成就创造者。我愿意做一个优秀的服务者。

2、抓住“两个基本点”，实现“两个突破”。“两个基本点”即“教学常规”和“教学质量”。规范教师备课、上课、作业批阅、学生辅导和考试检测是对教育教学质量的最基本保障，遵守常规而又不拘于常规，学习先进，突破传统，开创和构建适合我校学生的教学范例和教学模式则是促进教育教学质量提高的致胜法宝。此次我如若能竞聘成功，我将积极投入学校学习“山东昌乐二中”先进教学理念等活动，在教师中宣传和倡导，在教学中践行和反思。在教学常规管理中，鼓励和促进教师教学和教研相长，思想和行动并进，提高课堂效益，实现教学质量的突破。

3、就自己，干好几件实事。

第二，勤学、勤思、勤政，提高自己业务能力和工作业绩。勤学，不仅学理论，更要学实战；勤思，多去反思自己的不足和缺点，多去想想工作中的问题和对策；勤政，把工作做实、做细，让群众满意放心。

第三，广纳意见，开阔眼界，创新工作新思路，探索工作新方法。工作中，我要积极听取不同意见，不回避批评意见和反对意见，吸纳正确意见，在对意见的客观认识和分析中积

极寻找工作的突破口，创造性地去认识问题和解决问题。

各位领导，各位代表，古人说：不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志。竞争上岗，有上有下，无论上下，我都将以这句话自勉：一如既往地学习，踏踏实实地工作！

谢谢大家！

小学教导主任竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师： 上午好！

我叫***，来自莲南小学。非常荣幸参加今日的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写3的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

18年前，我从东莞师范学校踏上了深圳这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命的一部分。在这宝贵的18年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进

教师、区优秀班主任、区教育系统优秀共产党员。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇[]2xxx年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持莲南小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，莲南小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。面向全体就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。全面发展就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行一个转变，三个改革。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是

后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。

他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

小学教导主任竞聘演讲稿篇五

首先感谢各位领导给予我参加这次公平竞争和学习交流的机会。这是我第二次登上竞聘的舞台了！

我1998年从新苏师范毕业来到xx中心小学工作。今年顺利完成教育管理的本科学业。作为教师我爱岗敬业，尊敬领导，团结同事，爱护学生，关心学生。在教学中，我勇于探索，富于创新。

我是个xx人，我很爱我的母校，总想在这个校园里尽自己的一份力，为这个学校争得更多的荣誉。我始终相信校长常说的那句话，校兴我荣，校败我耻。这也是我参加今天竞聘的主要原因。

在过去22年工作中，我也取得了一点成绩，我感觉自己参加竞聘的优势是：

第一：我有一定的教学能力：有规模地开课9次，今年参加市

基本功比赛获得一等奖，去年市青年教师解题比赛我获得了市一等奖并参加市比赛获得市三等奖;20xx年度年度考核优秀并获得嘉奖;我多次被评为镇“先进教育工作者”;带领我所执教的五(5)成功创建“市书香之班”;四年级整班写字比赛获得苏州市二等奖。多次作为课题组长组织参加课题研究。辅导学生获省一二三等奖5次。

第二：有一定的写作能力：教学设计《白鹭》获得江苏省一等奖，《春联》获得全国三等奖;自己所写的论文教学随笔等共18篇发表于《吴江教研》、《教师论坛》、《吴江教工》，《吴江日报》等。辅导学生文章5次在市级发表，10次获奖。

第三：有一定的口语表达能力：我一共参加过5次吴江市的演讲比赛，获得吴江市新世纪妇女演讲的优秀奖，多次主持学校的文艺晚会，多次上台参加学校的汇报发言。

第四：有一定的外交能力：现在学校的竞争不单是能力和实力的竞争，信息的交流也很重要，我去年执教五年级2次吴江抽测，我校都取得了较好的成绩，我所执教的班级语文名列前茅。因为我通过交流在题型和内容上做了比较充分的准备。在基本功比赛时，我又为学校要来了理论考试的模拟题，使我校在这项比赛上有了2人获奖的突破。

今天我竞聘的岗位是教导副主任，我想我参加过低中高各学段的教学，丰富的教学经验，优美的文字表达能力，良好的口语和交际能力定能让我胜任这份工作。如果这次我竞聘成功，将不负众望，努力做好以下工作：

认真履行岗位职责，当好助手和参谋，认真贯彻学校教学工作意图，做好教学常规工作。

其实青年教师才是一个学校最大的希望，我会积极协助校长、主任，把自己获得的有效信息、理念和多次比赛的经验和青年教师交流分享，提高课堂教学水平。推动青年教师早日成

为骨干教师。

深入课堂，掌握教学动态：深入教师中，了解教学情况，诚恳听取教师建议，帮助改进教学方法，提高教学效率；深入学生中间，了解学生的学习情况，加强师生沟通，提高学习效率。介绍课堂教学新理论、新经验，研究课堂教学新模式，从而提高教学质量。

评委们、老师们，我承认我不是个完美的人，但我是个会不断完善的人，这些年来，桃小的每一个人都是我的老师，从曹文珍老师那里我学到了为人的和善，从蔡玲妹老师那里我学到了工作的踏实，钱菊萍老师教会了我制作多媒体课件，杨根林老师教会我跳第一支舞，蒋校长教会了我工作的一丝不苟，戴校长那里我学会了办事的果断和沉稳……这22年，我逐渐磨去了浮躁和张扬，变得沉稳和友善。这22来，我以虔诚的态度不断学习充实自己，以服务的态度与大家共事，以关爱的态度教育学生，以向上的态度参与教研。我深深知道挑战总是青睐不怕困难的人，机遇总是眷顾时刻准备着的人。

小学教导主任竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我能参与半坡店小学的小学校长的公开竞争上岗，我感到非常幸运和激动，借此机会，感谢领导为我提供一个展示自己的`机会，以及多年来上级领导和各位同事对我工作的关心、支持和帮助。

我叫xx□今年xx岁，党员，行政管理本科学历，小教高级职称□xx年毕业于xx师范，同年分配到xx乡小学任教，由于教学经验丰富，工作成绩突出，我曾先后被评为市骨干教师、省骨

干教师，获市青年基本功大赛一等奖等□xx年被任命为大磨张小学业务主任□xx年被任命为xx小学副校长，协助校长开展日常工作，主抓安全、电教工作，一直到现在。

我的竞聘动机是：随着我县教育的飞速发展，教体局领导与时俱进，高瞻远瞩，于xx年开始实行小学校长公开竞聘，打破了校长任期终身制、能上不能下的制约教育管理良性发展的瓶颈，搭建了能者上、庸者下的民主竞争的平台。

我乡涌现出了如刘忠伟、郭占峰、王晓伟、杨军峰等一大批年轻的、优秀的校长，在县、乡领导的共同支持下，这些年轻校长带领本校职工励精图治，各校的工作蒸蒸日上，我们汾陈乡的教育教学质量显著提升。作为一名年轻教师，同时自己已有多年学校中层领导管理经验，在这种氛围下，自己备受鼓舞，决心为了汾陈乡的教育事业更好地尽自己最大的努力。

我的竞聘优势是：

一、对半坡店小学的情况比较了解，与半坡店学校的教师关系良好，有较好的群众基础，对将来开展工作有强有力的保证。

二、长期担任学校中层领导职务，管理经验丰富。自从事小学教育以来，我有4年的业务主任经历，2年副校长经历，特别是所负责的安全工作和电教工作，一直是学校工作的亮点。

多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、担任教学一线工作多年，教学经验丰富，教学成绩突出。

这使我了解学生，熟悉教学，能够较好的指导教学，让学校的教学质量更上一层楼。

四、踏实肯干，求真务实。我热爱教师工作，甘愿做蜡烛和园丁。

我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信，“让学生爱戴，让同事喜欢，让家长认可”一直是我工作的目标和做教师的准则。

校长作为一校的责任人，全面主抓学校各项工作，担子重，责任大，面对竞聘的岗位，我深感责任重大，也做了积极充分的准备。

如果我当选，我将做好以下几方面的工作：

一、抓好领导班子建设及教师队伍建设，向管理要质量。

身正，不令则行。

首先提高领导班子的思想认识，领导班子成员要加强学习、统一认识、分工合作，率先垂范。整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。

同时，重视对教师的思想和业务培训，思想培训重在提高教师思想认识，激发教育热情，树立学校主人翁思想，管建刚的《不做教书匠》就是很好的素材。业务培训重在提高教师的业务能力和业务素养，只要教师认真、用心去做，一定会提高学校的教育教学水平。

第三，强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。

通过做好教师的工作，使学校教师的面貌焕然一新，提高教师在社会上的地位，增强教师投身教育的热情，从而提高学校在社会上的影响力。

二、抓学校文化建设和基础设施建设，营造和谐校园，促学生文明健康发展。

首先，在做好教师思想、业务工作的同时，大力抓好学生的思想、学习工作。

积极营造“尊重人、理解人、关心人、帮助人”的和谐大家庭氛围，强化学生行为习惯养成教育，培养学生成为“守纪、明礼的人”，做好文明学生评选工作，以学生为载体，影响家长从而影响社会，既提升学校的整体形象，又营造和谐发展的生存空间。注意培养学生养成良好的学习习惯，通过师生共同努力，提高学校的教育教学质量。

同时，尽学校最大努力，协调各级教育部门、村委支持，加大学校基础设施投入，通过整修、粉刷围墙等，迅速改变学校外貌，给师生创造良好的学习、生活环境，增强师生自尊心、自信心、自豪感。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，如果竞选成功，我相信，在县乡领导的支持、领导下，我会尽自己所力，和全校师生齐心协力，共同迎来我校的美好明天。

同时也请大家相信，如果落选，我也不会有任何怨言，我坚信群众的选择、组织的决策是正确的，我将一如既往地做好本职工作，为xx乡教育事业的发展和壮大发挥应有的力量！

我的演讲结束，谢谢大家！

小学教导主任竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

在全乡教育改革稳步推进、教学质量逐年提升的新形势下，今天，在这里举行全乡首次小学校长竞聘上岗演讲活动，标志着全乡农村小学用人制度改革掀开了新的一页，迈出了新的步伐。这一举措，打破常规选人用人惯例，搭建了人才竞争的平台，能够使优秀人才脱颖而出，是教育人事制度改革的必然趋势。我作为教育战线培养起来的基层年轻教育管理者，站在这个特别的演讲台上，感到责任重大，使命光荣。首先，对教体局、中心学校给我们年轻同志提供这次展示自我、公平竞争、接受挑选、锻炼提高的机会表示衷心的感谢！

小学校长是最基层的教育负责人，也是农村一方教育的领头雁，小学校长的综合素质和能力关系农村教育的长远发展，关系农村孩子的前途命运。我认为，要担当起发展农村教育的历史重任，必须实践好三句话九个字，就是“思路清、目标明、措施硬。”

一是思路要清。思路决定出路，思路决定行动。要想领导好一个学校的发展，必须综合分析所在学校优势、潜力、存在问题，找准工作突破口，制定好近期和中长期教育教学管理规划，理清科学发展思路。确定的工作思路要力求五个符合：一要符合党的教育总方针，二要符合县乡教育总要求，三要符合农村小学教育发展总趋势，四要符合所在学校教学客观实际，五要符合家长的期望和学生的求知意愿。对于我们清河乡来说，经过多年来的努力，教育基础夯实、教学条件配套、教师队伍齐整、教学质量稳步攀升，假如我有幸走上小学校长的重要岗位，我会针对清河乡小学教育实际，确立“巩固基础、提高水平、全面发展”的工作思路主线，特别要在稳定生源、强化管理、研究教学、树好形象、扩大影

响上狠下功夫。圆满完成好乡中心学校分配的各项工作任务。

二是目标要明。坚持“学校管理第一、教学质量第一、学生安全第一”的原则，力争在全乡小学阵营中实现“校内管理一流、教学质量一流、安全防范一流、校园文化建设一流”的奋斗目标。经过不懈努力，把校园打造成县乡“文明校园、和谐校园、文化校园、平安校园”。达到“三放心、两安心、一满意”，即达到“县乡党委、政府放心，县教体局放心、乡中心学校放心，教师安心、学生安心，家长满意”。

三是措施要硬。为了实现上述思路和目标，走向新的领导岗位后，我决心当好“五员”：一要当好参谋员。要立足学校实际，着眼全乡教育发展大局，抱着对清河乡教育事业高度负责的态度，向乡中心学校领导反映情况、献计献策，积极当好合格的参谋助手，立足一方土地，常想全乡教育，多建有用之言，多献务实之策，多行利教之举；二要当好作战员。“打铁先得自身硬。”带头深入学习、深入钻研教学管理和业务知识，全面提升自身素质，塑造人格魅力，以高尚的人格凝聚人，以严格的制度管理人，以渊博的知识影响人，以扎实的作风带动人，以激励的措施鼓舞人，既要当好指挥员，更要当好作战员，亲自抓负总责；三要当好勤务员。树立为全乡教育服务、为全校教师服务、为全体学生服务的思想，扑下身子，放下架子，干出样子，工作不计名利，不计得失，不挑肥拣瘦；四要当好执行员。执行上级决策不走样，执行管理制度不手软，真诚待人，公平处事，一视同仁，敢于管理，善于管理，精于管理，确保教学工作正常有序进行，营造良好的教学环境；五是当好协调员。积极协调方方面面的关系，主动与教职员工谈心交心，化解矛盾，消除隔阂，求得共识，在理解、谅解、信任、信赖的基础上，开展好学校思想政治工作，使学校上下达到心齐、气顺、劲足，形成教师一心干事创业、班子成员相互补台的生动局面。

以上是我面对竞聘上岗作出的几点思考，不妥之处，敬请各位领导批评指正。我将以积极而平和的心态，正确对待竞争，

自觉接受挑选，坚决服从安排，不管结果如何，我都会拥护领导和组织上的决定，倍加努力地工作，以更加优异的成绩汇报领导的关爱，感谢县乡教育部门的培养，为了清河乡教育事业更加美好的明天而努力奋斗！

我的汇报完了，谢谢大家！

小学教导主任竞聘演讲稿篇八

尊敬的各位领导、评委：

大家好！我毕业于玉林师范学院，本科毕业。19xx年7月参加工作，在12年的教育教学工作中，曾担任过村小教导主任1年，中心校负责全面工作2年，村小校长4年。从去年9月到现在担任xx中心小学副校长职务。

我知道，也深有体会，做校长让人心动，但做好让人心动的校长却不是一件十分容易的事。那是一件富于挑战的工作。然而，我喜欢挑战，因为只有新的挑战，才能激起人的斗志；只有挑战，我们才能不断地进步；也只有不断的挑战，我们才能更加地完善自己。如果我当选为小学校长，我相信我有信心，有能力做好校长的工作，为当地教育事业贡献自己的一份力量。下面我将从两方面谈谈如何当好校长这一角色。

今年7月，我县两基工作得到了国家的认可好评，并顺利通过“国检”。目前，我们主要的工作就是抓好“两基”工作成果的巩固和提高。然而，不可否认地说，“两基”工作重点应该在农村。由于新一轮的“读书无用论”对群众和学生的影响，一些家长纷纷让自己的孩子走出校园，外出打工。再者，师资水平、办学条件等诸多条件的制约与落后，直接或间接地影响到了“两基”工作的巩固与提高。作为一名要工作在最基层的校长，只有注重管理，不断创新，才能更好地巩固和提高两基工作成果。

要做好两基工作的巩固与提高，我想，可以从如下三个方面入手：

（一）、理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上取得了显著的成绩，虽然今年顺利地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们浦北农村“两基”工作中存在的不足。毕竟只有看到了自己的不足，有勇气去面对，才能更完善我们的工作。在胜利之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的工作措施与方案，以积极认真的态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿态去解决好工作中出现的问题。

（二）、加强联系，密切配合，进一步巩固两基成果。“一所好的学校，要一位好的校长”这话固然说得不错，但是任何工作都不是自己一个人的力量所能为了。作为一名中层领导干部，我们在工作中，要注重加强团结，处理好纵横向的联系，处理好校长与各小学校长、老师的关系，处理好政府部门与学校的关系，处理好学校与家庭、社会的关系。让社会、家庭、学校、师生形成一股巨大的合力，在工作上能密切地配合，在生活上能融洽地相处。这样我们开展工作就更方便，巩固原来取得的成果也更为容易。

（三）、注重管理，不断创新，务实细致，全面提高两基工作。发展才是硬道理。没有发展的教育工作，就像是在大海中行驶不前的船舶，随时都有被风雨颠覆的可能性。作为一位校长，要注重管理工作的科学性，民主性和艺术性，不断创新；要全面做好有关管理体系与体制的改革。抱着务实加细致的工作态度，认真贯彻方针精神，落实措施，从而全面地提高两基工作，争取工作迈上一个新的台阶。

“两基”的巩固提高，促进了我县教育教学质量的提高，农村的教育教学质量同样取得了可喜的成绩。不过，作为教育事业中最基础的小学教育教学工作，就目前而言，在新的形

势下，仍存在许多的不足。例如：城乡教育发展不平衡导致农村出色学生外流；教学设施陈旧，教学条件与城镇有一定的差距；学校教育管理不到位；教师专业素质不高，创新意识不强等等。这些都在很大的程度上制约了农村小学教育教学质量的提高。

第一、质量是关键！质量是生命！我们的学校是育人的地方，人的质量就是国家的质量。因此，作为一名校长，要有超强的质量意识，要把抓好学校教育教学质量放在重中之重来抓。针对日前农村小学教育教学工作中的弊端，全面提高教育教学质量的有效办法之一就是——加强管理，锐意改革。

关于管理，我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，实为学校管理的大势所趋和必然选择。由此，我们有了一个好校长，加上一个好的制度，那就是一所可以持续发展的好学校。这其一。

第二、严、实、有效地抓好常规工作，确保教育教学的可持续发展。教育教学质量的提高，不是喊喊口号就上去了的，也不是一蹴而就的。只有把教育教学的常规工作做严，做扎实，我们才能去说教育教学质量。特别是在学校管理不到位，教师专业素质不高，创新意识不强的情况下，抓常规是切实有效的。万丈高楼平地起。抓好了基础，成功是没有什么不可以的。近年来，正是由于我们不少的农村小学在常规工作上做得不够细心，不够踏实，从而影响了质量的提高。我认为，抓常规，就要从管理、学习、自主、探究等入手。

管理，制度管理与人文管理结合，使教育教学的工作常规化，持久化，注重监督与辅导，评估与考核；注重情感与价值的体现。

学习。没有学习就没有进步。教师的专业素质水平的提高，创新意识要进一步增强，就要我们不断地学习，不断地更新自己的知识体系。全面地开展政治、业务、继续教育等方面的学习是很必要的。

自主，工作有的时候是需要领导的督促，但更多的是要自主。提高教育教学质量同样的道理。全面发挥小学校长、教师自主能动性，工作才能更出色地完成。自主的更深层次的理解是还要让各小学校长、教师具有充分自主的权利，这样，他们才能不断地创新，才能在改革中站在潮流的前列。

探究，探索中前进，前进中发展。特别是在新课程改革下，研究型的校长与老师才能更有效地提高教育教学质量。

第三，爱。没有爱就没有教育。爱是很奇妙的，在教育教学中，在管理中，有时候爱能化解不少问题。作为一名校长，我想，我会把自己真诚的爱倾注到工作与师生中。如果你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去爱、去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞赏”，少点“指责”；多些“激励”，少点“恐吓”。如此，领导与教师、教师与学生、家长的关系融洽了，工作也就顺了。

总之，全面提高农村小学教育教学质量是时代的要求，也是小学教育内在发展的需要，其任务任重而道远，需要各方积极配合，通力协作，特别需要得到奋战在教育第一线的广大教师的理解、支持及积极主动的探索实践，只有这样，才能避免“纸上谈兵”，取得实质性的进展。只要我们“投之以桃”，工作中，教师必定“报之以李”。

尊敬的各位领导、评委，没有什么比挑战更让人斗志昂扬，

没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望！所以，我感谢你们给了我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为教育事业的发展贡献自己的智慧和才干！当然，在这次竞聘中，无论成功与否，我都会一如既往地做好自己的本职工作，做一名合格的老师！

谢谢大家！

小学教导主任竞聘演讲稿篇九

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

首先感谢领导给我这个难得的竞聘机会，对于我来说这是一次机遇和挑战。我十分珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，用心参与这次竞聘，并将勇敢地理解大家的评判。下面我就从德能勤绩廉五个方应对我从任教以来的工作学习状况进行总结：

一、德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我用心参加学校安排的每次思想教育活动，也用心学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

三、勤

做到手勤，脚勤。手勤是我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我明白自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

（一）、教学上有了进步。透过这两年的教学与学习，我的教学潜力有了很大的提高

（二）班主任工作更得心应手，学会了细节处理班主任工作。以前我对班主任工作只有大方面的了解和处理，忽略了很多细节问题。个性是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地思考。如今，透过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些这些细节，进而要求自己在条件允许的状况下，充分思考完善。

（三）教学成绩有所提高。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。从不收取学生任何费用，也不向学生摊派费用。对于学困生的课后补习，也是如此。

以上就是我任教以来的工作总结，期望各位老师不吝赐教。

小学教导主任竞聘演讲稿篇十

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探

素培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中□xx年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得xx竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

作为校长应花大力气引

导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

在办学指导思想方面，以“依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事”为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

为了确保教育方针的`贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实

际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

小学校长是学校行政负责人，是学校的法人代表。其主要职责就是全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。一名合格的小学校长，应该是思想品德好，忠诚于人民的教育事业，熟悉教育教学规律，知识面广，懂得学校管理的专业人才。