

我的衣服教案大班(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

我的衣服教案大班篇一

一、活动目标

- 1、初步了解导游的工作内容。
- 2、能用积木搭建建筑物，并将其简单的介绍给其他幼儿。
- 3、喜欢集体生活，体会与他人交流、沟通的乐趣。

二、活动准备

- 1、故事《我是小导游》
- 2、积木若干

三、活动过程

- 1、教师有感情的讲故事《我是小导游》，引发幼儿的兴趣。

(1) 小朋友们，你们知道什么是导游吗？

导游是引导游览参观，让客人感受山水之美的人，导游能给予可提供帮助，帮助游客解决问题。

(2) 你愿意做小导游把你的幼儿园介绍给别人吗？

(3) 请你用积木搭建自己喜欢的建筑物，然后做小导游把它介绍给你身边的小伙伴。

2、幼儿选择自己喜欢的积木自由搭建与园内设施功能相类似的建筑物，教室在一旁参与指导，适时安抚幼儿情绪。

3、幼儿可以自由选择对象介绍自己搭建的建筑物，教师可以陪伴其左右聆听，一边对幼儿言语和行为进行及时的评价。

四、活动总结

刚入园的幼儿情绪还不够稳定，教师在做引导时候可以请老生带动气氛，此时教师主要还是以安抚新生情绪为主要，要给幼儿足够的安全感，让幼儿放下对自己家人的思念，主动投身到本次活动中去。

而通过本次活动主要还是给幼儿之间建立基本的交流，让他们在玩之中熟悉幼儿园的设施，体会幼儿园是一个好玩的地方，激发他们上幼儿园的兴趣，在学习交流沟通当中，让孩子们主动尝试角色扮演，体验与人沟通的幸福感，让幼儿提早适应幼儿园集体生活！

我的衣服教案大班篇二

类型：生活活动

内容：给兔子喂食

材料：青菜、萝卜、青草

方法：

1、带幼儿去饲养角观察兔子。

- 2、教师和幼儿一起说说兔子的'特征。教师用儿歌小结。
- 3、幼儿拿实物喂兔子。
- 4、教师询问幼儿兔子爱吃什么。教师用儿歌小结。

提示：

- 1、如果幼儿园没有兔子，也可改为其他小动物。
- 2、可以利用儿歌带领幼儿做兔子模仿操。
- 3、在美术区域中，进行粘贴《小兔子》的内容。

[附：儿歌]

小兔子

小兔子，小兔子，
长长耳朵，白白毛，
红红眼睛，四条腿，
走起路来跳跳跳，
爱吃萝卜和青草。

我的衣服教案大班篇三

目标：

1. 区别男女、你我
2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

1. 教师出示图片念儿歌。
2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，

梳着小辫子，

穿着小裙子。

你是男孩子，

带着小帽子，

穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计dd男孩女孩

我的衣服教案大班篇四

活动目标：

- 1、尝试用团和拧的方法制作袜子球。
- 2、尝试向指定方向投掷。

重点难点：

尝试用团和拧的方法制作袜子球

活动准备：

经验准备：有投掷和塞物的经验

物质准备：废旧袜子、广告纸若干当填充

活动过程：

一、示范袜子球的制作方法

将广告纸团在一起，塞进一只袜子里，将袜口拧紧后再翻过来，制成一只“袜子球”。

二、请爸爸妈妈与宝宝一起制作袜子球。

爸爸妈妈尽可能让宝宝自己动手做容易的'部分，如团纸和塞纸团。

如宝宝在塞纸团时有困难，爸爸妈妈可协助宝宝撑着袜口两端。

三、亲子共玩“投篮游戏”

宝宝手里拿一个筐，站在爸爸妈妈一米远的地方，爸爸妈妈将做好的袜子球扔进宝宝的筐里；也可适当缩短投掷的距离，由爸爸妈妈拿筐，宝宝来扔袜子球。

我的衣服教案大班篇五

活动目标：

1. 了解火灾发生的`几种常见原因。

2. 了解主要的逃生技能，培养自我保护能力。

活动准备：

课件、电脑、电视机、湿毛巾等。

活动过程：

一、讲述故事前半段。

1. 老师讲述故事前半段，提问：听到着火啦，山羊老师应该怎么做？

2. 火警号码是什么？号码拨通了后，要说些什么？谁来试试？

3. 个别幼儿练习后全体练习。（说清着火的地点）

4. 山羊老师也是这样做的，消防员正在往森林里赶呢！

二、讨论：报警后应该怎么做。

1. 教室里有许多小动物，这时山羊老师应该怎么做呢？

2. 首先要冷静，第一时间离开火场。逃离时用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，弯着腰，赶快离开火场。

3. 一起来试试！幼儿徒手练习动作。

三、讲述故事后半段。

2. 一起想想，怎么会着火的呢？引导孩子一起讨论。

3. 一会儿，消防员叔叔说：“着火原因找到了，是电线老化引起的。”

四、情景练习。

火灾了，我们马上离开教室，到安全的地方去！（发放湿毛巾，进行情境练习。）