

最新教师网上研修心得(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师网上研修心得篇一

期待中，暑期培训来了，我怀着一颗感恩的心去感谢这次研修。感谢省项目办为我们提供这次学习的机会。真如酷暑中送来清爽，我的心中一片舒畅。教学工作中的困惑问题萦绕心间，期待聆听专家们的赐教。

平台带来些新课改的气息，专家的新理念，课改教师的新实践，都在远程研修的视频里酝酿。学员将心思安在研修平台中，兴奋起来了，呼朋引伴地学习着视频、文本，碰出思想的火花。作为一名研修学员，我决心做到以下几点：

对待研修，勤奋热忱，做到学以致用。

有所施定有所获，这是因果法则。对待研修我将更加勤奋努力，以全力以赴、精益求精的态度、火焰般的热忱，去学习，感悟、聆听，反思。把学到的知识转化成自己的教育行为，从点点滴滴小事做起，做好平凡而有伟大的幼教事业，把自己所从事的事业当作人生旅途中的乐趣，把与孩子们的朝夕相处当作汨汨快乐源泉，自己从中搜索、探悟所从事事业的真谛所在，在平凡的工作中锻炼自己的意志、丰富自己的思想、增进自己的智慧、培养自己的能力、重塑自己的人格魅力、展现自己的才华，在工作中寻求自身的价值，汲取失败的教训，总结成功的经验。

对待自己，自信坚韧，将学习看作是人生的快乐与荣耀。

战胜自己，做自己思想的主宰，用热忱善待这次研修，因为热忱是所有伟大成就取得过程中最具有活力的因素，它是一种精神力量，它使人保持清醒，使全身的神经都处于兴奋状态，去进行内心所渴望的事情，它不容忍任何有碍于实现既定目标的干扰。我将以满腔热忱高度集中于这次研修，重塑自我表现，增强自信心和学习的韧劲，将学习看作是人生的快乐与荣耀，并且使自己拥有一种使命感、自信心！

教师网上研修心得篇二

通过这段时间的远程研修学习，我对于数学新课程、新教材，特别是对数学高效课堂教学的学习有了深入的认识。

新课程倡导以学生为中心的课堂教学过程，倡导学生进行自主性的探究性学习。高效课堂，不仅是达成高效率的课堂，更是教育 教学形式的巨大变革。课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内(一般是一节课)高效率、高质量地完成教学任务，促进学生获得高效发展。课堂教学的高效性就是通过课堂教学活动，学生在学业上有超常收获、超常提高、超常进步。作为教育组织者的教师，是课堂改革的最直接的一环，或者讲是高效课堂实现的关键因素。

一，教师角色、观念的转变。教师的角色应由知识的灌输者、守护者转变为学生学习活动的组织者、参与者、共享者，在这个学习过程中，教师要以学生为本，依学定教，学生可以用自己的心灵去领悟，用自己的观点去判断，用自己的语言去表达，课堂不再是格式化程序的场所，而是学生自主发展的舞台。要做到这一方面，教师首先要及时转变观念，真正实现从传统到高效课堂的意识转变。

二，师生关系的转变。教学过程中最活跃的是师生关系，而

良好的师生关系是决定教育成败的关键所在。每一名教师都应该真心地走进学生，真情地亲近学生，深入地了解学生，平等而理解地对待学生，只有这样才能真正构建融洽、民主、平等、和谐的师生关系，也只有在这种师生关系下，才会实现真正意义上的和谐、高效教育。那么，如何构建和谐和谐的师生关系呢？我认为应从以下方面着手：

三，真心热爱学生，赢得学生的信任，这是建立朋友式的师生关系的前提。只有让学生感到你爱他，学生才能信任你，你讲的话才有感召力，你的愿望才能得以实现。同时学生也会向你敞开心扉，经常向你吐露心思，使你的教育教学工作有针对性，有实效。为此，我认为应注意做到：一要理解和尊重学生，教育成功的秘诀在于尊重学生；二要以客观公正、实事求是的科学态度对待全体学生。客观地看待全体学生，也有利于学生正确看待自己，找准自己的位置，形成健康的心理状态。教师应该注意自己的教育方式、方法，对待学生应一视同仁、一碗水端平。

教师网上研修心得篇三

7月10日，我先小学数学研修活动仍在如火如荼的进行，有幸成为其中的一名学员，感觉受益匪浅。今天上午我们观看了以《如何评价一堂好课》为主题的专家报告。视频中涉及教学目标、情境创设和生成与预设三个话题，看完视频后分小组讨论，每位老师都积极发言，争相表达自己的看法和见解，对于如何评价一堂好课我也有几点自己的看法。

1. 学生在教学中的参与程度。这也就是平时我们所指的发挥学生的主体作用。以学生为主体，强调的是在整个学习过程中，学生是认识、学习与发展的主体，因此，课堂教学应以此为中心，知识讲授、思维活动、能力提高等都要充分考虑学生的主体作用是否落实了。学生的主体作用最直接的表现是在课堂教学中真正参与程度，其中包括师生互动、生生互动。现在有些课堂教学中教师不断提问，学生踊跃回答问题，

课堂气氛非常活跃，看上去学生参与了教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)，但实质上，学生的思维完全是在教师的语言轨道上运行，学生的思维没有自己的东西，没有真正发挥学生的主体作用。

2. 学生对基础知识的领悟程度。课堂教学仍然要使学生学到扎实的基础知识。如果上课时“好看、好听、好热闹”，下课后学生“一无所得”，那绝不是一堂好课。

3. 学生某种能力的提高程度。学生的能力包括操作、表达、思维、学习等能力。当然，在一堂课中，要全面发展学生的这些能力此文转自斐.斐.课件.园 是不现实的，但提高学生某种或几种能力来作为评价标准是可行的。

4. 对学生身心健康的促进程度。完成认知目标是教师在组织教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中一件很重要的任务，但认知性任务不是课堂教学法的中心或惟一目的，教师不应只关注知识的有效传递，而不考虑学生情感、态度、价值观的发展。在课堂教学中，对学生应多表扬、鼓励，少批评、否定，不挖苦讽刺、不伤学生的自尊心。

5. 激活学生学习的兴趣程度。兴趣是成功之母，也是产生学习内在动力的源泉。但是，现在有部分学生对学习不感兴趣，不愿意进学校的大门，把学习当成了一种沉重的包袱，这与我们教师在课堂教学中没有注意激发学生的学习兴趣有关，也与我们的课堂教学评价和考试评价有关。

7. 新课程还强调建立新型的、和谐的、民主型的、开放的课堂气氛。于是有些学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，想闹就闹……甚至有些教师对学生违反课堂纪律视而不见。营造宽松和谐的课堂气氛，是现代课堂教学“以人为本”的学生观的具体表现，在教育教学(此文来自斐斐课件园)活动中，教师给予学生最多的应是鼓励、尊重。但在强调师生之间这种新型的、

和谐的、民主的关系同时不要忘了“没有规矩不成方圆”，必要的纪律制度和规范的要求是学习的必备保证，学生课堂纪律的好坏与教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)密切相关。良好的学习习惯的培养是不容忽视的，这不仅仅是课堂教学的需要，更重要的是：是学生发展，以及他们继续学习和终身学习所不可缺少的。

一堂好课不应是自始至终的高潮和精彩，也不必是高科技现代教育技术的集中展示。一堂好课不是看它的热闹程度，而在于学生从中得到了什么，它留给人们的应是思考、启示和回味。

教师网上研修心得篇四

三维目标重视学生的全面发展，教学中教师应处理好学习创新与继承传统的关系，在实践中思考，并在思考中实践，抛开形式主义的束缚和功利主义的诱惑，使我们的课堂真正达成“三维目标”，焕发出生命的活力。

2、创设好的教学情境

创设愉悦和谐的学习环境能使学生如沐春风，如饮甘泉，人人轻松愉快，个个心驰神往，从而使课堂教学收到意想不到的效果。如果学生对老师产生良好的情感，则一定会迁移到这位老师所教的学科中，形成一股积极的教育力量。因此，教师应当从思想、生活、学习上关心学生，了解他们在想什么，需要什么，有什么困难；了解他们的生活、学习特点和兴趣爱好，建立和谐的师生关系，使学生“亲其师，信其道”。尤其是差生，他们由于成绩差，长期被自卑所困扰，教师应当更多地注入爱的甘醇，使他们的心理保持平衡。

3、利用好课上的生成资源

课堂上，当学生心灵开放，思维多向，行为活跃时，一定会

出现不可预测的因素。这偶然的因素到来，就会使教师措手不及，造成教学秩序的暂时失控，但是，我们不能回避，若能巧妙地处理不可预测的因素，将其转化为教学资源，定能掀起学生认知冲突的高潮，激发学生的情绪，激活学生的思维。课堂，也会因此而更加生动活泼，充满生活的乐趣。

教师网上研修心得篇五

20xx年11月5日我们影子研修实践小组一同来到长塘里小学进行研习活动。报到当天，受到了长塘里小学师生热情地欢迎，还为我们举办了欢迎仪式，然后由谢校长为我们介绍了长塘里小学的发展史、办学理念、办学特色以及办学成效，并安排徐主任负责我们研习期间的一切工作。

长塘里小学是一个比较有特色的学校，在这短短的三周时间，让我在这里让我感受到了校园的整洁与美丽，感受到了校园文化的高雅与和谐，感受到了教师的敬业与无私，更感受到谢校长那海纳百川的胸怀和她那高超的领导艺术和先进的办学思想。

长塘里小学专门为我们国培班的老师制定了很详细的安排表，并且给我们分别安排了不同年级的指导老师。我的指导老师是黄珏老师，她是一个非常有才干的女教师，她与孙瑜老师、穆君老师于11月8日分别给我们上了一堂示范课，之后我们进行随堂听课，看到她们在课堂上与学生的默契配合、深厚的教学功底、有层次的教学设计让我惊叹、佩服。研修学习后，我都在不断地反思。教学前一定要认真分析学情，了解学生已有的生活经验和知识基础；教学时教师一定要带着思想进课堂，找准切入点、选好角度，从学生的需求出发来确定学习内容和方式；在教学中尽量创设一个合适的教学情境来完成教学过程；努力引领学生喜欢学习，让每个学生在学业上得到最佳发展。

在“影子研修”培训学习阶段，我们不仅欣赏到课堂上洋溢

的那份浓浓人情，感受到师生之间、生生之间和谐融洽的真情，更领略了影子学校教师们对教育独到的理解和坚持不懈的探究精神，这都将是我教育生涯中一笔不菲的精神财富，一定会受益终身。

感谢国培，感谢国培让我走进了长塘里小学，我自豪，我幸福！在这里，我羽翼变得丰满；在这里，我实现了自我的一次完美蜕变，千言万语道不尽我内心的谢意，那就是：

“带教老师”你是我心中永远的“老师”！

“影子学校”我心中永远的“学校”！

教师网上研修心得篇六

_月_日至_日，我有幸参加了由市教育局、_师院组织的_市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到_市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和_文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到_一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座[]_x的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

一、调整心态，享受工作带来的苦乐

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的！问题是，有没有累出效率？累出品位？累出创造？累出智慧？累出

成长和发展？”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长！再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

二、审视自己，看清自我更新的方向

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

三、名师团队，获得持久前进的力量

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有_大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

教师网上研修心得篇七

经历这次研修班通过几天的学习，能够聆听教授高水平的讲课，感受各领域权威的大家风范，接受一次人生的再教育和心灵的洗礼，这真是一笔不可替代的宝贵财富。给我们授课的都是全国知名的专家学者，满腹经纶、学富五车，或观念超前，视角独特，或幽默风趣，妙语连珠，或通俗易懂，深入浅出，说国事民情如数家珍，话民情民生贴近百姓，一堂专业性很强的课程，让所有人听的心领神会，津津有味，我即开阔了视野，增长了知识，更感到身心愉悦，如沐春风。虽然时间短暂，但是这次培训的内容有较强的针对性和时效性。以下是我几天以来的几点体会：

一、收获知识，开脱视野

在这次学习中明白了教师的素质要随着时代的发展社会的进步不断的提高，要树立现代教育观念，不断的提高师德的修养，不断的学习、充实自己。并且知道教师即使工作者，又是学习者，也是研究者。对于学科知识要具备丰富，懂得学科知识的联系与整合。还要让学科知识呈现的方法与技巧。教学活动是教与学的活动。不仅仅要关注学生的学更要关注孩子的心理。在当今的学生心目中一个好老师的评价标准是

公正、公平、宽容、善良。通过学习自己要在工作实际中改变原有的教学理念和教学方法，对于学生要做到尊重他们、尊重差异。张梅玲教授指出社会的发展要求我们教学要改革，把课堂变成生态课堂，生态课堂应该是和谐、快乐、互动、智慧的。拥有一个阳光的心理才能使自己的教学有所提高。赵博士的一句话对我感触很深，自己感觉到教学不但要关注他们的成绩，还珍视并保护学生的个体差异，每个学生都是不一样的很多方面，有的具有一生都难以改变，也不需要改变，珍视个体差异是因材施教的基础，在他们表现出与众不同的时候，一定需要教师的宽容，理解乃至欣赏。吴正宪老师讲的课让我知道了，要不断的反思，在反思中成长，还要一边教书一边抬头，一边思考，一边记录点点滴滴。让自己的教学有所进步。

二、回忆学习、不断进步

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。我们力求实现：尊重个体实践——分享同伴经验——共同学习成长——提升专业水平。深切的感受到从学“术”——到悟“道”。在经历中总结经验，不断使自己的课上升到经典，让课做到“课已散思未断”并且还要在每次讲课后访谈学生，因为学生课上的体验就是我们专业反思的重要资源。在这次培训中刘永胜校长对于我们语文课做了一个课堂案例，他指出课堂学习活动设计要简单，教学目标要集中，课堂要简单化，教学环节要简洁。并出示了一节课的教学方法。读课文——交流感受——找出不会的字

词，自行解决(低年级老师帮助、中高年级自己解决)——提出问题——交流解决——教师引领。随着年级的升高问题越少越好。在他的引领下才明白自己的课堂和他说的竟没有相似的地方，原来都是自己讲的多，现在自己要转变了，这样课堂才能精彩。

三、心理教学、促进教学

人与人之间心的距离是最遥远的，而人与人之间最默契的地方也是心灵。随着社会的发展，生活节奏的加快，各类信息的快速传播，社会上的许多焦点问题对孩子也产生了一定的影响。小学的孩子们问得最多的还是如何学习、如何搞好同学关系、如何与父母沟通交流这样的问题，毕业班最突出的是学生对考试的焦虑。这些问题在成年人看来非常简单，但如果不及时给学生指引、解答的话，一些本来可以避免的心理障碍或疾病还是会造成的。在这次学习中让我心灵上感触的就是张焰老师讲的《中小學生团体辅导基础》，自己从事这个职业现在遇见最多的就是孩子的心理问题，联系实际自己也从这个年龄走过，当时也遇见过这样的问题，但是没有得到好的指导以及教育，使现在心理上仍然存在障碍。张焰老师讲到教育主要是心理教育、人格培养。教育辅要是的知识积累、技能训练。学生的个体不同，所以他们自身的能力也就不同，就要我们在教学中因人而异，关注每个学生，通过家校相结合让他们健康的成长。

几天的学习我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后工作中我一定不断的学习，不断的反思，不断的研究，不断的加强自身的修养，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐，让所学在自己的教学中发挥更好的作用，促进教学水平的提高。为孩子的将来发挥自己的每一份力量。