

2023年大班语言活动秋天的雨说课稿 大班语言活动教案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班语言活动秋天的雨说课稿篇一

1. 理解“奇妙、小心翼翼、忽忽悠悠”等词语，分享阅读的快乐。
2. 体验家的温馨气息，感受家庭成员之间的关爱之情。（难点）
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

ppt课件

一、封面导入，初步感受家的温暖。

今天老师带来一个好听的绘本故事。这是书的封面，你看到了什么？

二、阅读绘本，理解故事内容。

1. 这个“我”是谁？谁还在睡觉？少了谁？妈妈去哪儿了？

2. 什么是“奇妙”？可能会发生什么奇妙的事情呢？
3. 他们发现了什么？他们是怎么做的？什么是“小心翼翼”？让我们和小猫们一起来小心翼翼地抱一抱云朵吧。
4. 妈妈结果小猫们的云朵，会怎么做？我们看看妈妈是怎么做的？（播放面包制作过程图）
5. 全家人都吃早饭了，爸爸怎么啦？望着爸爸急匆匆的身影，妈妈会怎么样？妈妈会说什么？（省略号的含义）
6. 妈妈轻轻打开烤箱，猜一猜会发生什么奇妙的事？
7. 猫哥哥和猫弟弟吃得多开心啊！这时，他们会想到谁？他们会说什么？
8. 看看他们是怎么做的？他们找到爸爸了吗？
10. 神奇的事又发生了！吃了云朵面包的爸爸竟然怎么啦？
11. 爸爸迟到了吗？你从哪里看出来的？

三、完整阅读绘本

1. 给故事取名。
2. 介绍绘本作者
3. 完整阅读绘本

四、体会故事温情

1. 体会故事中家人间的爱，大胆表述对自己家人的爱。
2. 再次看面包制作图，一起制作。

- 1、拥有有趣的中心话题，把幼儿生活中的感受与故事环节穿插进行。
- 2、教师有较强的语言感染力，始终以爱的情感和提问创设了一个爱的氛围。
- 3、教师对故事绘本以及ppt进行了处理，使教学活动更加有趣、生动。

建议：在环节的安排上，可以先让幼儿自主阅读，谈谈你最喜欢哪一页？看不懂哪一页？然后再回到教师带领下的故事讲述，最后再讨论爱、分享和关爱。最后的迁移，可以讨论：我们如果有云朵面包会给谁？为什么给他？摒弃问答式，让幼儿敞开来尽情地说、翻、看，零距离地接触到绘本。

大班语言活动秋天的雨说课稿篇二

- 1、认识几种常见的颜色，尝试用语言和其它活动表达自己对色彩的感觉。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿发散性思维。

多媒体课件、电脑、投影仪、大屏幕、根据教学内容的特色进行教室布置。

一、 导入：放映（1）

师：“小朋友，你们看，谁来了？”

（点击各个小动物）

师：“小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦是好朋友，它们正在议论一件事情，议论什么呢？小朋友你们想不想知道？”（引起幼儿兴趣）

二、 进入主题：

1、师：“他们正在议论颜色呢！小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦他们的衣服是黑色的，所以，他们认为黑色是最漂亮的。他们呀，还造了一个黑白灰的世界呢，我们瞧瞧去。”放映（2）

老师引导幼儿说说屏幕上有什么？

：他们都是黑白灰色。

2、师：“那真正的海洋世界是什么样的呢？放映（3）

幼儿和老师一起议论，并感受兰色海洋世界。

：兰色的海洋世界比黑灰色的海洋世界好看。

3、师：“小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦也说这个兰色世界很漂亮，于是，他们决定去寻找有颜色的世界。小朋友，我们跟着他们一起去看看吧。”放映（4）

幼儿和老师一起议论画面：绿绿的草地，绿绿的大树，绿绿的河水，“小朋友你们还可以告诉小蚂蚁他们，除了屏幕上以外，在我们生活中还有什么绿色的？”启发幼儿说出青菜、黄瓜、青椒。

回映（1），：小朋友所说的，小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦你们可要记住哦！

4、师：“走，我们再跟他们去寻找别的颜色吧。他们来到了什么颜色的世界？”放映（5）

引导幼儿议论画面：红花、红苹果、红太阳-----，是个红色的世界。“小朋友，小蚂蚁他们还想知道还有什么红色的，快快告诉他们吧。”启发幼儿说出红旗、红衣服-----。

5、师：“小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦看了兰色、绿色、红色后，觉得这几种颜色个个漂亮，美丽！它们三儿商量决定去寻找更精彩的世界。我们也跟它们去瞧瞧吧。”（放映6）“哇！真的好好看呀！”

幼儿与教师一起议论：红色的、绿色的、兰色的、黄色的、白色的……五颜六色

：小朋友，我们的世界就是五颜六色的，灿烂多彩的，所以，我们的世界才漂亮、才美丽、才好看。

三、 结束部分

游戏：寻宝。

师：“咦，小蚂蚁、小老鼠、小乌鸦好象还有什么话要跟我们说（带幼儿做倾听状）”（放映1）“哦，原来它们想和我们小朋友做游戏呢！它们说，在小朋友四周藏了许多五颜六色的东西，是什么呢？我们来找找看”（一边找，一边带幼儿哼唱，找呀，找呀，找到一个什么东西……）要求幼儿寻出一样物品说出其是什么颜色的东西。

大班语言活动秋天的雨说课稿篇三

1、能大胆描述场景、面部表情、心理变化等，激发幼儿语言表达能力。

2、调动幼儿已有知识经验战胜大灰狼，进行发散性思维。

森林图一幅，小花猫、小白兔、小猴子、大灰狼图片。

学习摆图讲述，激发幼儿想象力和语言表达能力。

1、出示“森林图”，激发幼儿兴趣。

猜猜看这是什么地方？你看到了什么？

请幼儿用上好听的词说一说。

教师引导幼儿把图片上的内容有顺序的连起来说一说。
(有……有……还有……)

2、感知理解讲述对象，运用已有经验讲述。

出示猫图片，引导幼儿说说猫妈妈和小猫会去干什么？

出示兔子图片，说说小白兔为什么哭？可能发生了什么事？

出示大灰狼图片，揭示谜底。

请小朋友帮小动物们想想办法，如何才能逃脱大灰狼的魔爪。
进行发散性思维。

出示小猴子图片，小猴子非常着急，大声说“朋友们，你们有什么本领就使出来吧！”

小动物们有什么本领？引导幼儿合理想象、讲述。

大灰狼怎么样了？它可能会说些什么？

小动物们得救了，会对小猴子说些什么？

3、给故事取题目。

培养幼儿语言概括和组织能力。

大班语言活动秋天的雨说课稿篇四

1. 借助绘本画面仔细观察，从中产生滑稽、幽默的新奇感。

2. 通过猜想能用自己的语言表达对动物穿衣服的看法。
3. 通过语言表达和动作相结合的'形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

ppt□

一、谈话，引出动物想穿衣服的愿望

二、播放ppt----动物篇，谈论动物穿衣的情景

2. 蛇：它是谁？它的身材是什么样的？要是给它穿衣服会怎样？
4. 猪：这是谁？它们最喜欢干吗？那如果给它穿衣服，会怎样？
5. 母鸡：它经常要干吗？如果给它穿件衣服会是什么样呢？
6. 海象：这是谁？它生活在哪里？如果给它穿衣服会怎样？

我们看了六种动物，刚才我们讨论了给他们穿衣服，你们觉得合适吗？我有一本有趣的绘本，就发生在这些动物的身上，这本绘本的名称叫做《动物绝对不应该穿衣服》，我们一起来看看。

三、细读绘本，理解绘本内容

1. 教师阅读绘本

绘本就讲到这了，你觉得这本绘本有趣吗？绘本里讲了这些动物应该穿衣服吗？

2. 再次观看绘本

封面：读封面。介绍“绝对”“不应该”，用了红色的，大大的字，这是为什么啊？

豪猪：豪猪的衣服都破破烂烂了，为什么会这样？它应该穿衣服吗？

蛇：蛇为什么穿不上裤子？它应该穿衣服吗？

绵羊：绵羊为什么汗流不止？你从哪里看出来？它应该穿衣服吗？

猪：猪的衣服为什么这么脏？它应该穿衣服吗？

母鸡：它的日子为什么不好过？你从哪里看出来的？它应该穿衣服吗？

海象：它穿衣服为什么很难受？你从哪里看出来的？它应该穿衣服吗？

这本绘本好笑吗？你最喜欢哪一页画面？请你来说说？

创设想象情景，帮助动物找到合适的衣服

2. 我们帮动物们想出了适合它们穿的衣服，我们今后也可以编一本书——《动物也许也可以穿衣服》。

绘本《动物绝对不应该穿衣服》从书名就很能够吸引大家的关注，也会引起大家的思考。为我们描绘了这一个个让人哭笑不得的动物生活场景，读来忍俊不禁。一张张有趣的画面，一个个遭殃的动物形象，一次次搞笑的恶作剧。但是，在表面热闹、搞笑的风光下却掩藏着一个真实的悲伤：动物们被强迫地改变生活习性、生活方式、生活环境，甚至被强迫地穿上人类的衣服。作者透过这样一个看似好笑的故事，其实

是想告诉我们这样一个道理——千万不要违背了大自然的规律，否则将是一场灾难！在活动中，我让幼儿根据生活经验围绕“动物能不能穿衣服”进行讨论，进而完整欣赏绘本，了解动物真实的自然生活，从而提升幼儿“爱护动物、保护动物”的情感。整个活动以开放的教学理念，力求还原真实的生活、自然的本真，教师在孩子的争辩中、交流中、探讨中起着穿针引线的作用。

大班语言活动秋天的雨说课稿篇五

在新年的气氛下，让幼儿学会相互祝福。

1在做做玩玩中感受过新年的快乐，引发幼儿对新年产生美好的祝愿。

2激发幼儿关心他人的情感。

3让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1重点让幼儿学会相互祝福。

2难点让幼儿动手制作新年卡片。

卡片、彩笔、贺卡。

1谈话，引出活动主题。

教师出示贺卡：这是什么？让我们来读一读贺卡上写的什么？原来这是一张新年贺卡，让我们也来做一张吧。

2提出要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 教师：小朋友在制作贺卡是要将自己的祝福写下来或者画下来，要让收到贺卡的小朋友感到快乐和幸福。

(2) 幼儿操作，教师帮助孩子写祝福语。

3评价孩子的作品。

幼儿相互欣赏贺卡上的画，读一读祝福语。

1在谈话过程中没能激发起幼儿的兴趣。

1、了解新年的钟声的蕴意，感受过新年的喜悦。

2、欣赏散文中的描写，了解过新年的特殊意义。

3、感受节日里的祝福。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

1、自制散文诗的播放课件。

2、丰富幼儿有关过新年的尝试。

一、谈话入题。

1□20xx年快过去了，新的一年也快来临了，新的一年是什么年呢□□20xx□猴年)

2、你喜欢过新年嘛？为什么？

二、欣赏散文。

- 1、你听到散文里都说了些什么？
- 2、是谁给我们送来了那么多礼物？
- 3、能得到那么多新年礼物，你的心情怎么样？
- 4、在新年里，你想给谁送去新年礼物呢？送什么呢？

三、学说散文。

四、创编散文。

附《新年的钟声》

新年的钟声送来了新的一年，
新年的钟声送来了春天的`信息，
新年的钟声告诉我们长大了一岁，
新年的钟声让每个人都笑开了花，
新年的钟声里许下了我的愿望，
爸爸妈妈的快乐是我的快乐，
老师的笑容是我的笑声，
朋友的高兴是我最大的愿望，
新年的钟声里送来了新年的礼物，
我要快快送出去。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集

中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

大班语言活动秋天的雨说课稿篇六

1. 通过对故事的提问，培养孩子用适当的语词来表达自己的想法。
2. 想想还能用什么方法来解决故事中小朋友遇到的问题，以此培养小朋友开动脑筋的`好习惯。
3. 通过故事创编，发挥孩子想象力并体会编故事带来的乐趣。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

故事《天上掉下的布娃娃》

佳佳和文文是一对好朋友，佳佳有一个布娃娃，文文有一顶小绒帽。有一天她们带着娃娃和帽子在小区里玩，看到了一扇小门。这扇门平时可是锁着的，今天却没锁，这扇门通向哪里呢？佳佳和文文很好奇，于是她们决定去看一看。哇，原来这里就是楼顶啊。从这里他们可以看到许许多多的房子，地面上的人显得好小呀。他们兴奋极了就在楼顶玩了起来。不知不觉，天渐渐暗了下来，路灯也亮了。佳佳想妈妈了，文文肚子饿了。可是当她们想回去时却发现那扇小门怎么也打不开，他们被锁在楼顶了。看看空旷的楼顶，想想吹在身上冷冷的风，两个好朋友吓得哭了。但是，正在这时，文文灵机一动，拆起了自己的小帽子，把线的一头系在了佳佳的布娃娃上，于是一根长长的线把布娃娃从楼顶送了下来。

正在街上走的叔叔阿姨看到了天上掉下来的布娃娃，沿着线往上一瞧：“呀，怎么楼顶有两个孩子？”叔叔阿姨马上通知了管理员爷爷。原来，管理员爷爷发现通往楼顶的大门没锁，就把它锁上了，不知道佳佳和文文在上面。后来管理员爷爷帮她们开了门，他们高高兴兴的回家去了。

一、指导语：小朋友，今天老师要给你们讲一个故事，故事的名字叫《天上掉下的布娃娃》。

二、听完故事后，由儿童自己思考、讨论，各自发表意见。

根据情况，教师可继续设置疑问，那天文文和佳佳顺利地回家了，可是不久以后的一天，她俩在玩时又发现门没锁，接下来会发生什么事呢？请小朋友开动小脑筋也来编一个故事。

三、教师归纳、总结、提升，小朋友真聪明，原来有许多方法可以解决问题，只会哭没有用。在生活中，我们也会遇到许许多多的困难，只要我们开动小脑筋，问题总能够解决的。

注意：续编故事可安排在活动后在区角展开，有条件可以让幼儿自己演出。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有进一步的提高。