

# 村委会民族团结进步创建工作方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 村委会民族团结进步创建工作方案篇一

为认真贯彻落实\*\*\*“民族团结进步年”会议精神，全面推进民族团结进步事业，根据《\*\*\*》要求，结合我中心实际，制定本方案。

### 一、总体要求

深入贯彻系列重要讲话精神，全面落实第二次中央新疆工作座谈会、中央民族工作会议、中央统一战线工作会议和中央政治局委员、自治区党委书记张春贤同志、米东区乔泉书记在自治区及米东区“民族团结进步年”动员大会上的讲话精神，坚持中国特色解决民族问题的正确道路，紧紧围绕推进新疆社会稳定和长治久安、全面建成小康社会，坚持理念引领、问题引领、实践引领，突出改善民生这个首要任务，突出各民族交往交流交融和培育中华民族共同体意识这个战略重点，突出依法管理这个基本方略，突出党的领导这个政治保证，在解决深层次突出问题中把民族团结进步事业大大向前推进一步。

### 二、工作目标

一是深入学习宣传党的民族理论、民族政策、法律法规、民族知识、民族团结进步典型人物事迹，实现民族团结进步教育全覆盖；二是全面推进民族团结进步创建活动，实现人人参

与民族团结进步创建;三是推动各民族群众共居、共学、共事、共乐，实现各民族交往交流交融更加密切;四是推动形成人人自觉维护民族团结、人人争做民族团结进步模范的社会氛围。

### 三、重点工作

1、深入学习党的民族宗教政策。在中心继续深入开展马克思主义民族理论、党的民族宗教政策、国家法律法规、民族区域自治制度、社会主义核心价值观、新疆精神、“三个离不开”“五个认同”“四个意识”、新疆“三史”“一反两讲”以及国家和自治区经济社会发展巨大成就的学习、宣传、教育，理直气壮地讲党的恩情、国家的支持、各兄弟省区市的支援和新疆各族人民的主体作用。

2、加强民族团结进步宣传教育。根据中心情况，重点抓民族团结进步的宣传教育。要将民族团结进步教育作为今年的宣传工作重点，采取有效措施加强民族团结进步宣传教育。要广泛开展民族团结实践活动，通过志愿服务、主题党日、墙报板报、重要纪念日、民族传统节日特别是少数民族传统节日等契机，组织开展红色歌曲展播、民族歌曲传唱、民族舞蹈演出、各民族优秀传统文化展示等形式多样的文体活动。

代化迈进。通过文化认同，不断增强国家意识、公民-意识和中华民族共同体意识。

4、深入开展“去极端化”工作。宗教极端思想的渗透蔓延是民族团结和宗教和谐的最大威胁，也是新疆社会稳定和长治久安的现实危险。中心领导干部要加强干部职工的思想教育，通过上党课、组织生活会、谈心谈话等方式，引导各族群众自觉抵制宗教极端思想侵蚀。要以民族团结为主题组织开展形式多样的文体活动、道德讲堂、座谈会等活动。

5、抓创建表彰。中心党支部要广泛开展民族团结进步创建工作。深入挖掘宣传先进典型事迹。要组织开展和表彰民族团

结进步示范科室，开展民族团结进步示范科室的创建组织评选民族团结进步模范人物，做好表彰民族团结模范集体和个人的工作。

#### 四、工作要求

1、统一思想认识。要将思想和认识统一到第二次中央新疆工作座谈会、中央民族工作会议、中央统一战线工作会议和中央政治局委员、自治区党委书记张春贤同志、米东区乔泉书记在自治区及米东区“民族团结进步年”动员上的重要讲话精神上来。要把认真学习贯彻张春贤书记的重要讲话作为民族团结进步年的首要任务，并贯穿始终。

2、加强组织领导。中心党支部要从推进民族团结进步事业发展、培养合格人才的高度，开展好“民族团结进步年”工作。成立相应组织机构，具体协调、指导民族团结工作落实。要切实将民族团结进步年各项工作摆上重要议事日程，精心组织、深入推进，把相关重大活动、项目统筹到民族团结进步年工作上来。

3、重视舆论宣传。充分运用各种媒体，加强网络宣传和网上互动，切实营造浓厚的正面宣传舆论氛围。加强对“乌鲁木齐零距离”的关注，把民族团结宣传教育与医疗服务、医疗质量等工作结合起来，使民族团结进步年活动成为宣传普及党的民族理论、民族政策法规、民族基本知识和民族团结宣传教育的过程，营造民族团结进步年浓厚氛围。

4、抓好活动落实。民族团结进步不能只提口号、敷衍应付，关键在于出实招、勤实践、求实效、见行动。中心党支部要不断创新工作思路，紧密结合中心的实际，加强与各科室的沟通配合，形成抓落实合力，及时报送工作进展动态、好经验好做法以及取得的实效。

# 村委会民族团结进步创建工作方案篇二

为推进全州教育系统新形势下的民族团结进步事业，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，根据州教育工委文件精神，经学校党委研究，现结合学校教育、教学工作实际，制定如下实施方案：

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大和全国民族团结进步创建活动视频会、全省民族团结进步创建活动推进会精神，坚持“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的主题和“三个离不开”的思想，结合群众工作全覆盖，“中国梦”主题教育活动，深入持久地开展民族团结进步创建活动，教育引导全校师生员工维护民族团结，反对民族分裂，进一步巩固和发展“平等、团结、互助、和谐”的社会主义民族关系，为建设美丽生态和谐幸福新甘孜、创建藏区一流人民满意教育、打造盛德实学豪迈和美校园奠定坚实的基础。

## 二、工作目标

(一)全力维护民族团结和社会和谐稳定。把反对民族分裂，维护祖国统一作为重要任务常抓不懈。切实加强民族关系协调，引导全校师生员工不断增强“共同团结进步、共同繁荣发展”的思想意识，进一步筑牢“三个离不开”的思想观念。

(二)妥善处理影响民族团结的问题。以发展教育和宣传活动为载体，结合“爱国守法感恩”教育活动、一月一读报活动，把民族团结、守法教育内容引入校园、带入课堂，面向学生广泛宣传，妥善处理影响民族团结的问题，积极引导学生遵纪守法。

## 三、工作任务

(一)借力群众工作，不断壮大创建活动力量。把推进群众工作全覆盖与民族团结进步创建活动有机结合起来，在全校广泛开展民族政策、法律法规宣传。全面落实教育惠民政策，促进社会和谐稳定。

(二)结合典型宣传，强化示范引领作用。结合学习菊美多吉先进事迹活动，充分挖掘、宣传教育系统民族团结进步创建活动的先进典型，深入开展创建民族团结进步模范学校和模范个人等活动，用先进事迹教育、感染、引领广大师生员工投身民族团结进步事业。

(三)丰富活动载体，增强宣传教育活力。以民族团结宣传月、宣传周、宣传日等宣传活动为载体，利用主题班会活动时间，积极开展内容丰富、形式多样、学生喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。

(四)举办“节庆”活动，增进交流、互助感情。教师要引导学生充分尊重少数民族传统习俗，利用“藏历新年、彝族火把节”等少数民族重点节日，开展民族文化展示和民族传统体育竞赛，促进各民族同学们的交流和沟通，增进和谐互助的感情。

(五)发挥基地作用，激发稳定的热情。我校“三部”要结合本校办校特色和学校实际情况，积极打造、建设民族教育基地。利用国家和省命名的教育基地，组织广大师生参观学习，举办专题报告、讲座等方式，开展爱国主义和民族团结进步教育，凝聚维护民族团结和社会稳定的力量。

(六)立足民族教育，打造创建活动品牌。深入贯彻落实《教育部办公厅、国家民委办公厅关于在中小学进一步大力推进民族团结教育工作的通知》(教民厅〔20xx〕7号)精神，大力开展民族团结知识进课堂。各年级可组织举办知识竞赛和文艺表演等形式多样的民族团结进步进校园活动，打造富有民

族特色的校园文化品牌。

(七)注重宣传报道，唱响创建活动旋律。学校党办、团委、工会、政教处等部门要充分运用电视、报纸、网络、手机短信等舆论载体，开设民族团结进步宣传专题栏目，可利用校园文化艺术节、康定中学官方微博和校园广播等渠道大力宣传民族团结的优良传统，进一步唱响民族团结进步创建活动旋律。

## 村委会民族团结进步创建工作方案篇三

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化，推进校园文化建设，丰富校园生活，增强学生民族自尊心、自信心和自豪感，进一步加强民族团结教育，促进学校精神文明建设，培养和提高中小学生民族民族团结意识，构建和谐校园，制定雄先中心学校民族团结进步创建活动实施方案：

20xx年12月15日

各班教室

全体师生

1、要求组织幼儿园学生跳具有地方特色的民族歌舞，开展民族歌舞进校园教育活动。各校充分利用课间操、音乐课等时间，开展形式多样、丰富多彩的民族歌舞学唱、学跳、演唱活动，将民族歌舞引进校园、引进课堂、引进课外活动。

2、组织一、二年级学生学唱民族歌曲，增进民族师生的相互交融和鱼水之情；教育小学生自觉维护民族团结，热爱祖国，热爱和平，热爱生活。

3、要求三年级观看民族团结教育电教片，进一步提高学校师生共同关注民族团结、描绘民族团结、参与民族团结、自觉

维护民族团结的意识;进一步坚定师生团结一致，共同建设美好校园的信心和决心。

四年级开一次民族团结教育座谈会，通过举行座谈会的形式积极研究学校民族团结教育存在的问题和解决办法，探讨做好学校民族团结工作的好经验、好做法。同时利用座谈会积极化解日常生活、学习、工作中存在影响民族团结的矛盾苗头，切实维护学校各民族学生团结稳定。

组织五年级充分利用班会时间，组织学生召开“民族团结、从我做起”、“共同团结进步、共同繁荣发展”为主题的民族团结教育座谈会。通过召开座谈会使学校学生进一步明辨是非，统一思想，树立民族团结进步的思想理念，巩固和发展了平等、团结、互助、和谐的民族关系，为我校民族团结进步先进区创建工作打下良好的基础。

六年级发动全体师生参与，组织安排班级利用黑板报或墙报大力宣传民族团结精神，把民族团结教育融入到校园中。在班主任的引导下，发挥各自优点，做到主题突出，内容充实，形式活泼，图文并茂，将自己的才华展示在黑板报或板报设计中。

七年级为学生推荐民族团结的好书，增长学生的民族知识，使学生懂得各民族之间相互尊重，平等、和睦相处。

八年级开展民族团结为主题的作文比赛，通过比赛，提高学生的语言文字的运用能力，激发学生读书和写作的兴趣，提高他们的写作能力;同时，促使教师加强对作文教学的研究，不断提高作文教学效果，进一步促进教育教学质量的不断提高。

学校积极组织师生开展一次少数民族优秀人物事迹故事会。讲述少数民族优秀人物的可歌可泣的感人事迹，如文成公主、索南达杰、多杰太、苗俊仁、尕仁卓玛等少数民族优秀人物

事迹。让少数民族优秀人物的形象呈现在学生的面前，培养学生的爱国主义热情。通过故事会，让全体学生珍惜今天民族团结、社会稳定的大好环境，勤奋学习。

少团队负责组织一至九年级学生利用团队日活动，组织学生开展一次“民族团结一家亲”主题团队活动，进一步感受民族团结的力量，引导学生从小树立民族团结意识。

## 村委会民族团结进步创建工作方案篇四

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化，推进校园文化建设，丰富校园生活，增强学生民族自尊心、自信心和自豪感，进一步加强民族团结教育，促进学校精神文明建设，培养和提高中小学生民族民族团结意识，构建和谐校园，制定雄先中心学校民族团结进步创建活动实施方案：

2018年12月15日

各班教室

全体师生

- 1、要求组织幼儿园学生跳具有地方特色的民族歌舞，开展民族歌舞进校园教育活动。各校充分利用课间操、音乐课等时间，开展形式多样、丰富多彩的民族歌舞学唱、学跳、演唱活动，将民族歌舞引进校园、引进课堂、引进课外活动。
- 2、组织一、二年级学生学唱民族歌曲，增进民族师生的相互交融和鱼水之情；教育小学生自觉维护民族团结，热爱祖国，热爱和平，热爱生活。
- 3、要求三年级观看民族团结教育电教片，进一步提高学校师生共同关注民族团结、描绘民族团结、参与民族团结、自觉维护民族团结的意识；进一步坚定师生团结一致，共同建设美



好校园的信心和决心。

四年级开一次民族团结教育座谈会，通过举行座谈会的形式积极研究学校民族团结教育存在的问题和解决办法，探讨做好学校民族团结工作的好经验、好做法。同时利用座谈会积极化解日常生活、学习、工作中存在影响民族团结的矛盾苗头，切实维护学校各民族学生团结稳定。

组织五年级充分利用班会时间，组织学生召开“民族团结、从我做起”、“共同团结进步、共同繁荣发展”为主题的民族团结教育座谈会。通过召开座谈会使学校学生进一步明辨是非，统一思想，树立民族团结进步的思想理念，巩固和发展了平等、团结、互助、和谐的民族关系，为我校民族团结进步先进区创建工作打下良好的基础。

六年级发动全体师生参与，组织安排班级利用黑板报或墙报大力宣传民族团结精神，把民族团结教育融入到校园中。在班主任的引导下，发挥各自优点，做到主题突出，内容充实，形式活泼，图文并茂，将自己的才华展示在黑板报或板报设计中。

七年级为学生推荐民族团结的好书，增长学生的民族知识，使学生懂得各民族之间相互尊重，平等、和睦相处。

八年级开展民族团结为主题的作文比赛，通过比赛，提高学生的语言文字的运用能力，激发学生读书和写作的兴趣，提高他们的写作能力；同时，促使教师加强对作文教学的研究，不断提高作文教学效果，进一步促进教育教学质量的不断提高。

学校积极组织师生开展一次少数民族优秀人物事迹故事会。讲述少数民族优秀人物的可歌可泣的感人事迹，如文成公主、索南达杰、多杰太、苗俊仁、尕仁卓玛等少数民族优秀人物事迹。让少数民族优秀人物的形象呈现在学生的面前，培养

学生的爱国主义热情。通过故事会，让全体学生珍惜今天民族团结、社会稳定的大好环境，勤奋学习。

少团队负责组织一至九年级学生利用团队日活动，组织学生开展一次“民族团结一家亲”主题团队活动，进一步感受民族团结的力量，引导学生从小树立民族团结意识。

## 村委会民族团结进步创建工作方案篇五

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化，推进校园文化建设，丰富校园生活，增强学生民族自尊心、自信心和自豪感，进一步加强民族团结教育，促进学校精神文明建设，培养和提高中小学生民族团结意识，构建和谐校园，制定雄先中心学校民族团结进步创建活动实施方案：

2018年12月15日

各班教室

全体师生

- 1、要求组织幼儿园学生跳具有地方特色的民族歌舞，开展民族歌舞进校园教育活动。各校充分利用课间操、音乐课等时间，开展形式多样、丰富多彩的民族歌舞学唱、学跳、演唱活动，将民族歌舞引进校园、引进课堂、引进课外活动。
- 2、组织一、二年级学生学唱民族歌曲，增进民族师生的相互交融和鱼水之情；教育小学生自觉维护民族团结，热爱祖国，热爱和平，热爱生活。
- 3、要求三年级观看民族团结教育电教片，进一步提高学校师生共同关注民族团结、描绘民族团结、参与民族团结、自觉维护民族团结的意识；进一步坚定师生团结一致，共同建设美好校园的信心和决心。

四年级开一次民族团结教育座谈会，通过举行座谈会的形式积极研究学校民族团结教育存在的问题和解决办法，探讨做好学校民族团结工作的好经验、好做法。同时利用座谈会积极化解日常生活、学习、工作中存在影响民族团结的矛盾苗头，切实维护学校各民族学生团结稳定。

组织五年级充分利用班会时间，组织学生召开“民族团结、从我做起”、“共同团结进步、共同繁荣发展”为主题的民族团结教育座谈会。通过召开座谈会使学校学生进一步明辨是非，统一思想，树立民族团结进步的思想理念，巩固和发展了平等、团结、互助、和谐的民族关系，为我校民族团结进步先进区创建工作打下良好的基础。

六年级发动全体师生参与，组织安排班级利用黑板报或墙报大力宣传民族团结精神，把民族团结教育融入到校园中。在班主任的引导下，发挥各自优点，做到主题突出，内容充实，形式活泼，图文并茂，将自己的才华展示在黑板报或板报设计中。

七年级为学生推荐民族团结的好书，增长学生的民族知识，使学生懂得各民族之间相互尊重，平等、和睦相处。

八年级开展民族团结为主题的作文比赛，通过比赛，提高学生的语言文字的运用能力，激发学生读书和写作的兴趣，提高他们的写作能力；同时，促使教师加强对作文教学的研究，不断提高作文教学效果，进一步促进教育教学质量的不断提高。

学校积极组织师生开展一次少数民族优秀人物事迹故事会。讲述少数民族优秀人物的可歌可泣的感人事迹，如文成公主、索南达杰、多杰太、苗俊仁、尕仁卓玛等少数民族优秀人物事迹。让少数民族优秀人物的形象呈现在学生的面前，培养学生的爱国主义热情。通过故事会，让全体学生珍惜今天民族团结、社会稳定的大好环境，勤奋学习。

少团队负责组织一至九年级学生利用团队日活动，组织学生开展一次“民族团结一家亲”主题团队活动，进一步感受民族团结的力量，引导学生从小树立民族团结意识。