

# 争做文明小学生班会反思 争做文明礼仪 小学生班会活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 争做文明小学生班会反思篇一

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的'重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

1、小品《一张废纸》

- 2、相声《卫生小卫兵》
- 3、小合唱《歌声与微笑》
- 4、拍手儿歌
- 5、小品《一元钱》
- 6、班主任讲话

## 争做文明小学生班会反思篇二

待定

初二（20）班教室

赵登洋或龚晓婷

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则,作一个有优良品质的文明中学生,结合巴川中学文明与不文明的现象谈谈自己的观点,同时发出倡议:希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

- 1、提前布置主题班会内容,叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

老师,同学们,大家下午好!今天我班在这里开展主题班会,希望大家相互配合,积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始,每天我们呼吸着她馥郁的芬芳,采撷着知识

的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的巴中人，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你们文明吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

魏攀：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

李忱颖：魏攀说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

石浩霆：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，不能这么做。

### 《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

周诗麒：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你

..的`学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要去做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

夏欢：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长龚晓婷来宣读倡议书。

亲爱的同学们：

(1)、爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造巴中学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不得染发、不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得

体。同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。争建文明学校！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说巴川中学一片沃土的活，我们要在这里把我的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说巴川中学是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

## 争做文明小学生班会反思篇三

### 一、教学目标

1、促进同学们了解中华民族的悠久历史，承传中华民族的优秀文化，培育学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。

2、让学生懂得名人、伟人之所以取得成功，与他们从小养成良好的习惯分不开，“习惯就是素质”和“好习惯成就未来”的道理，引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成文明的习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神。

## 二、活动准备

多媒体、选好演讲学生、学生主持人

## 三、活动过程

(活动前播放《好日子》，让大家沉浸在喜庆的氛围中)

主持人女：中华民族精神，是维系中华民族团结和国家统一的精神纽带

主持人男：也是促进中华民族与时俱进、不断走向兴盛繁荣和文明进步的重要精神动力。

合：我们四班特举办“弘扬民族精神,争做文明学生”的主题班会

女：同学们，我们先来看一段画面(播放有关香港回归和奥运会的图片)，看完图片之后我想问一下大家的感受。(生答自豪、激动等)

女：是啊，看到这些画面，做为中国人的我们怎能不高兴、激动。我们为祖国的繁荣富强而高兴，我们为国旗的再一次升起而激动。

男：下面我们再来欣赏一首《我的中国心》(播放)会唱的一起唱

女：“洋装虽然穿在身，我心依然是中国心。”，是啊，无论走多远我们都不能忘记我们是中国人。

男：无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。

女：我们先进入第一板块“弘扬民族精神”，那么，到底什么是民族精神呢?我想先让我们的班主任给我们讲解一下民族

精神。

师：民族精神概念：自上个世纪80年代以来，在我国学术界曾经进行过几次关于民族精神问题的讨论，不断深化了关于民族精神的认识。但对于“民族精神”的概念尚未形成比较一致的看法。

中华民族精神是在悠久的历史发展过程中逐渐形成的，它有着博大精深的基本内涵和丰富内容。民族精神是一个有着丰富历史内涵的与时俱进的概念，它与民族一样，有其历史、现在与未来，具有传统性、时代性的特点，因此，其内涵也可以分为传统精神、时代精神。今天，我们就传统精神和时代精神来谈一谈民族精神的内涵。

男：民族精神的核心是爱国主义，那么我们对于爱国方面的名句知道多少呢？下面我们来举行名句竞赛（抢答）

女：下面请我们的班主任给我们谈一谈争做文明学生应把握要点：

师：抓养成、促创新，培养讲文明、懂礼貌的合格小学生（屏幕上打出）

1、文明习惯：教育学生行走稳健，坐正、立直，谈吐举止文明。

2、学习习惯：很多同学对待新知识如饥似渴。新学期书一发到手，就把各学科的书粗览一遍，了解新的知识梗概。在日常上课，每一节课前充分预习，课上专心听讲，抓住重点。认真复习及时巩固，独立、按时完成作业。利用课余博览群书，从中获取课本中学不到的知识。

3、卫生习惯：既要讲究个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤理发，养成讲究个人卫生的好习惯。

4、生活习惯：按时休息，按时起床，不影响工作和学习。养成良好的饮食习惯，不暴饮暴食，更不要买路边无照商贩的小食品，以保证身体健康，要克服丢三拉四，养成良好的生活习惯。

5、健体习惯：俗话说，生命在于运动。

一、深刻认识中华民族的优良传统，深入了解中国革命的历史，树立民族自尊心和自豪感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。

二、树立远大志向和正确的理想信念，把个人的成长同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强联系在一起，为建设祖国、振兴中华做好准备。

三、遵守公民道德基本规范，养成良好文明行为习惯，做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人。

四、热爱科学，尊重知识，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践，勇于创新创造。

五、树立劳动意识、效率意识和环境意识，树立进取精神和科学精神，增强动手能力，提高基本素质，促进自我全面发展。宣誓(全体同学)

女：同学们，让我们大力弘扬伟大的民族精神，始终保持昂扬向上的精神状态，刻苦学习，健康成长，把自己培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的有中国特色社会主义事业建设者和接班人。

女：弘扬民族精神，不分你我，争做文明学生，从我做起，让我们在歌声中结束我们这次活动。



# 争做文明小学生班会反思篇四

## 一、活动背景：

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

## 二、活动目的：

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

## 三、班会准备：

- 1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。

## 四、活动过程

（一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文

明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

### （三）小品表演：

#### 1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

#### 2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

### （四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

## （六）评价发奖

规范的遵守要大家参与,我们要想成为文明小学生,就要用规范这面镜子.时时刻刻约束自己,从举手投足的小事做起,我班有很多同学在这方面做得很好,下面我们来夸夸他们,老师这里有奖品,我们发给他们.发奖（略）

## 五、活动结束（希望寄语□

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

## 六、活动延伸：

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

## 争做文明小学生班会反思篇五

活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。  
活动过程：

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

### 三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！