

少先队活动课 班会活动总结(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

少先队活动课篇一

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

师：有关资料生：鲜花活动过程：

（一）、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体

发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录像片段：解放战争

(1) 看片段

(2) 谈体会：

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

少队活动课篇二

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

20xx年5月x日（每个五月的第二个星期天）

在母亲节来临之际，为了感谢母亲，感恩父母的背景下提出的。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

（一）、宣布活动开始：

主持人（甲）：亲情，人类永恒的话题。

主持人（乙）：亲情，人间最美的情感。

主持人（合）：一（3）班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

（二）、回顾篇——走近亲情

活动1、我名字的故事

（2）学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

活动2、我成长的足迹

（1）主持人（乙）：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

（2）课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

（3）诗歌朗诵《妈妈的爱》

（1）甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿。

（三）、拥抱篇——体验亲情

活动1、亲情赞颂知多少

(1) 主持人(甲)：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

主持人(乙)：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

主持人(甲)：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

主持人(乙)：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲

述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

(四)、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1) 主持人(甲)：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲)，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

活动2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

活动3、倾听父母的感受

(1) 主持人(甲)：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 主持人(乙)：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 主持人(合)：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

主持人(乙)：关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

主持人(乙)：今天的母亲节班会到此时就结束了，愿所有天下母亲

主持人(合)：高高兴兴、健健康康！

少先队活动课篇三

1. 通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。

了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。

2. 学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1. 为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”
2. 为妈妈们表演一个节目。
3. 和妈妈们一起做游戏。
4. 做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。
5. 送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

少队活动课篇四

社会背景：感恩的缺失在当今社会已成为一种较为普遍的现象，很多人已经习惯把得到当做理所当然，却不懂得感恩，甚至根本不会感恩。这与我们构建和谐社会的目标是背道而驰的，教会人们感恩，紧迫而重要。

设计理念：

感恩的内涵无比深刻，感恩的外延无限广阔。

40分钟要做的，应该是竭力唤起学生的感恩之心；40分钟能做的，是把感恩的种子播种在学生心里，而让它生根发芽，至于开花结果，却需要在今后的生活中，慢慢浇灌，细心照顾，因此，本次活动只选择了感恩父母。“百善孝为先”，孝是

做人之本，感恩父母是感恩之本，做好了感恩父母，才能做到更高层次的感恩。

活动目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

活动重点

- 1、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。
- 2、引导学生懂得感恩是一种道德规范，并在认知基础上身体力行。

活动准备：

教师准备

家长的照片，家长心里话的录音，背景音乐，多媒体课件。

学生准备

了解父母的基本情况，整理故事，学唱歌曲。

活动形式：

歌曲欣赏、听故事、诗朗诵、讨论、集体宣誓

活动过程：

一、重温一个经典(5分钟)

1、教师配乐讲述故事——《地震中的妈妈》(the rain)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个大月的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

2、学生谈听后感受。

(请两名学生说说听后的感受。)

设计目的：用经典感人的故事展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

二、再听一首歌曲(2分钟)

师：《地震中的妈妈》让我们看到了母爱的伟大，在生死抉择的时候，母亲竭尽全力把生的机会留给自己的孩子，自己却义无反顾地走向死亡。我们平凡的生活中，虽然没有如此惊心动魄的场面，但其实生活的每一个细节中都包含了浓浓的情意，下面我们一起欣赏一首优美的歌曲，同时看一组照片。

多媒体播放歌曲《父亲》，同时播放学生家长生活中劳作的照片。教师适时评点。

设计目的：让学生听着感人的歌曲，看看自己父亲的照片，唤起学生对家长的思念，对往事的回忆。让学生刚才对《地震中的妈妈》的感动由远及近，即从为母爱感动到为自己享受的父爱、母爱感动。

三、回首一段往事(10分钟)

师：生活总是用平凡演绎伟大。下面，我们跟随一组平凡的图片，回忆生活中的点点滴滴，发现伟大。

1、多媒体展示一组图片，师生共同回忆父母教自己走路、送自己上学、陪自己看病等成长历程。

2、自豪的讲讲父母的故事。

设计目的：师生共同寻找生活中平凡而又值得铭记的点滴，抓住感动的瞬间，唤醒学生的感恩之心。

四、聆听父母心声(8分钟)

播放四位学生家长讲给孩子的心里话。(背景音乐□tears眼泪(钢琴曲))教师适时点评。

主题班会活动方案3篇活动方案设计目的：让学生听听家长平日烦人的唠叨背后的关爱，拉近学生和家长的距离，把学生的情感推向高潮，使学生在下一环节能发自内心的表达感动，付出行动。

五、付出你的行动(10分钟)

1、闭上眼睛，想想父母，你想对父母说……

2、说说你感恩父母的具体行动。

3、感恩小故事。

a□□《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

b□《孝顺儿捐肾救母》20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

4、教师小结感恩父母的一些具体行动。(多媒体展示)

生活方面：主动做家务；勤俭节约。

学习方面：努力取得好成绩，和父母分享成功的喜悦，让他们感到骄傲。

思想方面：听从父母的正确教导，不顶撞父母；遇到重要事情和父母商量。

5、全班同学一起做出一个承诺。(多媒体展示)

6、书写感恩卡

教师下发色卡纸，让学生制作感恩卡，在卡片上写下三件近期能完成的感恩父母的具体事情。

设计目的：将心中的感恩外化为具体的行动，让学生把感恩父母付诸行动，落实到生活中。

六、班主任寄语(2分钟)

父母抚摸我们的头，盼望我们长大，而我们长大又意味着什么？是父母逐渐衰老。

我们该做的，就是用一颗感恩的心，去触摸那粗糙的皱纹间细腻的温暖。

和父母一起用爱构筑一个温馨的家，享受幸福的生活。

七、感恩在继续(2分钟)

1、全班合唱歌曲《让爱住我家》。

2、感恩在继续：

a□利用周末的时间，亲自为父母做一顿饭。

b□给远方的父母打个亲情电话或发一条问候的短信。

c□每天都保持最灿烂的笑容。

设计目的：将用心感恩具体到用行感恩。把学生的感动从课内延伸到课外，从感恩父母升华到感恩社会、感恩自然、感

恩生活。让学生懂得感恩是一种道德规范，应在认知基础上身体力行。

少队活动课篇五

第8周班会课

活动目的：

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

问题：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 4、你父母的结婚纪念日？
- 5、你爸爸今天40几岁？属什么的？
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- 7、你父亲喜欢吃的菜是？……

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

四、活动延伸

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

少队活动课篇六

3. 21世界睡眠日

20xx年3月15日

上金贝

甘雅博

黄周惠

14级小教（2）班全体同学共41人

3.21乃为世界睡眠日，在此节日来临之际，特地举行此班会，为要呼吁同学们关注睡眠，珍惜生命，珍爱自己。

（1）班长甘雅博准备主题班会内容以及演讲稿；

（2）班长与班委一起商讨班会具体事宜。

（1）班长主持开场白，班会开始，并说明本次班会的主题、目的；

（2）同学们围绕这次主题展开讨论；

（3）派代表阐述讨论结果；

（4）班长进行总结。

班委对主题班会的效果及内容进行讨论。

少先队活动课篇七

新学期，新计划，如何制定主题班会活动计划？下面是本站小编收集整理的主主题班会活动计划，欢迎阅读。

活动目标

1、了解中国的传统节日，感受中华民族悠久的历史文化。

2、倡导过中国节，传承和弘扬中国传统节日文化。

活动内容

1、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相关知识。

2、通过多种形式述说传统节日中的来历、习俗，从而引导学生了解节日的习俗，感受中华民族悠久的历史文化，弘扬中国传统节日文化。

一、开场白

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋;仲秋;月夕;八月节;团圆节;八月半;端正月。)

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

(1) “明天日全食”，打一“月”字；

(3) “二月平”，打一“朋”字；

(4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

(5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；

(6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；

(8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；

(9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

四、诗词配对欣赏：

1、中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。

2、做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

(1) 李白的“举头望明月，低头思故乡”，

(3) 杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”

(4) 王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”

(5) 张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6) 苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

(7) 李商隐《嫦娥》云母屏风烛影深，长河渐落晓星沈。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(9) 王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

五、议论

接下来问大家几个问题

1、你过圣诞节吗？

2、你“过”圣诞节的理由是什么？

3、你的这个圣诞你和谁一起度过？

4、你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？

5、你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？

6、相比下，你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？

7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

总结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

六、总结

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

一活动背景

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

二活动时间20xx年9月5日

三活动地点501教室以及学校食堂

四活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

五活动目的

1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子

里感到寂寞。

- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。
- 4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六活动负责人

501班班干部以及班主任

七活动前期准备

- 2、借用学校的扩音喇叭等设备。

共2页，当前第1页12

少队活动课篇八

金秋十月，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队建队六十三周年的日子。我校按照团县委《关于开展“红领巾中心向党——感受你的爱”主题活动的通知》有关工作部署，结合本校实际，认真开展好建队日纪念活动，为了深入推进“红领巾中心向党——感受你的爱”少先队活动，落实好新的历史条件下少先队组织的根本任务，引导少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展，开展了“红领巾中心向党——感受你的爱”主题队会活动。

隆重庆祝中国少年先锋队建队六十三周年，开展了丰富的教育活动，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感。

1、举办“祖国发展我成长.红领巾飘扬我自豪”为主题手抄报。

利用国庆长假，3-6年級的少先队员每人办一份手抄报□xx月8日每班各上交20份优秀作品，学校进行了评奖，评选出了个人单项奖和优胜班级奖。

2、大队委活动：新队员入队仪式。

作为新时期的少先队员，必须对自己的组织有深入的了解。在此次建队日活动中，由大队辅导员吴老师对即将入队的少年儿童加强队前教育，让他们知道少年先锋队的队名、队的和入队目的、入队要求，知道红领巾、队旗、队徽、队礼、呼号及其意义。

十月十三日，东石中心小学举行了庆祝中国少年先锋队建队六十三周年暨新队员入队仪式。一年级和五年级的师生和学校领导聚集在电教室，仪式简单而庄重。当鲜艳的红领巾挂在了自己的胸前，新队员们全都举起了小拳头，许下了庄严的誓言：“我决心遵照中国共产党的教导，好好学习、好好工作、好好劳动，准备着：为共产主义事业，贡献出一切力量！”这纯真而又慷慨激昂的声音，正是全体新队员的郑重承诺。

随后，全体队员戴着鲜艳的红领巾，排着整齐的队列以饱满的精神状态唱响队歌；嘹亮的中国少年先锋队队歌在电教室响起。每位队员以饱满的精神、嘹亮的歌声，表达自己坚定的信念。

3、参观少先队室。

少先队室是我们对队员进行教育的阵地，尤其是在今天这个特殊的日子，其教育意义更加深远。因此，在入队仪式结束后由大队辅导员老师带领各班同学参观队室，看着宣传园

地重温我们的队组织走过的辉煌历程。还介绍了近年我校突出的优秀队员的事迹，特别介绍了20xx年我校荣获省优秀少先队员刘源同学的事迹。辅导员讲解得认真，队员们听得仔细，参观结束后队员们由衷的为我们的队组织感到骄傲，同时更坚定决心：要用自己的努力与行动为红领巾增添新的光彩。

4、中队委活动：开展“光荣的少先队”中队会。

5、利用学校宣传栏、红领巾广播站、班级黑板报等，介绍少先队知识。

校园广播、各班的黑板报，这些孩子们的日常所闻、所见，我们都进行了最有效的利用。在广播内容及板报的布置中，我们注意了将队知识进行普及和宣传，让每一个队员都了解自己的队组织，并以自己是一名少先队员为荣。

更激励教育了少年儿童听党的话，热爱自己的祖国，热爱自己的家乡、热爱自己的学校，努力学习,锻炼身体,培养能力,立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量,努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

少队活动课篇九

1、活动主题：不一样的高一 有你更精彩

2、活动背景：高一的学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高一生活，了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1. 学生查阅资料，收集尊师重教的素材。
2. 搜集有关伟人尊师重教的故事。
3. 准备歌曲《感恩的心》。
4. 联系高年级的学生或已毕业的学生。

1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价

2、我熟悉的名人尊师活动

4、高一学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1. 欣赏歌曲《感恩的心》

2. 写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。

3. 诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。

4. 男女小合唱《忘不了你》。

5. 换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。

6. 全班宣誓《班级共勉誓词》。

7. 班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。