

# 2023年班主任教师述职报告 教师述职述廉述德报告(优质8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任教师述职报告篇一

坚决贯彻执行党的路线、方针和政策，积极学习和践行科学发展观，认真履行工作职责，踏踏实实工作，恪守廉洁从政有关规定。在各级领导关心、培养和同志们帮助、支持下，在各方面都取得了较好成绩。现将近年来本人思想政治学习、工作组织和纪律廉政建设等情况报告如下：

### 一、思想政治学习情况

我任何时期都同党组织保持高度一致，思想纯洁，积极向上。在思想政治上能以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指针，自觉和坚决贯彻执行党的路线、方针、政策。能正确地运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观的立场、观点、方法，去分清现实生活中一些是非界限，在事关政治立场、政治方向和政治原则等重大问题上，始终保持清醒的头脑和正确坚定立场，对党派或教育中的一些苗头性、倾向性问题有政治上的敏感性和洞察力，具有较强的政治鉴别力。严肃认真地与“flg”邪教组织进行坚决斗争，反对邪教，崇尚科学。立场坚定旗帜鲜明地反对资产阶级自由化思潮。

在任何时候，任何条件下，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，把党和人民的利益放在第一位。时刻树立责任意识、效率意识、使命意识和创新意识，从而自觉提高思想觉悟、

自觉高标准要求自己。能牢固地树立共产主义的远\_\_想，并以此作为自己的精神支柱，从而树立起正确的无产阶级世界观、人生观和价值观。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论和“科学发展观”的重要精神，认真学习党的报告精神和党的现行路线、方针、政策，以及时事政治和本职业业务知识。用科学理论武装自己的头脑，以丰富的政治理论和科学知识促进自己工作能力的提高。在学习上坚持三个字，即“恒、实、谦”，“恒”就是持之以恒；“实”就是理论联系实际，学以致用；“谦”就是谦虚谨慎，永不自满。从而提高了自己理论水平和参政议政能力。

## 二、党派、社会及本职工作情况

在工作上，一直是积极大胆，认真负责，实事求是，敬业勤政，深入实际，调查研究，真抓实干，务求实效。各方面都取得了一系列可喜的成绩，树立了良好的形象。

曾获得“全国模范教师”、“中小学国家级骨干教师”、“山东省特级教师”、“山东省教学能手”、“山东省单元达标教学优秀实验教师”、“山东省优秀电化教学研究人员”、“\_\_名师”、“\_\_英才”、“\_\_市中青年骨干教师和学科带头人”、“\_\_市教育督导先进工作者”、首届山东省农村小学骨干教师培训工程的指导教师、大学生执教岗前培训主讲专家、\_\_市中小学市级培训指导专家委员会委员、岗位建功采访报道典型人物等多项国家、省、市级荣誉；曾获全国赛课一等奖，市委、市政府授予“\_\_市优秀教师”称号，并重奖10000元，市教委首次颁发“\_\_教育创新杯”。

应邀赴北京、\_\_等八个省市送教；录制的2个课例的光盘作为新课改优秀案例在全国发行；举办个人学术专场13场次，受到与会代表的高度评价；主编和参编了四套12本教辅用书和校本教材，使用效果良好；多篇论文在省市级刊物上发表；撰写的“《品德与生活》、《品德与社会》活动型教学实践的研

究” 结题报告获第二届全国优质教育成果研究报告类一等奖；策划了\_\_市第一、第三届小学教学研究会实验小学现场会，并在大会上作了题为《科研兴校，内涵发展》、《请把教师放在第一位》的典型发言；主持构建的“一主二翼”的大教育观模式、“三环两段六步”课堂教学模式、“四三三”校本教研模式受到省市级专家的高度评价；撰写的有关“学校教学管理”、“校本教研”、等五个专题的经验材料达12万字，公开发表的达7万余字；多年来，倾心致力于“名师带动工程”，为\_\_市、区教师尤其是农村教师专业提升做出了突出贡献，为学校带出了一支具有专业化发展意向和特点的教师队伍。

教育督导是是各级政府依法治教、加强教育宏观管理的重要举措。为了更好地做好督学工作，自20\_\_年从事督学工作以来，利用工作之余认真学习，翻阅大量书籍资料、学习教育法律法规，在思想上树立了督导服务于教育发展的意识；在工作作风上，面向基层，面向群众，既做好督导的监督工作，又做好督导实践中的研究和引领工作。我充分发挥自己的专业特长和优势，积极履行职责，指导教师更新教育观念，端正教育教学思想，深化教学改革。百余次亲赴\_\_(市)县区乡送教下乡，多种形式开展市区两级组织的“支教下乡”活动，并作讲课、评课和专题报告等进行全面督学工作。几年来，对保证全区教育督导工作顺利完成做出了自己应有的贡献，被\_\_市教育局评为20\_\_年度\_\_市教育督导先进工作者。

连续两届任市、区政协委员、。近年来在市、区政协会议上提交的《创新体制机制，推进教育均衡发展》、《严格落实有关政策，加快城区小学建设》、《关于加快发展我市民办教育的建议》、《畅通信息，拓宽渠道，增强民主监督的实效性》等12件提案和建议，引起了市区两级政府和相关部门的高度重视。尤其是20\_\_年以来，针对当前基础教育均衡发展问题，我进行了深入调查和研究，撰写了《关于加快城区小学建设的建议》、《办好每所学校，温暖每个孩子》的市政协全委会和会典型发言材料，并提出了一系列建设性的意

见，进一步推动了市委、市政府以行政力量助推城乡学校快速发展的步伐。

自担任民盟区委主委以来，大力加强盟的组织建设，制定了“以思想建设为核心，以组织发展为基础，以制度建设为保证，以活动开展为载体，以建功服务为要求”的民盟工作思路，开创了盟的工作新局面。党派工作作风、精神面貌焕然一新。成员团结向上，风清气正，民主党派作用突出，群众口碑好。“送教下乡”、“烛光行动”、“爱心捐助”、“结对帮扶”等社会活动，提高了民盟的社会影响力，树立了民盟的良好形象。曾获得“中国民主同盟山东省优秀盟员”、“山东省民主党派基层组织建设先进个人”等荣誉称号。\_\_区电视台、\_\_晚报及《山东统一战线》等多家媒体曾报道参政议政和党派工作先进事迹。

### 三、廉洁自律, 敬业尚德

作为民主党派主要负责人和机关干部，我能严格执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的规定，自觉以案为戒。多次参加市、区组织的警示教育、法制宣传、观看影视、知识竞赛、文体比赛等有关党风廉政建设的活动，严格以《廉政准则》规范自己、配偶和子女的行为，极力筑牢为政清廉的坚固防线。认真学习“八荣八耻”，遵奉社会主义荣辱观。积极遵守职业道德、社会公德和传统家庭美德。正确处理权责利之间的关系，要求自己严格做到“三无”，即无贪污受贿、无以权谋私、无奢侈浪费现象。始终做到“讲学习、讲政治、讲正气”，“自重、自警、自励、自审”。时刻做到“慎权、慎独、慎言、慎微”，自觉抵制拜金主义、享乐主义、个人主义思想的侵蚀，始终保持清正廉洁的作风。干干净净做事，堂堂正正做人。

总之，一路走来，披星戴月，淑养气，兰蕙质，倾心而作；一路高歌，任劳任怨，洒汗水，收荣光，一如既往。

#### 四、存在的问题和不足之处

政治理论学习的系统性有待加强;和基层单位主动联系少,深入了解还不够;对工作有时太过执着,自我要求过高,有时有急躁情绪。

述职人:

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 班主任教师述职报告篇二

尊敬的领导,各位同事:

大家好!

一年来在学习中提升自己,工作中转变思路,实践中探索创新,夯实常规德育基础,开拓特色德育工作。

### 1. 以全局意识,做好常规工作。

以学生自主体验为主要途径,分年段、有侧重、创造性地开展各项活动:安全教育,行为规范教育,“中国梦我的梦”,以礼、义、仁、信为主题的“道德讲堂”活动,“我们的节日—清明”主题系列活动,以诚信教育为主题的“书画、诗歌、微语录、故事”征集,“孝行天下”美文征集,读经典写作文比赛,“创建文明城市”活动等。市教育局德育处、市文明办的领导来我校视察了“做一个有道德的人主题教育活动”,给予很高的评价。学部被确定为沈阳市五所“做一个有道德的人主题教育活动”国家级活动联系点之一□xx晚报□xx电视台对此进行了报道。

活动中育人,为学生特长发展,教研组活动、特色教师成长搭建平台。体育方面,组织开展运动会、队列广播操、趣味

体育比赛等活动;音乐方面,神采飞扬展示活动,舞蹈队、合唱队、管乐团参加“沈阳市中小学生艺术展演”均获得一等奖,并参加了沈阳市第一届“少儿新年音乐会”,多家媒体进行报道、直播,育才的艺术教育特色在更大范围产生影响;美术方面,组织参加各级比赛、展示,陶艺小组在沈阳市艺术展演活动中获奖,并进行了现场展示;其它活动,中小学生才艺录像评比、“未来中国梦”沈阳地区海选、沈阳市古诗文大赛等均获得好成绩,我校被评为“沈阳市中小学中华优秀传统文化教育基地”。

## 2. 以服务意识,为教师解决实际问题。

组织编写《学生教育指导读本》,方便老师、家长对新生进行教育,图文结合的学校介绍,朗朗上口的行为规范顺口溜,促进学生形成良好习惯。

实践中完善《学生奖惩制度》,规范《学生意外伤害事件处理办法》,为教师处理问题提供操作范本、政策依据和技术支持。

通过班主任例会、校园腾讯通交流、学年组研讨等不同层面进行教育理念、教育策略的交流、分阶段明确教育节点、重点,为班级教育导航;持续开展教育案例交流活动,交互中互相借鉴,提高德育队伍解决具体问题的教育技巧;学年组、学生发展指导处两个层面帮助教师进行具体教育实例的剖析研讨、约谈学生、约谈家长,有效帮助教师解决教育工作中的实际问题。

思想政治立场坚定,坚信只有共产党才能带领中国走向复兴之路,并在实际中做好自己应该做的和能做的。

道德品行方面,严格要求自己,为人师表,日行一善,做有道德的人。

遵守教师职业道德规范、廉洁从教、不谋私利。

很多教师由于年轻、经验不足等原因在教育工作中走弯路、遇到困难，自己应在原来基础上不断深入群众，帮老师解决更多的具体问题；应该不断加强学习、丰富自己，思想上、思维上不断提高，工作中才能更好的创新。

工作中，学生意外伤害牵扯较多的时间、精力，两千多人的小学，意外伤害事件在所难免，但类似网传的“学生在校被蚊子咬判赔五万”的事件，更需要拿出大量时间，在“学生、老师、家长”，“情、理、法”中斡旋，通过不断学习法律、医疗相关知识，越来越深地感受到这类事件中真正的弱势群体是“学校”，期盼有一天政策与法规更趋于合理，让德育工作者拿出更多的时间和精力做更有意义的教育，自己也将不断的努力学习，实践中提高应对此类事件的能力，更好的帮老师解决实际问题。

回顾一年来的工作，得到了领导的关心、指导，同事的支持、帮助，工作中取得了一些成绩，也存在一些不足。希望领导、同事继续支持我的工作，及时的给予我建议和帮助，我会更加努力！

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

### 班主任教师述职报告篇三

坚决贯彻执行党的路线、方针和政策，积极学习和践行科学发展观，认真履行工作职责，踏踏实实工作，恪守廉洁从政有关规定。在各级领导关心、培养和同志们帮助、支持下，在各方面都取得了较好成绩。现将近年来本人思想政治学习、

工作组织和纪律廉政建设等情况报告如下：

## 一、思想政治学习情况

我任何时期都同党组织保持高度一致，思想纯洁，积极向上。在思想政治上能以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指针，自觉和坚决贯彻执行党的路线、方针、政策。能正确地运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和科学发展观的立场、观点、方法，去分清现实生活中一些是非界限，在事关政治立场、政治方向和政治原则等重大问题上，始终保持清醒的头脑和正确坚定立场，对党派或教育中的一些苗头性、倾向性问题有政治上的敏感性和洞察力，具有较强的政治鉴别力。严肃认真地与“flg”邪教组织进行坚决斗争，反对邪教，崇尚科学。立场坚定旗帜鲜明地反对资产阶级自由化思潮。

在任何时候，任何条件下，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，把党和人民的利益放在第一位。时刻树立责任意识、效率意识、使命意识和创新意识，从而自觉提高思想觉悟、自觉高标准要求自己。能牢固地树立共产主义的远\*\*想，并以此作为自己的精神支柱，从而树立起正确的无产阶级世界观、人生观和价值观。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论和“科学发展观”的重要精神，认真学习党的报告精神和党的现行路线、方针、政策，以及时事政治和本职业务知识。用科学理论武装自己的头脑，以丰富的政治理论和科学知识促进自己工作能力的提高。在学习上坚持三个字，即“恒、实、谦”，“恒”就是持之以恒；“实”就是理论联系实际，学以致用；“谦”就是谦虚谨慎，永不自满。从而提高了自己理论水平和参政议政能力。

## 二、党派、社会及本职工作情况

在工作上，一直是积极大胆，认真负责，实事求是，敬业勤



政，深入实际，调查研究，真抓实干，务求实效。各方面都取得了一系列可喜的成绩，树立了良好的形象。

曾获得“全国模范教师”、“中小学国家级骨干教师”、“山东省特级教师”、“山东省教学能手”、“山东省单元达标教学优秀实验教师”、“山东省优秀电化教学研咳嗽”、“\*\*名师”、“\*\*英才”、“\*\*市中青年骨干教师和学科带头人”、“\*\*市教育督导先进工作者”、首届山东省农村小学骨干教师培训工程的指导教师、大学生执教岗前培训主讲专家、\*\*市中小学市级培训指导专家委员会委员、岗位建功采访报道典型人物等多项国家、省、市级荣誉；曾获全国赛课一等奖，市委、市政府授予“\*\*市优秀教师”称号，并重奖10000元，市教委首次颁发“\*\*教育创新杯”。

应邀赴北京、\*\*等八个省市送教；录制的2个课例的光盘作为新课改优秀案例在全国发行；举办个人学术专场13场次，受到与会代表的高度评价；主编和参编了四套12本教辅用书和校本教材，使用效果良好；多篇论文在省市级刊物上发表；撰写的“《品德与生活》、《品德与社会》活动型教学实践的研究”结题报告获第二届全国优质教育成果研究报告类一等奖；策划了\*\*市第一、第三届小学教学研究会实验小学现场会，并在大会上作了题为《科研兴校，内涵发展》、《请把教师放在第一位》的典型发言；主持构建的“一主二翼”的大教育观模式、“三环两段六步”课堂教学模式、“四三三”校本教研模式受到省市级专家的高度评价；撰写的有关“学校教学管理”、“校本教研”、等五个专题的经验材料达12万字，公开发表的达7万余字；多年来，倾心致力于“名师带动工程”，为\*\*市、区教师尤其是农村教师专业提升做出了突出贡献，为学校带出了一支具有专业化发展意向和特点的教师队伍。

教育督导是是各级政府依法治教、加强教育宏观管理的重要举措。为了更好地做好督学工作，自20xx年从事督学工作以来，利用工作之余认真学习，翻阅大量书籍资料、学习教育

法律法规，在思想上树立了督导服务于教育发展的意识；在工作作风上，面向基层，面向群众，既做好督导的监督工作，又做好督导实践中的研究和引领工作。我充分发挥自己的专业特长和优势，积极履行职责，指导教师更新教育观念，端正教育教学思想，深化教学改革。百余次亲赴\*\*（市）县区乡送教下乡，多种形式开展市区两级组织的“支教下乡”活动，并作讲课、评课和专题报告等进行全面督学工作。几年来，对保证全区教育督导工作顺利完成做出了自己应有的贡献，被\*\*市教育局评为20xx年度\*\*市教育督导先进工作者。

## 班主任教师述职报告篇四

本人能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。坚持四项基本原则，遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，自觉遵守党的纪律，同消极腐败现象作斗争。不搞奢侈浪费，联系实际，开拓创新，以身作则，努力提高工作水平，努力实践科学发展观。现将本人思想工作情况报告如下：

### 一、履行岗位职责方面

本人坚持以邓小平理论为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想，努力学习实践科学发展观和党的各项路线、方针、政策。积极参加政治学习，并做好笔记、写好心得体会，使自己的学习、思想工作、廉洁等方面都得到了锻炼和提高。

在学习实践科学发展观活动中，深刻理解和认真把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质以及根本要求，牢固树立为群众办实事、办好事的工作意识，坚持突出实践特色，务求学习实践活动取得实效。

### 二、廉洁自律方面

作为一名党员教师，我严格要求自己，努力加强党性锻炼，树立正确的人生观、世界观和价值观，始终坚持马克思主义

信仰，坚定社会主义信念，牢记党的宗旨，听从党的召唤，服从党的安排，顾全大局，坚决执行上级决策和战略部署，以高度的事业心和责任感对待党的教育事业。严格遵守法律、法规，遵守各项纪律，发扬艰苦奋斗的光荣传统，反对奢侈浪费行为，厉行节约。

在工作中，坚持原则，敢于开展批评与自我批评。认真学习中央党政干部的有关规定，牢记一个共产党员的崇高使命和责任，自觉抵御腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，自觉同拜金主义、享乐主义、个人主义作斗争，根除特权思想。在工作中做到服从领导，科学管理，关心集体，团结同志，乐于助人，弘扬正气，求真务实，力求高效，知实情、讲实话、办实事、求实效；通过自身努力，树立一名党员教师的良好形象。

在作风上，做到自重、自盛、自警、自励、自律，反思不足，自觉接受监督，廉洁从教。团结同志，关心同事，努力工作，尽职尽责，忠诚于党和人民的教育事业，清清白白做人，堂堂正正做事，树立起了一个的党员教师的良好形象。严格自我约束，加强教育，强化监督和管理，不搞特殊化。我从没有利用工作职权获取一己私利，没有假公济私、化公为私的行为，坚持原则，得到了领导的信任和同志们们的支持。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要有实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。

总之，本人求真务实，勇于创新，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。脚踏实地，讲求实效，坚持真理，尊重同事，团结同志，不图虚名说实话，淡泊名利，无私奉献，肯吃苦，肯干事，清正廉洁，先人后己，不断加强道德修养，严于律己，从细微之处规范自己的一言一行，在思想上高筑反腐倡廉，拒腐防变的长城，时刻保持共产党员的本色。

### 三、存在的问题和今后的打算

廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

一是工作方法守旧，缺乏改革创新意识：在工作中只求过得去，不求过得硬，只是应付检查，形式主义严重，走以前的老路，按老方法办，做“牢靠”事。

二是业务不精，停止不前，不学习新知识，只求一时过得去，不求长远，心中没有压力感。

三是受社会不良风气影响，不是原则的大问题，不愿伤和气，利用工作之便，为他人开方便之门，对学校公物管理仍不够严格。

四是工作繁杂，容易忘记同志们报修的事务。

作为一名党员教师，今后一定要坚定政治立场、饱满的工作热情、强烈的事业心和政治责任感，始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的方针政策，努力使自己在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

### 班主任教师述职报告篇五

1、班主任、部主任、年级主管，坚持早到晚回，坚决扼杀迟到、逃课、乱扔垃圾等不良行为，及时发现各种不安全问题及时提醒学生注意安全。

2、观察各班学习状态，若持续两天晨读、晚自习纪律较乱或学生无事可干不进状态就同班主任、部主任共同解决。

3、抽空听课看学生的学习状态，看学生是否预习、是否有准备听课，课上是否动手、是否积极思考，及时发现问题与班主任、任课教师共同解决问题。

4、重视常规检查，特别是作业和试卷批阅情况的检查，对作业乱画，答卷不规范现象，年级专门研究提出了解决措施。

(二) 坚持开好每周一次的班主任例会，每月一次的年级教师大会。

(三) 坚持抓好每周每科一次的限时训练，从出卷到监考改卷都要按时检查保证训练的最大效率。

(四) 督促建立以班主任为核心的教学团队。

每两周都要督促班主任开任课教师会，研究本班学生的学习情况，每次考后班主任都必须总结本班各科成绩，并与任课教师一起提出改进措施。

(五) 努力调动教师的工作积极性

1、常与教师沟通，要让老师将工作中的压力、不满释放出来。

2、正确合理地看待成绩，多看教师教学成绩的相对变化。

3、多看教师的工作过程，例年级不以违纪学生的多少来评价班主任，而主要看班主任对违纪学生的处理是否积极有效。

(六) 制订实施本年级的教育教学常规管理规定。

## 班主任教师述职报告篇六

各位领导，老师：下午好！

今天我主要从师德表现、专业成长、课堂教学、教务工作四个方面就本学期以来我的表现向大家汇报：

1、热爱党的教育事业，全身心投入到日常教育教学工作中，努力践行“为教育事业奋斗终生的献身精神”。干一行、爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导安排，严于律己，宽以待人，注重教师形象，为人师表。

2、关爱自己的每一位学生。平时，面对三十六个学生，总能认真面对每一个孩子，倾听他们的心声和需求，努力拉近与孩子们的距离，让他们能在学习和生活上主动与我沟通，我更会热情的解答学生的困惑。关注孩子们的心理差异，开展“差异化沟通”、“差异化辅导”和“差异化帮扶”，让孩子们能快乐成长，共同进步。

3、团结互助，廉洁从教。能与同事们团结友爱，和睦相处，相互帮组，相互鼓励。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的有偿家教活动，不以任何形式向家长索要财务，廉洁从教，透明从教。

4、模范的遵守各项规章制度、法律法规和社会公德，以身作则。有高度的责任感和使命感，每天到校不是在教师上课，就是埋头办公室备课、批作业，从不做与教学无关的事，认真对待自己的本职工作，高效完成各项工作。

尤其作为一名教师，我一直坚信“活到老，学到老”，不断更新教育理念，提升素养。一学期以来，我积极参加各类培训，在“核心素养”和“解题教学”方面进一步加强学习，“甘于寂寞的人其实并不寂寞”，在像江苏省特级教师于新华等一批专家的引领下，平时我也会研究解题到深夜甚

至凌晨，本学期我便主动到初三非任教班级上了一节“解题类的研究课——解三角形的那些事”，以期开拓初三学生的眼界，拓开数学老师们的解题思路，在7月4日即将开展的武进名师大讲堂上，我也会开设“初中数学解题教学的一点思考”的讲座，面向全区初中数学老师，共同探讨和交流。专业提升永无止境，作为年轻教师的我，永远学习在路上。

我能根据班级学生的特点，制定适合班级学生的教学方法，编写适合孩子发展的教学案，努力朝务实、提效上靠拢。平时注重对不同学生的差异化辅导，通过基础强化、跟踪训练，提升补充训练等方法，让不同的孩子获得不同的进步和成长。

十年来从事教务工作的经验告诉我自己，教务无小事，事事需重视。因此，我平时会打起十二分的精神，认真对待每一项工作，仔细思考每一个落实细节，力争高效。重点抓好常规管理，具体如下：

1、依托教研组，开展草根化的课堂教学研究和探索，围绕期初我提出“自主确定课堂的教学目标、自主设计教学流程和教学案、自主设计适合我们学生的作业和练习、自主调控好课堂的节奏”的“四点自主”展开落实，一学期下来，虽然各组落实和推进的进度不一，但都有所行动，都能初步意识到我们曾经的课堂可能存在的不足，虽然各备课组没能全部落实好以上四方面，但从教研组的层面已经能初步关注到了我们课堂教学的各个流程和细节，务实的教研氛围和课堂教学正在逐渐显现。

2、集体备课工作进一步加强，我们现在已经基本慢慢走出“定时间、定地点、定中心发言人”的传统模式。现在我们的备课组虽小，只有两三人，但同时也给我们召集和组织提供了有力的条件，现在我们个别备课组，基本已经将备注工作当成了一种常态化，关键的意识加强，这是我们多年努力的成效，相信在今后的继续努力下，我们的“集体智慧”定能更好的释放。现在我们的课堂教学中，已经越来越

多的看到我们老师的“原创”，能更加我们学生的实际来设计和调整教学内容，那种纯借鉴式的模式已经越来越少，这也都归功于我们老师意识的变化和课前备课的努力。

几年前我提出在我校开展教学案的研究和探究，通过几年的努力，也越来越深入人心，长期实施下来，更发现了这种方式在打牢学生基础和提高课堂听课时效上是有作用的。细细思考，其实是通过这种方式，彻底改变了老师们的备课态度，从以前的经验主义，到后来的拿来主义，再到现在的自主设计，我们的理想是个性化的设计，这是后面努力的方向。总之，我们推行的教学案的探索，在我看来，在我们这样一所特定的农村初中，在教师专业发展和课堂教学改革方面是有成效的，而且是显著的。

3、进一步协调年级组，规范和落实好各年级的教学常规，经常巡视教学场所，包括课堂和课间，确保了日常教学秩序的井然。

4、课后辅导，配合我们提出的分层思想在一线教学中逐步落实。首先，我们的一线老师都能从思想意识层面重视这项工作；其次，在日常的教学中逐步点滴渗透，包括备课的环节、课堂教学环节等都有所体现。课堂辅导工作也越来越细化，但凡一线中考科目老师，都能努力做好，力争让每个学生都能打牢基础，合理进步。

5、按照期初计划，和其它科室如总务处等共同努力，共同组织好计划中的各次调研工作，努力发挥好每次的调研工作的杠杆作用，为师生的教学和学习提供好的参考数据和资料。

6、做好对分管各室的日常管理工作，从计划着手，做好过程性管理和督促工作，确保使用率，和登记率等。

7、加强学校体卫艺工作，顺利开展了春季田径运动会，加强对体育教学，尤其是九年级体育教学工作的督促和管理，在



增强学生体质的同时，努力提高了中考体育成绩。做好一年一次的办学质量现场考评的准备工作，应该说在吸取去年考评时的不足经验后，今年我们在各项工作中都做好了充分的准备，教务处分管的一块比较顺利的接受了验收组的考核。同时重点抓好了初三年级的复习迎考工作，从期初的年级组、备课组的计划着手，到日常的教学督促，再到各类考查和准备工作，每一项我们都把他当作新的工作来对待，摒弃经验主义，从细节着手，确保了今年中考的各项工作都能圆满完成。

8、高效、规范的做好教辅资料的征订和学籍管理工作等。

以上便是我述职的四个方面，不到之处请批评指正。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 班主任教师述职报告篇七

廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

一是工作方法守旧，缺乏改革创新意识：在工作中只求过得去，不求过得硬，只是应付检查，形式主义严重，走以前的老路，按老方法办，做“牢靠”事。

二是业务不精，停止不前，不学习新知识，只求一时过得去，不求长远，心中没有压力感。

三是受社会不良风气影响，不是原则的大问题，不愿伤和气，

利用工作之便，为他人开方便之门，对学校公物管理仍不够严格。

四是工作繁杂，容易忘记同志们报修的事务。

作为一名党员教师，今后一定要坚定政治立场、饱满的工作热情、强烈的事业心和政治责任感，始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的方针政策，努力使自己在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

述职人：本站

20xx年xx月xx日

教师述职述德述廉报告(二)

## 班主任教师述职报告篇八

一年来在学习中提升自己，工作中转变思路，实践中探索创新，夯实常规德育基础，开拓特色德育工作。

1. 以全局意识，做好常规工作。

以学生自身体验为主要途径，分年段、有侧重、创造性地开展各项活动：安全教育，行为规范教育，“中国梦我的梦”，以礼、义、仁、信为主题的“道德讲堂”活动，“我们的节日-清明”主题系列活动，以诚信教育为主题的“书画、诗歌、微语录、故事”征集，“孝行天下”美文征集，读经典写作文比赛，“创建文明城市”活动等。市教育局德育处、市文明办的领导来我校视察了“做一个有道德的人主题教育活动”，给予很高的评价。学部被确定为沈阳市五所“做一个

有道德的人主题教育活动”国家级活动联系点之一□xx晚报□xx电视台对此进行了报道。

活动中育人，为学生特长发展，教研组活动、特色教师成长搭建平台。体育方面，组织开展运动会、队列广播操、趣味体育比赛等活动；音乐方面，神采飞扬展示活动，舞蹈队、合唱队、管乐团参加“沈阳市中小学生艺术展演”均获得一等奖，并参加了沈阳市第一届“少儿新年音乐会”，多家媒体进行报道、直播，育才的艺术教育特色在更大范围产生影响；美术方面，组织参加各级比赛、展示，陶艺小组在沈阳市艺术展演活动中获奖，并进行了现场展示；其它活动，中小学生才艺录像评比、“未来中国梦”沈阳地区海选、沈阳市古诗文大赛等均获得好成绩，我校被评为“沈阳市中小学中华优秀传统文化教育基地”。

## 2. 以服务意识，为教师解决实际问题。

组织编写《学生教育指导读本》，方便老师、家长对新生进行教育，图文结合的学校介绍，朗朗上口的行为规范顺口溜，促进学生形成良好习惯。

实践中完善《学生奖惩制度》，规范《学生意外伤害事件处理办法》，为教师处理问题提供操作范本、政策依据和技术支持。

通过班主任例会、校园腾讯通交流、学年组研讨等不同层面进行教育理念、教育策略的交流、分阶段明确教育节点、重点，为班级教育导航；持续开展教育案例交流活动，交互中互相借鉴，提高德育队伍解决具体问题的教育技巧；学年组、学生发展指导处两个层面帮助教师进行具体教育实例的剖析研讨、约谈学生、约谈家长，有效帮助教师解决教育工作中的实际问题。

## 二. 思想政治、道德品行。