

# 幼儿园消防安全教育总结报告 幼儿园消防安全月活动总结(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园消防安全教育总结报告篇一

为了强化幼儿园的安全工作，增强幼儿教师的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，根据教育部20xx年颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》、xx省教育厅关于进一步加强幼儿园（班）安全保卫和卫生保健工作的通知》和xx县教育局制定的《幼儿园安全工作方案》的精神，教育局针对全县幼儿园办园情况及幼儿园安全工作进行详细周密的检查，现将自查情况汇总如下：

我县有公办幼儿园2个、中心校教办幼儿园24个、其中村小带幼儿班112个，全县镇内个体幼儿园19个，农村个体幼儿园29个。在园（班）幼儿人数5800余人。除个体幼儿园外，公办幼儿园及中心校幼儿园都成立了幼儿园安全工作领导小组，学校一把手担任安全领导小组组长，其他分管领导及教师担任组员，分清职责，制定措施，校长、园长带头签全责任状，明确安全责任安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任落实到人头。各学校按时举行例会，每月都进行一次安全情况总结分析会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。针对各项具体安全工作深入开展排查活动，认真记录排查隐患，各校自检自查工作开展的较好，其中xx县第一幼儿园、xx镇中心校幼儿园、猴石小学幼儿园、那丹伯小学幼儿园等根据排查情况，积极整改，使安全隐患得到及时排除。有针对性的教育全体幼儿教师提高责任意识，增强安全常识，切实

认识到幼儿安全工作的重要性。

我们根据上级消防安全指示精神对全县幼儿园的活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行检查，对幼儿园用电器及电源空开及各处电线进行严格检查，消除一切不安全的隐患。同时检查了消防器材的使用情况。检查中各园都对幼儿及教师进行应急预案知识教育都进行了应急疏散演练，确保在紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离和疏散，其中做的最好的是和平小学幼儿园、大兴小学幼儿园、太阳小学幼儿园等。

在检查中，我们针对幼儿园容易出现安全漏洞的环节加强检查指导，全县各幼儿园都能够按照要求采取不同措施全力做好幼儿的接送工作，在幼儿出园、入园、带药等环节各园都能加强管理，不出现纰漏，对工作中出现的不安全隐患进行认真记录，及时整改。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，认真核对，没有出现有失误。各园制定了严格的管理制度对违反规定交接幼儿的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。对于未到园的幼儿，教师都能及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报和记录，做到万无一失。幼儿午睡值班教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作。

幼儿园的食品卫生工作是我们这次检查的重中之重，针对近期全省各地幼儿园食堂出现的幼儿食物中毒事件，我们强化了幼儿园食堂的检查力度，并对全县幼儿园进行了严格的要求，规定了几种不可食用的食品名称，严格禁止幼儿园食堂给幼儿食用明令禁止的食品蔬菜。在检查中，我们对各幼儿园食堂卫生情况进行了一次深入地检查，从各种规章制度的建立与实施到各种食堂设备的使用情况都一一进行了彻底的摸底排查，对于各种不卫生的隐患和习惯要求各幼儿园都及时进行处理和整顿。要求厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品

卫生要求。各园存放食品和原料的场所都有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用并采取食品留样制度，对幼儿园灭鼠除蟑，清除各种寄生虫工作进行详细检查。各幼儿园灭鼠灭蝇药品双人上锁专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

为了迎接本次检查，各幼儿园都对园舍、室内设施、玩具、寝室用品，进行了一次彻底地检查与维修。对教具和玩具进行检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具都得到了维修，彻底检查了班级的物品，消除了隐患。

为幼儿提供轻松愉快的安全环境以及对幼儿进行安全知识的教育渗透是保证幼儿安全促进幼儿健康发展的关键。各园都把安全教育融入幼儿的日常生活和教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

xx县第一幼儿园在工作中依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，一园老师就提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼机会，在带领幼儿外出参观前，老师都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，老师曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的作用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

幼儿园的安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长是我们的责任和义务，通过检查和督促，我们更加明确了今后的目标和任务，为今后更好地管理和强化幼儿园安全工作积累了更多的经验。

## 幼儿园消防安全教育总结报告篇二

了解火中逃生自救的基本方法。

1、经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2、物质准备：消防灭火视频。

1、幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2、引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

(1)提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2)小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，迅速逃离火场。

3、引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4、开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1、组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2、游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿进一步掌握

自己的方法。

## 幼儿园消防安全教育总结报告篇三

1. 树立防火意识，提高自我保护能力。
2. 掌握火灾中简单的自救方法，能够将其运用在“逃生演习”中。
3. 知道可能引发火灾的行为及火灾的危害。

1. 经验准备：接触过关于火灾的新闻报道。
2. 材料准备：课件“着火了”，火灾视频；
3. 幼儿用材料：道具“着火了”，毛巾人手一条。

1. 播放火灾视频，调动幼儿已有的生活经验。

教师：视频中发生了什么事？火灾会给我们的生活带来什么危害？

小结：火灾的破坏力非常大！身处火灾现场，我们可能会被大火烧伤；

火灾引起的浓烟不仅会使人窒息，还会破坏生态环境。

我们的家、幼儿园、公园、森林都有可能被大火烧毁。

### 2. 感知理解

播放课件中的图片视频，了解火灾发生的原因。

教师：生活中哪些行为可能引发火灾？我们要怎样做才能避免火灾的发生？

小结：烟头要及时熄灭；到指定地点才能燃放烟花爆竹；做完饭要及时关掉火源；

打火机和火柴很危险，不能当成玩具。

只要我们细心观察，可以避免火灾的发生。

3. 播放课件中的故事动画，引导幼儿了解火灾中自救的方法。

教师：着火啦！快看看动画里的人是怎样逃生的吧！

小结：发现火灾时，我们要及时拨打电话“119”，消防人员会赶到现场帮助我们逃生。我们自己不能惊慌，运用正确的方法同样可以自救。

4. 情境演练。鼓励幼儿模拟拨打火警电话，尝试用完整的语言传递信息。

教师：你会拨打火警电话吗？拨打电话时需要传递哪些信息？试一试吧。

小结：拨打“119”火警电话时，把火灾发生的具体地址（包括区县、街道、门牌等详细地址）是什么东西着火了、自己的姓名和电话告诉消防员叔叔。打电话时要沉着冷静，不能慌张。

1. 播放课件“玩游戏”，进一步了解家庭中容易引起火灾发生的安全隐患。

2. 火灾逃生演习。游戏玩法：教师带领幼儿将毛巾打湿，进行逃生演练。请部分幼儿佩戴道具中的胸饰扮演消防员，其他幼儿分别扮演逃生的群众、指引逃生路线的疏散人员。

教师和幼儿共同总结经验。

教师：你是怎样逃生的？逃生时心情怎样？逃生时有哪些要注意的问题？

小结：遇到火灾不要惊慌和恐惧，冷静地选用正确的方法，快速逃到安全的地方。

消防演习时，要强调灾情的危急和严重性，尽量打开园内的火灾警铃营造气氛，避免幼儿嬉戏打闹，以为是在玩游戏，导致失去了演习的意义。如果条件允许，教师可邀请消防员进班为幼儿介绍消防知识。

1. 带领幼儿熟悉幼儿园的水源，如水龙头、饮水机、墩布池等。

2. 教师可组织实践活动，带领幼儿参观消防局，和消防员交流火灾逃生知识。

1. 疏散楼梯数量不够或设计不规范，疏散通道严重受堵。

2. 违反操作使用电子教具，造成瞬间负荷过大或电线短路。

3. 室内消火栓、灭火器材等消防安全设施配备不足。

4. 不按安全规定存放易燃物品。

5. 幼儿园工作人员消防安全意识淡薄。

6. 房门不畅通(门背后常有堆积大量杂物)或只开一个门。

7. 使用大功率照明灯或电热器及使用火炉取暖跟易燃物过近。

根据消防知识进学校要求，通过广播、幼儿活动、黑板报等形式，宣传消防知识，并建立消防宣传墙，设置消防宣传长廊，把各项消防制度、防火公约、会议制度、管理网络图上墙。

设置灭火器箱，配置干粉灭火器，消防斧(消防水带、水枪)等，并设置一个公共消防应急箱，学校重点部位配置灭火器。

在幼儿园内设置幼儿园示意图，标明消防设施，水源和消防宣传标志。

对教室的电源、易燃物的存放和用电、用火安全情况经常进行巡查。

1. 定期进行幼儿园火灾逃生演练，让幼儿熟知火灾发生后的逃生路线，以及如何更好地保护自己。

2. 教师可以从一些物品中找出孩子不能玩、易引起火灾的东西，激发孩子的活动兴趣。当找到一样东西如火柴、打火机时，让孩子说出不能玩的原因，正确时鼓励，错误时纠正，让孩子明确知道不能玩的危险物件是哪些。

教师可以让幼儿观看火灾的危害的视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。要提醒幼儿如果发生了火灾，他心爱的玩具就会全部都被烧掉，让他亲身体会和想象火灾的巨大危害性，使孩子在大脑中形成表象。

收集防火标志图案，让幼儿辨识，引导他们说出预防火灾的方法。

教师应带幼儿认识幼儿园的建筑结构和逃生路径，以便幼儿熟悉通道，在火灾时能安全逃生。

## 01

小朋友们请牢记，别拿火烛玩游戏；

小心火灾随时起，火灾逃生要牢记；



进入公众场所里，逃生方向看仔细；  
万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急；  
先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移；  
记住别回火场里，生命安全为第一。

## 02

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机；  
你拍二，我拍二，远离电源和汽灌；  
你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟；  
你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣；  
你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂；  
你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救；  
你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离；  
你拍八，我拍八，防火安全从小抓；  
你拍九，我拍九，报警拨打“119”

## 幼儿园消防安全教育总结报告篇四

- 1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。
- 2、学习简单的'自救方法，能够保护自己和救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1)用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2)离开火灾现场

(3)注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

## 幼儿园消防安全教育总结报告篇五

今年“119”消防宣传月活动的主题是“全民参与，防治火灾”。

围绕这一主题□xx幼儿园消防教育宣传月以“人人受到消防安全教育，人人增强消防安全意识”为活动目标，首先组织教师召开一次消防安全专题会议，加强了教师安全责任意识。

其次各班级通过讲解、观看视频、演示等方式，介绍消防基础知识、火场逃生技巧，教会幼儿认识消防标志等。同时我们开展一次全员参与的消防疏散演练，指导学生用毛巾捂住

口鼻，按既定的逃生路线，有秩序地从教学楼迅速跑到指定位置集合。

最后我们还开展一次消防器材、消防设施的检查、维修维护活动，确保校内消防设施正常、有效。

通过以上系列活动的开展，xx园全体师生自我保护意识进一步增强，师幼在火灾中的逃生本领和应对紧急突发事件的能力也得到了进一步提高，巩固了平安和谐校园的基础。