

最新大班宪法教育活动教案设计 大班安全教育活动教案(优质8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班宪法教育活动教案设计篇一

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

(1) 回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？
（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□ 情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，**小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□ 情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明.....c□ 情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。

3、不跟陌生人走。

大班宪法教育活动教案设计篇二

一、活动目标：

- 1、引导幼儿学习散文诗，感受散文诗优美的意境；
- 2、理解词语：翩翩起舞、频频点头，进一步体验春风的特点；
- 3、培养幼儿对文学活动的兴趣。

二、活动准备：

多媒体课件、音乐磁带、录音机、树、花、草场景(其中枝叶、花、草可拿下来)、风的头饰、香水。

三、活动过程：

(一)、游戏导入：

(二)、学习散文诗：

1、老师有感情地朗诵散文诗。提问：散文诗的名字叫什么？你听到散文诗里说了什么？

散文诗里问春风在哪里？有谁回答了这个问题？它们是怎么说的？

2、分段理解、学习(观看多媒体课件)

(1)、看画面，理解学习第一部分。提问：

b□春风在哪里？花儿是怎么说的？理解：“频频点头”花儿是

怎样频频点头的?(用动作表现)

c□春风在哪里?草儿是怎样说的?草儿是怎样轻轻晃动的?(用动作表现)

d□为什么说春风就在我们身边?把这一部分连起来朗诵一遍

(2)看画面理解学习第二部分。提问:

a□春风吹来,大地变得怎样了?

b□春风送来了什么?还有谁也感受到了春风的温暖?

c□春风飘来了什么?(喷香水)让幼儿用鼻子闻一闻。

d□春风带来了什么?为什么说春风带来了希望?

把这一部分连起来朗诵一遍[评析:多媒体课件的运用,把诗歌所表达的内容向幼儿展现得淋漓尽致,达到了视、听、讲的高度统一,在词语的学习上,老师启发幼儿用身体动作加以表现,一方面达到帮助理解加深印象的效果,同时又做到了教学活动的动静交替,为幼儿全面掌握散文诗奠定了坚实的基础。

3、完整欣赏散文诗。

4、学习用优美的声音,有感情地朗诵散文诗。

5、一边做动作,一边有感情地朗诵散文诗。

(三)尝试分角色表演散文诗。让幼儿自由选择角色,并从场景中取下枝叶、花草戴在头上,边朗诵边表演。

(1)请个别幼儿尝试分角色表演。鼓励幼儿创编动作和造型,

并大胆表演。

(2) 全体幼儿自愿选择角色表演。

结束语：今天，我们学习了散文诗《春风在哪里》，知道了春风就在我们身边，春风给我们带来了许多，许多……现在，让我们手拉手一起到外面去向春风问声好！

大班宪法教育活动教案设计篇三

小青蛙跳田埂

(1) 在原有的基础上，准确地练习跳的动作。

(3) 让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。

(4) 通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

(1) 开始部分(约3分钟)：引起孩子的活动兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加活动，通过队型练习和纸板操。使幼儿上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

(2) 基本部分(约17分钟，幼儿实际练习时间10分钟)：经过开始部分的准备，孩子的情绪已经比较投入，所以此时进行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地，自主地活动。通过多种形式的教学方法和组织形式增加幼儿练习的机会，同时注意掌握好运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1.5—1.6。

(3) 结束部分(约3分钟)：游戏后让大家一起分享劳动的喜悦，让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束

游戏。

大班宪法教育活动教案设计篇四

- 1、帮助幼儿了解简单的地震知识。
- 2、通过学习、游戏等，培养幼儿的反应能力及发生地震时的自救方法。

掌握地震来临时最基本的自救方法和在游戏中的运用。

1、经验准备：幼儿看过地震的电视节目；

2、物质准备：

(1)、《地震来了怎么办?》课件；

(2)、家庭、学校、户外、公共场所避险视频，地震后的图片；

(3)、地震来临时刺耳声音和地震的大头怪。

一、出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

二、播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、 播放《地震来临时我们怎么办？》课件，让幼儿学习避险自救。

6、 幼儿再次交流。

7、 师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑步了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

8、 那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

9、 播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

10、 幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

三、 游戏演练：地震大头怪来了。

1、 小朋友真爱学习，现在我们都知道了地震来了该怎么做吗？

2、 请另一位老师戴上地震大头怪出场，并放地震时刺耳的声音。

老师大声喊：“地震来了，地震大头怪来了！小朋友快躲啊！快躲好，不要被地震大头怪吃了。”幼儿躲避练习。

3、 教师提醒没躲好的孩子躲好。地震大头怪没找着小朋友，

走了。

4、 教师指挥幼儿有秩序的下楼到空坪上玩。

大班宪法教育活动教案设计篇五

1. 通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。

2. 引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。

3. 体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子

自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则：

1. 游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。
2. 四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。
3. 等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。
4. 游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动

每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八、活动结束。

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

大班宪法教育活动教案设计篇六

守信用是中华民族的传统美德，又是现代人必须具备的品质，怎样对幼儿进行守信用教育呢？时值春暖花开的季节，万物苏醒，小朋友们带来了许多小蝌蚪，大家围着小蝌蚪指指点点，

我灵机一动，何不借助小蝌蚪的故事来对他们进行教育呢？于是就选择了活动《守信用的小蝌蚪》来对幼儿进行教育，让幼儿知道答应别人的事要努力做到，做个守信用的孩子。

1、让幼儿明白答应别人的事要尽力做到，在生活中要做个守信用的人。

2、培养幼儿良好的行为习惯。

故事《守信用的小蝌蚪》图片。

让幼儿理解“守信用”的含义。

图片展示法、谈话法和举例说明。

1. 讲述故事《守信用的小蝌蚪》，帮助幼儿了解故事内容，理解“守信用”的含义。

故事的名字叫什么？故事里有谁？故事讲了件什么事？

岩石上的小蝌蚪是哪儿来的？（因为小哥哥的玻璃瓶碎了，所以把他们先放在这儿）

小哥哥答应了小蝌蚪什么事？（会来接他们，并把他们放到漂亮的杯子里）

小花鸭要带走小蝌蚪，小蝌蚪开始有没有答应？

小花鸭要带走小蝌蚪，小蝌蚪开始有没有答应？

岩石公公怎么对小哥哥说的？小哥哥为什么脸红了？

（分析：利用故事引出课题，能吸引幼儿的注意力，结合图片，帮助幼儿形象地理解故事的内容，进一步加深幼儿的印象。）

2. 教师和幼儿共同讨论，让幼儿知道应该做个守信用的人。

(分析：再一次为幼儿提供相互讨论的机会，在又一次的经验交流中，使他们理解守信用的含义。)

3. 通过对具体事例的判断，让幼儿明白在生活中要做个守信用的人。

事例1：小明答应小红第二天带一本《黑猫警长》连环画给她看，可他第二天什么也没带。

事例2：小明上街前答应妈妈上街不要这要那，到了商店里，小明非要妈妈买变形金刚不可，妈妈不同意，他就赖在地上不走。

事例3：小玲答应爸爸晚上只看动画片节目，看完后就去画画。晚上，玲玲看完了动画片，就自己主动关了电视，到自己的房间画画去了。

(分析：运用具体事例，让幼儿能清楚的分辨人物行为的对与错，让幼儿学习好的榜样。)

4. 让幼儿谈谈自己应该在生活中怎样做个守信用的人。

(分析：为了帮助幼儿加深理解“守信用”的含义，让幼儿结合自己的分享经验来说一说，为他们提供一个在集体面前展示自己的平台。)

大班宪法教育活动教案设计篇七

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

（2）不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班宪法教育活动教案设计篇八

课题生成：

保护大自然，保持生态平衡，保护地球已是当务之急，同时也是我们教育孩子认识世界、改造世界的重要内容。要让孩子从小做起，热爱大自然，保护大自然，树立科学的环保意识。我们禄丰的西河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅影响了依靠西河生活的动植物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，禄丰人民已经意识到了治理西河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们禄丰的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，通过参观西河，观察以前的西河，保护西河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，让孩子懂得保护环境是每个公民应尽的责任，应从小做起，更加懂得保护西河的重要性，具有初步的环保意识。

活动形式：集体

时间安排：25—30分钟

活动内容：大班三生教育活动——让西河变得更清

活动目标

- 1、了解禄丰西河的近况，知道环境污染对人们及动植物的危害。
- 2、能大胆的用连贯的语言讲述自己的见解，并积极与同伴和

老师进行的交流。

3、初步懂得保护西河的重要性，有保护环境意识。

活动重点：目标1

活动难点：目标2

活动准备：

1、多媒体课件。

2、请家长带领幼儿参观西河被污染最严重的一段河流。

3、画纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

活动过程：

一、开始部分

1、爸爸、妈妈带你们到西河边观看，你们在西河上看到了些什么？（河上有很多垃圾、有很多污水排放到西河里等等）

2、你们闻闻西河所发出的气味，有什么感觉？（恶心、想吐、难过）

3、小朋友你们喜欢这样的西河吗？为什么？

4、小朋友西河为什么会变成这个样子呢？

5、让幼儿听录音：小朋友，我是受污染的西河啊，这几年来我变得又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清澈的了，生活在我这里的小动物也找不到它们自己的家了，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

6、你们听了有什么感受？

二、观看课件

1、观看课件清澈、美丽的西河。

2、师：以前的西河美吗？美在哪里？

师小结：我们禄丰以前山青水秀，树木葱郁，环境幽雅，空气清新，西河的水美丽、清澈见底，河里还生活着许多的小动物，是一个美丽的小县城。可是，近几年来我们禄丰的环境发生了变化，现在的西河却变得又黑又脏又臭。我们如何保护西河，怎样才能让西河变得更美。

三、如何保护西河，让西河更美。

1、请小朋友们想一想，我们有什么办法可以让西河的水变清？
幼儿自由回答。

师小结：要使西河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理西河的活动。

3、好，哪我们就将自己心中的西河画下来，带回去送给你周围的人们，让他们加入到保护西河这一活动中来。

四、活动延伸

5、请小朋友用笔将自己心中的西河描绘出来送给你周围的人，请所有的人们一起来建设我们美好的家园吧。