

最新学生资助培训简报 学生资助工作计划 (实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生资助培训简报篇一

一、做好高中阶段学生资助工作。

认真实施中职和普通高中家庭经济困难学生资助工作

1、完善中等职业教育国家助学金政策和免学费政策，加快中等职业教育免学费进程；严格中职资助信息系统数据填报的管理，实行系统网上审核和网下监管并重，提高中职资助日常管理水平和；继续加大对中职学校高年龄受助学生资助监管力度，规范中职学校办学行为。

2、促进普通高中学生资助工作机制建设，完善普高资助政策配套文件和管理制度建设；规范普通高中资助信息采集，强化日常监管。

3、督促中职、普通高中按规定足额提取校内资助金，保证资金使用规范。

4、加大监督检查力度，进一步规范中职和普高学生资助工作月巡视工作，切实做好群众咨询投诉工作。

5、做好县级财政高中阶段免学费工作。严格按照县政府出台的《____县免除高中阶段学生学费工作实施方案》，加强县级

财政高中免学费学生资格审查，做好全县高中阶段学生免学费工作。

二、做好中央专项彩票公益金教育资助项目的评审上报工作。

按照“公开、公平、公正”的原则做好滋蕙计划、励耕计划、幼儿教师资助计划评审上报工作，确保资助项目落到实处。

三、做好大学生资助工作。

进一步做好普通高校家庭经济困难新生入学资助项目的实施工作，坚持“公开透明、量入为出、突出重点、专款专用”的原则，确保资金使用安全高效。

四、协助教育股做好学前教育资助工作。

五、进一步推动生源地信用助学贷款工作。

进一步加大工作力度，积极做好____年国家开发银行生源地助学贷款的审核、发放、还贷工作。

学生资助培训简报篇二

一、指导思想：

认真贯彻执行市有关学生资助政策，建立学生资助工作体系，加大资助工作宣传力度，提高资助工作服务质量。确保每个孩子不因家庭经济困难而失学，促进我校学生资助工作步入正常的轨道。

二、主要措施：

1、做好调查工作。

一是建立工作小组。迅速分解任务，了解学生或家长，知道家庭住址的老师担任提醒工作，以便提高工作效率。

二是积极与村级领导、派出所联系协助查找，确保一个不漏，按时完成。三是讲究工作方法。把调查工作作为沟通学校与家庭的纽带，作为感恩教育的活资源，使家长在有尊严的前提下，感受党和政府的温暖。

2、做好资助档案建设工作。

在市资助管理中心的指导下，建立学生资助档案，列入政府经费与资助范围的有关以及受资助学生信息档案、学生资助工作计划、总结等分学期、分盒存档，为迎接上级的学生资助工作评价积累基础资料。

3、做好资助宣传工作。

学生资助工作是一项阳光工程，惠民工程，做好资助工作，让每个学生都能正常入学、上学，是学校的一份责任。一是今年将利用学校宣传橱窗、班级黑板报大力宣传资助工作的意义，号召全体师生参加资助工作，营造资助工作的良好氛围，使困难学生得到资助。集体更温暖，教育更和谐。二是开展教师“情系孤困”征文活动，受助学生“助学政策，助我成才”

征文活动，形成教师人人开恩、施恩，学生个个知恩、感恩的良好教育氛围，促进学生励志成才。

4、做好受资助学生的资格认定工作。

既然学生资助工作是一项阳光工程、惠民工程，那么就必须把温暖送给最需要学生，对受助学生的资格认定采取以下步骤。第一步，由班主任根据学生的家庭经济状况提出候选人名单报学校学生资助工作领导小组。第二步，由学生资助

工作领导小组逐个深入家庭进行调查摸底，进行比对，筛选出受助学生人选。第三步，实行阳光操作，进行公示，接受社会、家长、师生的监督。

学生资助培训简报篇三

根据赣助中心〔20xx〕29号《关于开展全省各级各类学校学生资助资金专项检查工作的通知》精神，我校对20xx年秋季—20xx年秋季学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

20xx年—20xx年，我校先后为40名贫困高中毕业生提供了高考入学政府资助金，共发放政府资助金20万元。新生入学提供路费4人，发放资金0.2万元。

20xx年秋季—20xx年秋季，我校先后为181名贫困普通高中学生提供了国家助学金，共发放国家助学金13.495万元。

20xx年秋季—20xx年秋季，我校先后为3439名贫困学生提供了寄宿生生活补助，共发放贫困寄宿生生活补助费166.1625万元。我校认真贯彻落实有关文件精神，切实强化普通高中国家助学金、义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费专项资金管理，扎实推进义务教育阶段贫困家庭学生寄宿生生活费发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初和召开的家长会及晨会广泛宣传“普通高中国家助学金”、义务教育“贫困寄宿生生活费补助”、“高考入学政府资助金”、“普通高校新生入学路费资助”的政策和意义，做到家喻户晓，深入人心。

- 1、制定了“新余市第十六中学寄宿生生活补助、经费发放实施方案”。
- 2、组建了“贫困寄宿生生活费补助”领导小组。
- 3、确定“贫困寄宿生生活费补助”的范围和对象。
- 4、制定了“新余市第十六中学普通高中国家助学金评审发放实施方案”。
- 5、制定了“新余市第十六中学贫困家庭学生高考入学政府资助金申请条件及程序(含宣传单)”。

学生资助培训简报篇四

20xx年春季学期以来□x市学生资助工作在x省学生资助管理中心的指导下，在市教育局党组的坚强领导下，以严格执行国家资助政策为重点，以聚焦教育脱贫攻坚为主线，以精准资助和规范管理为抓手，以宣传政策和资助育人为载体，以确保贫困学生不失学为核心，聚力推进，全力施策，尽力精准，用力规范，借力宣传，实现了“两确保两不愁”的目标任务，做到了精准、规范、公平、公开，全市学生资助工作又上了一个新台阶，又开创了一个新局面。现将春季学期学生资助工作开展情况汇报如下：

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和x教育工作要点，制定印发了《20xx年x市学生资助工作要点》，明确了做好20xx年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20xx年度学生资助工作会议，总结了20xx年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20xx年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20xx年x教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有x特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。

三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；

五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家長进行满意度测评，让学生和家長有获得感。

2、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。

一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。

二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。

三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。

四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。

五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心

再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，x市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。

三是在全市学生资助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。

四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、x教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。

四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、

范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。

五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20xx年学生资助资金，共下达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于

秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助□20xx年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放2077人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。

五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。

二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台x市学生资助资金管理办法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标

准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进x资助工作上台阶、出成效。

三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

学生资助培训简报篇五

一、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让人人献出一点爱对于此项活动的贯彻落实，学校专门召开了全体教师会、校会、班主任会，班主任认真组织举办了主题班会。通过学习有关文件，广泛宣传，积极发动，要求发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

二、校领导率先行动，党员一马当先

支书李喜安校长在校会后及时组织召开党员会议，以先锋模范和带头作用要求大家，用真诚的爱心和实际行动去实践自己的入党誓言。

三、认真落实“两免一补”、寄宿生贫困补助实施方案。政教处根据上级文件精神，结合本校贫困生帮扶措施，寄宿生贫困补助落道实处，确保百分之百贫困生享受到贫困补助。

四、实施“一帮一”特困生救助工程

学校领导已经开始筹划社会“一帮一”救助活动。计划在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位社会捐助人员帮扶一名特困生，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

五、建立贫困生档案

学校计划将每学期确定的贫困生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的贫困生档案，一是确保三年之内被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定入档，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。

六、充分利用校务公开表彰优秀，激励后进

学校已经将此项活动与德育教育的开展工作密切结合、通过公开捐款情况，使广大师生真正明确此项工作持久开展的重要意义，从而培养了师生良好的思想品质和高尚的道德情操，收到了良好的教育效果。

学生资助培训简报篇六

为充分落实“三严三实”专题教育活动成果,更好地帮助全市家庭经济困难学生顺利完成学业，在上级资助中心和局领导的关心和支持下，市学生资助中心认真落实国家资助政策，创新思维，勤勉工作，完善管理，高效运作。全面完成了各项资助工作任务，资助工作水平位于全省前列。由于工作到位，资料完备，绩效评价准确□20xx年我局继续荣获全省学生资助工作先进单位称号。主要工作情况如下：

1. 盯紧目标，全面完成国家政策性资助任务□20xx年，根据国家资助政策，我市全年共资助学生44734人次，资助金额3616.77万元。

(1) 学前教育政府资助6266人次，313.39万元。

(2) 义务教育学校家庭经济困难学生生活补助：16836人次，848.23万元。

(3) 高中国家助学金：3390人次，339万元。

(4) 中职国家助学金：1781人次，总计178.1万元。

(5) 中职免学费：18461人次，1938.06万元

另，全年生源地信用助学贷款317人，共贷款250.89万元，到目前为止收回助学贷款427笔，本息合计211.5万元。

2. 主动对接，积极引导和争取社会力量资助。今年社会力量捐资助学工作有所创新突破。目前我市社会助学有“江海阳光慈善福彩助学”、“利民助学”、“南通青年民营企业家协会”、部分公司和个人等形式共资助贫困学生252人，资助金额达122.79万元。其中：江海阳光慈善福彩助学17人，资助8.5万元；利民助学20人，资助10万元；民政局资助学生35人，资助10.2万元，团市委“圆梦行动”资助学生108人，资助53.1万元；市慈善会资助学生60人，资助18万元；市工商联“奉献爱心，行善八月”资助学生19人，资助2.75万元；南通青年民营企业家协会资助4人，资助1.08万元，公司和个人直接或通过资助中心资助49人，资助19.16万元。此外，市老年促进会、市总工会也都对贫困学生进行一系列资助。今年，由于信息沟通及时，工作跟踪准确，成功为如皋今年考上大学的20位贫困学生争取到每人5000元的利民助学金和部分捐赠衣物，并让学生在人生自信、自强等方面受到了很好的教育。一些公司和个人在继续和加大资助力度的同时还发动其他有实力的同事、同学、朋友加入到资助行列中来，一些爱心人士通过各种途径资助贫困生。资助中心按资助者的要求在提供信息、主动联系、跟踪服务等方面做了大量有益的工作。

3. 务实工作，全面开展贫困大学生助学贷款和贷后管理工作。今年，国家对贫困大学(研究)生的资助提高了标准，程序和手续也简化了许多。我们第一时间通过多种途径向学校和高三学生宣传国家新的资助政策，按序时进度开展工作。五月份下发了《关于做好20xx年度生源地信用助学贷款预申请工作的通知》，对有贷款需求的学校下达了如皋市20xx年度生

源地信用助学贷款额度分解表，要求各普通高中、中等职业学校在学生中广泛宣传相关贷款政策，积极组织符合条件的学生预申请。在人手紧张的情况下，我们充分利用高校11名大学生到我中心实习的机会，突击培训，帮助学生办理贷款手续，并在规定的时间内将需要贷款的学生全部办结。20xx年，在高中毕业人数总量减少的情况下，由于工作推进力度加大，仍办理大学生助学贷款317人，贷款总额250.89万元，保持去年相当水平。到目前为止，今年已收回到期助学贷款427笔，本息合计211.5万元，全面完成或超额完成国开行和省资助中心下达的全年贷款回收任务，继续保持在全省前列水平。

学生资助培训简报篇七

20xx年我局按照上级教育部门的统一布署，以教育民生工程为抓手，以精准扶贫为重点，统筹安排，多方聚力，扎实推进我县学生资助工作，现总结如下：

(一)工作开展情况：

1. 强化组织保障，重视资助工作

(1)健全组织，强化领导。成立了以县长为组长，分管县长为副组长，由监察、财政、教育、审计、劳动和社会保障、发改、物价等部门组成的义务教育经费保障机制、中职和普高家庭经济困难学生资助及学前教育促进工程等工作改革领导小组，实现了ab岗负责制。

(2)高度重视，摆上位置。制定了《中共xx县教育局党组xx县教育局20xx年工作要点》(休教党组[20xx]7号)，编印了《xx县教育扶贫暨学生资助工作手册》。

(3)重点部署，狠抓落实。在校长工作会议上，专题部署全年资助工作。每年开展两次学生资助工作专项督查。

2. 强化政策宣传，营造资助氛围

(1)加强网络平台宣传。积极向省市县主要网络媒体投稿，及时宣传我县教育民生工程的政策措施、工作动态和实施成效等。所有学校都设立了学生资助网址和举报邮箱及电话。

(2)开展资助家庭走访活动□20xx年一如既往地开展了资助政策“两节课”、“百千万走访”及“资助政策乡村行”活动。各学校积极利用黑板报、专栏、电子屏幕、家长会、国旗下讲话等开展宣传，中职和普通高中相继开展了诚信、感恩和励志主题教育。

3. 强化资金落实，做到应助尽助

(1)建档立卡经济困难学生资助政策落实情况

20xx年按国家助学金最高档(每人每学期1500元)资助普通高中建档立卡家庭经济困难学生春季学期148人，秋季学期145人，资助总额136.88万元，同时落实免学费政策，资助免学费资金23.2万元;xx徽匠学校国家助学金203人，资助资金32.16万元，国家免学费521人，资助资金124.86万元。目前，我县高中教育阶段所有建档立卡家庭经济困难学生资助资金全部到位，实现真贫不落一人，全面覆盖。资金不落一分，全面到位。

(2)国家各类资助资金发放情况

20xx年我县严格用好国家资助资金，统筹调度扶贫、财政各项资金。本年度共资助高中教育阶段家庭困难学生1004人，资助资金136.88万元;资助中职家庭经济困难及涉农专业学生521人，资助资金124.86万元，同时提高了免学费标准;资助义教阶段家庭经济困难寄宿生1984人，资助资金227.325万元;资助学前教育阶段家庭困难幼儿447人，资助资金37.3万元，教20xx年提高了一倍;对62名大学新生进行了路费资助，

资助资金3.95万元;为78名大学生办理了生源地助学贷款，贷款资助66.5万元。

(3) 校内资助工作情况

xx县普通高中、中职学校严格按照省、市文件精神，从事业收入中及时足额提取3%—5%的经费，用于家庭经济困难学生的学费减免、勤工助学、校内奖助学金和特殊困难补助等方面。同时，教育局督促学校严格执行现有的校内贫困生资助政策，确保校内资助经费的提取，真正用于资助校内贫困学生或免除贫困学生的学杂费。校内资助经费实行足额提取、预算管理，分账核算、专款专用。

4. 强化系统维护，培训有序开展

根据《xx省教育厅关于全面使用全国学生资助管理系统学前教育、中职教育和普通高中子系统的紧急通知》的通知要求，xx县教育局要求各校春季去学前在六月中旬完成所有受助学生的信息录入工作，秋季学前在11月底前完成受助学生的信息录入工作。20xx年8月30日，我县开展建档立卡学生管理系统和全国学生资助系统培训，全县60所公办学校参训，11月30日全部完成了所有学生学籍的录入，并形成比对，确保了我县建档立卡家庭经济困难学生资助全覆盖。

存在的困难和问题

目前，我们在学生资助过程中，按照传统经验分配资助资源，按纸质证明材料和经验认定资助对象是普遍的做法，有失资助坚持的公平公正的原则。

对策和建议

树立“互联网+”的思维，运用大数据，为各地学校精准认定资助对象提供依据，同时建议减少受助学生申请流程。