

2023年物理化学教研组工作计划 物化生教研组计划工作计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

物理化学教研组工作计划篇一

根据学校的总体工作安排的教导处工作计划，结合本组实际，提出本学期我教研组工作的指导思想：围绕提高教学质量的以“有效”为宗旨的课堂教学研究。

本学期教研活动的重点仍然是集体备课，充分利用我校现有的自身资源，挖掘潜在能力，达到共同发展，共同提高的目的。通过几年来的教研，我组教师在教学基本功方面有了很大的提高，从“学案”的书写、重难点的把握、作业的批改、课外的辅导、集体备课、教学技巧、教学理念等方面有了很明显的进步。备课工作落到实处。

物理化学教研组工作计划篇二

1、备课：

集体备课。按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主讲人），做到主题明确、基于课程标准下导向课堂导向设计，集体讨论细化教学活动设计对应每节课三维目标的落实，重点难点的处理方法和教学活动的设计，交流教学中遇到的问题 and 学生学习情况分析，共同研究解决方案，资源共享，精选例题和习题，在集体备课的基础上按照班级特点体现二次备课。

开学第1周及期中考试后，将对组内每位教师的教案进行检查。

2、上课：

课堂上注重学生经历概念和规律的得出过程，精心设计问题和创设情景，重点推进“让学生想和说”，教学目标明确，aischool技术的使用辅助教学，重视对学生的学习方法指导和良好习惯的培养，积极加强理化生知识和生活、社会的联系，精心设计环节，因材施教，留给学生足够的时间和空间让学生思考和活动，构建和谐良好的师生关系，重视学生思维能力培养，提高教学质量和学习效率。同时要求教师2分钟预备铃按时到岗。

加强实验教学。根据中考改革的要求，理化实验操作考逐步进入中考总分（分值为15分）。平时教学中按照上海市初中学业考试理化实验操作考试的范围，其中理化各六个实验，各年级六、七、八各任课老师明确考试范围和操作规范，计划安排各年级进行实验操作测试。

3、作业：

作业精选和分层，一题多变，及时规范批改作业，重视作业的二次批改订正作业。

4、辅导：

关注资优生，提高优秀率。通过分层作业、课外拓展提高思维的逻辑性和严密性。

重视学困生的辅导。建立学困生档案，帮助学困生树立学习理化的信心，不断鼓励和耐心帮助，降低作业要求，作业面批面改，对他们的学习情况进行跟踪反馈。同时关注随班就读学生的个别化教育工作。

5、评价：

各备课组要在单元检测、期中、期末等的基础上，利用平台做好质量分析，及时把握学生掌握知识的情况，确保各个年级稳定的教学质量。同时尝试学生评价多样化，并完成学生成长手册的填写。

（二）抓研修求提高

1、加强理论学习，组织全组积极参加各项校本培训和各学科培训，以及围绕主题进行学科专题研讨活动，不断更新教学理念和方法。

本学期每位教师听课不少于10节，同学科老师之间相互听课，鼓励教师进行跨学科听课。落实听课、评课，反思等研讨环节中，取长补短，教学即研究的教研氛围和意识不断加强，提升教师课堂教学能力和促进专业发展，提高教研组整体实力。

3、加强课题研究

本组教师积极参与基于课程标准的学科教学————积极参与单元教学设计的研究与实践，数字化环境下的物理教学课例实践研究；积极参与学校创智云课堂的课题工作。做到分工明确，责任到人，围绕课题研究与学习资源，发挥各位教师的特长，提高教师教科研水平。

4、积极参与拓展课程和探究课程的推进，组织参加好各类竞赛活动。

本学期我组积极开设拓展课和探究课。

本学期将继续积极组织参加理化科学信息技术市、区各类以及科学、劳技等比赛，激发学生的潜能和兴趣，全面推进素

质教育。

物理化学教研组工作计划篇三

案例的撰写及教学反思的征集没有总结就没有提高。要求教师养成良好的教学反思习惯。回想前几年的教育教学工作，总觉得有点遗憾，工作了十几年没有留下一点的文字资料，不能说不是一件憾事，在新的教育教学形势下，我们要求教师向专家型、学者型教师转化，养成及时反思的习惯。每上完一节课，会有很多的感受，有时会有意外的收获，以教学案例、教学反思、教学实录的形式记录下来，作为资料与参考，为指导今后的教学工作积累更多的经验。在本期中实行严格要求、集中管理的方式，案例、反思汇集成册，供大家进行学习交流，我们要求教师做到节节有反思，月月有案例，期期有总结。

物理化学教研组工作计划篇四

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，提高课堂教学效率。

转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。

本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。

发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清课改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。

用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。

听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

具体工作安排：

九月：

1、制订并通过各类工作计划。

2、召开理化教研组工作研讨。

3、安排全学期的教研活动。

4、组织金钥匙科技竞赛活动。

5、听九年级化学孙振风老师的新授课。

6、听八年级物理王俊华老师的新授课。

十月：

- 1、召开理化教研组课题交流活动。
- 2、听九年级物理周永海老师的新授课。
- 3、听九年级化学李贵章校长的复习课。

十一月：

- 1、开展第四批县级学科带头人、骨干教师评选。
- 2、听九年级物理王梅军老师的复习课。
- 3、完成初中优质教学资源的四级打磨。
- 4、进行期中考试。

十二月：

- 1、听九年级物理王正军老师的复习课。
- 2、进行理化组新课程研讨活动。

一月：

- 1、组织物理化学学科实验操作考核。
- 2、进行学年末调研考试。
- 3、做好教师学年度考核工作。
- 4、收集各类资料。
- 5、学年末工作总结。

物理化学教研组工作计划篇五

本学期开始实施《初中物理课堂差异性教学策略研究》课题的研究，负责人□xx□《初中学生化学实验能力培养策略研究》课题的研究，负责人□xx□进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。