

小学数学教师教研计划 小学数学教研组 工作计划(汇总10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇 一

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程的'了解和探索，课堂内提高40分钟的教学效率，把课堂还给孩子们，促进小组合作交流学习，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，全面提高我组的教研工作水平。

- 1、加强教研组建设，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。
- 2、把课题研究工作贯彻到底。结合教研组课题，定期组织研讨活动。鼓励教师积极撰写教学案例、论文及成果，提高教研能力。
- 3、认真做好每单元的考试工作，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。
- 4、加强集体备课。组织老师认真钻研教材，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，增强学生运用数学知识解决简单实际问题的能力与信心，同时意识到自己在集体活动中的作用。
- 5、加强培优补差力度，加强口算常规训练。

1、认真做好期中、期末的质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

2、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。

3、组织好集体备课，取长补短，集思广益。

6、重视研究课活动，相互学习，共同提高。

7、做好培优补差工作。

8、借助教师个人博客学习交流。

3月份：

2、制定作业建设规划。

3、学习课程标准，小组合作学习交流研讨。

4、集体备课，基于标准的教学设计。

4月份：

1、诊断性听评课。

2、关心后进生，通过结对子帮助他们进步。

3、组内作业展评。

5月份：

1、适当进行复习，安排期中教学质量评估。

2、校本教研推进。

3、撰写课题案例、个案。

4、口算比赛。

6月份：

1、验收写好课题论文、成果。

2、组织总复习动员会，做好期末复习考试工作。

3、对本学期工作进行反省、总结。

面对新课程的进一步深入，教学改革带来了更多的需要我們思索和解决的问题。我們將不断学习教育教学理论，反思自己的教学行为，掌握先进的教学本领，努力提高课堂教学效率和教学质量。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇二

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，以精细化管理为手段，以道德课堂推进为载体，促进学生全面发展，促进教师的专业发展，促进教学质量再创新高，特拟定此工作计划。

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强、新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还

在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了。

另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。4、《课程标准》还要求学生学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指

导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

1加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

9月份：(1)、讨论并制定本教研组计划。

(2)、落实个人研究课内容及时间。

(3)、业务学习：看录像课，并进行交流。

(4)、业务学习：集体备课，

10月份（1）、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

（2）、业务学习：集体备课

11月份：（1）校公开课，并进行评课

（2）、期中检查（二次备课、教学反思、学生作业）

12月份业务学习：主题论坛，观摩录像课，并进行主题1月份：

（1）、讨论并制定期末复习计划（2）、分组研讨复习方法与策略。（3）、各种资料整理归档。（4）、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇三

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使 学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究 with 资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上。)组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教

学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇四

1、聚焦学科核心素养和关键能力。基于学生核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。省教研室研制的“小学数学核心素养与关键能力框架”，指出了小学生的数学核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学核心素养所体现出的关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。全体数学教师要作深入解读与内化，并在教学中得以落实。

2、组织各年级期初教材培训。读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。期初，市教科院将统一组织开展教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。本次的教材分析特别强调教材中的练习组织，要引导学生“如何想”，要关注学生的思维过程，而不仅仅是指向正确结果。

3、举行年会论文评比活动。本学期将继续组织市、区级数学

年会论文评比活动□20xx年xx市小数会论文评比以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。学校要鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。市教科院在十二月份线上围绕“数学教师教育科研成果表达”开展专题展示交流，邀请我区获20xx□20xx年市年会论文一等奖的部分教师，从教学实践、论文选题、文章布局、写作修改等环节，向老师们介绍具体实践，帮助教师基于实践研究，提升研究成果表达能力。

1、推进数学课程校本化建设。各校要立足实际，认真做好新一轮学科发展规划编制工作，不断总结提炼课程实施中一些好的做法，要积极开展基于核心素养下的教学研究，积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

3、做好质量监测分析工作。十月份，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测。因此，各校要以xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架，依据前一轮省测的“分析与反馈”报告，结合上学期各校分析报告及试题经验，进一步提高对省学业质量监测价值的认同，落实日常教学研究与学业监控的举措，促进每一个学生的数学学业质量提升。区教师发展中心也将围绕薄弱内容领域展开专题研讨活动，并对部分学校作专项调研。

1、开展专题研讨活动。本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“培养学生高阶思维能力”。各校可围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就数学高阶思维的

内涵与特点，以及目前教学过程中高阶思维的缺失等展开调查，对高阶思维培养的策略与方法进行深入思考，总结、提炼本专题的教学经验和方法，最终形成成果。区教师发展中心将于十一月份组织开展专题研讨活动。

2、开展课题或项目研究。各校现有各级各类的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。区教师发展中心将以《基于实证的课堂观察与教学改进的研究》课题为抓手，定期开展研讨活动，发挥课题研究的引领示范作用。省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。

各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，以此切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。

2、组织开展好各类评优活动。区教师发展中心将继续做好优秀教师集训团队的培训工作，着力提升学科理论素养与教育教学素养，努力打造骨干教师队伍群体。本学期将组织部分区评优课一等奖教师开展课堂教学展示活动，在此基础上低、高年段各推选一名教师参加市级评优活动，力争取得优异成绩。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇五

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。我们相信，我们六年级数学组在大家的共同努力下，本学期一定有一个好成绩。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

1、每月教研组互查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯和检验习惯。

2、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，评课，共同提高认识。

3、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

4、在学校的部署安排上，继续开展研究课活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

5、每月单元测试由备课组统一安排。

每个月由每位教师精心设计一套针对本月新知识的习题，同一时间进行一次教学调研，由教师轮流改卷，最后针对本次

考试进行班内自我分析和在教研组内进行集体分析，找出错误方向和改正措施。

8月份：

1. 制定并通过教研组工作计划。
2. 学习《数学课程标准》。

9月份：

1. 开展组内听评课活动。
2. 组织上册期末试卷进行调研。
3. 组织一次学生计算能力调研。
4. 组织进行课题研究。

10月份：

1. 举行学校道德课堂教学研讨。
2. 开展课题研讨活动，积极撰写论文；
3. 组织数学教师业务学习；
4. 组织一次教学调研。

11月份：

1. 举行学校道德课堂教学研讨。
2. 开展课题研讨活动，积极撰写论文；

3. 组织数学教师业务学习；

4. 组织一次教学调研。

12月份：

1. 期末复习研讨活动。

2. 案例、课后反思等收集、交流。

1月份：

1. 组织期末测评及评卷。

2. 进行试卷分析。

3. 教研组工作总结。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇六

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

以学校和教务处工作要点为指导，以新《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

2、提高课堂教学质量。

4、认真学习新教材，针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

1、继续坚持集体备课、超周备课。教案统一采用电子稿，要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

3、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

4、坚持每周四下午一次的教研活动。继续实行相互听课制度。全体数学教师参与听课，评课。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

6、开展以“促进有效学习的课堂变革”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇七

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：

上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精

当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要提前做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：

作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：

继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：

改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。
- 8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

（四）具体安排。

二月份：

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定教学工作计划。
- 6、收交教学设计参赛文本。

三月份：

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、教学能手上示范课。
- 7、确定高校课堂试点年级和教师。
- 8、组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

四月份：

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动（四年级数学）。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

五月份：

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份：

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作。

七月份：

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇八

五年级是小学生涯的重要阶段，是小学数学开始进入系统学习的关键年级，已是小学学习的顶峰。经过前四年的教学，学生在掌握的数学知识有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都已经具有一定的水平。五年一班共有学生43人，其中男生20人，女生23人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，

针对这些情况，加强基础教学练习，提高学生的整体水平，调动学生的学习兴趣和为主，加大对后进生的辅导力度，全面提高本班的整体成绩。

本册教材的内容有：小数乘法、小数除法、小数四则混合运算和应用题、多边形面积的计算和简易方程。

1、掌握小数乘除法的计算方法，能比较熟练地计算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。

2、掌握小数四则混合运算顺序，并能够正确地进行计算。

3、会用分步列式或列综合式解答整数、小数的三步计算一般应用题。

4、掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程、面积的计算方法，能解决有关实际问题。

5、能够用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律和公式，初步理解方程的意义，会解简易方程，会列方程解应用题。

6、会使用计算器。

第一单元：小数的乘法和除法。要求学生理解小数乘、除法的意义，掌握小数乘、除法的计算方法（只要掌握积的定位方法，小数乘法就迎刃而解。）；会用四舍五入法截取积、商及循环小数的近似值；会用计算器计算小数乘、除法并会进行验算。

第二单元：整数、小数四则混合运算和应用题。要求学生掌握运算顺序，熟练、正确计算，能列综合算式解答文字题，会列综合算式解答三步计算的应用题，提高解决实际问题的能力。

第三单元：多边形面积的计算。要求学生在理解的基础上掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式的推导过程，掌握每种图形面积的计算方法，能解决有关实际问题，培养动手操作、观察、概括及解决实际问题的能力。

第四单元：简易方程。要求学生掌握一些简单的代数知识，学会用字母表示数，表示常见的数量关系、运算定律、平面图形的面积和周长计算公式等，理解方程的意义，并掌握解方程的方法，正确求方程的解，会验算，学会解需两、三步计算的方程，并能列方程解应用题，提高分析解决问题的能力。

第五单元：总复习。要求学生全面、系统、牢固地掌握本学期所学知识，进一步理解知识间的内在联系，提高综合运用知识的能力和解决实际问题的能力。

1、精心设计每节课来激发学生的学习兴趣，让学生获得愉快的数学学习体验。多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。在教学中，注意体现自主探索、合作交流的学习方式，并在合作中促进学困生的进步。

2、充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正部分学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学知识。

4、对于学习较困难的学生平时要多加关注，尽量使他们的基本技能与基础知识能过关。给他们更多的关心与爱心，作业适当降低要求。并加强与家长的联系，共同督促他们的进步。

5、对于优生，要尽可能地拓宽他们的知识面，提高他们的思维能力，让他们学得好，学得精。

总之，本期我会努力让学生在愉悦的学习氛围中，掌握好基础知识，发展学生的思维，拓宽学生的思路，提高学生解决生活中实际问题的能力，让学生的数学能力再上一个新的台阶！

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇九

在国家、省、市有关教育法律、法规指导下，进一步确立以人为本的理念，研究学科教学规律和学生的身心发展规律，依据数学课程标准实验稿，结合“苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人”评选活动，总结第一轮课程标准教材实验工作中的经验，深入研究、反思实施过程中出现的问题，共同探讨、努力寻求问题解决的策略和方法，提升各自的研究水平和能力，进一步提高我市小学数学教师的整体素质，追求课堂实效，为学生的发展服务。

（一）加强教研组建设，提高教师队伍素质

1. 各单位要认真组织学科教研组回顾第一轮课改实验的实施情况，集思广益，在总结经验的基础上，深入反思存在的问题。依托理论学习，首先从理念层面进一步更新认识。可以根据面上的问题，充分考虑教师们需求，整体规划学期理论学习活动，提高理论学习的针对性与系统性。

2. 各单位要健全以课堂教学研究为核心的校本教研制度，注重对学科责任人的培训和指导，引导教师进行有效的教学行动研究，使数学校本教研规范化，制度化，有实效。在整个过程中，进一步发挥教科研基地学校和数学学科中心组的研究与辐射作用。

（二）重视教学常规管理，夯实课程实施基石

1. 各单位要结合教学常规调研，引导教师深入学习和研究

《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，为深度推进新课程打下良好的基础。要加强学科教学建议的执行和管理，在广泛调查分析的基础上及时提出改进建议，使之有利于师生的共同发展。

2. 各单位要继续认真贯彻落实“减负”精神。严格要求教师按“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件；同时要妥善处理好常规保证与教育创新的关系，确保基本学习要求的有效落实，为学生的健康成长打下扎实的基础。

（三）组织教学专题研讨活动，提高课程实施水平

1. 加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。组织形式上仍由各区、校自愿申报参加全市性公开教学研讨活动，在市教研室认可的情况下，组织教学观摩、研讨活动。根据省教研室相关文件精神，本学期市级公开活动以“具体的教学专题研讨”形式开展。本学期要重点抓好“整数计算的教学”专题研讨工作，在总结计算教学取得成功经验的基础上，具体围绕计算教学的基本理念及具体要求、苏教版课程标准教材关于计算教学的编写特点及其对教学的启示、当前计算教学中存在的问题及改进建议、学生计算能力的现状调查、分析与改进建议、学生计算错误的类型及原因分析等问题展开（具体时间、地点另行通知）。

2. 以小数会理事、学科中心组成员等优秀教师群体为骨干，围绕学科教学改革中存在的共性问题，通过开展专题研讨、组织学术沙龙等活动，深入反思、及时总结，形成经过实践检验是行之有效的、对教学起具体指导作用的教学建议。

（四）加强青年教师培养，提高青年教师业务素质

1. 组织市青数会开展“同课异构”、“主题沙龙”等小型研讨活动，注意加强校际之间的交流与合作，以点带面，提高青年教师队伍的理论水平与教学业务水平，加快青年教师的专业发展。

2. 组织常州市小学数学教学评优活动（具体时间、办法另行通知）。积极准备，群策群力，参加省优质课评比活动。

（五）有序推进课题研究，深化数学教育教学改革

1. 各辖市（区）校已立项的各级各类教育教学研究课题，要继续扎实抓好研究过程的落实，有条件的要在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。

2. 在教学中积极推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”，特别是已被江苏省教育厅确认为实验小学的学校要先行一步，积极探索，努力实践，提高教师教学预设的水平和驾驭课堂生成的能力，探索实现师生主体性张扬的途径和实施策略，同时以“优化学生的学习方式，提升学生的学习能力”为核心，培养学生的创新精神与实践能力，为学生的后续学习打下扎实的基础。

3. 在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文，积极参加省市组织的各类论文评比活动。本学期将组织市“小数会”20xx年论文评比（截稿时间10月30日）和召开市小数年会（具体时间另行通知）。

八月份

1. 各年级教材分析（由各区安排）。

2. 各区、校教研计划交流。

九月份

1. 教学常规调研活动。
2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（一）。
3. 直属小学数学教学评优活动。
4. 上报省苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人材料（截止日期9月10日）

十月份

1. 教学常规调研活动。
2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（二）暨苏教版教材实验经验交流。
3. 市小学数学教学评优活动（高段）。
4. 省课堂教学观摩活动（10月中旬）
5. 市“小数会”论文评比（截稿时间10月30日）

十一月份

1. 教学常规调研活动。
2. 市青数会活动。
3. 省秋季苏教版教材培训（整数计算教学研讨会）。

十二月份

2. 学科基地展示活动。
3. 召开市小数年会（具体地点、时间待定）。

一月份

学期总结工作。

小学数学教师教研计划 小学数学教研组工作计划篇十

以“如何提高课堂教学质量”为工作重点，制订有效的教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

1、加强教师学习培训，确立新理念

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流活活动，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。