

教师爱岗敬业演讲题目 爱岗敬业教师演讲稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师爱岗敬业演讲题目篇一

尊敬的各位领导、教师、亲爱的同学们：

大家好！

在那里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不一样的师生关系往往导致不一样的教育结果。今日的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会简便愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动进取地参与各种学习活动，学习的进取性和热情都高。反之，

若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情景下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。可是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。所以说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不一样的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”教师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，所以爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1. 理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，

因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自我不仅仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、理解的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《xx关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如xx某私立中学校训所言：爱护自我的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片晴朗的天空。

我的演讲结束了，多谢大家。

教师爱岗敬业演讲题目篇二

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在现在社会，演讲稿的使用频率越来越高，还是对演讲稿一筹莫展

吗？以下是小编为大家整理的爱岗敬业教师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教xx节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课xx节，在校内听课xx节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

教师爱岗敬业演讲题目篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，我演讲的题目是：我是光荣的人民教师。

打开尘封的记忆，我站住三尺讲台已二十载有余，二十多年来，我在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写我的人生。

站在这三尺讲台上，总希望与学生一道，既快乐他们也快乐自己，温暖他们也幸福自己……课堂上我们共同探索知识的奥秘；课外我们一起讨论人生的价值。生气时大声咆哮；高兴时欢欣鼓舞；失败后垂头丧气；成功时喜笑颜开……我总希望太阳每天都能升起，可是风雨总是会来。学生的纯真固然可爱，可他们的幼稚却令人可恼：为一件鸡毛蒜皮的小事大打出手；强调了一遍又一遍的常规却总有人违反；重复了又重复的作业依然满纸红叉；做了又做的试题考试时还是一塌糊涂……家长望子成龙、望女成凤的心情虽然可以理解，可他们的蛮横不讲理却实在让人难以接受：孩子捣蛋说老师管教不严；学生厌学怪老师不会教书；成绩拔尖，却说：“那是我孩子聪明”……听听这些，只能打落门牙往肚里咽。可领导却总在耳边告诫：“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”总之，好事摊不上，麻烦惹一堆。有句古话说得好：“家

有三斗粮，不当孩子王。”在教师的一生中，干不出什么轰轰烈烈的大事业。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样炫目，也没有白云那样高远。教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和显赫的地位……看着那些比我们差不多同龄的同学、朋友，早已是洋房小车、吃香喝辣；再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发，带走的除了铺盖行李，剩下的却是两袖清风……

我的演讲完毕！

谢谢大家！

教师爱岗敬业演讲题目篇四

各位领导，各位老师：

您们好！

从20xx年8月25日来到xx区第一幼儿园至今，已经有一个月的时间了，在这宝贵的三十天里，我感悟最多的就是关于幼儿教师这个岗位。对于刚毕业踏入工作岗位的我来说，能成功的完成从学生到教师身份的转变是一个挑战。从坐在教室里听课变成站在讲台上讲课；从完成老师布置的各项作业变成了为了孩子而写各种教案、计划的主体，并要协助管理好一个大班级，真正地成为一个班级的主人之一；从以前轻悠无虑的的大学生活转变成时刻打起十二分精神以最好的状态完成各项任务、计划的工作生活……还好，这些我都有心理准备，在工作的这段时间里我努力跟上大家的脚步，希望自己做得更好。

对于未来更多未知的挑战，有时候也未免感到信心不足，但每当看到高新一幼整个教师团队面对自己的岗位时的那份冲

劲儿和干劲儿，特别是老教师那种敬业奉献的精神时，这一切都激起了我对高新一幼幼儿事业建设的高涨热情。

在社会上，有很多人不知道幼儿教师到底是什么。幼儿教师可以当警察，因为整天在班里破案（老师，刚才**小朋友打我）；幼儿教师可以当演员，因为一会儿态度和蔼一会儿热暴跳如雷，还因为工作需要经常扮演各种角色；幼儿教师可以当清洁工、搬运工、修理工、设计师，只因幼儿园没男人；幼儿教师可以搞工艺美术，因为整天写黑板、布置教室、环创；幼儿教师可以当作家，因为整天写计划总结和论文。幼儿教师是什么？在文人眼中，幼儿教师是培养祖国花朵的花匠；在不知情人的眼中，幼儿教师是保姆，孩子的吃、喝、拉、撒、睡由教师掌管；在我的眼中，幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使。为什么是天使？因为每天幼儿教师都把自己最美的微笑献给了孩子和家长。

爱岗敬业，爱岗是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春是我们的资本；奉献是我们的崇高追求。这一切都在高新一幼教师团队特别是老教师的身上展现出来。她们不辞劳苦，靠着自己不懈的努力，过五关斩六将，攻克刚开园的重重难关，在开园仅三个月的时间里就赢得了学生、家长、社会的认可，而现阶段她们不仅要做好本班幼儿各方面的工作，还肩负着“师带徒”的重任，但她们从来都没有抱怨，只是兢兢业业地在自己平凡的岗位上做好每一项工作。所有这些都时刻鞭策着我加紧自己的脚步，跟上她们的步伐。

在以后的工作中，首先我要加强思想道德修养，不断提高政治素质。一个道德水平低下的人是不可能有人生的光彩的。我的理想就是当一名优秀的、专业的幼教工作者。要实现这个理想，就要立志在幼儿教育岗位上，无论做什么事情都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。其次，我要加强我的技能和文化理论的学习，不断提高业务素质。马克思说过“不学无术，在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”对于二十一世纪的幼儿来说，他们面对的是崭新的

世界，看到的信息越多，好奇心越大，一旦老师满足不了他们的好奇心、求知欲时，不仅幼儿，连家长都会对老师产生不信任感。因此，我只有不断学习，充实自己，提高业务水平，以适应时代的需要。早上早起一会儿，中午少休息一会儿，晚上晚睡一会儿，每个一会儿半点钟，一天一个半小时，积累起来就多了。教师的知识丰富了，所教的知识就能教活，就能受到孩子的爱戴。

教师爱岗敬业演讲题目篇五

尊敬的领导：

大家好！

新的一学期又结束了，带了两年的学生毕业了，回顾这两年来的教育工作，我用爱来诠释我的教育思想，我为核心价值观的敬业代言。

有种爱叫呵护。对学生，我更多的是用爱来呵护那一颗颗成长的心灵。孩子一毕业，就收到了一个平时总是很安静的孩子的微信：

“老师，此时我的心情难以用言语来表达，马上我就步入中学，恐怕很少时间与您相见，希望您在以后的教学生涯里教到一个好班，更开心。

还记那一碗梨汤吗？那碗充满您对我们的关心的梨汤，是那么的甜美，是那么温暖，甜到了我心底，我永远会记住。

您教给我们的知识，永远都是美好的，我会刻骨铭心，记住您对我们的谆谆教诲。

祝您万事顺心，身体健康，桃李芬芳。”

一个老师最大的幸福是你的学生他尊重你，能学会感恩。要让孩子做到感恩，更需要的是你的平时的点滴呵护。那年冬天，大半班的孩子咳嗽了，课上不了，我为他们煮了一锅冰糖梨汤。那温暖的幸福的味道就刻在了他们的心底，成了他们一辈子抹不去的回忆，就像孩子说的会永远记住；临近毕业了，大热天里他们做完操后口渴难耐，我为他们泡了一壶菊花茶，他们抑制不住自己激动的心情，直说有这样的老师很幸福。因为有种爱叫呵护，听着他们的一句句幸福，我也觉得我很幸福，那是一种对我付出的回馈吧！

有种爱叫责任。对学生，我作为老师，作为班主任，就多了一份责任。两年来，这个班就这样经历了风风雨雨：小云突然双腿不能直立行走，面对巨额医药费，本已贫困的家庭就想放弃对她的治疗，这就等于宣布小云一辈子只能做轮椅了。我为她着急，还好校长、教育办热心帮助，她在大家的爱心中重新站起来了。三个月后重返校园时，我用自己所能去帮她生活、学习中的难题，她也基本恢复了，而且成绩从以前的不及格到毕业考的优秀。李秋丽，这个可怜的孩子，一个学期来，我尽力去关注她的学习、生活，帮她从悲痛中走出来，让她恢复那个阳光乐观的孩子。如今你看到了她甜美的笑容，你可不一定认得这个孩子就是曾经一脸茫然的她。因为，我为每一个孩子的成长付出了责任。有了责任心，也就多了一份牵挂，但是当我们的爱成就了一个个孩子的成长时，那一份责任也就有了价值。

有种爱叫严格。对于这孩子的教育并不是单纯的慈爱就可以让他们更全面地成长，有时在他们糊涂时需要指点他们，在他们犯错时需要明确指出。每天早上7点多，我不是先去吃早餐而是先到班级去了解他们的学习情况，遇到几个不认真的孩子就提个醒，他们这个一进教室就读书的习惯慢慢地养成了，书也就从教室读到了家里，也就得到了家长的认可。当孩子犯了错误，我就是一定帮他认识到错误，然后给他指出改正的方法及对他的希望，而且不管他是谁，一旦犯错没有因为班干部而姑息，一段时间后我还会再追踪，让孩子明白

老师一直都在，老师很公平公正，老师一直都对我们很严格。所以在教育办分发的“我心中的最美教师”，一半以上的孩子都表示喜欢我这点严格，这个公平公正的老师。那50多张的卡片就是对我的严格教育的肯定，我也知道我就是用这公平公正的严格让这些孩子折服的。

回首这两年，对孩子付出的爱不管是呵护、责任还是严格，那都是在履行我的教师职责，做一个爱岗敬业的老师，也就是简单地践行社会主义核心价值观中的敬业，我也只是敬业价值观中一个代言人。