

最新教师材料道德模范事迹 教师道德模范事迹材料(优质8篇)

每个人都应该有自己的理想，并为之奋斗，让生活变得充实而有意义。了解自己的理想，了解自己的能力和条件，制定合理的实现路径。以下是小编为大家精选的一些理想实现的必备条件和方法，希望对大家有所帮助。

教师材料道德模范事迹篇一

xx是阜宁业余体校举重教练员，近年来，该忠诚党的教育和体育事业，服从学校工作安排，爱岗敬业，勤奋努力，积极工作，乐于奉献。为人正直、诚信，具有良好的思想品德和职业道德。生活中关心爱护学生，教书育人，工作中吃苦在前，享受在后。能认真学习，努力钻研业务知识，不断提升自己的教育、教学水平和工作能力。训练工作认真刻苦，一丝不苟，对运动员科学训练，严格执教，在他的`努力下，近几年来，阜宁县举重队参加盐城市中小学生比赛，取得了优异的比赛成绩，获得了20多枚金、银、铜奖牌。此外，该还认真负责好学校的后勤和安全保卫工作，起早贪黑，不辞辛苦，认真细致的做好每一项事情，积极协助学校领导抓好学校的管理，几年来未发生一件安全责任事故。该多次被评为先进工作者，其工作精神和模范表现，受到了学校领导和们的一致称赞。

教师材料道德模范事迹篇二

xx2000年从江苏省阜宁师范学校毕业□xxxx年进入郭墅中心小学工作。在这十年多的工作中他一直奉行“勤勤恳恳工作，踏踏实实做人”这一人生信条。

他思想积极要求进步，坚持四项基本原则，热爱人民教育事业，关心爱护自己的学生，处处为人师表，深受学生和家

的尊敬。

该全面贯彻落实素质教育，认真学习课堂改革的要求，认真研究教材教法，认真上好每一节课。课后经常反思教学中的得失，努力提高教学水平。教学实绩一直名列前茅。

近年来该一直担任学校的大队辅导员，并负责学校的安全工作。工作中总是认真做好领导交给的各项任务，带领学生做好常规检查工作，带头做好校门口的值班工作，多次受到领导的表扬。

教师材料道德模范事迹篇三

生气，在我的死缠硬拖下才勉强答应了。去年春天，奶奶生病住进了医院，身边需要人照顾，理应去陪陪奶奶，但为了不耽误孩子们的学习，只是周日抽空去看望奶奶。作为家庭的一份子我很内疚，有愧于她老人家，但值得安慰的是，我严守了集体的组织纪律，做到了忠于职守，更无愧于我热衷的教育事业。

多年的教育生活，我付出了许多，同时也真正体会到了勤劳者的艰辛与快乐，我爱伟大的教育事业，更爱可爱的孩子们。我选择了教育，一生无悔！面对新形势，我将一如既往，立足本职，勇挑重担，锐意进取，大胆创新，乐于奉献，以自己涓涓的耐心流水，浇灌着生命的五色土，让幼苗如情如意的成长，为教育事业谱写新的篇章。

2021年800字道德模范事迹

见义勇为道德模范个人事迹-事迹材料

爱岗敬业模范事迹

道德模范事迹演出观后心得感悟

道德模范观后感

教师材料道德模范事迹篇四

王xx女，汉族，1976年5月出生，x省x市x县x镇x中学教师。

王xx是x省x县第三届、晋城市第五届人大代表。她幼年时因车祸失去了右腿，但身残志坚，多年来为教育奉献青春，矢志不渝。从教14年来，她积极探索教育教学改革，总结出“阅读四步法”、“问题引导法”、“文言文自学法：讨论法+引导法”等教学模式，注重对学生语文能力的培养，倡导在生活中学语文，积累中悟语文，她总结的“阅读写作辅进法”、“阅读中的整析-详析-整析法”、“师批作文三步法”、“自批、互批作文三步法”等深受学生的喜爱。她关爱学生，长期担任班主任，是学生信赖的好老师。在x省第四届班主任素质展示活动中，她荣获综合一等奖。曾获全国模范教师、全国“五一”劳动奖章、x省优秀班主任、“宝钢杯”全国杰出中小学中青年教师金奖等荣誉。

王xx的命运是坎坷的，6岁时的那次车祸不仅阴暗了她的童年时代，更夺去了她的整条右腿。求学途中，她屡遭拒绝屡抗争，屡遇艰辛屡克服，她在爱的海洋中练就了自己坚强的意志和感恩的情怀。她说，她要接过老师手中的接力棒，将爱的接力进行到底！1997年她从晋东南会计学校毕业以后，应聘做了x县x镇x中学的临时教师。

初登讲台，摆在她眼前的是站上讲台后如何用拄拐的右手往黑板上写粉笔字的困惑，是如何面对纯真孩子眼中那份惊奇与愕然的无奈，是如何将自己满腹的知识和理念正确灌输给学生不解……坚强的她和暗暗地对自己说，我一定能！

接下来的日子里，她开始了自己倔强的练习：家里的院墙上，她挂上了学校的小黑板，只要是在家的时候，她就尝试着举起右手，用右胳膊窝夹住拐杖往上面写字。刚开始，尺度把握不好，还没抬手，拐杖便倒向了地上，好不容易练到拐杖不倒了，手又够不到黑板的高处了。终于会在抬起右手时用右胳膊窝夹住拐杖了，才发现，哪里能只站在一个地方写字呢？只好又想个辙，用她的残下肢把住拐杖的扶手、用右胳膊窝赶紧夹住拐杖的最高处迅速移动身子，实现板书时的连贯书写。

以为习惯了，板书的困惑是消除了，却又发现，教室的黑板比墙上挂的小黑板要宽很多，还得练习如何弯下腰往黑板的下方写粉笔字.....整整几个月，她不倦地练习着、发现着、改进着。当那一天，终于能在黑板上写出一手规范、连贯的粉笔字时，她心头涌起的，不仅仅是喜悦和激动。扭过头去，凝视黑板，她忍住了就要喷涌而出的泪水；扭回头来，笑对学生，她用满眼的自信告诉孩子们，一切皆有可能！

工作中，她积极向老教师请教，钻研他们批阅过的作文、作业，吃透他们备的每一节课；她在台灯与星月的争辉中学习先进的教育理念，在墨香与笔灰的竞赛中试验新的教学方法；她刻苦锻炼教师素质，勤奋研究教育理论，并积极结合当地的教育实践进行教学改革，取得了较好的成绩，赢得了学生的喜爱和家长的称赞。1998年，她被破格聘为了学校的正式教师，从此，她更是走上了执着探索的教改路。

为了提高自己的教学能力，她学理论，探方法，到太原参加专业的理论培训、又自费到扬州参加全国中语教改新星的高峰论坛。每天晚上，她都认真地研究那些有经验的老师批改的作业、批改的作文，每一个符号、每一处修改，她都仔细琢磨。她订的资料，摞成了案头高高的小山，她做的笔记，汇成了枕旁涓涓的细流.....她和学生敞开心扉地交谈，了解他们对课堂的渴求。

语文教学中，她努力做到让学生成为课堂的真正主宰者，注重培养学生的自学能力，更注重阅读与写作的内在联系，在阅读中注意发现潜在的写作引导，在佳文欣赏时不忘阅读能力的渗透。她自创的“阅读四步法”、“问题引导法”、“文言文自学法：讨论法+引导法”、“课堂四步四点法”等课堂教学模式，深受学生的喜爱。

尤其在作文教学中，她更是注重对学生内心感悟的引导，思维扩散的启发。为了让学生在写作文时能有自己的真切感受，下大雨之前狂风大作的时候，她会和学生一起到操场上进行现场感受。他们看地上的小草小花、看空中飞舞的纸片塑料袋、看风中树叶的狂摆方向、看雨线随风变化的情形，他们品味狂风中行进的艰难、体会风中张口说话时口中含沙的痛苦、联想此刻依然在外面行走、劳作的父母.....她还在作文的批改上大下功夫。平均一篇作文需要十分钟左右的时间，遇到写得不错的作文，甚至需要一节课才能判完一本。而作为班主任的她，白天是根本没有时间能*下来批作文的，于是晚上熬夜批改就成了常事。每隔一星期，就需要有那么2-3天熬到深夜1、2点钟的时候。作业的判阅中，她从来没有因成绩的因素而略判或少判过一本，每一本她都认认真真，一丝不苟，不仅仔细发现其中存在的问题，还总是借这块宝地和学生交流情感，用鼓励性的批语给学生以信心。多年来，她先后总结出了“阅读写作辅进法”、“阅读中的整析---详析---整析法”、“师批作文三步法”、“自批、互批作文三步法”。

先后有多篇论文、随笔、案例故事、教学设计等在国家、省、市、县级比赛中获奖，并获得了全国模范教师、全国“五一”

教师材料道德模范事迹篇五

在百年名校z市一中美丽的校园里，有这样一位女教师。她年过五旬，担任两个班的语文教学工作，还兼任班主任和年级

组长，繁重的工作中她没有抱怨，反而精神抖擞、干劲十足；她善于思考，勤于探索，形成了一套卓有成效的教育教学和管理方法，所带高三毕业班和毕业年级连年创造出令人瞩目的成绩；她孜孜以求，厚积薄发，听她的课如沐春风，读她的文章启人心智。《z晚报》为她开设专栏“名师讲坛”，产生了广泛的社会影响。她一头短发，慈爱，朴实，说起话来快言快语，做起事来雷厉风行。她，就是z市一中语文高级教师，现任高一2xxxx14班班主任、高一年级组长李z老师。

“李老师是我们的贴心人。” 学生说。

“把孩子放在李老师班上，我们放心。” 家长说。

“李老师的敬业精神我们从心底里佩服。” 同事说。

“拥有李老师这样的好老师，是我们学校的荣幸。” 领导说。

口碑是传出来的，口碑更是在实际工作中做出来的。李z老师默默耕耘在他热爱的教育热土上，有太多感人的事迹值得我们传颂，有太多闪光的品质值得我们记取。

一、

爱是人类情感的完美体现，是事业成功的动力源泉。表现在教育中，爱是和谐师生关系的核心，是教师不可或缺的精神元素。李z老师自始至终在爱着她的学生，这是一种发自内心的，毫无功利的爱，如同一个母亲对于自己的孩子，如同一位老农对于耕耘的土地。

1990年，她任教理科212班，班上有个男生z是来自长城乡犁头嘴一个农家子弟。这是一个苦命的孩子，父亲病故，母亲患有精神病，家徒四壁的茅草房令人心酸。z的生活更是举步维艰。这也是一个坚强的孩子，他靠自己寒暑假打工来支付学费和生活费。然而，到了高三第二个学期的关键时刻z已

经没有办法坚持学习了。作为班主任的李老师得知消息后，偷偷帮他把学费、寄宿费等相关费用全部交好了。她只告诉z安心读书就是，终于，在李老师的无私帮助下，这个贫困的农民子弟顺利地读完了高中。

1997年，她任教的文科257班有个叫z的女生，这是一个非常优秀的学生，成绩在年级名列前茅，各方面都表现突出，是同年级学生的榜样。然而，老天爷似乎给她开了一个玩笑，在高三冲刺的关键时刻，她检查出有心脏病，需要动手术。手术中的整整5个小时，李老师一直守在医院，之后还送钱送物，帮助z度过了难关。后来z不负众望，以优异成绩考上了北京大学。

xxxx年，她任教的文科9班，一位女生z患膀胱癌须手术，李老师不但自己捐出20xx元，还发动全班同学捐出5500元，为她手术的成功尽了一份心力。该生如愿考上了z师范大学。

.....这样的事例太多太多，李老师都认为极为平常，因为，对于学生的爱已化为她生命中无法割舍的一部分。李老师的爱感染了她的学生，掀起了更为广泛的爱心之潮。xxxx年年底，东南亚大海啸令世人心惊胆战，李老师所带的年级正值高三，高考的紧张并没有阻挡她一以贯之的爱心行为。她及时组织全年级学生为东南亚海啸中的难民捐款，捐出的3665元在xxxx年1月3日寄到了北京中国红十字会，成为z市第一笔捐出的东南亚海啸救灾款项。

李老师对学生付出的是慈母般的爱，同时，又是十分理智的爱。这种爱不局限为对学生无私的帮助，更多的表现在对学生的尊重与理解。这是一种更为恒久、更为深远的爱，她让学生沐浴着爱的阳光健康成长。

老师喜欢谁，不大喜欢谁，学生心里明镜一般，老师真诚地关心爱护每一个学生，学生心里都是有数的。李老师始终平

等地看待每一个学生。在她眼中，每一个学生都有自己的个性与特长，每一个学生都是可爱的。

她爱学生表现在尊重学生上。尊重是人的高级需要，是热爱学生的具体表现。师生之间年龄、学识等都是有差距的，但师生之间的人格是平等的。老师要与学生平等相处，诚恳相待，要注意保护学生的自尊心，让他们产生积极向上的行为和表现，只有尊重他们，学生才有被重视的自豪感，反过来，学生也会尊重老师。

她爱学生还要表现在信任学生上。她相信每个学生都有自己独特的天赋，有自己的长处和优点，有丰富的内心世界；相信每个学生都是要求积极向上，乐于接受美好事物的。老师相信他，就能帮助学生树立自信心。有了自信心，学生才可能自强不息。相信学生，他们会产生成就感。

她爱学生更表现为她对学生的理解。李老师善于从了解学生个性特点方面入手去理解学生；她还尝试从学生的角度、从学生的立场去掌握学生的思想情感及行为表现，弄清学生所作所为的原因，抓住他发生偏差的源头，去寻找合情合理的解释。采取正确的教育策略，让学生有充分的自由活动时间自我发挥，快乐的生活。

这种快乐的感觉就是一种心理状态。李老师将这种快乐的心理状态传递给了她的学生，创造了一种和谐的教育环境。

学生心情愉快了。对学习的感觉就会不一样，学习的效果当然也就不一样了。

李老师的爱营造的是一种健康向上、和谐奋进的班级氛围。她以自己优良的品德、健康的心态、丰富的学识、幽默的语言去真诚地关心、热情地指导学生，自然会受到学生的赞扬和欣赏。师生之间有了和谐关系，“润物细无声”的教育就在潜移默化之间了。

二、

李z老师长期工作在教育教学第一线。她潜心教学，将自己的教育理念渗透在教学工作中，形成自己独特的教学风格，已送高三毕业班11届，所带班级的升学率、特别是名牌大学的升学率居年级之首；她担任班主任工作，积累了丰富的育人经验和科学的管理方法，坚持把培养学生优良的品德和健全的人格放在首位，注意抓班风班纪的建设，班级管理工作有特色，有成效，所带班级均被评为优秀集体；她担任年级组长，年级组老师自觉地紧紧团结在她的周围，大家拧成一股绳，向着一个个既定的目标奋斗，取得了一项项优异的成绩。

xxxx届，她任高三文科9909班班主任，本科录取率高达98%，一个班考入北京上大学的就有13人□xxxx届任高三理科xxxx09班班主任，全班上重点本科线的30人，上一般本科线的18人，上线率高达80.32%，本科录取率100%。

xxxx届，她担任高三年级组长，在学校各级部门的领导下，带领高三的全体老师和同学，顶住压力，克服困难，创造了本科上线率66.84%，录取率85.30%的佳绩，夺取了高考胜利，为学校赢得了声誉。

李老师教育思想端正，组织能力很强，掌握了教育学、心理学的专业知识，她的才能在她的班主任工作中彰显。多年来，她坚持以人为本，以学生为中心，注意培养、提高学生的综合素质，关心集体中的每一个学生，从不歧视后进生，善于做耐心细致的思想工作，摸索出一套成功的经验。

如“学生干部的轮换制”，能大面积地培养学生的综合素质，增强学生的集体荣誉感；

如“坚持赏识教育，坚持正面教育”，能激发学生自信，提高学生思想认识层次。

因此，她所带的班级均能做到思想品德好，学习兴趣浓，考纪严明，班风形成“文明、勤奋、健康”的特色。

李老师在教育教学中取得的一系列成绩都是“责任”二字使然。正是这份高度的责任心，李老师一心扑在班级工作中，一心为学生谋求最大的发展。对教育事业的强烈责任感犹如一粒种子深植在李老师的心中，至今已枝繁叶茂，硕果累累。

三、

在强调素质教育的过程中，要对学生进行素质教育，首先老师就要有高素质。老师除了要有较高的道德水准和学识水平、较强的责任心和工作能力之外，还应表现在其他方面：比如转变观念，提高认识；比如修身养性，以身作则；比如学会欣赏，宽以待人等等。李老师在这些方面都做得很好。

正因为对教师素质有了清晰的认识、深刻的理解，李老师能够严格要求自己，讲究教育艺术，注意提高自身修养，注重言传身教。

她清楚地意识到：当老师站在三尺讲台上的时候，展示的已经不仅仅是某一个具体的人，讲述的也已经不仅仅是某一件具体的事情，更重要的是代表着一种神圣而崇高的力量和希望，学生坐在讲台下，愿意看到诚实守信，看到谦和宽容，看到关心爱护，看到善良纯洁，看到积极向上等等。学生仰视和佩服的是气质、是风度、是知识、是文化、是崇高的精神、是丰富的世界，所以，老师就应该是学生的榜样，让学生时时、处处看到精神的力量。因此，她要求自己不断学习，认真学习，学习新思想，学习新知识，学习新的思维方式，不断地充实自己，丰富自己。她的学习成果体现在她的课堂上，她对教材分析透彻，方法教授得当，学生喜欢听她的课；她的学习成果还体现在她的文章中，她的文章立意深刻、文采飞扬，发表在各级各类报刊上的文章是她智慧的积淀与展现。

面对取得的一项项成绩，面对同事朋友的交口称赞，李z老师平静如初，她将一如既往地耕耘在她钟爱的教育热土上，鞠躬尽瘁，无怨无悔。

教师材料道德模范事迹篇六

刘玉洁，政治课教师，中共预备党员，“双师型”教师。从教18年来，一直努力耕耘于思想政治教育教学工作第一线，先后担任学校工科部副主任、招生就业办公室副主任、工程机械系德育副主任职务。

2013年被广西壮族自治区教育厅评为自治区中小学优秀班主任，2015年荣获柳州市教育系统“德育工作提升年”先进个人荣誉称号，2019年被评为柳州市“优秀教育工作者”。作为核心成员参与3个自治区教改课题并结题，获自治区教学成果等次评比二等奖1项、柳州市教学成果等次评比一等奖1项。所撰写的3篇论文其中2篇在国家级期刊发表，指导学生参加市厅级竞赛获一等奖2项、二等奖2项。

教师材料道德模范事迹篇七

唐日兴老师从教15年来，一直深耕于体育健康教学和德育工作第一线，先后担任校团委书记、学生工作处副主任、安全保卫处主任、后勤与资产管理处主任等职务，现任学生工作处主任和校党总支委员。

曾获得“全国优秀共青团干部”、“广西十佳中学（中职）团委书记”、“柳州市优秀教师”、“柳州市优秀班主任”、“柳州市青年岗位能手”、“柳州市教育系统创先争优十大先锋人物”、“柳州市教育系统优秀共产党员”等荣誉称号。唐日兴老师具有过硬的政治素养和良好的师德，在工作中服从大局，处处以身作则，为人师表，勇于担当，乐于奉献，始终以优秀共产党员的标准严格要求自己，并不断提高自身的思想觉悟和业务水平。他勤勉踏实的工作作风赢得了广大

师生的一致认可。

教师材料道德模范事迹篇八

每一名普通的人民教师，都希望用辛勤的付出，构筑心中最美好的生活；每一名普通的人民教师，都希望用深深的思索，推演心中最深奥的哲理；每一名普通的人民教师，都希望用凝重的感情，爱学生，爱事业，执着于追求。这也是他的梦想。但魏书生说：“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。”因此，“做平凡的事，做普通的人”成了他教书育人的信条。

作为一名教师，他力求上好每一节课，做到既教书又育人。教学态度端正，能认真备课，在备好教学内容的同时，能联系学生的实际情况，因材施教。在教学过程中能注重抓好教学的每一个环节，努力上好每一节课，以达到最佳的教学效果。并积极探索教学改革，采取一点突破与通俗易懂的教学方法，采用导学与精讲相结合的原则，逐渐形成他成熟的教学风格，取得了较好的效果。

他刻苦钻研业务，努力探索课改后的教学方法，主动承担教科研任务，积极参与学校省级课题研究和数学组内的课题研究，通过学习与交流，对课题研究有了深入的认识，逐步形成了自己独到的见解。在他的努力下，多篇教学反思和教学认识先后在省、市、区论文评比中获奖。

回首初登讲台时站稳脚跟的艰难，成长、成熟的过程中奋斗的艰辛，他用做平凡的事激励自己，带着一如既往的努力、永不满足的追求与勇于创新的精神。先后三次年度考核优秀，一次获武进区嘉奖，五次被评为镇优秀教师□20xx年被评为第三届常州市教学能手□20xx年被评为武进区“减负增效”优秀教师，在高中数学优质课评选中获得区二等奖，武进区电教先进个人等荣誉称号。他开过多次区级公开课与常州市级课题活动展示课。他的课堂清晰、严谨、亲和、实效，让每个

学生学有所获。工作十一年来，未曾请过病假，未曾因私事耽误过学生的一节课，他所任教班级的高考成绩向来优异，得到同事、家长和学生的信任。

教育是一个系统工程。要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。老师作为领路人，不仅要教好书，而且要育好人，各方面都要为人师表。孔子曰：其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。因此他平素注意自己的言行，他时时处处以身作则，凡是要求学生作到的他自己必须作到、作好，比如要求学生看到垃圾要主动捡时，他自己也要做到随时弯腰；教育学生不迟到，他要求自己每天早晨不迟到；他要求学生对待学习一丝不苟，所以他对待工作从不马虎。

教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。他对每一个学生都宽容而严格、尊重学生，爱护学生，他带领班级干部去贫困学生家庭慰问走访过，他半夜送学生去医院并陪护过，他为生病的学生多次买药过，等等。

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对教育教学的各项任务起着举足轻重作用。他经常利用班会和课余时间激发学生情感和斗志，增强学生凝聚力和进取精神。特别是在担任高三班主任时，由于学生升学压力大，学生的心态都发生了微妙的变化，他时时采取一些有效的形式来调节学生的心态：讲新闻以扩视野，读故事以明心志，说生活以益情趣。谈道德以升素养，他立足教育现状，着眼学生长远的发展，关心他们的精神成长和思想道德素养提升。所带班级先后多次被评为学校先进班集体，其中高二（6）班被评为武进区先进班集体，个人多次被评为校优秀班主任。

您

有一句话说的好：“每朵花都有自己的颜色，她无关献媚、无关争夺，只要你足够努力，你也一样可以等到属于自己的花开。”不管他面前是否有荣誉，他依然尽力的做好本职工作，教好自己的学生，做一个称职尽职的中学教师。

因为他的生活信条是：做平凡的事做普通的人。