

# 大班春学期个人工作计划 大班个人下学期工作计划(优秀14篇)

班主任工作计划要注重培养学生的自主管理能力，促进班级协作和共同发展。通过学习司法工作计划的范文和案例，我们可以更好地掌握编制计划的方法和技巧。

## 大班春学期个人工作计划篇一

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

### （一）学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

### （二）卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

### （三）家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

## （一）学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。
- 3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

## （二）、卫生习惯

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
- 2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

### （三）家长工作

- 1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。
- 2、及时更新家园零距离，通过发放活动资料、调查表、发短信等。

## 大班春学期个人工作计划篇二

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

我们班现有77名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，在学习韵语识字的同时，可适当的教孩子一些拼音，使孩子们能够熟练掌握。在教学方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和

活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

# 大班春学期个人工作计划篇三

## 一、情况分析。

### （一）概况：

本班现有幼儿42名幼儿，男孩21名，女孩21名，其中6名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。有1名幼儿的家不住在县城，上幼儿园的路途较远。

### （二）本班特点及主要表现：

#### 优势表现：

- 1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。
- 2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。
- 3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

#### 弱势因素分析：

- 1、几名年龄偏小的幼儿：杞萌、柳熙、叶力玮、武子钰等，对集体生活还不太适应，在自我服务方面；生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。
- 2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

### （三）家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

## 二、学期目标。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、攀登、投掷活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、手眼协调地进行穿、编等精细的活动，发展肌肉动作，能与同伴合作、创造性进行构建。

6、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

7、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

8、知道遇到危险时简单的自救办法。

9、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。

10、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。

11、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。

12、理解数的形成分解，练习加减运算。

13、形成初步数量的“守恒”概念。

14、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。

15、观察与发现各种事物的发展变化。

16、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。

17、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。

18、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。

19、独立并生动地朗读和讲述。

20、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。

21、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

22、初步了解小学生活，产生入学愿望。

三、月保教工作重点提示。

（一）三月份：

1、内容。

- (1) 进行“我的妈妈”、“美丽的春天”主题活动。
- (2) 识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。
- (3) 学习10以内数的分解组成及加减。
- (4) 主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。
- (5) 认识风，了解风对人类生活的影响。
- (6) 珠心算。

## 2、环境创设。

- (1) 师生共同布置“美丽的春天”墙画。
- (2) 区角：种植自然角，观察了解植物的生长变化。

## 3、家长工作。

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

(二) 四月份：

### 1、内容。

- (1) 主题系列活动“生长与变化”。
- (2) 开展“我是故事大王”的故事活动。
- (3) 识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元。
- (4) 珠心算。



(5) 尝试用不同方法测量、学习看图列式、练习10以内数的加减。

(6) 灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

## 2、环境创设。

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

## 3、家长工作。

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

(三) 五月份：

### 1、内容

(1) “劳动最光荣”主题系列活动。

(2) 识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。

(3) 珠心算。

(4) 学习简单的统计方法，自编10以内应用题，喜欢尝试各种解题方法。

(5) 能控制力度、方向，投准、投远。

(6) 认识磁铁，了解磁铁的特性。

### 2、环境创设。

师生共同布置“夏天来到了”的墙饰。

### 3、家长工作。

个别家访。

#### （四）六月份：

##### 1、内容。

（1）全园庆“六一”活动。

（2）“百果园”、“昆虫的世界”主题系列活动。

（3）识字活动：复习1—6单元。

（4）珠心算。

（5）认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

##### 2、环境创设。

全班幼儿共同创作“我要上学了”的画面。

### 3、家长工作。

对个别幼儿进行家访。

#### （五）七月份：

##### 1、内容。

（1）“告别幼儿园”主题系列活动。

（2）识字活动：复习第五册内容。

（3）珠心算。

## 2、家长工作。

做好入小学的各项准备工作。

## 大班春学期个人工作计划篇四

大班下学期教学计划。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代的发展和需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；

英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 健康

（一）身体健康，能主动地适应环境。

（二）生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（三）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（四）能积极参加体育活动，动作灵活。

（五）能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

（一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

（三）能清楚地说出自己想说的话。

（四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅

读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

## 科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a□保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c□保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d□保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e□加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级

的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作

计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

（六）坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

## 大班春学期个人工作计划篇五

带大班其实是一件非常幸福的事情，因为在之前的老师教导下孩子们都已经有了不错的素质。可以说我接手过来是坐享其成，不过我也不能因此就过分乐观，毕竟在一个新的阶段，要求自然也就不同了。我要带领他们向着更高的目标出发，在已有的基础上扩大学习成果，使孩子都可以获得更丰富的知识内涵。对于以后的工作我还是蛮有信心的，这里就是我做得一些计划。

他们是来学知识的学生又是稚嫩的孩子，而我一方面要给他们教授文化，另外还要关心他们的生活和成长。爱与引导在我的工作里是不可缺少的，不只要做好片面的工作，还要对孩子们做到全面的关怀，只有这样才能把自己的职责给尽到

位。那么我就把这种工作形势，叫做家长模式，在岗位上就得有家长意识。

先教做人再教学问，这是我新揣摩出来的教学法，就是令他们形成一定的规范意识，不管是平时在玩耍或者是学习的时候都有规律性，不再是混乱无序的状态。再就是要有好的习惯，包括生活习惯，还有卫生习惯以及安全习惯，只要做到这些孩子们便可以顺利的长大，减少环境对他们的伤害。再者还得有一个好的课堂习惯，这对他们的学习很有帮助，能够用心听指挥，接下来在我把常规知识教给他们的时候，就可以学的更容易。

如今孩子的家长们普遍都比较忙，几乎很难有跟孩子们玩的时间，如此便使亲子相处的时间少了。尽管相处的时间本就难得，可是家长有时候表现出来的情绪还是会伤到孩子的情感。那么我就得从中来帮忙维系和改善亲子间的关系，教他们用有益的方式相处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 大班春学期个人工作计划篇六

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德，而且作为我园的教育特色，我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效，只是在幼儿

的今后交际方面需要教师的引导，更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

通过良好环境的创设，和朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

### 1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用，所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手，培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时,听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现,同时,家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上,与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果,这个做法强化了幼儿的文明行为,巩固了良好习惯的养成。

## 2、区域游戏中的环境创设

在美工区,我们用kt板设置了一个立体展台,幼儿完成手工作品后,可以自由展示自己的作品。环境活了,幼儿的兴趣也提高了,他们在活动中互相帮助,共同商讨,不断丰富游戏的内容。

在语言区内,我们放置了有关文明礼仪的书籍和图片,张贴一些与礼仪教育要求相一致的卡通画、儿童画,用视觉语言提示幼儿:一言一行要符合礼仪规范。

在生活区内,我们为幼儿提供了小超市,小厨房里等日常生活用品,在游戏中引导幼儿创编一些情节:如何招待小客人,如何使用礼貌用语,如何去超市购物等,让礼仪教育渗透到区域活动中来。

我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案,方法,并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。幼儿一日生活各环节中,我们采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现,发现幼儿某些行为可作为教育素材时,就及时进行教育,让幼儿明白哪些做法是对的,为什么对;哪些做法是不对的,为什么不对,从小事入手,从成人做起。同时,我们运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励,称赞一声“你真棒”或抚摩一下幼儿的头、或给幼儿一个微笑、无声地伸出大拇指……幼儿就在不断的赏识中,巩固着良好的行为习惯。

家庭环境是幼儿良好心理素质和健康成长的土壤。父母高尚

的情操,文明的举止,会深深感染幼儿。父母在家庭生活中的表现一般是最坦率而无掩饰的,幼儿模仿性强,辨别力差,家长的一些不良的、错误的.言行对幼儿的发展有很大的消极影响。因此,我们通过家长会、家园小报、家园联系窗等多种途径,向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性,让家长从思想上重视礼仪教育,实现幼儿园教育和家庭教育的协调同步。

略。

## 大班春学期个人工作计划篇七

2022年已经过去,我们又迎来了崭新的一年,跟往年有所不一样的是,我班的孩子经过这一个学期的学习,就要背上书包进入新的学校——小学,所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的,因此,我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作,下面我对本学期的工作做以下计划:

1、教师情况介绍:本学期依旧由我□alex以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契,共同商讨教学内容,制作教玩具,真正地全心全意地投入幼教事业,努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习,本着对每一位幼儿负责,每一位家长负责的宗旨,使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中,我们也严格要求自己,力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

我们的联系方式:

2、本班现有幼儿27名,男孩10名,女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼,非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍,每天都希望能与他们多待一会儿!

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高

自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课,并根据我班孩子的年龄特点,兴趣爱好,以及本土文化和时事信息,开展生成课程,以丰富孩子的知识,拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍,可以提前提供给我,这样我们的主题会更加精彩,孩子们学的会更多!

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的`发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演,让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度,争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝,并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会在每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗,逻辑版也换成了10颗钮的,我们每次课(周二)会至少做6长卡片,每次完成之后我都会认真为孩子们批改,全对的小朋友我会给他们加上100分,让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

## 大班春学期个人工作计划篇八

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

## 二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

## 三、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作。

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

### (二)常规工作。

- (1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。
- (2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三) 学风建设。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

## 大班春学期个人工作计划篇九

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环

节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

## 健康

### (一)身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自



身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

## (二) 体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

11. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

12. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

13. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

14. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 大班春学期个人工作计划篇十

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。我班大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活卫生习惯已养成，生活自理能力及有一定的安全保护意识。我班的孩子特别喜欢玩游戏，看图书，听故事，会用普通话积极与人交流，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变化规律很感兴趣，会运用多种感官方式进行探索活动。但是，孩子的倾听的习惯还需要加强，同伴间的分享合作有待于进一步提高。

## （一）班级管理目标

### 1、安全：

知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

### 2、教学：

（1）健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

（2）语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述。

（3）社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

（4）科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣。

（5）艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

## （二）加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

但在自律方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分男孩子喜欢在课间奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我们共同商量对策采取了以下做法：

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样？让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

（三）积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

（四）做好家园合作工作。

1、继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，形成教育合力，促进幼儿发展。

2、以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。

3、做好“家园桥”宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。

4、为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向家长推荐，指导家长更加有效地为孩子升入小学作准备。

5、为了让幼儿的兴趣和爱好有更好的展示和提高，我们制定了丰富多彩的“快乐餐前活动”，有游戏，有学习，有表演，有练习，有娱乐。

6、采用多途径、多方式的家园联系，真正让家园互动起来，为幼儿的进一步发展做努力。（幼儿成长档案，家长座谈，教师家访，家园联系，家长会，幼儿园开放活动等等）

7、开设家教热线，随时与家长交流、探讨，一起携手解决难题。

九月份：

1、热情接待插班生，使他们尽快适应新环境。同时稳定旧生

情绪，形成良好的班级常规。

2、召开家长会，汇报本学期的工作安排，增进家长对班级工作的了解，是家长配合班级工作。

3、组织幼儿进行地震演习，提高幼儿安全意识吉临危急应变能力。

4、认真排练早操，组织幼儿进行学习。

5、花名册及幼儿预防接种证落实。

十月份：

1、结合国庆及秋天特征开咱活动，培养幼儿热爱环境、热爱大自然、热爱祖国的情感。

2、认真组织早操活动，迎接家长半日开放日活动的到来。

3、准备教材，组织听课。

4、撰写教学论文，参加园论文评比。

5、组织幼儿进行绘画比赛。

6、元旦文艺汇演的落实工作。

十一月份：

1、认真备课，做好教育活动观摩准备。

2、认真组织家长半日开放日活动，让家长真是了解幼儿在园生活。

3、组织幼儿进行期中测试。

- 4、继续巩固良好的班级常规。
- 5、加强元旦文艺汇演的舞蹈训练。

十二月份：

- 1、班级环境布置，营造节日气氛，开展“迎新年”的活动。
- 2、制作区域活动教材，迎接区域活动评比。
- 3、组织幼儿进行讲故事比赛。
- 4、动员家长参加家教知识讲座，提高育儿水平。
- 5、做好元旦文艺汇演准备工作。
- 6、做好班级教学成果汇报活动准备。

元月份：

- 1、配合保健室做幼儿身高、体重、视力的测查工作。
- 2、做好每月一次的家园共育活动。
- 3、元旦文艺汇演
- 4、针对幼儿的实际情况，填好幼儿发展评估手册。
- 5、配合后勤人园做好财产清点及归还工作。

范文新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们根据本班实际情况，经过讨论拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向.....

大班是幼儿园里的最高班级(对小班、中班而言)，由五或六

周岁至六或七周岁儿童所编成的班级。怎么做?【篇一】一、  
班级状况分析:.....

1一、班级状况分析:现本班共有幼儿38名,男孩20名、\*18名。  
经过中班一年的学习和生活,虽然本班幼儿在语言、数学、  
社会、科学、.....

## 大班春学期个人工作计划篇十一

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件,要求班上每个老师了解班上每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况,以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性的去开展,常抓不懈。

1. 搞好班级环境卫生,严格执行园内各项保健工作,坚持做好清洁、消毒、通风工作、继续加强幼儿一日的常规的培养,增强幼儿的生活自理能力。

2. 老师们达成共识,加强对幼儿进行养成教育与安全教育

(1) 知道换牙卫生常识。

(2) 文明进餐,懂得简单的营养知识。进餐安静、不掉饭粒、不剩饭、懂得珍惜粮食。

(3) 养成正确的坐姿。

(4) 能迅速有序的穿脱衣服,较熟练的整理床铺和自己的物品。

(5) 认识常见的安全标语,主动遵守社会基本规则。【安全出口、当心触电等】

(6) 能主动维护班级物品。

(7) 了解人体内部器官及作用，懂得简单的防治常识。

(8) 保持个人仪容整洁，知道根据气温变化培养增减衣服

## 大班春学期个人工作计划篇十二

去旧迎新，新的一个学期又到了，在此我要在本学期制定我的工作计划，有了计划就会有目标。本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

随着教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

- 1、严格执行接送制度，防范于未然
- 2、经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
- 3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
- 4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，  
比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等
- 5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作



中不断地提醒自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动。

，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要

爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

我们首先要做到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是学生都主动运用礼貌语言。尊重家长，宽与待人。穿戴整洁，不穿与教师身份不符和的服装，每天以微笑对同事、学生还有自己。用自己人性最美丽的一面去感染幼儿。

，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

使孩子在这方面有更大的进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉。

## 大班春学期个人工作计划篇十三

1. 每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。
2. 即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。
3. 主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。
4. 帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
5. 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

6. 利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

7. 对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。

8. 积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

## 大班春学期个人工作计划篇十四

### 一、 增进师生关系

### 二、 教学方面

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 三、 成长方面

### 四、 环境创设方面

### 五、 家长工作方面

相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习 习惯和生活习惯。

### 六、 安全工作方面

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，

要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。