

2023年从我做起演讲稿 文明从我做起中学生演讲稿(汇总8篇)

励志是成功的基石，它能够激励我们变得更优秀。接下来，让我们一起来看看一些成功的国旗下讲话稿范文，希望能给大家一些启发。

从我做起演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好，我是来自八(6)班的学生代表。我今天演讲的题目是《文明从你我做起》。

记得有人说过“人，一撇一捺，写起来容易，做起来难。”我们要经常性地思考：我要成为怎样的一个人，一百个人会有一百种答案，但是每一个答案背后都要一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

中华民族是世界公认的礼仪之帮。温文尔雅，谦恭礼让，落落大方是代代祖传的传统美德。继承传统，倡导文明，讲究礼仪，树立新风是社会主义核心价值观的明确要求，是构建卫生文明城市的要求，是当代中学生义不容辞的责任。

荀子说“不学礼无力，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不守。”文明不仅是一个国家千百年来积淀成的文化底蕴，更应该是每个人行为的表现。我们中学生应该明白“人无礼不立”的道理。当你收回一句溜到嘴边的脏话，当你宁绕远也不从草丛穿过，当你抓住风中一片翻飞的纸片，当你认真地拧上水龙头……你就已经走在了春天里，播下了文明的种子，来日必将绽放灿烂的文明之花。

心灵越高贵，姿态越低微。我们每个人都要自觉地检视自己

的行为。当你自诩品学兼优的青年，你身后是否有你扔下的垃圾？当你自诩高素质的学生，你是否把纸团像抛篮球一样扔到了垃圾桶的外面？当你自诩文质彬彬绅士或幽雅娴静的淑女，你又是否用不雅的语言宣泄情绪？很多时候文明子在我们口中，但没在心上，在书本里，但没有在行动中。我们需要用行动去继承先哲传递给我们的关于文明的智慧。

文明是巍巍雪山，圣洁庄严，文明是涓涓细流，泽润心田。

同学们，请从现在开始，文明我们的行为，和谐我们的校园，让文明礼仪之花在沥林中学处处盛开。我相信，经过我们全体师生的努力，一定会营造出一个更加文明美好，更加和谐的校园。

我的演讲结束，谢谢大家！

从我做起演讲稿篇二

各位领导，各位老师：

文明，对于许多人而言，是一种束缚，是被动的强迫性的接受。“不许随地吐痰”“不许乱丢垃圾”“禁止喧哗”“禁止吸烟”……在明确的指令下，人的外在行为因制约而沿着文明的轨迹缓慢的运行着。

法国思想先驱伏尔泰论及的“被动的文明”就触到了人类缔造文明世界的尴尬的软肋：你看，“禁止吸烟”的标牌下不乏吞云吐雾之士，宣誓“文明公约”后仍有污言秽语之辞，正在创建省级文明城市的港城仍存在“看着红灯过马路”“乱丢果皮视无睹”的反文明现象。

“现象永不能替代真理去诠释未来”，爱因斯坦曾用这句话劝诫战后垮掉的一代，今天我们同样用这句话告诉坚守着文明阵线、从未以阴霾而忘却蓝天的人们。只是我们更要理性

的认识到：文明不仅仅是一条干净的街道那么简单，文明必须成为灵魂的需要，正如周国平先生所说，文明从来都是人类最需要的。当然，之上高达194的天才马斯洛说过，生理的需要，物质的满足才是最基本的需要，其实这并不矛盾，只是回答的角度不同，正如一位经济学家所说，文明的倡导就在于让人们在文明中得到实惠，在陋习中吃到苦头。从农村计划生育工作难到城市知识分子的丁克家庭很能从某个层面反映这个问题。

如此看来，灵魂与文明的碰撞还是很具有物质性的。当然，倡导文明不是让我们去追求物质，而是要明白文明并不是让我们变得木纳、贫穷。相反，只有文明存于我们每一个人的灵魂深处，世界才会更加有序、和谐与富强！

一个让座的落魄者得到了洛克菲勒的百万美元馈赠，东山再起；一个弯腰捡起废纸的青年在落聘的情况下得到了重用的机会，创建了“美国福特公司”，现实中的故事正在很亲切的讲述着文明的普遍意义，也只有这种普遍的物质意义为人接受时，与灵魂的对话才成为继续的可能，文明的传承才真正具有可持续发展的意义。

让文明与灵魂对话，就是让我们以一种更为积极的方式去思考我们需要什么，文明是否能带给我们这种需要。在这样的思考中，让文明成为我们内心天幕中的灿烂星空，照亮夜行的自己 and 他人，温暖黑暗中的一切草木和鸣虫！

谢谢大家！

从我做起演讲稿篇三

尊敬的各位评委：

我是一名学生，我幸运，因为我居住在一个美丽而繁华的城市；我自豪，因为我成长在一个充满活力和希望的城市；我幸

福，因为我生活在一个既文明又充满关爱的城市。

也许你会问我，文明在哪里？文明在幸福的校园里，文明在温暖的家庭里，文明在和谐的社区里。

文明无处不在，文明使者无处不在，只要我们去观察，去感受，就能发现许许多多的文明行为和文明使者。我们这座城市正是因为有许许多多文明使者的文明行为，才变得越来越美。

我们也会看到一些不文明的行为。比如，有人不守交通规则，结果伤于车祸，甚至死于车祸；有人语言不文明，结果心情不好，甚至心灵受伤；有人不保护环境，结果环境变脏，甚至影响健康等等。这些都是我们不愿意看到的，为什么这些人有如此不文明的行为？也许这些人还没有认识到文明所带来的好处，也许他们还没有养成文明的习惯，也许他们觉得做一个文明使者很难。

其实做文明使者并不难。他可以做文明使者，我可以做文明使者，你也可以做文明使者。见了同学露出纯真的笑脸，相互间真诚的问候，为老师和同学送上美好的祝福，同学遇到挫折时给予的鼓励；亲人见面时的拥抱，出门时父母的叮嘱，为父母倒杯茶，为爷爷奶奶捶捶背；对他人的善意提醒，主动为他人让座，捡起地上的垃圾丢进垃圾桶，排队时让老人站在前面，向有需要的人伸出援助之手，得到他人帮助时真诚地道一声谢谢。

我们中华民族有着五千年的文明，是一个文明礼仪之邦，一代代传承着文明，相互间传递着文明。

文明使者是太阳，灿烂的阳光可以照耀大地；文明使者是鲜花，美丽的花朵可以装扮世界；文明使者是歌曲，优美的歌声可以幸福你我。让我们争做文明使者，创造美好的校园吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

从我做起演讲稿篇四

我们学习文明礼仪，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。本站小编为大家整理了关于中学生文明礼仪演讲稿3篇，希望对你有帮助。

各位老师，各位同学：

大家早上好！今天我讲话的题目是《做一个文明学生，要有宽广的胸怀》。

文明是一个人综合素质的体现，要成为一个文明的学生，必须具有宽广的胸怀。

但是在我们的校园中，时常碰到一些不良现象，在食堂中，有些人为了碰撞而闹事；在教室里同学之间说了几句让人不顺心的话，就吵嘴打架；在寝室，有的同学因言语不和面发生冲突。以上同学行为说明他们的心胸太狭窄。

一个人要登上成功之颠，除了种种努力外，还要有宽广的心胸。试想一下一个斤斤计较得失的人是不会有所成就的，即使是环境给予你不平等的待遇，你也不要太在意，心胸宽广才可以取得成功。

春秋时期，齐恒公听说管仲才干超人，不计前嫌，重用了他，放手让他治理齐国；唐太宗李世民，重用了曾与他唇枪舌箭的魏征，正是由于他的心胸宽广重用了直言不读的魏征，才形成历史上赫赫有名的“贞观之治”，才能有唐朝这么辉煌的历史。

拥有一个宽广的胸怀，生活会更加美好，与其为小事吵架而不悦，还不如快乐学习，和睦相处的生活！同学们，我校深入开展创建文明礼仪的校园生活，做一个文明学生，就要有宽广的胸怀。

世界上最宽阔的是天空，比天空更宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是人的心灵。同学们，让我们拥有一颗宽容之心，以宽容待他人，那么我们的校园将会更加文明和谐！

谢谢大家！我的讲话完毕！

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵“孔融让梨、三顾茅庐”的故事更是家喻户晓、妇孺皆知。

可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

然而遗憾的是，在我们身边，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为。例如，我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的白色垃圾；再例如校园内部分同学之间相互的讲脏话、粗话等。这些虽然是一些小的毛病，但是却从他们的行为上影射出他们的道德素质上的缺陷。

正如我一开始提到的我们国家是“礼仪之邦”，而这些不文明的行文不正是在向我们国家摸黑吗？所以，从现在起我们要养成懂文明讲礼貌的好习惯。

那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢？首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人

们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要认清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，如果发现身边有什么不文明的行为还要勇敢的制止。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

今天，老师要给大家聊聊美化校园的话题。我想现在可能会有一些同学在想，美化校园？我们的校园不是很美吗？你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的

帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯成双对。

这是什么话?是怎样的人编造的?其编造的目的又在哪里呢?同学们对这样的一些问题思考过吗?昨天，老师对这些问题，思考了一个晚上，现在我的回答是很肯定的，对于第一个问题——这是些什么话?我说是瞎话瞎讲，以为根本没有这个事实，纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的?我的回答是：是一些胸无大志，不愿学习，只贪图眼前舒服与享受的，又别有用心的人编造的。他们的别有用心又再哪里呢?他们学坏了，还想让更多的人也跟着学坏。打个比方，他们已经落水了，快要淹死了，还想多找几个人下水陪他们一起淹死，这就是他们的目的。所以，同学们一定要小心啊!

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户，我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一个文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来，自觉地抵制这些不文明语言的传播。让我们行动起来，人人都来自觉地使用文明礼貌语言。

让我们人人都来用美丽的语言，给我们的校园再添一份美吧!

从我做起演讲稿篇五

老师们、同学们：

大家早上好!

今天我在国旗下讲话的主题是：《文明礼仪，从我做起》。

文明是一个人品德的外在表现。它可以表现出一个人的知识修养，它可以增进人与人之间的友谊。那么，我们小学生怎

样才能做到文明礼貌呢?其实，文明并不是一定要有轰轰烈烈的举动。文明是从点点滴滴小举动中体现出来的。

早上起来，你穿上整洁的服装，是文明；与家长说再见是文明；见到老师，大方打招呼，是文明；看到地上有张废纸，你弯腰捡起是文明。小同学摔倒了，你伸手去扶；你不小心碰到别人时，真心地说“对不起”；别人帮助了你之后，你真诚地说“谢谢”，这些都是文明。升旗仪式上，你站直身体、庄严地敬礼也是文明。因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

文明的表现还有许许多多：在课堂上表现为：坐姿端正、认真听讲、举手发言；在课间表现为：不随地吐痰、不乱扔纸屑、不随意翻动同学物品，不打架闹事，上下楼梯靠右行；不践踏绿草，不采摘鲜花、不留下杂物。听从老师管理、接受批评劝阻是文明。同学相处也离不开礼仪，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养协作精神，这样才能使班级更团结、友谊更深厚。当你接过奖状和奖金，向老师、向学校说声谢谢也是文明。在得到奖励后，懂得感恩，更积极地参加班级、学校组织的各项活动，为班级、为学校争光，则是更高层次的文明。

同学们，让我们全校上下，行动起来，讲文明懂礼貌，从我做起，从小事做起，养成良好的文明习惯，争做文明的学生！

我国旗下讲话到此结束，谢谢大家。

从我做起演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的

主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使

马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

我的演讲完毕，谢谢大家！

从我做起演讲稿篇七

老师们，同学们：

大家早上好！

我现在是很惶恐地站在这里进行所谓的国旗下讲话。我讲不出什么高深道理，我也没有什么玄妙的话，我只想和你们分享几个小故事，是我上星期值周时亲眼看到和亲耳听到的。

先讲第一个小故事。上周三在学校食堂晚餐时，有个同事对我说：“我看到你站在校门口了，笑得很灿烂。明天早上我一定对你们班学生说‘早上好’。”我很诧异她突然说这些话。她解释道，一连几天的微笑和“早上好”让她感动到了。

我想，老师最初为什么会不好意思接受问好，甚至不好意思看我们站门岗的同学？是因为不习惯。为什么会不习惯？是因为平时听得还不够多。这是不是也就意味着我们同学的文明行为还有很大的提升空间呢？那么老师后来的决定回送问好是不是恰恰证明了“量变到质变”的哲学原理了呢？文明积累到一定的程度，会产生不可估量的积极作用。

再说第二个小故事。周五早晨，微雨。打在身上不算太冷，但时间久了，也会让人不自觉地打个寒战。这时，一个同学从妈妈的电瓶车上下来，就在她和妈妈道了“再见”转身要进校门的时候，她发现，尽管车子安了雨棚，但刚才一路行来，妈妈还是被迎面的雨打湿了，而自己躲在妈妈的身后是安然无恙。于是她掏出餐巾纸，替妈妈擦掉了脸上的雨水。就这一幕久久地定格在我的脑海里。

我已经不记得那位同学长什么样子了，但她朴素校服映衬下的高大形象让我明白文明来源于真诚的爱心。没有爱，文明

就失去了灵魂。我们每一个人都要充满爱心，爱学校，爱班级，爱老师，爱家人，友爱同学，关爱自己，甚至爱花草树木，山山水水。只要我们有了这种爱心，我们就能成为一个文明的人，一个高尚的人。

我们每个有尊严的人都渴望得到别人的尊重，而事实是你要想得到别人的尊重，首先你要值得别人尊重。一个受人尊敬的人，必定是一个讲文明，懂礼仪的人。回顾灿烂历史长河，我们曾拥有的骄傲是“讲文明，懂礼仪”，它缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。今天我们积极倡导文明礼仪，这是对历史的回顾，是对文化的感悟，更是对现实的反思。在经济高速发展的今天，价值观呈现多元发展的今天，我们没有理由将我们高贵的尊严和优良的传统束之高阁，因为在我们的文化中，在我们的血液里，浸染着的、流淌着的是“讲文明，懂礼仪”的拥有几千年文明的民族精华。

同学们文明的行为习惯、整洁健康的仪容仪表、高雅向上的情感追求，共同营造出了良好、有序、和谐的学习环境，形成了健康向上的学习气氛。许多的事实和现象让我们始终坚信，我们的绝大多数同学是一个有修养的人，有品质的人，守规范、懂礼仪、讲文明的人，这是我校优良校风和优美校容得以实现的重要基础和保证，这是值得我们骄傲和称道的地方。当然我们也不能因此漠视和纵容在身边发生和存在着的一些不文明行为和不文明现象，随地吐痰，乱扔垃圾；在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗；有的同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物；有的同学戴首饰、染头发、男同学留长发；上课不遵守课堂纪律，有的还在课堂里吃零食……。这些不良习气损坏了学校的形象，也降低了自己的素质，与文明渐行渐远！

同学们，我们现在正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化地影响到我们自身的成长，影响着我们将来的发展。一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了

文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。

校园文明建设是一个工程，一项事业；同时也是一种文化，一种精神。从现在做起！让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个同学的自觉言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！让我们携起手，为建设文明和谐的校园而努力，让文明礼仪永伴我行。

从我做起演讲稿篇八

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

今天，老师要给大家聊聊美化校园的话题。我想现在可能会有一些同学在想，美化校园？我们的校园不是很美吗？你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯成双对。

这是什么话？是怎样的人编造的？其编造的目的又在哪里呢？同学们对这样的一些问题思考过吗？昨天，老师对这些问题，思考了一个晚上，现在我的回答是很肯定的，对于第一个问题——这是些什么话？我说是瞎话瞎讲，以为根本没有这个事实，纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的？我的回答是：是一些胸无大志，不愿学习，只贪图眼前舒服与享

受的，又别有用心的人编造的。他们的别有用心又再哪里呢？他们学坏了，还想让更多的人也跟着学坏。打个比方，他们已经落水了，快要淹死了，还想多找几个人下水陪他们一起淹死，这就是他们的目的。所以，同学们一定要小心啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户，我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一个文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来，自觉地抵制这些不文明语言的传播。让我们行动起来，人人都来自觉地使用文明礼貌语言。

让我们人人都来用美丽的语言，给我们的校园再添一份美吧！