

# 最新幼儿园蒙氏学期计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园蒙氏学期计划篇一

- 1、通过体育锻炼增强幼儿体质，提高幼儿对环境的适应能力。
- 2、在生活中让幼儿学会体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。
- 3、让幼儿初步感知白天，黑夜、早晨、晚上。
- 4、认识周围环境中常见的标志，知道爱护公共设施。

- 1、在比较干燥的季节注意幼儿饮食搭配。
- 2、家长与幼儿一同复习在幼儿园学过的知识，加深幼儿的记忆。
- 3、放假期间经常陪伴幼儿做一些体育运动增强幼儿对外界的抵抗力。

### 第一周

#### 《传球点名》

目标：熟悉同伴的名字能正确的接球与抛物，享受运动肢体乐趣。

《大大小小来集合》目标：通过比较玩具认识大与小的概念，

初步尝试从大到小排序。

### 《颜色大风吹》

目标：喜欢观察自己衣服的颜色，进一步发展幼儿动作的灵敏性。

### 《颜色碰一碰》

目标：尝试进行颜色配对，感受2拍子的旋律并有节奏的走或跑步。

### 《我的朋友在哪里》

目标：初步认识节奏体会与朋友快乐感受。

### 《弟子规》

出必告，反必面居有常，业无变。外出离家时必须告诉父母要去哪里，回家后还要当面禀报父母回来了。

认识生字：大、校在认识生字是注意发音，举例示范，大声读出。

## 第二周

### 《我会上厕所》

目标：学习自己独立入厕并说一说自己是如何上厕所。

### 《这是什么红》

目标：观察生活中的红色物体，学习用恰当的方式回答问题。

### 《洗手》

目标：知道饭前便后要洗手，学习正确的洗手方式。

### 《我的颜色小书》

目标：知道书是由封面和插页组成的，在成人的协助下自制有关颜色的小书。

### 《大雨和小雨》

目标：学唱歌曲并尝试用乐器演唱歌曲，感受歌曲中断顿和连续两种节拍。

学习：事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏。纵然是小事也不要擅自做主，而不向父母禀告，如果任性而为就有失为人子女的本分。

复习上节生字：

新生字：多、少。在认识生字时结合实例与图片进行认知。

## 第三周

### 《保护小手和小脚》

目标：了解保护小手和小脚的一些方法，注意倾听和学习自我保护的方法。

《数字开花》目标：认读数字“2”“3”能用2和3表示物品的数量，在生活中辨认与运用数字。

### 《能干的小小手》

目标：学习穿脱衣服，长裤和鞋子技能，懂得自己的事情要自己做。

## 《点点画画》

目标：学习“手指点画”的方法进行绘画创作，初步感受色彩搭配的美。

## 《彩色世界真奇妙》

目标：欣赏感受乐曲中的大、小乐句，尝试用不同形式表达对音乐作品的理解。

学习：物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。公物虽小也不可以占为己有，如果私藏父母知道了就一定会很伤心。

复习上节生字：

新生字：高、矮。增强幼儿对词汇量的掌握。

## 第四周

### 《大拇哥》

目标：通过手指游戏理解传统民间儿歌的内容，尝试用手指表演儿歌，享受愉快亲切的情感交流。

### 《玩数字游戏》

目标：在游戏中辨认数字（5以内），发展幼儿思维的敏捷性。

### 《炒豆豆》

目标：能边说儿歌边做动作，动作符合儿歌内容，发展幼儿跳跃、自转、钻洞等多种动作促进身体的灵活性。

《哇、彩虹》目标：初步认识彩虹这一自然现象，尝试用彩虹的七种颜色进行绘画。

## 《头儿肩膀膝盖脚》

目标：积极参与并体验音乐游戏的快乐，倾听学习歌曲并根据歌曲内容变换动作。

学习：亲所好，力所具，亲所恶，谨为去。父母所喜好的东西应该尽力去准备，父母所厌恶的东西要小心谨慎的除去。

复习上节生字：

新生字：前、后。结合生活经验感受方位。

## 幼儿园蒙氏学期计划篇二

幼儿园的教学要加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。以下是百分网小编精心为大家整理的2017年幼儿园教学计划范文，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

- (一) 树立正确理念，增强服务意识
- (二) 完善各项制度，工作落实到位
- (三) 加大研训力度，促进专业成长
- (四) 扎实后勤管理，注重规范操作
- (五) 提高教学质量，均衡幼儿发展

## (六)做好家长工作，增进家园互动

### (一)学习培训，提高师资水平

1、定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑操作培训，提高老师电化教学水平。

5、组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

### (二)、教研活动，深化教研效果

1、发挥教研组的作用，以年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习，。

2、推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

3、完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

4、不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

5、组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

### (三)、安全工作，保证落到实处

1、加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。

2、提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

### (四)、后勤保障，促进幼儿发展

1、做好新入园幼儿的体检登记工作，并做好全园幼儿的健康档案。扎实做好特殊儿童管理工作，做到认真分析查找原因及对策，切实提高幼儿的身心健康。

2、加强保育保健培训工作，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，努力形成后勤服务“勤快、务实、优质、高效”的工作作风。

3、强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人；建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人（安全员是主要责任人），班级安全班主任是第一责任人，课堂安全主班教师是直接责任人。幼儿园将与教职工签订“综治和安全生产工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。幼儿园食堂要严把“七关”，活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。

继续把““凭卡接送制度”、“每节课的点名制度”等落实到位。

## 幼儿园蒙氏学期计划篇三

(1) 幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

## 二、幼儿园大班教学计划社会性发展

### 1、幼儿园大班教学计划社会性认知

(1) 幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中

充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、幼儿园大班教学计划社会性情感

(1) 幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、幼儿园大班教学计划社会性行为

(1) 幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

具体措施：

(一) 幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼

儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

## 幼儿园蒙氏学期计划篇四

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
2. 学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。
3. 通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

1. 趣味练习：找颜色

2. (红、黄、绿) 小猫、小鱼图贴。

3. 幼儿作业纸

### 一. 导入活动

1. 师生问候

抱抱每个宝宝亲吻表示问候。

2. 出示大猫图贴和小猫图贴

请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）

请幼儿区分大、小。

3. 分礼物

我们一起看看这里的礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？

小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二、趣味练习：好看的颜色在这里

1. 教师：这些颜色真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？

认识红、黄、绿。

2. 教师：我们共同用好听的声音来问候吧！

一唱一答的形式，按颜色进行回答。

3. 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三、游戏：小猫捉鱼

1. 向指定方向爬，并取物。

2. 巩固认识红、黄、绿三种色彩。

请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

3. 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四、活动结束

小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。

## 幼儿园蒙氏学期计划篇五

早期阅读是个体进行终身学习的重要手段，阅读能力是一个人终身的可持续发展产生重要影响的因素，是未来社会一个人必须具备的能力，有关研究指出，3—8岁是儿童基础阅读能力培养的关键期。根据小中大班幼儿年龄特点，我们确立了各年龄班幼儿早期阅读目标，并随时根据幼儿的实际发展水平调整目标。

- (1) 喜欢看图书，对图书产生兴趣。
- (2) 喜欢玩一些简单的猜谜游戏。
- (3) 喜欢听情节较复杂的、冒险的、有悬念的故事。
- (4) 学习独立的阅读方法，有一定的阅读兴趣。
- (5) 对涂涂写写活动感兴趣，乐于描画图形。

习惯的培养：

- (1) 知道翻阅图书的一般规则，能够从前往后一页一页地翻阅。
- (2) 手指点画的习惯。
- (3) 在老师的引导下，有目的地看图书，
- (4) 爱护图书。
- (5) 能注意倾听他人的讲话，不随便插嘴。

能力的培养：

- (1) 观察能力—能仔细看图书；能够辨认一些汉字，特别是

自己的名字；初步了解口头语言和书面语言是可以对应转换的。

(2) 思维能力——能合理分析画面中人物或情节的明显联系；能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌。

(3) 语言表达能力——能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述；能够注意语言中可以分解也可以重复的语音现象；说故事时会用到不少的连接词，如：“然后”，“后来”，“还有”等；会有表情地朗诵诗歌、散文和讲述故事等。

(二) 以集体教学为主要途径，结合区域活动，探讨开展早期阅读活动指导的有效策略为关键问题：

- 1、如何创建良好的阅读环境？
- 2、如何进行有效的阅读指导？
- 3、如何培养幼儿浓厚的阅读兴趣？
- 4、如何将早期阅读与童话剧较好地整合起来？
- 5、如何使图本与文本密切联系，激发幼儿对文字的兴趣？成为本研究的主要内容。

三月份：

- 1、收集有关阅读环境创设的资料并组织教师学习。
- 2、制定早期阅读计划。

四月份：

- 1、各班创设班级阅读走廊、阅读区域。

2、检查并交流环境创设情况。

3、各年龄组研讨重点：如何创建良好的阅读环境？如何进行有效的阅读指导？

五月份：

1、年段研讨重点：学习如何将早期阅读与语言课整合？如何进行有效的阅读指导？。

2、组织教师参加开展早期阅读专题研讨专题活动

3、做好环境创设评比活动。

六月份：

1、年段研讨重点：如何运用多种方法吸引幼儿阅读的兴趣？

2、年段早期阅读课题研究小结。

3、收优秀早期阅读论文及活动案例。