

# 最新托班班级工作计划(模板10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 托班班级工作计划篇一

- 1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
  - 2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
  - 3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
  - 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。幼儿教育
  - 5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。
- 1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
  - 2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
  - 3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
  - 4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

1、配合教师培养幼儿生活自理能力，并且给予示范和帮助。

2、协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时的妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工作的。

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并且做好记录。

## 托班班级工作计划篇二

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。

本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：1、不爱护园内的公共财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自己想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过

幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

### 1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好

被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

### 1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

- 1、布置环境，迎接新生入园
- 2、制定班级计划，各科教学进度
- 3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活
- 4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育：我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

1、亲子活动——春游

2、家长开放日

3、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五.一”、“五.四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

托班下学期班级计划3、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六.一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七.一”

- 2、毕业班文艺汇报演出
- 3、期末工作总结
- 4、常规训练：穿脱衣服、洗手、自己进餐
- 5、爱心教育：我是环保小卫士

## 托班班级工作计划篇三

我班有幼儿28人，全都是刚入园的新生，年龄在20xx年2月"20xx年10月之间。决大多数幼儿以入园一学期，已适应了幼儿园生活，生活习惯、卫生习惯、自理能力等方面比上学期有了很大的进步。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但本学期新生仍存在哭闹现象，生活自理和常规方面较差，加上幼儿经过一个假期的休息，情绪也出现波动，集体意识纪律性较差。

### 1、教育目标

帮助每个幼儿顺利地适应托班集体生活，为每位幼儿提供能充分表现其发展水平和特点的机会；观察每位幼儿各方面的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心的和谐发展。

### 2、主题目标

本学期针对幼儿年龄特点选择贴近幼儿生活的材料，制定下列主题活动。

《春天来了》知道春天来了，花儿开放了，小草变绿了，天气暖和了。在老师的引导下，会用多种感官感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美，知道爱护花草树木不乱摘乱踏。

《宝宝真聪明》培养和训练孩子的语言、数的初步概念、与人交往、生活自理等方面的认知与实践能力。

《宝宝真快乐》培养和发展孩子与人合作、解决问题、动手动脑、运动等方面的协调与创造能力。

1、坚持明天对幼儿进行晨检、午检，对幼儿细心照顾，根据天气的变化及时为幼儿增减衣物。

2、保教工作从幼儿心理特点出发集体教育和个别教育相结合，对于个别发展缓慢的孩子要加强个别指导。

1、召开家长会，宣传绿色知识请家长配合做到家园共育。

2、创设‘自然角’种植绿色植物。

3、开展‘春游’活动，增进幼儿对大自然的情感使之萌发初步的环保意识。

1、认识‘五一劳动节’知道是全国劳动人民的节日，教育幼儿从小爱劳动。

2、认识‘六一国际儿童节’知道是全世界小朋友的节日。

3、知道‘八一建军节’尊敬解放军叔叔。

让家长了解孩子在幼儿园内各方面的表现，了解教师是如何教孩子，同时支持幼儿园的教育活动。

1、家长园地：以文字的形式定期对家长进行指导。

2、家长会：通过家长与教师的交流互换教育经验。

3、接送交流：让家长了解孩子在幼儿园的一日生活表现以及让教师了解幼儿在家庭里的行为表现，加强沟通交流经验，

共同促进幼儿发展。

4、半日活动开放日:邀请家长和幼儿一起来园,使家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的一日教学活动。

三位教师齐心协力,每天对教室、寝室和和活动场地进行检查杜绝事故的发生,对幼儿的玩具、用具合理摆放每天进行坚持并定期消毒,发现不安全因素及时处理,幼儿户外活动时不能离开教师视线到不安全的地放活动。

## 托班班级工作计划篇四

### 一、保育护理工作

- 1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录,每月给每个儿童家长交换一次意见,给家长提供相应的数据。
- 2.有针对性的通过多种渠道,给家长提供儿童健康的建议。
- 3.搞好本班班务管理的经验,作好财产的管理、使用登记,做到开源节流。
- 4.加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
- 5.将体弱儿的管理纳入保教计划,并作好体弱儿的个案记录。

### 二、卫生保健工作

- 1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 2.坚强进餐环节工作,坚持巡视儿童进餐情况,指导帮助体弱儿童,不催食,保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

## 托班班级工作计划篇五

- 1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。
- 2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。
- 3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。
- 4、家长的思想、素质有待于提高。（套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长）有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与

各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

## 1、主题活动

### 1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

### 2) 保健活动

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给

予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

## 托班班级工作计划篇六

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

1、配合教师培养幼儿生活自理能力，并且给予示范和帮助。

2、协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时的妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工作的。

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并且做好记录。

## 托班班级工作计划篇七

- 1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
- 2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
- 3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
- 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。幼儿教育
- 5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

### 二、卫生保健工作

- 1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 2、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
- 3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
- 4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 5、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 6、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7、积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

### 三、教育教学工作

1、配合教师培养幼儿生活自理能力，并且给予示范和帮助。

2、协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

### 四、安全工作

1、加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时的妥善处理。

4、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5、防止开水、食物等烫伤儿童。

6、加强水、电、气的使用和管理工作。

### 五、家长工作

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并且做好记录。

## 托班班级工作计划篇八

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

### 1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

### 1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

### 3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园

的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

- 1、布置环境，迎接新生入园
- 2、制定班级计划，各科教学进度
- 3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活
- 4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育：我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作
- 8、学习新操
- 9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

- 1、亲子活动——春游
- 2、家长开放日
- 3、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

五月份

1、庆祝“五.一”、“五.四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

3、爱心教育：小小书本我最爱

六月份

1、庆祝“六.一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

七月份

1、庆祝“七.一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿衣服、洗手、自己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

**托班班级工作计划篇九**

日子如同白驹过隙，我们的工作又将迎来新的进步，不妨坐下来好好写写计划吧！计划到底怎么拟定才合适呢？以下小编在这给大家整理了一些2023年托班春季工作计划，希望对大家有帮助！

## 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

1、继续深入学《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活方式及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

## 三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

#### 四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家园联系栏、反馈单、电话以等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

#### 一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿上脱掉衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

#### 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿上脱掉衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿上脱掉衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的`各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

## 四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

## 五、各项常规教育

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱掉衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣。

### 一、指导思想：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

第二、师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

三、本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

一、指导思想：

孩子的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

## 二、具体目标：

- 1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、杜绝重大安全事故的发生。

## 三、主要工作及措施：

（一）健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。（一学期三次）制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

（二）加强宣传教育，提高安全意识。

- 1、根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等。
- 2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。
- 3、安全月期间学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。
- 4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的

教育。

### （三）规范工作，确保安全。

1、严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

2、坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，每年安排总收入的8%用于设备更新和维修，保证园舍设施完好，确保使用安全。

3、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

4、抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

5、充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。炊管人员要把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

6、继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按要求做好预防工作，宣传

教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

## 一、用餐程序

有些孩子还不熟悉筷子。特别是逃课的孩子要耐心的教，其他孩子要用正确的方式用筷子吃饭。用自己的课指导孩子用筷子夹珠，为了进一步加强筷子开展一些夹珠小比赛，督促和鼓励能力弱的孩子树立信心，加强锻炼，不断进步。

## 二、生活常规

吃完饭，安排孩子安静的坐在教室里看书或者玩玩具。玩玩具时，小心轻放，声音不要太大，对人要有礼貌，爱护公物。不要在走廊里玩，追，打。平时下课后都是督促孩子用自己的杯子多喝水，不浪费水，不喝生水。

进一步引导孩子使用正确的睡眠姿势，不要趴着睡低。加强孩子叠被子、放枕套、系鞋带的学习。不要经常在班里进行一些叠衣服放枕套的比赛，鼓励孩子要有自信，加强锻炼。

## 三、幼儿保健

引导孩子保持个人卫生，注意生活环境卫生。知道如何保护眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子，知道身体的主要器官和功能，了解简单的保护方法。比如有些孩子喜欢挖鼻子，经常流鼻血，就告诉他们鼻子的作用，挖鼻子的危害。以后他们鼻子痒就不要挖了，用手按摩就行了，防止流鼻血。

## 四、教学

严格要求自己配合老师课前准备，教学习工具，组织孩子安静，课前准备摆放运动器材。配合老师督促孩子使用普通话。

## 一、指导思想

## 二、工作目标

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园关于加强安全工作的有关文件，以深化“平安校园”为目标，继续开展学校安全大检查暨“百日行动”工作，加大安全管理力度，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书。加强安全教育宣传，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力，消除幼儿园的安全隐患。

## 三、安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：副园长

组员：门卫各班班主任

## 四、工作措施：

### （一）健全组织领导，确保工作到位

完善我园安全工作领导小组、安全疏散小组，膳食委员会等一系列安全组织。坚持每月召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的安全工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，消除事故隐患。

### （二）规范工作，确保安全

1、严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析

小结，及时消除各种不安全因素，每月一次安全工作考核，并与年度教职工任职考核挂钩。

2、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为，消除幼儿日常活动中的不安全因素。

3、开学前做好各处安全检查表的张贴，经常排查存在的安全隐患，发现问题，要及时整改到位。

保安要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。继续做好来访者的登记与询问。保安每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。坚持以防为主，防治结合，“人防”和“技防”并举的原则，作好节假日值班安排和记录，确保幼儿园的财产安全。加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、停车、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。值班教师、行政带班人员严格执行值班、带班制度，出现问题及时解决上报。

4、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记；继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入；做好各种机器的安全操作，每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

6、继续每月一次安全疏散演练，增强幼儿的安全意识和自我保护能力，确保我园安全应急工作能快速、有序地进行。

7、做好疾病预防。严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、做好疾病预防。保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，及时预防传染病的发生。继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

8、每年把校园及周边治安综合治理工作纳入本年度工作计划，并积极组织实施。

9、加强校园建设，美化校园环境，营造舒适、轻松的学习环境。种好绿化带植物，定期浇水剪枝，做好清洁、每天做好责任区的卫生工作。

### （三）加强宣传教育，提高安全意识

1、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。利用家长、幼儿园和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家的安全防范意识和知识。

2、平时各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，重点加强对幼儿的防溺水、防交通、防火灾、防震、防汛防暴力、防侵害、防食物中毒等安全防范知识的教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

3、加强幼儿园安全队伍建设，加强对安全员的管理和教育，提供培训、学习机会。加强发生意外事故时师生自我保护教育，提高对待事故意识。

#### 一、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意

招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

## 二、主要内容和要求

知觉，促语言思维能力发展；培养喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

### 三、措施

#### 1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

#### 2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积

极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

### 3、顺其自然，尊重个性

要尊重给幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，关注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

### 4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

### 5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

## 托班班级工作计划篇十

新的一年，新的学期，新的开始。上一学期，我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培

养幼儿初步的常规意识，并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩：1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定

2、家长专栏荣获幼儿园三等奖

3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：1、幼儿的常规培养有待巩固与加强

2、幼儿的'身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度

3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿园教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

内容：常规及自理能力培养

措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。

2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动

措施：1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能

2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动

内容：形式多样的体能训练

措施：1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）

2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）

3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

二月：1、开学前的准备工作

三月：1、开学典礼

2、特色课程开班（英语班）

3、开展“教师颂”文艺活动

4、学习《纲要》

5、常规检查评比，环境评比（3月22日）

6、向社区散居儿童开放（3月27日托班负责）

四月：1、召开《幼儿运动会》

2、“节水”宣传月活动

3、环境评比（4月26日）

4、出版第二期园刊（托班负责 4月5日下发）

五月：1、贯彻《纲要》，教师特长教学的展示活动。（上旬）

2、庆“六一”，组织幼儿进行科学探索活动

3、贯彻《条例》社区宣传家教咨询活动

4、环境评比（5月26日）

六月：1、特色教师课程展示汇报

2、半日活动评优

3、环境评比（6月28日）

3、岗位竞聘的准备工作

七月：1、年度总结考核工作

2、物品的清查工作

3、岗位竞聘、签聘书