

# 最新幼儿大班民间游戏教案(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿大班民间游戏教案篇一

目标:

- 1、经过游戏模仿怀孕时的妈妈,发展幼儿跳的动作;
- 2、喜欢参与游戏,能与同伴轮换玩具玩游戏;

准备: 4个不一样颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

过程:

1、准备活动: 动物模仿动作

2、游戏: 《袋鼠妈妈》玩法: 幼儿分成人数相同的四队,每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈,走过平衡木,跳到呼拉圈里,再跳回来把口袋交给下一名幼儿; 规则: 当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏; 没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动: 供给大口袋,指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作,扮演主角进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

## 幼儿大班民间游戏教案篇二

- 1、积极参与游戏,体验传统民间游戏的快乐。
- 2、锻炼单脚连续跳的能力,增强身体的平衡性。

3、提升合作意识，以及克服困难的勇气。

音乐、绳子、铜锣、旗子2支。

1、组织幼儿慢跑两圈，第一圈匀速，第二圈按口令121212跑。

2、组织幼儿进行热身操，重点热身脚腕，腿部。

1、教师提问：古代带兵打仗需要什么武器？

2、介绍斗鸡功夫及其规则

3、划分阵营，魏蜀两国。编制三军，弓箭兵，炮兵，骑兵。

4、两队各选一名将军，出来对战。

5、弓箭兵，炮兵，骑兵各自出阵对战。

6、两军全体人员对战。

1、教师带领孩子们做全身各关节的放松活动。

2、整理器械，有序回教室。

鼓励幼儿探索两人三足的障碍比赛游戏。

## 幼儿大班民间游戏教案篇三

1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们帮着一起运到粮仓里去吧！

2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？

3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。

- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。
- 5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。
- 6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

## 幼儿大班民间游戏教案篇四

设计意图：

这节课适用于小班第二学期,培养幼儿从高往低跳的技能。促进幼儿腿部肌肉的发展,提高身体的协调性,增强幼儿的自信心,同时鼓励幼儿积极动脑想出椅子的多种玩法。让幼儿更加乐于参加体育游戏。在游戏结尾,我提出让幼儿自己搬小椅子回教室也是锻炼幼儿的自理能力,懂得自己能做到的事情自己做。

活动目标：

发展幼儿“跳”的能力以及自控能力。

重点：发展幼儿“跳”的能力以及自控能力。

难点：幼儿能够遵守游戏规则。

活动准备：老鼠，猫头饰各一。椅子21张。

活动过程

一、热身运动

课前准备：将椅子拼成独木桥状“hhhh”□障碍“fff”

师：瞧！老师把椅子带出来了。今天我就要跟椅子做游戏，

小朋友们先看看老师是怎么玩的。师：（教师示范游戏玩法）我先爬过大森林，再绕过一条条小河。

师：小朋友们想不想跟着老师一起玩？

师：我们排成对，跟着老师出发吧！（带领幼儿游戏2-3次）

二、自由玩椅子，探索多种玩法。

（1）幼儿自由玩

师：椅子除了这样玩，还可以怎么玩，下面请小朋友们自己想办法跟椅子做游戏！

（2）重点练习从椅子上向下跳

（幼儿自由玩，教师与幼儿一起探索椅子的多种玩法）

师：我看到一个小朋友他玩的方法很好，我们一起看看他是怎样玩的。

（请幼儿个别示范玩法）

师：你们会不会这样玩呢？好！我们来试一试。

三：玩游戏“小老鼠上灯台”

（1）教师讲解游戏规则：全体幼儿和教师扮小老鼠，站在椅子上说儿歌，儿歌说玩后，跳下椅，这时猫来了，幼儿定住不动，否则就会被大花猫捉走。待大花猫走后，再重新做游戏。

（2）幼儿和教师一起玩游戏2-3遍，教师提醒幼儿一定要等说完儿歌最后一句在跳下来。

(3) 请一名幼儿扮猫，再游戏2次。

#### 四、放松运动

师：小朋友们刚才完成的真不错，现在坐下来休息一下。

跟着老师做放松运动。

师：我们自己搬着小椅子回去咯。（示范搬椅子的动作）

附儿歌：

小老鼠上灯台，偷油吃下不来。

喵喵猫来了叽里咕噜滚下来。

课后反思：

这节体育活动中，我发现幼儿喜欢探索椅子的玩法，想出了多种多样的办法，如把小椅子当作小车一样推，把椅子当作轿子一样抬，有的小朋友在椅子四周绕圆圈等等。在做游戏‘小老鼠上灯台’时多数幼儿积极参加游戏，并且能够做到勇敢地从椅子上跳下来，个别幼儿不敢从椅子上往下跳，在经过小朋友和老师的鼓励后，勇敢的跳了下来，并且越来越熟练。在游戏过程中，对不遵守幼儿规则的小朋友就会停玩一次，让幼儿明白了要遵守游戏规则。游戏结束时自己搬椅子，也锻炼了孩子的自理能力，懂得自己能够做到的事情自己做。

## 幼儿大班民间游戏教案篇五

活动目标：

1、通过游戏掌握正确的游戏方法。

- 2、有一定的团队精神，能够鼓励同伴坚持到最后。
- 3、能够听口令活动，有规则意识。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备：

- 1、各种树叶若干。
- 2、长绳两根、人手一本书。

活动过程：

### 一、热身游戏

- 1、说说我的叶子。

幼：我发现我们的叶子都不一样，我的是圆的，他的是像扇子一样的。

幼2：颜色都不一样，还有形状、大小都不一样。

- 2、我的叶子先落地

- 3、总结：为什么叶子落地有先后？

幼：因为我们的叶子都不一样，有的大就落下来快，小的就飘啊飘落下来慢。

### 二、树叶运动会

2、说游戏规则

3、幼儿第一次游戏

4、总结吹树叶的方法，请第一名幼儿示范如何吹才省时又省力。

5、幼儿掌握方法后再次吹树叶比赛。

三、谁是“叶子王”？

1、说规则

2、幼儿比赛扇树叶

3、教师示范简单有效果的方法。

4、幼儿再次比赛

四、活动结束

今天树叶在我们幼儿园开张的运动会很成功，它们让我感谢你们，会教室休息。

活动反思：

今天的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

第一个环节，我充分利用自然场地，让孩子们自由地玩，自由地拾落叶。孩子们从课堂中来到大自然，与自然融于一体，更容易引起幼儿兴趣。部分孩子其实在与同伴交流时就已经发现了叶子的很多常识，如：孩子们发现叶子里有骨头，其

实也就是叶胫。

第二个环节，幼儿在拾的同时就发现了很多树叶的秘密，这时候老师则是作一个倾听者，一个引导者。在这个个环节中，我发现，孩子们的兴趣已经超出了老师的预想。如：于欣彤小朋友，她拿着一大把叶子的叶柄，叶子散开得很像一朵花，她还将这地花作礼物送给我气氛非常活跃。

第三个个环节，我班是第一次制作拓印画，孩子们都觉得稀奇有趣，每个孩子都拿着自己捡回的叶子跃跃欲试，使得整个活动又进入了另一个别开生面的\*\*。

整个活动，为了让孩子们对这整个活动有新鲜感，我之前并没有做任何铺垫，再加上这次活动的场地太广，导致场面有点乱，不过幸好到第三个环节时孩子们都已经能够安静地作画。

本来我的设想当中，在第三个环节里，当孩子们印的时候会发现，叶子的正面印画出来的是一个板面，而背面印出的却是有叶胫纹路的漂亮图案，不过因为孩子兴趣太高，当时并没有发现这一特征，而我也并不想做牵着孩子们鼻子走的老师，因此，叶子的组成在这个环节中被老师有意地忽视。

最后，说说我优点和不足之处及解决方法吧。我认为，这次活动，我的选材比较新颖，设计较大胆，能利用园内场地，从教室教学转而到大自然中教学，是传统教学的一个新突破。在教学中，善于抓住孩子们的兴趣点，从孩子的兴趣出发，在课堂中能做到的放矢，让孩子们做学习的主人，老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩。

但在教学中，也有很多不足之处。首先，活动准备仓促，不够充分。其次、场地中由于怕孩子乱，出现意外，引导幼儿探索发现时间较短，这时可以让孩子们坐下来慢慢仔细观察更好，这样孩子们的注意力自然能够集中。最后、不注重知



识经验的准备，使得孩子作画时虽然非常有兴趣但作业情况只有一部分较好。有部分作品不理想。

总而言之，每一次活动都能增长一定经验，会发现自己许许多多不足的地方，并使之作为日后的借鉴，也对自己是一个促进。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我才能更好的发现自己的不足，使之改进，从而找到更新、更好的教学方法。

## 幼儿大班民间游戏教案篇六

### 体育游戏跳皮筋教案【1】

活动目标：

- 1、学习双脚并拢，用踩、越、勾的方式跳皮筋。
- 2、学习与同伴用轮流的方法合作跳皮筋。

活动准备：皮筋6根。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、两两拉手排好队到操场，进行队列练习。

教师：进行基本队列练习，幼儿由一路纵队站成六队：立正、向前看齐、成体操队形散开。

- 2、进行热身运动。

教师带领幼儿做上肢运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、放松整理。

## 二、基本部分。

### 1、了解跳皮筋的基本方法。

教师：刚才我们儿歌里的小孩玩的是什么游戏，你们知道吗？（他们玩的是跳皮筋。）

2、教师出示皮筋让幼儿看，引导幼儿探索皮筋的玩法：皮筋可以怎么玩呢？请每五个人拿一根皮筋，找一块空地试试怎样玩。

教师：（集中幼儿）你们刚才是怎样玩法？（请幼儿说说自己的玩法）

3、教师重点讲解两人用腿绷皮筋，其余三人跳的方法：两人用腿绷住皮筋，其余三人在皮筋上跳，皮筋不要拉得太紧，也不要拉得太松。

4、尝试在皮筋上用勾、踩、跃的方法跳。

教师：我们用刚才学习的方法跳皮筋，想一想在皮筋上可以怎样跳？

5、幼儿五人一组分散探索，教师巡回观察。

6、幼儿集中，教师：大家刚才发现了什么玩法？

7、幼儿在集体前展示。

教师边示范边小结：可以踩在皮筋上，可以越过皮筋，可以勾住皮筋跳过去。

## 三、结合儿歌运用踩、勾、跃的方法跳皮筋。

1、教师：我们都学会了双脚并拢，用勾、踩、跃过皮筋的玩

法。你们看，老师还可以一边念儿歌一边跳皮筋呢。小孩小孩真爱玩(双脚踩在第一道皮筋上再跳到第二道皮筋上)，弯弯腿、跳小河(跳下皮筋，再跃过两道皮筋跳到对面去);蹦蹦一蹦，跳土坡(同第一个动作);跨一跨，过山冈(同第二个动作);勾一勾，不要放(双脚勾住一道皮筋，跳跃，把这根皮筋带到另一根皮筋外面)。

2、请个别幼儿试一试。

3、幼儿分组边念儿歌边跳皮筋，教师提醒幼儿用轮流的方法合作玩跳皮筋。

规则：如果勾皮筋时勾住了，就将皮筋的高度往上升一拳继续跳;如果有没有勾住皮筋的幼儿就被罚下场，其余的人再接着跳。一轮完了，替换绷皮筋的两个人。

4、组织幼儿进行游戏。

6、教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，有团队精神的幼儿。

### 三、结束部分

幼儿自由结伴，互相轻捶腿部，放松下肢肌肉。

### 活动目标

1. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
2. 掌握跳皮筋的方法。

### 活动准备

皮筋若干。

## 活动过程

### 一、导入

带领幼儿做各种准备活动：如扩胸、振臂、全身运动等。

### 二、展开

1. 出示一根皮筋，请幼儿猜猜今天要玩什么？

简单介绍跳皮筋是一种民间的体育游戏，引出游戏名称《跳皮筋》。

2. 学习跳皮筋的基本方法

接着右脚再收回，同时左脚跳出，右脚跟着跳出皮筋。

(2) 请跳的好的幼儿展示一下，其他幼儿围绕向其学习。

3. 请幼儿三人一组，两名幼儿扯皮筋，其中一名幼儿跳。

注意：跳皮筋的高度逐渐加高，以增减难度，为了使游戏更有趣，

可边念儿歌边跳皮筋，注意节奏感。

### 三、结束

小结：给予跳的好的幼儿加以鼓励！

提议幼儿可以回家和爸爸妈妈或小伙伴一起玩这个民间游戏。