

2023年党员教师党性分析报告(大全9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

党员教师党性分析报告篇一

一、存在的主要问题

（一）学习不够深入细致。市委三届三次全委会提出了把南充建设成川东北区域中心城市战略目标，既是房地产业面临的大好机遇，也对房管干部的综合素质提出了很大挑战，学习是刻不容缓的事情。平时自己虽然也注重学习，但由于是零星时间，自己无论在政治理论学习还是业务学习方面还不够深入细致，集中系统学习的时间较少，而且学起来粗枝大叶，不做深究。

（二）廉洁自律意识不够强。在廉洁自律方面，自己虽然能够坚持原则，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。但在工作和生活中的一些细节上还存在一些不足的地方。如有时感觉过于苛刻有伤感情或碍于面子，接受过一些不影响公务的吃请。有时为了协调关系，也有陪客应酬吃喝的问题。

（三）解放思想力度不够大。在经济发展迅速、市场竞争激烈的今天，面对出现的新情况、新问题、新矛盾还不敢大胆实践、大胆创新，开放意识和市场经济意识相对落后于时代的步伐，开拓进取精神还需进一步加强，否则难以跟上跨越发展的要求。

（四）创新精神不够强。干工作、处理问题多囿于老路子、老办法，不注重方法的创新，运用理论解决新时期工作出现

的新情况、新问题能力还比较弱，理论知识不够系统。

（五）下基层调研时间较少。虽然也知道下基层调研的重要性，但往往由于忙于日常工作，到基层时间仓促，走访不够深入，了解还不够细致，与群众接触较少。

二、存在问题的根源

（一）学习缺乏系统性和主动性。理论学习重视程度不够，没有处理好工作与学习的关系，在坚持理论联系实际学风上下的功夫不深，存在重实践轻理论倾向。没有把理论学习放在重要位置，学习存在片面性，这是政治理论不成熟的具体表现。忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对_理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能熟练用马列主义的立场和观点分析问题，用_理论认识问题、解决问题。

（二）主观上的宗旨意识不强。由于在思想改造上有所放松，认为自己在工作上、作风上还过得去，所以放松了对世界观的改造，为人民服务的思想有所淡化。对党的群众路线认识不深，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。

（三）群众工作经验不够丰富。对党的群众路线认识不深，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，群众观念淡薄，密切联系群众不够，缺乏虚心向人民群众学习的思想。

三、今后努力的方向

党员教师党性分析报告篇二

大学教师严格解剖思想根源成为写好党性分析材料的重要环节。以下是本站小编精心搜集的大学教师党性分析范文，希望对你有帮助！

一、 工作回顾

能认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线方针政策，坚持每天收看新闻联播，学习保持党的先进性教育读本，同时认真学习专业知识，通过学习能使自己思想上不断提高，与党中央保持一致；使自己的世界观得到进一步的改造，人生观与价值观得到了提升。

在工作上能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规之事，不体罚或变相体罚学生，同时在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责。在廉洁自律方面，做到清清白白，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，办公室气氛和谐，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、 存在问题

- 1、 政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、 在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。
- 3、 不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。
- 4、 安于现状，少思与时俱进，缺少拼搏精神。

三、 存因剖析

1、 在政治理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通党员，只按照党支部的任务去完成就好了。工作忙，学习政治先放一放，等到非学不可才去看看学学，其结果是可想而知，政治思想水平和理论水平就不能提高，对邓小平理论和“三个代表”的重要思想就无法深刻地认识。认识上有问题，行动上就跟不上。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师，教教初中已差不多。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、 工作中不够细腻，如以前的卫生工作以为叫学生去打扫过了就了事，自己深入下去不够，导致不符合学校要求。把学习冲击一切搬了出来。忙于应付，除了还不够适应以外，主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够。

3、 在新课标实施中虽然在动一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、 按于现状似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于党员的先进性。

四、 整改措施

1、 一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和教深的专业素养。

2、 要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每样细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生得到成功。

3、 只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、 发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不按于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次党性分析的教育，努力使自己成为一名名副其实的党员，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业而鞠躬尽瘁。

党性是一个政党固有的本性，是阶级性最高和最集中的表现。党性还具有鲜明的时代特征，他是千百万共产党员为了完成党在各个时期的任务，英勇奋斗，忘我牺牲，开拓进取实践的升华。下面是应届毕业生网小编收集整理党性分析材料，希望文章对你能有帮助，请继续关注本栏目。

一、主要存在的问题和不足

1、 政治理论学习的自觉性不强，运用理论去指导实际工作不够。一是自觉主动抽出时间学习不够。除参加学校和党支部组织学习外，平时自己很少能自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的书籍。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中看报纸和电视新闻较多，认真坐下来读原著少。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上有差距，缺乏运用马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的立场、观点、方法去指导、分析、解决实际工作问题的具体能力。对理论知识的理解与实际应用脱钩，没有发挥理论的指导作用，使学习变得形式化。所以缺乏应有的政

治敏锐性和洞察力，不善于从政治的角度来观察、分析问题，党员同志的建议中也给我指出了这一点，对事物的理解不深刻、不全面。四是政治理论学习不够，表现在理想信念上，虽然也有坚定的信念和信心，但多只限于口头上，缺乏一种为共产主义事业奋斗从现在做起，从自身做起的具体行动意识。

2、对本职工作知识掌握得还不深不全，工作能力有待进一步加强。一是虽然有时候也学习点业务专业知识，但有些实用主义的思想，急用先学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是对法律知识和现代科学知识学习得不够。不适应依法治国，依法行政的形势需要，还适应中国特色社会主义现代化建设的需要。三是对市场经济知识学的比较少，使自己对新知识、新理论掌握不多，了解不深。四是在工作中缺乏开拓创新精神，思想不解放，求稳思想比较重。

3、爱岗敬业精神较强，但服务学校大局意识不足。我在系里负责《学生体质健康标准》管理工作，凭心而论在工作范围内的比较尽心尽责，爱岗敬业的。但对整体工作上考虑问题就显得不足，不主动，还有推诿现象。

4、与同志之间的相互交流、沟通不够。一是在工作上有时候和同志之间相互通气不够，相互协调不够密切，或者是了解不多。这样一来，就使得同志之间产生了误解。二是对自己有过误解的同志，自己也没有主动的去解释，去沟通。有时候还因一些琐碎小事和个别同志发生过争执，使自己在职工中间的威信受到影响。

二、产生问题的原因分析

1、平时虽然也学习一些马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思

想，没有深刻认识其思想的精髓，对邓小平理论的精神实质和“三个代表”重要思想理解的不深，不透。自觉学习的主动性不够，认为政治理论学习是虚的东西，没有真正认识到政治理论学习是武装头脑，坚定信念，净化心灵，指挥行动的重要法宝。

2、说明自己在钻研知识上有惰性，还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心，开放意识，创新意识，缺乏把钻研业务知识当作一种责任、一种自觉行动，缺乏掌握先进的知识的思想认识，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，有一种满足于现有水平的思想。

3、就是责任心，责任意识，大局意识不够强。不敢或不愿大胆提出自己的见解，怕表错态，尽量尊重他人意见，按他人意愿去做，在工作中放不开手脚。真正的原因，就是缺乏事业责任心，当老好人思想在作怪。

4、就是自己思想不够成熟，遇事欠考虑，为人做事不讲究方式方法，说话心真口快。平时了解关心同志做的不够，存在自以为是的思想认识，而忽视了与同志之间的感情交流和思想沟通，没有意识到自己是一名共产党员。

5、就是心系学生、服务教学的思想意识较弱，为学生想的少，做的少；全心全意为人民服务的意识不强。态度生硬说明自己涵养差，离一名合格的共产党员还有差距。

“学高为师，身正为范”，在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！作为一名党员，在这次创先争优活动中，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，对照“五个模范”要求，查找自己存在的主要问题、思想根源，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

一、自己存在的一些问题

1. 学习上还不够，理论学习还不够系统，浮在表面，还没有达到应有的深度。有时只顾忙于一些具体的工作，自觉主动在挤时间学习不够，闲时学一阵子，忙时学得少，有时看报纸也是看看大标题，结果对理论上的一些问题，尤其是一些新问题理解还不深，使理论水平不能尽快得到提高。
2. 开展批评与自我批评做得还不够。
3. 工作的标准要求不够高。满足于干完干成，求数量与求质量没能有机地结合起来，虽然能按时完成工作任务，但标尺定的不够高。
4. 在工作上满足于叫干啥就干啥，积极主动性不够强，缺乏创新意识和创造性的开展工作。
5. 沟通能力不是很强，与部分群众沟通少。在平时工作中，我只顾自己工作，而不顾与人交流沟通。

二、存在上述问题的根源

以上缺点，其实是对自己要求不严格的结果。应该说，我是满腔热情地投入工作的，也一直对工作很负责的。但在思想上认为自己是从事班主任工作的，只要有一定的管理班级的能力和文化素养就行了，其他方面的知识多少知道点就可以过得去，放松了自己知识面的拓宽，文化素养的提高。归到根本，这其实是人生观、世界观模糊的问题，也是放松自己学习的后果。由于对自己压力不够，从而动力不足，产生一种浮躁心理、急躁心态、急于求成的思想。

三、整改措施和今后努力方向

作为新世纪的党员教师，身兼双重身份，既是共产党员又是

人民教师，惟有保持共产党员本色，坚持全身心投入到教育工作中才能真正当好一名党员教师，创先争优。

(一) 创先争优，必须站在时代高度，认真实践“三个代表”重要思想

1. 要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。既要把学生看做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

2. 做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的唯一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。要变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

3. 要努力提高自己的业务水平。因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素，所以作为教师，作为教师党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，成为教育改

革的先行者，党员教师群体应该成为教育创新和改革的示范者。

4. 先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。

5. 勇于开展批评与自我批评。及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

(二) 创先争优，必须加强师德修养，树为人师表的良好形象

一位哲人说过，道德能弥补才能的不足，但才能永远弥补不了道德的不足，这充分说明了“为师先修德”的极端重要性。作为党员教师，其人格品行具有强大的示范和辐射作用。“学高为师，身正为范”这是对教师师德的最好写照。

1. 作为党员教师首先应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，要求教师具有广泛的、深刻的创造性，能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才。所以作为教师必须乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，有新的科学的创造，作为一名教师只有不断改革创新，才能真正做到与时俱进，才能真正立足讲台。

2. 作为党员教师应以教人者先教己的精神为人师表，以身作

则。我们是社会大家庭中的优秀一员，我们是塑造灵魂的特殊工程师，那么我们首先是榜样，首先是教己，然后才是教人。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为她们以后的人生之路导航，这是教育的出发点和根本点。一个有良好师德的教师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位，教会学生学会如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，老师只有用自己的平等所反映出来的人格力量，才能养育学生的美好人格。

3. 作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。爱的奉献，爱就是奉献。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

1. 保持与时俱进的精神状态，善于学习(向书本学习、向社会学习、向学生学习)，主动接受先进文化，用现代文化武装自己。在当代中国，发展先进的文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，作教师的首先要理解、掌握这种文化，并在工作中不断推动这一文化的发展和创新。

2. 用先进的文化教育引导学生，用人文精神教育感染学生，引导学生树立正确人生观和价值观，树立远大的理想，用民族精神武装我们的学生，弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，形成强烈

的民族自尊心和自豪感，及昂扬向上的精神状态。

3. 师德水平高，注重教书育人，善于做学生的思想工作，是学生的榜样、导师，为其他教师作出表率；精神境界高，有自己的教育和追求，有自己的教育理想，树立以人为本的观念。

4. 注重教书育人，加强学生的思想道德教育。以理想信念教育为核心，以品德教育和政治教育为重点，根据学生的心理特征和时代特点，改革我们的学校道德教育，加强学科教学中的德育渗透，每一位老师在自己的工作中都要关心的思想发展和健康成长，要努力成为学生思想工作的高手，成为学生思想成长方面的导师。

1. 强化服务意识，在工作中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，注意团结普通群众，带动身边的人一起进步。

2. 要有奉献精神，党员有自己的合法的正当的权益，但是当个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，作为党员应该把以党、国家、集体利益为重，必要时能牺牲个人利益；在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

3. 事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献；有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。

今后我决心从自身工作实际出发，以党员先进性教育活动为动力，继续认真学习“”精神，努力实践“三个代表”重要思想，以良好的大局意识、创新意识和责任意识，投入到教育活动中去；以精湛的技术、优质的服务、优异的成绩，切实做好立足本职工作争做先进党员，为学校的发展贡献自己的全部力量！

总之，在今后工作中，我愿和大家一起在开拓中前进，在前

进中开拓，保持积极进取的良好精神状态，恪尽职守，奋发有为，以前所未有的工作热情投入到各项工作中。

党员教师党性分析报告篇三

本人，男，现年 34岁，专科文化， 1989年8月参加工作□
20xx年6月光荣加入中国共产党，参加工作至今一直在场中学任教，先后担任了数学、物理、化学及信息技术等课程的教学工作。自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《保持共产党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、 政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、 业务知识不够钻研。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到问题采取逃避的方法，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压

力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的指示。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依赖，不太动脑筋去创新尝试。

二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的，诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没

有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，使自己更快地进步。

党员教师党性分析报告篇四

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛

刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为己甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那

很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意！

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

党员教师党性分析报告篇五

本人热爱社会主义教育事业，认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平“三个代表”，自从参加“立足本职、创先争优”教育活动以来，随着学习的不断深入，对其教育活动的意义和必要性的理解也越来越深刻。作为一名党员教师，如何立足于自己平凡的教育岗位，也能争做党员先锋，群众模范，保持一名共产党员的先进，肤浅认识如下。总之，一句话：出色地做好本职工作——立足学生发展，提高课堂教学的实效性。

一、存在的主要问题

1. 课堂改革的步子不大。虽然自己也积极参与各项教育教研

活动，平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，对课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。

2. 争先创优精神不够。对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感，缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的不足，但改进的力度不大，教学措施落实的不彻底或是方法不得当。当看到自己的教学策略针对部分学生(或后进生)不适合或无效时，失去信心，没有认真分析原因，而是一切顺其自然，影响了教学质量的提升。

3. 全面关注学生较少。课堂教学中，充分调动学困生的学习积极性，多提问。课后多交流，变换学习策略。但结果反倒恶化，部分学生有逆反心理较重，或许是对这种学习方法不适应，折射出个人的教学方法存在不恰当之处。

4. 课堂中，教学语言缺少幽默感，由于个人性格的原因，课堂教学太严肃，少了很多微笑的面孔，偶尔有一两句方言脱口而出，影响了课堂和谐氛围，缺少课堂活力。

二、存在问题的原因分析

1. 课堂改革的步子不大。对带动全备课组老师强力推进课堂改革缺乏足够的认识。只是探索自己的课堂教学改革，对其他备课组老师的课堂调研的少，学习的不力，影响了工作效率的提升。

2. 争先创优精神不够。在实际工作中，还习惯沿于用传统的经验和眼光来处理工作，缺少跟家长联系、跟学生沟通、很少倾听学生的心声、分析和解决问题性急。面对当前工作的新形势、新任务，缺对策、少办法。就事论事多、研究政策少，照抄照搬多、理论指导实践少，致使知识更新、服务能力落后于学生工作的发展变化。

三、今后努力的方向

1. 树立好党员形象，做好课堂改革先锋。中国共产党是中国工人阶级的先锋队。先锋队，就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师，就应该严以律己，规范自身言行，提高自身修养，敢当教师的先锋，做好学生的表率，同事的模范。因此，在今后的工作中，我会更好的树立党员形象，团结教师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。在教学中，相信学生，“放手”学生，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，以学生为主，教师为导，逐步形成具有大杨特色的教学模式。

2. 树立良好的师德形象，做一个合格的人民教师。面向全体学生，随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，发现他们的闪光点和不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生和后进生的成长，激励他们热爱学习。逐步培养学生的行为习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。在工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。

3. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生”和家庭贫困学生，一视同仁。特别关注“差生”，不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析原因，帮助他们及时改正和提高。

4. 不断学习，提高自身修养，提高业务水平。给学生一碗水，老师必须要有一桶流动的水。作为党员教师要不断学习，提高自身思想道德水平和业务水平。注重学习方法的引导和教学过程的落实，增强纠错本的实效性和实用性。

总之，做一名党员教师，应力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。在工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。

党员教师党性分析报告篇六

一、坚定的理想信念，是激励我们党不断砥砺前行的精神支柱。_同志指出，理想信念是...人精神上的“钙”，没有理想信念，或者理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。在瑞金学习培训期间，我对...人坚定地理想信念更加感同身受。以瑞金为中心的原中央苏区，地域狭小，人口不多，经济落后，在这种恶劣的发展环境下，应对_的围追堵截、重重包围，中央苏区坚持了五年多的时间，以极为弱势的兵力和装备，相继打败了四次反围剿，在夹缝中得以求生存、求发展，其根本原因就在于革命先辈们始终坚持共产主义崇高梦想，将全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚信革命事业必将胜利的革命精神。

二、始终坚持同人民群众的血肉联系，是我们党战胜一切艰难险阻的根本保证。__指出，.....的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。1934年，_指出，“我们对于广大群众的切身利益问题，群众的生活问题，一点也不能疏忽，一点也不能看轻”。我们党坚持一切从人民利益出发，领导苏区人民建立和保卫红色_，打土豪、分田地，进取发展文化、卫生、教育等社会事业，改革落后的社会制度，倡导和践行先进的社会理念，极大地改善了苏区人民生活，赢得了苏区广大人民群众的大力支持。当年瑞金总人口仅有24万余人，但参加红军的超过11万；兴国总人口23万余人，参加红军的超过9万人。“八子参军”的故事更是深深地感染了我们，杨荣显老人将八个儿子一个一个的送去参加红军，最终全部

壮烈牺牲在反围剿的战场上，谱写了一曲高亢隽永的英雄赞歌。

三、坚持党风廉政建设，是永葆我们党的先进性纯洁性的重要基础。红军严格遵守“三大纪律、六项注意”，其中大多数条款都是有关廉洁和群众纪律。先后设立了中央监察委员会、中央审查委员会、中央党务委员会、中央工农检察委员会，专门制定关于惩治贪污浪费行为的训令，坚决查办胜利县委书记等案件。在中央红军离开中央苏区前，苏维埃中央审计委员会对中央各部发表的审计报告说：“我们能够夸耀着：仅有苏维埃是空前的真正的廉洁政府。”

四、艰苦奋斗的工作作风，是我们党始终坚持的突出品格。苏区时期流传的一首歌是苏区...人艰苦奋斗作风的生动写照：“苏区干部好作风，自带干粮去办公。日穿草鞋干革命，夜打灯笼访贫农”。苏区物质生活异常艰苦，因严重缺粮，苏区人民以红薯、青菜充饥，节俭粮食支援前线。在瑞金工作的中央机关后方工作人员成立了“节俭总会”，大家每一天只吃两餐饭，节俭一餐口粮支援前线，提出“节俭每个铜板为着战争和革命事业”的响亮口号。物质生活的困苦难不倒革命先辈，苏区军民的革命意志不仅仅摧不垮，反而磨炼得更加坚强，时时坚持着高昂的斗志和奋勇向前的革命精神。

五、实事求是的思想路线，是我们党带领人民不断取得胜利的重要法宝。针对将马克思主义教条化、将共产国际和苏联经验神圣化的错误倾向，1930年5月，_提出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，可是必须同我国的实际情景相结合。我们需要‘本本’，可是必须要纠正脱离实际情景的本本主义”。1931年4月，_进一步提出：“一、不做调查没有发言权。二、不做正确的调查同样没有发言权。”中央苏区的开辟和发展，就是坚持实事求是的思想路线，不断反对“本本主义”，坚持马克思主义基本原理和中国实践相结合的成果。历次反“围剿”、土地革命、党和_建设、经济文化建设等方面正确的方针政策，都是我们党在马克思主义基本原理的指

导下，经过广泛深入地调查研究，根据中央苏区以及中国社会的实际情景而制定出来的。

无数革命先辈用鲜血和生命铸就了宝贵的苏区精神，站在新的历史发展起点上，我们仍要继续大力弘扬苏区精神，将苏区精神化为源源不断的精神动力，奋发进取，努力作为，在实现中华民族伟大复兴的征程上贡献自我的一份力量。

党员教师党性分析报告篇七

3月17日，我县转入先进性教育分析评议阶段。一个月来，在市委的正确领导下，在市先进性教育办公室和市委督导组的精心督促指导下，全县各级党组织和广大党员紧紧围绕分析评议阶段的七个环节，创新方法，扎实工作，高质量地开展分析评议，做到了领导重视带头作用好，严格把关工作指导好，把握政策方法掌握好，边议边改群众反映好，圆满完成了各项工作任务，这期间，我县接受了省委督导组和市先进性教育办公室的检查，得到了较高评价。一、强化组织领导，创新工作方法，广辟途径征求意见在征求意见中，各级党组织和广大党员围绕方式上求活、范围上求广、内容上求真，上下联动，广开言路，全方位开门纳谏，确保了意见征求的准确全面。

整个活动期间，全县共征求到对置意见箱156个。再次是坚持原则，高标准促动，确保征求意见内容上的真实性。该县按照“只讲问题、不讲成绩，只提意见、不讲套话”的原则，对来自各方面的意见和建议，做到不避重就轻，不避实就虚，不以偏概全，不纠缠细支末节，实行征求意见提示制，按照征求意见的方式和内容由各督导组对所督导单位和对象进行提示，看环节是否到位，范围是否广泛，内容是否准确，力求征求意见准确真实。

“三准”，即“问题看得准、原因找得准、方向把得准”。党员领导写出了5000字以上的党性分析材料，一般党员的党

性分析材料字数均在3000字以上，并层层把关，一级对一级负责。县委的党性分析材料由市委督导组审核，单位一把手的党性分析材料由县委督导组组长审核，一般干部的分析材料由分管领导负责审核。通过党性分析，促使党员对自身的问题找得更准，分析更明，夯实了民主评议的基础。四、严肃认真组织，广泛发扬民主，坦诚相待开好民主生活会在民主生活会上，各级党组织认真抓好了开好会议的“三部曲”。一是会前精心准备，严把了“关口”前移。民主生活会和专题组织生活会召开之前，各级党组织一方面组织党员认真学习有关文件精神 and 开展批评和自我批评的有关论述及先进典型事迹。另一方面，认真做好会议的准备工作，对党员存在的主要问题进行分析、反馈，帮助党员为开展批评提供依据，做好心理准备。对个别与先进性标准相距较远、群众反映问题比较多的党员有针对性地做好谈心工作。

做到了“三个不召开”，即征求意见流于形式，避重就轻，避实就虚，范围不广，内容不实的不召开；谈心活动不充分，思想认识不统一，以心换心不到位的不召开；党性分析材料不全面，存在问题未找准，原因分析不透彻，努力方向不明确的不召开。为民主生活会的高质量打下了坚实的基础。二是会上严肃认真，严把了会议质量。民主生活会和专题组织生活会上，广大党员认真对照“三个代表”重要思想和保持党员先进性的具体要求，摆出了自己在理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面存在的问题，从世界观、人生观、价值观上作自我解剖，提出了今后的整改方向。3月4日至6日，县委会议组成人员召开了民主生活会。这次民主生活会严格按照上级规定程序，先由本人根据党性分析材料发言，再由其它指出其存在的不足，最后自己表态。会议始终坚持高标准、严要求。

从一开始，就确立了“只讲问题不讲成绩，只提建议不讲套话”的原则，参会人员始终做到知无不言，言无不尽。自我批评发言踊跃，态度端正，心胸坦荡，对照党章、入党誓词、“八个坚持、八个反对”和提出的“六个坚持”，敢于剖析

自己深层次问题，敢于正确对待自己的不足；相互批评敞开心扉，虚心接受，帮助同志，增进理解。以大局为重，以党性为重，以事业为重，以发展为重，以团结为重的愿望出发，摆事实、讲原则，既和风细雨，又紧扣主题；既不回避问题，又不纠缠细节。这次民主生活会达到了找准问题、统一思想、增进团结、明确努力方向的目的。

文件和领导讲话的基础上，重点培训分析评议阶段工作程序、政策要求。三是灵活多样，注重效果。在组织集中培训中，做到“三个结合”。即把工作程序与工作要求结合起来，把辅导讲课与提问题作解答结合起来，把总结前段工作与安排下段打算结合起来。对支部书记提出的疑难问题做到有问必答，确保了培训效果。2、做好回头看，认真查漏补缺。为了确保分析评议工作不出偏差，不留死角，各部门各单位以六个“看一看”开展“回头看”工作。一是在提高认识，端正态度上看一看，是否增强了责任感。主要看问金35.6万元，为群众办实事、好事462件。我县保持共产党员先进性分析评议阶段的工作虽然取得了一定成效，但也存在着一些不足：一是有个别党员对自身一些问题的认识还有待进一步深化；二是有部分党员的党性分析还不够深透；三是在做好“规定动作”的同时，大胆创新不够。

党员教师党性分析报告篇八

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题

1. 课堂改革的步子不大。对于我校开展的“洋思教学”模式认识的还不够深刻。虽然自己也积极参与，在课堂的教学中，也在尝试着运用，仅仅是看到了一些影子而已，没有把步子迈得再大一些。虽然平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，比如对电子白板的运用、课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。

2. 课堂教学没有真正“动”起来。课堂中，尽管努力调动学生的学习兴趣 and 积极性，但效果不佳。学生良好的学习习惯没有养成，没有讨论的热情和意识，回答问题就像挤牙膏，黑板演练不灵活，懒得整理记笔记，更谈不上有双色笔记了；课前预习、课后温习质量不高，可以说是空白。作为老师的我在这些方面改进的太少。

3. 争先创优精神不够。对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感，缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的不足，但改进的力度不大，教学措施落实的不彻底或是方法不得当。当看到自己的教学策略针对部分学生(或后进生)不适合或无效时，失去信心，没有认真分析原因，而是一切顺其自然，影响了教学质量的提升。

4. 全局意识不强。对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责。对于学校或教研组里的其它工作虽然也能完成，但努力程度明显较低，总觉得应是各尽其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事做的很少，认为多一事不如少一事，忽视了“整体的”这一全局第一要务的认识，没有从全局观念出发考虑问题。参与集体备课不扎实，团队精神不强。

5. 全面关注学生较少。课堂教学中，充分调动学困生的学习积极性，多提问、爬黑板。课后多交流，变换学习策略。但结果反倒恶化，部分学生有逆反心理较重，或许是对这种学习方法不适应，折射出个人的教学方法存在不恰当之处。

6. 普通话水平较低。课堂中，教学语言缺少幽默感，由于个人性格的内向，课堂教学太严肃，少了微笑的面孔，偶尔有一两句方言脱口而出，影响了课堂和谐氛围，缺少课堂活力。

二、存在问题的原因分析

1. 课堂改革的步子不大。对带动全备课组老师强力推进课堂改革缺乏足够的认识。只是探索自己的课堂教学改革，对其他备课组老师的课堂调研的少，学习的不力，影响了工作效率的提升。工作的经验还不够丰富，没有打破传统的“填鸭式”，“满堂灌”的教育方法，没有大胆、放手学生、细致地开展本职工作。

2. 课堂教学没有真正“动”起来。我校学生生源复杂，部分家长对教育重视不够，学生的养成教育行为习惯、自学能力较弱。学生全部为走读生，每门课的课时只有那么多，教学有效时间紧张！班级人数较多，个别班级近60人，分组和组织管理难度较大。本人的教学方法还存在一些漏洞。

3. 争先创优精神不够。在实际工作中，还习惯沿于用传统的经验和眼光来处理工作，缺少跟家长联系、跟学生沟通、很少倾听学生的心声、分析和解决问题性急。面对当前工作的新形势、新任务，缺对策、少办法。就事论事多、研究政策少，照抄照搬多、理论指导实践少，致使知识更新、服务能力落后于学生工作的发展变化。

4. 全局意识不强。在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，认为自己把领导交办的任务完成是本职，争着干其他同事会反感。在管理事务中，常常会为别人着想，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。在工作上、学习上、作风上还不能高标准、严要求，没有充分发挥备课组长和科室干事带头作用。在提高自己工作能力，改进工作作风的紧迫感和责任心

不强，离领导的要求和学生的期望还有一定的差距。

5. 化学教师任课班级较多，各班两极分化严重，后进生较多，没有充足的时间和精力全面长期照顾每一位学困生，并跟踪辅导。按理应该分批、分组辅导，想尽一切办法关注他们。

三、今后努力的方向

1. 树立好党员形象，做好课堂改革先锋。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队。先锋队，就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师，就应该严以律己，规范自身言行，提高自身修养，敢当教师的先锋，做好学生的表率，同事的模范。因此，在今后的工作中，我会更好的树立党员形象，团结教师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。在教学中，相信学生，“放手”学生，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，以学生为主，教师为导，深入开展仿“洋思”教学模式，逐步形成平凉七中特色的教学模式。

2. 树立良好的师德形象，做一个合格的人民教师。

面向全体学生，随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，发现他们的闪光点和不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生和后进生的成长，激励他们热爱学习。逐步培养学生的行为习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。在工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。

3. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。

关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏

袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生”和家庭贫困学生，一视同仁。特别关注“差生”，不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析原因，帮助他们及时改正和提高。尽心尽力传道、授业、解惑，把自己所学倾囊相授，无论是学科知识、还是生活习惯、心理、思想、道德、精神、身体健康、社会经验等诸多方面都积极地教育引导他们，促进他们全面发展。

4. 不断学习，提高自身修养，提高业务水平。

给学生一碗水，老师必须要有一桶流动的水。作为党员教师要不断学习，提高自身思想道德水平和业务水平。钻研教材，把握中考考点，结合学情，精心设计学案，做好自测习题的精选和优化组合，切实提高课堂自测习题的检测质量。注重学习方法的引导和教学过程的落实，增强纠错本的实效性和实用性。根据学情，分层教学，布置相应的、适量的课后合页稿纸作业习题，加强对化学术语的熟练掌握。同时，多翻阅与学科有关科研材料，夯实自己的业务知识素养。

5. 爱岗敬业，脚踏实地，淡泊名利。

教师这一职业，与社会很多其它行业相比，地位和待遇都很一般。但是，既然已选择了教师这一职业，就应爱上它，并愿意为其而献身。不能因攀比而失去了心理平衡，不能因追求名利而迷失了方向。教育，是一项“良心”工程，要倾注所有的精力和热情，倾注所有的爱心和良心，需要教师全身心的投入。作为一名党员教师，更应用自己的一言一行践行这一伟大而平凡的事业，淡泊名利，脚踏实地，干好本职，无私奉献。

6. 认真地学习普通话，争取不断有所进步。努力改变自己的性格，争取课堂教学气氛活跃生动。

总之，做一名党员教师，应力求备好每一节课，努力从整体

上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。在工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。

党员教师党性分析报告篇九

作为一名共产党员，我能够认真学习党的“xx大”精神、邓小平理论和重要思想，学习党的路线方针政策，学习保持党的先进性教育读本，同时认真学习专业知识，使自己思想上不断提高，与党中央保持一致；使自己的世界观得到进一步的改造，人生观与价值观得到了提升。我们的党是伟大、光荣、正确的党，每当紧要关头都能力挽狂澜。通过这次学习保持共产党员先进性教育，使自己更加热爱中国共产党，坚定党的信念，因而我决不会在任何时候说有损于党形象的话，维护党的形象是我神圣的职责。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违轨之事。遵守单位的各项规章制度，坚守劳动纪律。同时在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对单位负责。在廉洁自律方面，做到清清白白，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。另外能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

加强政治理论学习，努力做到政治思想上的高素质。作为共产党员，必须认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和重要思想，树立科学的的世界观、人生观和价值观。坚定对社会主义的信念，坚定对改革开放的信心。掌握科学的认识论和方法论，正确认识评价客观事物。不断提高政治鉴别力和敏锐性，立场坚定，坚持原则，做一个政治坚定、目光远大，头脑清醒的高素质共产党员。

一、自身存在的问题分析

在开展保持共产党员先进性教育活动中，通过认真学习党的xx大报告、党章和其它辅导材料，深刻认识到：开展保持共产党员先进性教育活动，是解决党员队伍存在的突出问题，提高党组织创造力、凝聚力和战斗力的迫切需要。党性分析、民主评议会议以后，根据同志们提出的意见和建议，特别是党组织反馈意见后，自己又重新进行了认真的学习和分析，对个人存在问题的原因以及危害进行了更深层次的剖析，以期达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。作为一名党员，自身体会到最大的进步是克服了临时观点，使自己专下心来想问题、干工作、办事情，自觉把学习共产党员先进性标准要求的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。同时，对照共产党员的先进性标准要求和不合格党员的主要表现，以此为镜子，认真查找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：一是思想解放的力度还不够大。对当前改革中的新生事物的认识还不够到位，工作中循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。二是服务意识还有待于进一步增强。对“为人民服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，还没有自觉地把企业和群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，今后还要继续把工作做深做细，因为服务是永无止境的，群众对我们的要求将会越来越高，不进一步提高服务意识就有可能损害企业和群众的根本利益。三是精神状态还不能很好的适应形势的要求。工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动，不求有功，但求无过，还需要进一步增强事业心和责任感。四是工作作风还不够扎实。贯彻落实“热情服务、微笑服务、主动服务、耐心服务、文明服务”的要求还不够自觉，个别时候还做不到“来有迎声，问有答声，走有送声”；有时还做不到受理、咨询一样热情，生人、熟人一样和气，干部、群众一样尊重，忙时、闲时一样耐心。如对待对国家安全生产法规政策不理解的群众存有急躁思想，不能以平和

的心态做循循善诱的工作，有时态度生硬，不能尽最大可能为群众提供方便。五是坚持学习还不够自觉。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。六是工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

二、 下一步打算 针对自身的问题和不足，在以后的学习、工作中，在党委的领导和指导下，我一定做到以下几点：一是按照“学习、学习、再学习，提高、提高、再提高”的要求，持之以恒、坚持不懈地学习“”重要思想和党的xx大精神，对照新时期共产党员先进性标准要求 and 约束自己，认真整改；掌握发展社会主义市场经济、全面建设小康社会的基本知识和现代科技及业务知识，注重学以致用，理论联系实际；二是坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成任务；三是始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实做好各项工作，全心全意为人民服务。

三、 坚持用“”重要思想武装头脑 针对以上存在的问题，在今后的学习和工作中，坚持用“”重要思想武装头脑，在加强政治理论学习的同时，还要抓紧学习经济、法律、科技、文化等方面的知识，学习一切反映当代世界发展的新知识，学习

做好工作所必需的一切知识，不断拓宽知识领域。树立共产主义远大理想，坚定走建设中国特色社会主义道路，自觉坚持党的根本宗旨，诚心诚意为人民谋利益。始终保持同人民群众的密切联系，真正做到群众的利益高于一切，群众的疾苦急于一切，群众的呼声先于一切，以群众赞成不赞成、高兴不高兴作为自己的行为准则。坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，把工作热情和科学态度结合起来，用辩证的唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决面临的问题，始终站在改革开放和现代化建设的前列，解放思想、与时俱进、开拓创新，以新的观念、新的风貌，开创新的工作局面。

有所降低。由于思想进取意识淡化，工作标准也随之降低，不是高标准严要求，而是处理问题时瞻前顾后、患得患失，得过且过，怕得罪人，不愿碰硬，不能坚定立场、坚持原则，因而影响工作质量。由于以上问题的存在，最终造成在个别工作上的被动，增加了个别工作上的难度，导致了在个别工作1、上不能达到十分的满意。在下一阶段的保持共产党员先进性教育学习中，我将有如下整改措施：学习，提高整体素质。在以后的工作中，注意学习方式，系统、全面地学习政治理论、党的路线、方针政策以及市场经济[wto]知识，不断适应时代发展的要求。2、进一步增强责任意识，加大协调工作力度。在以后的工作中，树立工作的高标准，大胆负责，敢于碰硬，坚持原则，锲而不舍，进一步加大业务工作力度，使各项业务工作再上一个新的台阶。3、进一步解放思想，适应工作需求。面对我们党在新时期下的改革形势，需要用新的思维去解决工作中遇到的各种问题，因此，在今后的工作中，注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求。4、加强自身建设，做到廉洁自律。时刻牢记自己是一个共产党员，要“拒腐蚀、永不沾”，牢记党的宗旨，认真遵守党的廉政建设规定，做到廉洁自律，勤政为民。

通过保持共产党员先进性教育的学习与活动，作为一名党员应该真诚地向党组织进行认真地汇报，常能自警、自律、自

省，使自己不褪色，不断地去打扫思想上的灰尘，改进工作中的不足，使自己的各方面的综合素质，在原有的基础上得到进一步的提高，努力使自己真正成为一个新时期优秀公务员。应当认清自己的工作就是服务，为社会服务，为人民服务是我们应尽的职责。同时要不断更新知识结构，通过学习保持共产党员先进性教育的学习，更好的服务于社会，这样我们也才能更好的生存，服务意识是任何时候都不可缺少的。同时必须发扬与时俱进精神，努力做到工作创新上的高素质。一个民族没有创新，就看不到希望，一个国家没有创新就不可能强大，唯有兢兢业业，脚踏实地的工作，才能不负党和人民的重托，才能不断提高我们的业务水平，更好的为人民服务。

作为新世纪的国家机关工作人员，由于我国正处于高速发展变革阶段，城市发展日新月异，注定在这个时期里会任务繁重，但要以正确的观点来看待。要清楚这正是我们树形象求发展的良好机遇，我将以饱满的热情投入到公安工作中去。通过这次党性分析的教育，努力使自己成为一名名副其实的党员，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为事业而鞠躬尽瘁。